

# Le Programme d'éducation intermédiaire : guide à l'usage des membres de la direction d'établissement



Programme d'éducation  
intermédiaire

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'IB, qui s'adresse aux élèves âgés de 11 à 16 ans, est conçu comme un programme inclusif, destiné aux établissements scolaires dans leur ensemble. Il fait partie des programmes du Baccalauréat International (IB), une fondation à but non lucratif qui garantit l'éducation de plus de 1 million d'élèves chaque année issus de plus de 3 900 établissements scolaires situés dans 147 pays. L'IB propose un continuum d'éducation internationale à des élèves de 3 à 19 ans. Le PEI représente un investissement solide qui offre des avantages aux élèves, aux enseignants et aux autres parties intéressées de votre communauté d'apprentissage.

## Avantages pour les élèves : des compétences pour réussir la poursuite de leur apprentissage et leur vie en-dehors de la salle de classe

Le PEI :

- fournit une éducation qui prépare les élèves à être compétitifs au niveau mondial grâce à l'acquisition de compétences appréciées des parents et des employeurs ;
- permet aux élèves de devenir des apprenants autodirigés, autogérés, indépendants et autonomes ;
- stimule la pensée critique et créative grâce à une éducation fondée sur la recherche et centrée sur l'élève ;
- met l'accent sur les approches de l'apprentissage, un fil conducteur dans l'ensemble des groupes de matières du PEI, qui aide les élèves à apprendre à apprendre, sans se limiter aux contenus ;
- encourage la mise en application des connaissances et des compétences dans des contextes nouveaux ;
- permet aux élèves de devenir des membres responsables au sein de leurs communautés locale, nationale et mondiale, qui s'efforcent d'être chercheurs, informés, sensés, communicatifs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis ;
- crée une pertinence personnelle et encourage la compréhension des cultures et des environnements dans des contextes mondiaux ;
- façonne des élèves qui sont des apprenants globaux, conscients des liens existant entre les disciplines et le monde qui les entoure.

## Avantages pour les enseignants : une culture de l'apprentissage

L'IB :

- propose un cadre pédagogique qui rassemble les membres du corps enseignant autour d'un objectif commun : établir un langage partagé pour l'enseignement et l'apprentissage, ainsi qu'une communauté d'apprentissage désireuse de partager de bonnes pratiques ;
- assure un perfectionnement professionnel de classe mondiale, fournit des ressources pour l'enseignement et l'apprentissage, et propose des évaluations et des consultations réalisées sur site pour aider les établissements à évaluer leur préparation et ainsi faciliter la mise en œuvre des programmes ;
- permet aux enseignants et aux membres de la direction d'établissement d'établir des relations avec un réseau mondial de professionnels de l'éducation et d'établissements de haute qualité.

## Avantages pour les établissements : normes et évaluation

Les programmes d'études de l'IB sont dotés de flexibilité : ils peuvent être enseignés tout en tenant compte des normes nationales ou locales relatives au contenu et sont compatibles avec les normes nationales.

Outre l'introduction de la révision de notation obligatoire pour le projet personnel, 2016 verra une formidable innovation grâce à l'évaluation facultative proposée dans le cadre du PEI. La nouvelle évaluation électronique facultative du PEI assure l'évaluation externe des élèves de 5<sup>e</sup> année (âgés entre 15 et 16 ans) qui mène à l'obtention du certificat du PEI internationalement reconnu.

L'évaluation électronique du PEI représente un modèle équilibré, suffisamment stimulant et qui englobe les examens et les travaux réalisés dans le cadre des cours.

Deux heures d'examen sur ordinateur dans quatre groupes de matières (Langue et littérature, Sciences, Mathématiques, Individus et sociétés) et dans l'apprentissage interdisciplinaire sont notés de manière individuelle par des examinateurs de l'IB. Les dossiers de travaux d'élèves pour les quatre groupes de matières (Acquisition de langues, Éducation physique et à la santé, Arts et Design) sont révisés par des examinateurs de l'IB selon des normes internationales.

Ces évaluations innovantes mettent l'accent sur la compréhension conceptuelle et la capacité à appliquer ses connaissances dans des situations complexes et nouvelles. Elles offrent une évaluation solide et fiable de la réussite des élèves dans le PEI.

## L'influence des programmes prouvée par les recherches

Des recherches prouvent que les élèves du PEI tendent à se distinguer des élèves n'ayant pas suivi de programme de l'IB. Selon les conclusions de ces recherches récentes disponibles sur <http://www.ibo.org/fr/research> :

- les élèves du PEI réussissent aussi bien, voire mieux, que leurs pairs issus d'établissements n'appartenant pas au monde de l'IB, dans les évaluations internationales, y compris dans les évaluations de mathématiques, de lecture, d'écriture narrative et de rédaction informative ;
- la participation au PEI semble avoir une influence positive sur la sensibilité mondiale ;

- les élèves ayant suivi le PEI sont plus enclins que les élèves ayant suivi un autre programme à s'impliquer dans des projets d'apprentissage par le service au sein de leur établissement, ainsi que dans des activités de bénévolat en-dehors de l'établissement.

Le PEI est aussi considéré comme un gage de réussite pour le Programme du diplôme de l'IB.

*« Ce qui compte ce n'est pas ce que nos élèves savent, mais ce qu'ils peuvent faire avec ce savoir. »*

Tony Wagner, chargé de cours au Technology and Entrepreneurship Center de l'Université Harvard et auteur de l'ouvrage *The Global Achievement Gap*.

## Taux de réussite des élèves du PEI au Programme du diplôme

(Source : système d'information de l'IB [IBIS])

Les données présentées ci-dessous comparent les taux de réussite des anciens élèves du PEI d'établissements scolaires soumis à la révision de notation, avec l'ensemble des élèves du Programme du diplôme de l'année donnée.

| Résultats au Programme du diplôme                 | 2009               |        | 2010               |        | 2011               |        | 2012               |        |
|---|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|
|   | Tous les candidats | PEI    |
| Taux de réussite                                  | 78,8 %             | 87,7 % | 78 %               | 85,2 % | 78 %               | 84,9 % | 78,4 %             | 83,8 % |
| Élèves obtenant plus de 40 points                 | 5,4 %              | 6,9 %  | 5,2 %              | 6,7 %  | 5,8 %              | 7,6 %  | 6,6 %              | 7,4 %  |
| Taux de réussite au Programme du diplôme bilingue | 24,5 %             | 36,6 % | 24,1 %             | 39,9 % | 24 %               | 41,5 % | 24,5 %             | 40 %   |



### Pour plus d'informations

Rendez-vous sur le site Web public de l'IB : <http://www.ibo.org/fr/myp>.



**Vous voulez en savoir plus sur le PEI ?**

**Visionnez une vidéo, téléchargez des brochures et découvrez-en plus en ligne !**