International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

国際バカロレアを活用した
大学入学者選抜要項作成ガイド **2021**

The International Baccalaureate Guide to University Recognition in Japan 2021

June 21, 2021

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

目次

1. 国際バカロレアとは IB General Information 4
a) 国際バカロレアの使命 IB Mission Statement 5
b) 学習者像 IB Learner Profile 5
c) DP カリキュラム　DP Curriculum 7
6 つの教科群 Subject Groups 8
各科目内容概要　Subject Briefs 8
IB 試験サンプル　IB Exam Samples 12
IB 英語レベル IB English Level 13
カリキュラムモデルの中核 Curriculum Core 14
高校 DP 開講科目と履修教科選択 Japanese High School DP subjects offered 15
ディプロマ取得要件 DP requirements 17

2. 大学による IB ディプロマの認知　Recognition of IB 19
a) IB スコアと大学進学 IB scores and University admission 19
b) IB 点数設定と大学入学者選抜（国内大学と海外大学の例）IB score setting in admission packets 20
c) 日本の IB 履修生の出願校リスト Transcripts sent to universities by DP students in Japan 21
d) 難関大学出願者の IB スコア平均点 Average scores of DP transcripts to top university destinations 23
e) 国際バカロレア型大学入試要項作成指針 Developing IB recognition Policy 25
f) 求められる明瞭な要項 Clear admission policies 31
g) 合格点の範囲 IB score requirement 31
h) 入試要項作成で留意すべき点 Admission Policies ／ points needing attention 31
i) 予測スコアの提出方法 Submission of Predicted grades 34
j) IB 履修生進学ケーススタディー Diploma Programme Case Studies 34
k) IB 履修生の大学入学後追跡調査 Follow-up Research of IB students at universities 35
l) IB ディプロマ取得率 Percentage of Diplomas Awarded 36
m) ディプロマ　コアの評価 Assessment of Diploma Core 38
n) DP２年間のタイムライン Example of a two-year DP timeline 38

3.出願大学決定の決め手　University selection determining factors 40
a) IB 履修生の出願 IB Students' College Application 40
b) IB 履修生の出願パターン IB Students' Application Patterns 40
c) IB 履修生が出願対象とする大学 Universities that IB students are applying 42
d) IB 履修生の出願セット例 IB students' application samples 45

Appendices 46
Appendix 1: 関連用語 Reference terms 46
Appendix 2 : 国際バカロレアカリキュラム IB Programmes 47
Appendix 3 : DP 成績の形式　DP Award Categories 48
Appendix 4: IB 方式の入学者選抜を実施している大学リスト List of Japanese Universities implemented IB admission policy 50
Appendix 5: 大学入試要項　IB 入学者選抜要項サンプル Admission Policy Samples of Japanese Universities 51

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Appendix 6: IB 履修生の概略 Overview of IB student data 52
Appendix 7: 予想スコアと予測スコア Forcasted grades & Predicted grades 55
Appendix 8: カリキュラム改訂 Subject Revision Timetable 55
Appendix 9: 複数入学時期 Multiple Entry points (Exam in May and November) 56

© International Baccalaureate Organization 2021

1. 国際バカロレアとは IB General Information

国際バカロレア （International Baccalaureate: IB）は、1968 年にスイスのジュネーブで非営利団体として発足しました。当初は、国際的な移動を余儀なくされる生徒たちを対象とし、高度な大学入学前教育を実施することをめざし、インターナショナルスクールの教員たちが、革新的な考えに基づいて大学入学資格の国際バカロレア ディプロマプログラム(DP)を発足させました。その後、３歳から１９歳の年齢層に拡大させ、DP 以外にも 3 つのプログラムが整備されました。IB の設立当初は、認定校の大多数がインターナショナルスクールで、例外的にインターナショナルスクール以外の現地の学校での実践が見られるにとどまっていました。現在では、世界の IB 認定校の半数以上が、インターナショナルスクール以外の現地校での実施となっており、日本もその例外ではありません。それまでの英語、フランス語、スペイン語での DP 実施に加えて、2015 年 4 月からは、英語と日本語で DP を実施するデュアルランゲージ DP （DLDP 通称日本語 DP）が日本の一条校で実施されています。

より良い世界の実現のため高度な教育の実践を企図した IB 創立者たちの理想と理念は、IB の使命に凝縮され、それを原点として、IB はさらなる進展を遂げています。国際的な視点に立つ IB の理念や原則を実践に移す手だてとして、IB 学習者像が掲げられています。

IB は、国際的な視点に立ちこれからの世界で生起しうる課題に対応できる若者の育成に取り組んできました。近年では、グローバル社会の到来に伴い、カリキュラム改革の指標の模索と大学入学資格審査の国際基準の確立の必要性が求められ、IB がその内容の高度さと豊富さゆえに高い評価を得、世界的に急激に普及しています。現在 5,300 校以上でＤＰが実施され、3,500 以上の大学で IB を活用した入学者選抜を採用しています。IB は、アジア太平洋の有数な大学を含む世界中の大学で IB を活用した大学入学審査システムを普及させ、毎年大きな広がりを見せています。

IB が各国の政府との協力を推進する中、文部科学省は、過去 40 年近くにわたって IB に拠出金を提供し、グローバル人材育成推進の視点から国際バカロレアの普及拡大を推し進めています。その流れの中で、2018 年からは、文部科学省 IB 教育推進コンソーシアムを立ち上げ、IB 校支援と導入検討の補助を行っています。また、大学教育と大学入学者選抜に IB の活用を推進しています。

IB は単発の検定試験結果と同等の扱いをすることはできません。高校卒業資格として扱うと共に、総合的なグローバル教育の成果としての IB の最終成績を大学入学選抜審査に的確に生かしていくことが期待されています。文部科学省の「令和３年度大学入学者選抜実施要項 」による入試方法区分の、「総合型選抜」で入学志願者の適性を総合的に審査できますが、その際、IB の最終成績を大学教育を受ける準備の度合いを測る世界基準の指標として活用することができます。

また、世界各国でこのような活用が進む中、日本の大学が IB 履修生に対して、IB を活用しての明確な大学入学者選抜基準指針を提示することは、大学として見識があることを広くアピールする機会となります。そのために、各大学が、IB 型入試要項を作成や更新をする際には IB はその指針を提示することができます。

このガイドは、国際バカロレアを大学入学者選抜に生かすための指針としていただくために作成いたしました。また、IB は具体的な入試要項作成に関して個別に情報提供とガイダンスなどの力添えを惜しみません。

© International Baccalaureate Organization 2021

a)　国際バカロレアの使命 [1] IB Mission Statement

IB の理念

国際バカロレア (IB) は、多文化に対する理解と尊敬を通じて、平和でより良い世界の実現のために貢献し、探究心、知識、そして思いやりのある若者の育成を目的としています。

この目的のため、IB は、学校、政府、そして国際機関と協力しながら、高度な国際教育プログラム及び厳格な評価を開発しています。IB のプログラムは、世界中の児童・生徒に対し、他の人たちをその違いと共に理解し、自分と異なる人々にもそれぞれに理があり得ることが分かり、行動的で、共感する心を持つ生涯学習者となるよう働きかけています。

このように、IB の使命は、国際教育の本質を明確化し、IB プログラムを推進する基盤としての働きをしています。また、具体的に IB 校で学ぶ全ての子どもたちが、こうした指針のもと学習者としてどのように成長しているのかを表すために学習者像という形で提示しています。

生涯学び続ける人

IB 教育は、学術面のみならず人としての成長を促す総合的な教育プログラムで、大学進学のための点数面での成績向上に焦点を置いたものではありません。生涯にわたって学びつづけるスキルや学習方法、心理面での自己管理を含め、生徒たちに刺激を与え自ら行動できる人を育てます。

２１世紀型挑戦

事実とフィクションが混在し、正確な疑問を持つスキルが重要性を持つ時代に生きる若者たちにとって、IB での学びは、むしろその後の人生でこそ真価を発揮し花開いてくるものです。加速度的に刻々と変化を遂げていく社会の動きの中で、各地域に独特の事情があるものの、世界中のどこの地域でもこれからのリーダーを教育していくことが課題となっています。IB 教育では、単純に文化とアイデンティティーの探求にとどまらず、異文化理解と異文化尊重を推し進めます。

b)　学習者像 IB Learner Profile[2]

IB 学習者像は、IB 使命の具体的な表れとして提示されています。学習者像は、長期的な展望や教育の共通目標を提示しており、学校や教員が活動する際の指針であり、動機付け、原動力となります。

表 1. IB　IB 学習者像 IB Learner Profile

IB Learner Profile	IB の学習者像
Inquirers We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.	探究する人 私たちは、好奇心を育み、探究し研究するスキルを身につけます。ひとりで学んだり、他の人々と共に学んだりします。熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯を通じてもち続けます。

[1] https://www.ibo.org/contentassets/76d2b6d4731f44ff800d0d06d371a892/what-is-an-ib-education-2017-ja.pdf
[2] https://www.ibo.org/contentassets/76d2b6d4731f44ff800d0d06d371a892/what-is-an-ib-education-2017-ja.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Knowledgeable We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.	知識のある人 私たちは、概念的な理解を深めて活用し、幅広い分野の知識を 探究します。地域社会やグローバル社会における重要な課題や 考えに取り組みます。
Thinkers We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.	考える人 私たちは、複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、 批判的かつ創造的に考えるスキルを活用します。率先して理性 的で倫理的な判断を下します。
Communicators We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.	コミュニケーションができる人 私たちは、複数の言語やさまざまな方法を用いて、自信をもって創造的に自分自身を表現します。他の人々や他の集団のもの の見方に注意深く耳を傾け、効果的に協力し合います。
Principled We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.	信念を持つ人 私たちは、誠実かつ正直に、公正な考えと強い正義感をもって 行動します。そして、あらゆる人々がもつ尊厳と権利を尊重して行動します。私たちは、自分自身の行動とそれに伴う結果に 責任をもちます。
Open-minded We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.	心を開く人 私たちは、自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止めると同時に、他の人々の価値観や伝統の真価もまた正しく受け 止めます。多様な視点を求め、価値を見いだし、その経験を糧 に成長しようと努めます。
Caring We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.	思いやりのある人 私たちは、思いやりと共感、そして尊重の精神を示します。人 の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界を良くするために行動します。
Risk-takers	挑戦する人

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.	私たちは、不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合 います。ひとりで、または協力して新しい考えや方法を探究し ます。挑戦と変化に機知に富んだ方法で快活に取り組みます。
Balanced We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.	バランスのとれた人 私たちは、自分自身や他の人々の幸福にとって、私たちの生を 構成する知性、身体、心のバランスをとることが大切だと理解 しています。また、私たちが他の人々や、私たちが住むこの世 界と相互に依存していることを認識しています。
Reflective We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.	振り返りができる人 私たちは、世界について、そして自分の考えや経験について、 深く考察します。自分自身の学びと成長を促すため、自分の長 所と短所を理解するよう努めます。

c) DP カリキュラム DP Curriculum

I.理念（Principles）

MYP に続いて提供されるディプロマプログラム（DP）は、世界中の主要な大学への入学準備を進めるのに役立つだけではなく、思いやりを持ち、分析的に考えることができる生徒、そして、生涯を通して学習に励み、責任感ある良き社会の一員となることを促します。意欲的な生徒が、教科書に基づく学習に限定されることなく、実践的な応用を取り入れた質の高い、且つ、グローバルな視点に基づくプログラムに挑戦することができるよう構成されています。

II. カリキュラム概要（Curriculum Overview）

DP カリキュラムは、円形モデルによって表現されます。学習者像、つまり、プログラムが後押し、発展させることを目指す生徒の特色を中心に据えています。この学習者像の周囲を、教科間のつながりや、学校とより大きなコミュニティとのつながりを作るきっかけをカリキュラムにもたらすような 3 つの中心的要素である知の理論（TOK）、課題論文（EE）、創造性・活動・奉仕（CAS）が取り囲んでいます。また、カリキュラムモデルの端に、生徒が履修する 6 つの教科群が存在します。

最新の情報は、IB のサイト [3]で確認することができます。

[3] https://IBo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

図 1　DP カリキュラムモデル

DP を通して、生徒は：

6 つの教科群のそれぞれから 1 科目選択し、３科目を標準レベル(SL)、３科目を上級レベル(HL)で履修します。
課題論文（EE）を完成させます。
知の理論（TOK）を履修し、TOK エッセイを完成させ、発表をします。
自発的な CAS 活動に参加し、学校内外の様々な活動を通して、学習者像の各側面で成長します。
2 年間でＤＰ履修要件を充足させます。各学校での内部評価と IB が直接評価し実施する評価項目と世界共通の最終のＤＰ試験*の結果が総合的に評価され、最終の IB 成績を IB から受け取ります。

6 つの教科群 Subject Groups

グループ 1 から 6 の各教科群が設定されており、各教科群で 1 科目ずつ選択します。その際、それぞれの教科を上級レベル（HL）か標準レベル（SL）で履修するかの選択も同時にします。全体では、通常３科目を上級レベル、3 科目を標準レベルで選択します。詳細は、IB サイト [4]でも確認ができます。

表 2. DP 教科群と科目

グループ	科目例
1.言語と文学	言語Ａ：文学、言語Ａ：言語と文学、文学と演劇
2.言語の習得	言語Ｂ、初級語学
3.個人と社会	ビジネス、経済、地理、歴史、グローバル社会の情報技術、哲学、心理学、社会・文化人類学、世界の宗教、グローバル政治
4.理科	生物、化学、コンピューター科学、デザイン技術、物理、スポーツ・エクササイズおよび健康科学
5.数学	数学 AA 解析とアプローチ、数学 AI 応用と解釈
6.芸術又は選択科目	音楽、美術、ダンス、映画、演劇、環境システムと社会 あるいは、グループ１～５の教科から選んで追加で 1 科目選択する

各科目内容概要　Subject Briefs[5]

IB 各科目について IB は、科目内容の概要を IB のサイトで紹介 [6]をしています。この内容と IB の過去の試験のサンプルを合わせて確認することで、各科目の扱う広さと深さ、方向性を確認することができます。こうした資料を元にして各大学の IB 入試の出願要件を設定することができます。

この各科目内容概要は、科目の目ざす目標・趣旨、扱う単元範囲と各単元の授業時数、IA(内部評価)と EA(外部評価) の項目、最終 DP 試験（EA)の評価試験形式、各試験時間、全評価の中の各試験の比重、評価目標の視点、試験の問題文サンプルなど多岐にわたる内容を簡潔にまとめています。

[4] https://IBo.org/university-admission/IB-recognition-resources-and-document-lIBrary/
[5] https://www.ibo.org/university-admission/ib-recognition-resources-and-document-library/
[6] https://www.ibo.org/university-admission/ib-recognition-resources-and-document-library/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

下記のように IB のサイト [7]で英語で紹介され、クリックすると表 5 のページが現れます。それぞれの科目の内容は、科目名をクリックして確認することができます。また、日本語による DP 科目概要も IB の日本語資料サイト [8]の Resources for schools in Japan のページで DLDP 科目の概要（Subject Briefs)として紹介されています。日本語 D P の科目として設定されているものについて、日本語での説明がありますので便利です。

表 3. DLDP 科目の概要（日本語）

Subject briefs	DLDP科目の概要
AB initio	「初級外国語」
Biology HL	理科」：「生物」 — 上級レベル (HL) [419KB]
Biology SL	「理科」：「生物」 — 標準レベル (SL) [412KB]
CAS	創造性・活動・奉仕 [432KB]
CB Language Literature	「言語 A:言語と文学」 [396KB]
CB Literature	「言語 A:文学」 [397KB]
Chemistry HL	「理科」：「化学」 — 上級レベル (HL) [419KB]
Chemistry SL	「理科」：「化学」 — 標準レベル (SL) [419KB]
Core TOK 2015	DP の 「コア」:知の理論 [404KB]
Core TOK 2022	DP の 「コア」:知の理論 [413KB]
Economics HL	「個人と社会」：「経済」 — 上級レベル (HL) [423KB]
Economics SL	「個人と社会」：「経済」 — 標準レベル (SL) [421KB]
Language B	「言語 B」 [421KB]
Extended Essay	DP の 「コア」：「課題論文 (EE)」（「ワールドスタディーズ」 も含む) [408KB]
Geography	「個人と社会」：「地理」 [428KB]
History HL	「個人と社会」：「歴史」 — 上級レベル (HL) [422KB]
History SL	「個人と社会」：「歴史」 — 標準レベル (SL) [420KB]
Maths – analysis and approaches	「数学:解析とアプローチ」 [635KB]
Maths – applications and interpretations	「数学:応用と解釈」 [635KB]
Music	「芸術」：「音楽」 [771KB]
Physics HL	「理科」：「物理」 — 上級レベル (HL) [420KB]
Physics SL	「理科」：「物理」 — 標準レベル(SL) [425KB]

[7] https://www.ibo.org/university-admission/ib-recognition-resources-and-document-library/
8 https://www.ibo.org/about-the-ib/the-ib-by-region/ib-asia-pacific/information-for-schools-in-japan/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

表 4. DP 科目概要紹介 IB サイト

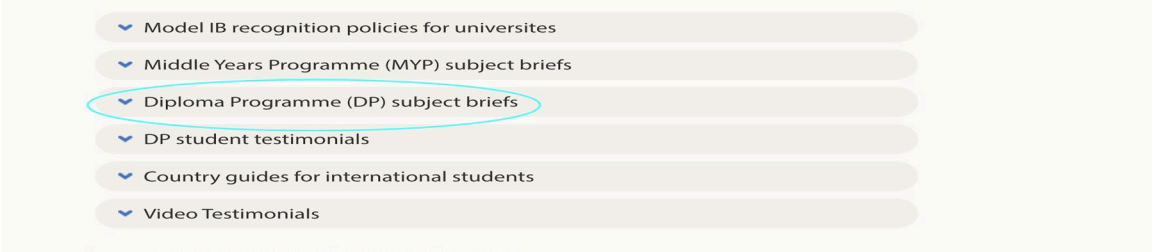


表 5.各科目内容概要サイト（英語）

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Diploma Programme (DP) subject briefs: SL & HL

Language and literature
Language A: literature SL/HL (last assessment 2020)
Language A: literature SL & HL (first assessment 2021)
Language A: language and literature SL/HL (last assessment 2020)
Language A: language and literature SL & HL (first assessment 2021)
Literature and performance SL

Language acquisition
Classical languages SL/HL
Language B SL/HL
Language ab initio SL/HL

Individuals and societies
Business management SL/HL
Economics SL/HL (first assessment 2022)
Geography SL & HL
Global Politics SL/HL
History SL/HL
Information technology in a global society SL/HL
Philosophy SL/HL
Psychology SL & HL
Social and cultural anthropology SL & HL
World religions SL

Sciences
Biology SL/HL
Chemistry SL/HL
Computer Science SL/HL
Design technology SL/HL
Environmental systems and societies SL
Nature of Science – Pilot SL
Physics SL/HL
Sports, exercise and health science SL & HL

Mathematics
Further mathematics HL (last assessment 2020)
Mathematical studies SL(last assessment 2020)
Mathematics SL/HL (last assessment 2020)
Mathematics: analysis and approaches SL & HL (first assessment 2021)
Mathematics: applications and interpretation SL & HL (first assessment 2021)

Arts
Dance SL/HL
Film SL & HL
Music SL & HL (first assessment 2022)
Theatre SL/HL
Visual arts SL/HL

The core
Creativity, activity, service
Extended Essay
Theory of Knowledge (last assessment 2021)
Theory of Knowledge (first assessment 2022)

各教科評価の内訳 Content of Subject assessment [9]

最終の IB スコアは、各科目で評価内容を下記表のように IB が定め、それに基づいて評価し決めています。最終評価は、下記表で示されているように EA（外部評価）と IA（内部評価）からなっており、科目ごとに EA と I A の比重が決まっています。EA（外部評価）は、主に最終 IB 試験が対象で、Paper 1(試験 1) Paper2（試験２） Paper3（試験３)として IB が直接評価します。また、IA（内部評価）については、その対象は、各科目で異なります。例としては、数学探究、理科実験プロジェクト、歴史論文、芸術科目のエクシビション、言語系科目ではオーラル審査などがそれに相当します。これらは、各学校の担当教員が IB の教科ガイドの評価規定に基づいて評価し、IB に提出します。その後、I B のモデレーション（確認調整）を受けて適正に調整評価されます。こうして I B のモデレーションによって、何段階かの審査評価を経て慎重に最終点が導き出されます。

[9]https://www.pueblod60.org/cms/lib/CO50000472/Centricity/Domain/751/IB%20Assessments%20At%20a%20Glance%20Feb%202021.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

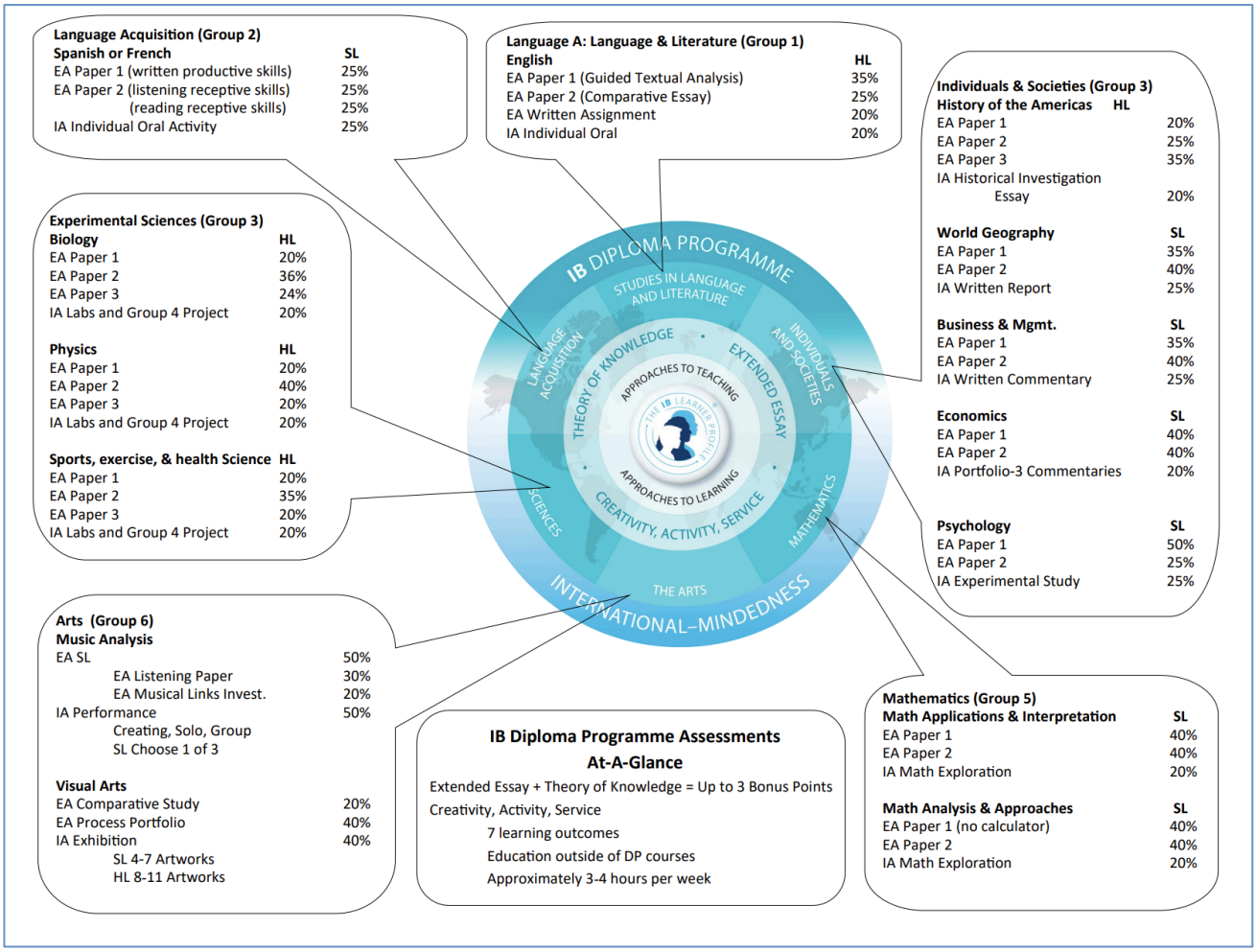


図 2.IB 教科の評価内訳表

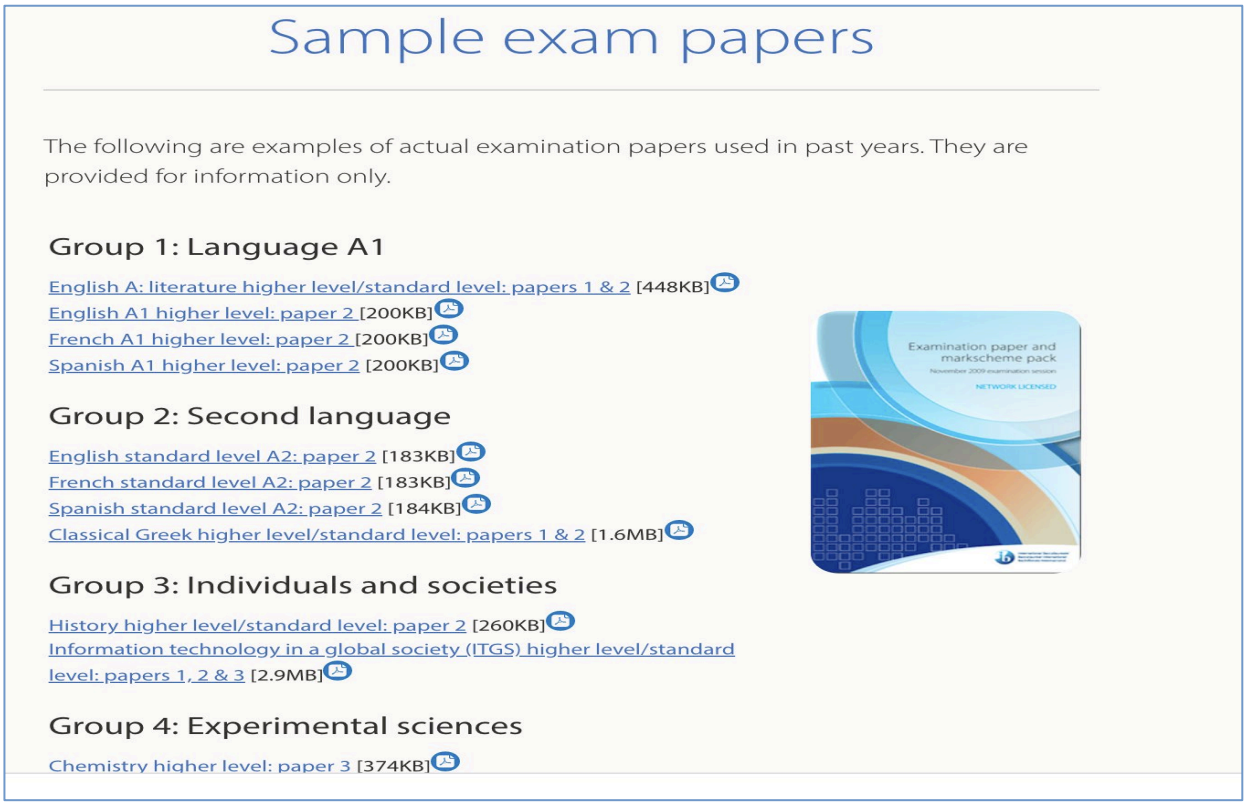
IB 試験サンプル　IB Exam Samples

IB の過去の試験サンプルの確認は、IB のサイト [10]からできます。IB 試験の形式や内容は、大学入学共通テストとも S A T とも、英語試験の TOEFL や IIELTS ともかなり違った様相のものであることがわかります。そういった意味で、IB 教育の具体的な現れとして IB 試験サンプルを確認し、大学教育向けてどの程度の準備がされているのかを見極めることができます。IB 試験は、それまでの IB 課程の教育内容を総合的に評価する範囲内容の習得とスキルを要求しています。また、それまでの DP の２年間で扱われた内容について、各学校で２年間継続的に形成評価として評価されてきたものの集大成として評価する総括的評価となります。

表 6. IB 過去試験サンプル

[10] https://www.ibo.org/en/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/sample-exam-papers/

© International Baccalaureate Organization 2021



IB 英語レベル

グループ１、２で言語を英語で履修することができます。「言語 A 文学」を「英語 A 文学」として履修したり、「言語 B」を「英語 B」として履修したりすることができます。こうした IB のグループ１、２を英語として履修した場合の成績と CEFR のレベルとの相関表がありますので、参考にできます。グループ２の言語の習得では、リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの全領域で総合的な評価を２年間に渡って実施しますので、信頼できる資料となります。グループ１の「言語と文学」を英語で履修する場合には、文学を論評することが中心になり、かなりの言語活用能力がすでにあることが前提になっています。大学によっては、２年間の IB の英語科目の総括としての IB 評価活用能力以外に外部英語テストの点数を出願要件に設定しています。入学審査の追加的資料として、こうした外部テストの点数を活用する事も可能ですが、IB の言語科目の点数のみで言語能力を審査することができます。その際、下記の CEFR のレベルとの相関表が役立ちます。

IB の英語科目の成績と CEFR のレベルとの相関表 [11]を下記に提示します。

[11] https://IBo.org/news/news-about-the-IB/benchmarking-diploma-programme-language-courses-to-the-cefr/

© International Baccalaureate Organization 2021

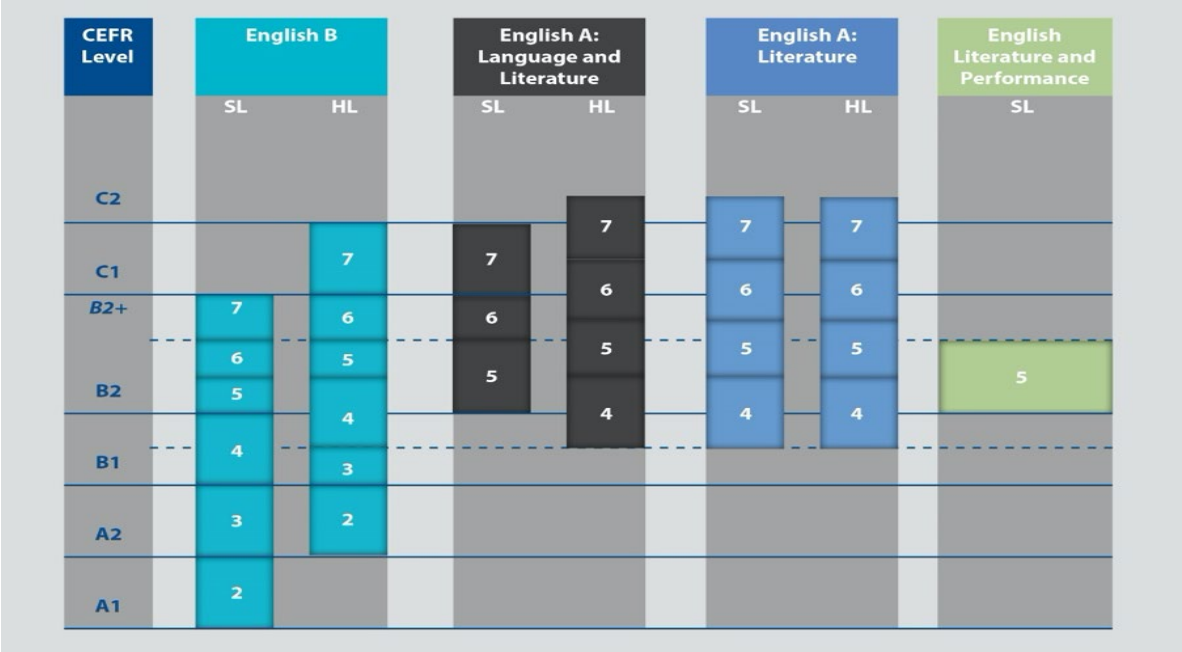


図 3.IB の英語科目の成績と CEFR のレベルとの相関表

カリキュラムモデルの中核 Curriculum Core[12]

課題論文（EE）、知の理論（TOK）、創造性・活動・奉仕（CAS）

これらのカリキュラム要素は DP の枠組みの中心に、位置しており、生徒の学習経験に不可欠とされています。これらは、各生徒が積極的で、見識と思いやりを持ち、多文化社会と多言語社会の良き形成者となるよう手助けする機会を提供しています。

1）課題論文（Extended Essay）

課題論文は、必須の独創的リサーチ作品であり、IB が直接評価します。　6 つの教科群内で、生徒が関心を持ったトピックについて研究し、独自にまとめます。エッセイは、英語で 4,000 ワード程度（日本語の場合 8,000 字）となります。海外の大学において求められる独自のリサーチ技能やライティング技能を生徒に紹介することを目的としています。エッセイの作成には 10 か月以上かけ、一般的なアドバイスや生徒作品をモニターする指導教員のもとで取り組みます。

2）知の理論：TOK（Theory of Knowledge）

TOK は、生徒が分析的に考えることができるよう、そして、世界に対する認識や理解に影響を与えるような思い込みや偏見をより認識することができるよう手助けする学際的な科目です。生徒は、論理的な議論に基づき考えを表現し、他の文化的観点を受け入れることを学びます。

TOK について学び、TOK 概念を議論する授業をカリキュラムに組み込む一方で、TOK の各側面は、全教科で応用します。DP 最終学年において、生徒は、IB によって評価される必須の TOK エッセイを完了して IB に提出し、エクシビションも行います。

3）創造性・活動・奉仕：CAS（Creativity, Activity and Service）

[12] https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

CAS を通して生徒は、創造的な活動、体の鍛錬、コミュニティに奉仕することを含む活動に従事します。すべての生徒は、CAS 活動を実施し、以下の 7 つの学習成果[13]の観点からどの程度達成できたかを記録します。

1）自分の長所と成長すべき点を認識する

2）課題に挑戦し、その過程で新しいスキルを習得している

3）自ら CAS を計画し開始することができる

4）CAS 活動を継続し、やり遂げる粘り強さを示す

5）自らのスキルを活かし、また他者と共に活動する意識を認識する

6）グローバルな課題に取り組む

7）選択と行動の倫理を認識し、考察する

プログラムを履修してきた多くの生徒が、CAS 活動を自らの成長の糧として捉え、また純粋に良い思い出としてあげており、大学入学の願書においてリーダーとしての成長や将来の自らのキャリアの方向性を示す例として述べています。

高校 DP 開講科目と履修教科選択 Japanese High School DP subjects offered

IB 入試の入学審査要項に IB 科目要件と点数を提示している大学があります。大学が科目要件を設定する場合は、他の要素に加えて出願者の IB 校の現状を考慮に入れる必要もあります。高校の諸事情によって大学の設定する科目要件を満たせる科目履修がそもそもできない場合も多々あります。IB 履修生の教科選択の背景を下記に 1）開講科目と時間割の縛り、 2）日本語 DP 対象科目、 3）IB 履修生の教科選択の背景の 3 項目に分けて説明します。

1. 開講科目と時間割の縛り

基本的には、IB 履修生は、上級レベルを 3 科目履修しますが、典型的には、Language A（日本文学）、Language B (英語）を履修し、もう 1 つの科目は、理系ならば化学など理系科目で、文系ならば歴史などの文系科目で履修します。上級レベルで 3 科目全部を理系科目で履修するのは稀であるか、時間割上の都合等から不可能な場合があります。一部の大学の理学部で理系 3 科目で上級レベルという要件設定をしている場合には、それに対応できる学校の生徒は、かなり限定されることになります。

2. 日本語 DP 対象科目 [14]

IB 校の状況を把握する一端として、下記に文科省 IB 教育推進コンソーシアムが 2019 年度に実施した文部科学省一条校の IB 校を対象としたアンケートを提示します。どのような縛りの中で、生徒が DP の科目履修をすることになっているかを確認する事ができます。

表 7. 日本語 DP 対象科目

[13] https://www.ibo.org/globalassets/publications/cas-guide-2017-jp.pdf p13-14
[14] https://ibconsortium.mext.go.jp/about-ib/dp/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

日本語DP対象科目等

日本語で実施可能又は実施可能予定の科目等は、以下のとおり。

- 以下の科目：
  「個人と社会」（グループ3）のうち、「経済」、「地理」及び「歴史」
  「理科」（グループ4）のうち、「生物」、「化学」及び「物理」
  「数学」（グループ5）のうち、「数学スタディーズ」、「数学SL」及び「数学HL」
  「芸術」（グループ6）のうち、「音楽」及び「美術」
  ※日本語DPでも、6科目中2科目（通常、グループ2（外国語）に加えて更に1科目）は、英語等で履修することが必要。
- 「コア」（3必修要件）の全て：
  「課題論文」（EE）、「知の理論」（TOK）及び「創造性・活動・奉仕」（CAS）
  ※日本語で実施できる科目等について、日本語に翻訳した科目ガイド等を以下リンク先から閲覧可能。
  （翻訳している最中の科目ガイド等もあるため、翻訳対象文書の全てが掲載されているものではない。未掲載の文書については、翻訳が終わり次第、順次掲載予定。）

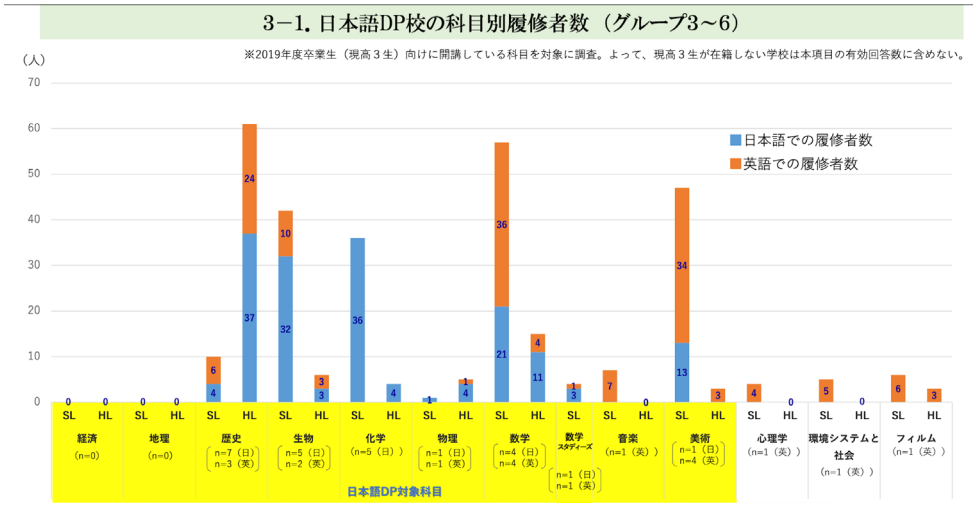


図 4. 2019 年度日本文部科学省一条校 IB プログラム卒業予定者（2020 年 3 月卒業）

上記表は、文科省 IB 教育推進コンソーシアムが 2019 年度に「デュアルランゲージ・ディプロマ・プログラムに関するアンケート」[15]として実施したものの調査結果です。

このアンケートの有効回答数(率)は、30 校のうち 93%で、英語 DP 校実施校のうちの 78%が回答し、日本語 DP 校 23 校の全部が回答しています。対象としているのは、これらの学校の 2019 年卒業生で DP 科目履修者です。注目したいのは、これと同じアンケートの他の設問結果から履修数の推移も示されており、それによると日本語 DP 履修者数が大きく伸び 2021 年には、日本語 DP 履修者数が英語 DP 履修者数を 追い越していることです。また、今後この傾向は続き、日本語 DP の履修者は継続的に増加することが見込まれています。これに注目すると、これからさらに開講科目は「日本語 DP 対象科目」を中心にしたものとなっていくことになります。

3 . IB 履修生の教科選択の背景

IB の生徒は IB の教科選択の要件に基づいて慎重に DP の教科選択をします。その際、生徒が考慮にいれる内容は、下記の 7 点です。

[15] https://IBconsortium.mext.go.jp/wp-content/uploads/2020/04/資料 3_デュアルランゲージ・ディプロマ・プログラムに関するアンケート調査結果.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

1）IB の教科選択要件に基づいて、上級レベルで３科目、標準レベルで３科目を選択する

2）志望大学の各学部の最近の科目要件を確認する

3）出願大学の総合点の要件を満たすため、どの科目を上級レベルと標準レベルで選択するかを決める

4）自分の学校で開講している DP 科目と時間割の縛りの中で、自分に最適の組み合わせを探る

5）MYP の結果（MYP を履修した生徒の場合のみ）

6）日本の総合入試の IB 型入学審査以外の入学試験に対応するためにも、どのような教科選択が他の可能性を高めることができるかを考慮する

上記のように学校で設定した開講科目範囲の中で、最大限各国各様の大学の学部の出願科目要件と点数要件を満たすことができる様に出願パターンが共通する教科選択をする[16]ことになります。これは、当然出願の機会を広く求めるためです。

日本の一条校は、大半が小規模で運営され、IBDP のカリキュラムと文部科学省のカリキュラム要件も充足する前提で設定されており、開講できる科目範囲は自ずと文部科学省の定める日本語 DP 対象科目を中心に構成されます。DP 科目一覧にある DP 科目であっても、日本語対応 DP 科目に指定されていない科目は日本の高校では開講されていないことが多いです。また図４にある通り、日本語ＤＰ科目やレベルでも履修者がゼロか非常に少ない科目もあります。要件とする科目とレベルを設定する際にはご注意ください。

ディプロマ取得要件 DP requirements[17]

DP 最終評価の最高点は 45 点です。６科目の各科目最高点が７点で、「知の理論」と「課題論文」は、A を最高点とし E までの点がつき、これらの２つの組み合わせで最高点が３点として付与されます。CAS については、点数評価はありません。ディプロマを取得するための要件のまとめを下記に記します。

表 8. ディプロマ取得要件

合計 24 点以上
+
創造性・活動・奉仕（CAS）の修了
+
課題論文と知の理論（TOK）の両方において D 以上の評価
+
１の成績がつかなかった（上級レベルまたは標準レベル）
+
２の成績が２科目以内（上級レベルまたは標準レベル）
+

[16] https://www.IBo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/

[17] https://www.ibo.org/globalassets/publications/general-regulations-dp-jp.pdf p11-12 一般規則：ディプロマプログラム　第 13 条:IB ディプロマの授与

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

３以下の成績を受けた科目が３科目以内（上級レベルまたは標準レベル）

+

標準レベル科目で９点以上

+

上級レベル科目の合計点が 12 点以上

+

学問的不正行為がない

↓

IB ディプロマの取得

取得要件は、上級レベル（HL）を 3 科目履修したか、あるいは、4 科目履修したかによりわずかに異なります。

＊最終の DP 試験

世界的には、最終 DP 試験は、年に２度 5 月と 11 月に実施されます。5 月試験は早い年は 4 月の最終週から始まり、5 月の第３週まで、11 月試験は早い年は 10 月の最終週から 11 月の第２週までの期間で実施されます。詳しい試験日程は IB 公式ウエブサイトをご覧ください。日本の一条校は、11 月の最終 DP 試験を受けるのが一般的です。最終の IB 成績結果は、5 月試験実施校は通常 7 月上旬、11 月試験実施校は翌 1 月に通知されます。結果発表時期は変更になる場合もあるので注意が必要です。

© International Baccalaureate Organization 2021

2. 大学による IB ディプロマの認知　Recognition of IB [18]

国際バカロレアを活用した大学入学者選抜を確立している大学について、IB の活用方法は、多岐にわたりますが、必ず共通することがあります。それは、要項のなかで、明確にディプロマプログラムの質の高さを評価し、DP 履修者を歓迎している点です。

大学は DP を多面的に活用することが可能で、その具体例は下記に列挙します。

生徒募集：積極的な DP 履修生の獲得

入学審査：入学審査で DP を認め、入学審査の文書や入学関連広報でそれを明記します。

要件設定：IB コースの内容を充分理解し、一般入試の内容とレベルを鑑みて、それに相当する入学要件を IB 科目とスコアで提示します。また、IB 履修生の英語運用能力を評価します。

単位認定：最終 IB スコアに基づいて、DP 履修内容を大学の単位として認めます。具体的に、どの科目（標準レベルか上級レベルかを指定）を、大学のどの単位の何単位として認めるかを明示します。知の理論（TOK）、課題論文（Extended Essay）、創造・活動・奉仕(CAS)も大学単位としてどのように認めるかも明示します。

奨学金：IB 履修生を対象とする給付奨学金を設定します。

表 9. DP 点数と大学進学

DP点数と大学進学

IB点数（45点満点）		進学先目安＊	大学世界ランク**	大学の審査規準による	高度レベルで5、6、7を得点
45～42	3%		1～10		大学単位認定
～39	15%	超難関大学		給付奨学金	大学単位認定
～36	28%	難関大学	～50	給付奨学金	大学単位認定
30点	50%		～100		大学単位認定
24点	フルDP取得（他の要件も合わせて）				

a)　IB スコアと大学進学 IB scores and University admission

海外では、積極的に DP を大学入学者選抜に活用しています。充分な IB 教育の理解に基づき、大学入学後に、出願した IB 出願者がどの程度の活躍をするのかを IB スコアから予測しています。また、大学が入学者選抜で IB のスコアの要件設定をすることで、大学が IB に理解を示していることをアピールすると同時に、IB 履修生の出願を促す効果もあります。

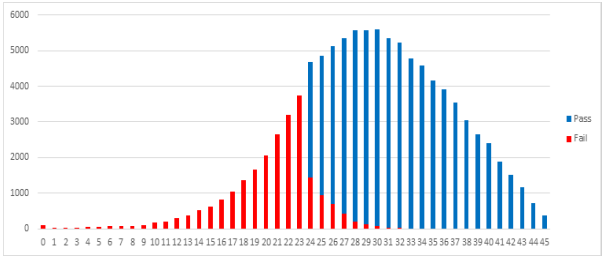


図 6.世界 国際バカロレア試験の結果の分布表

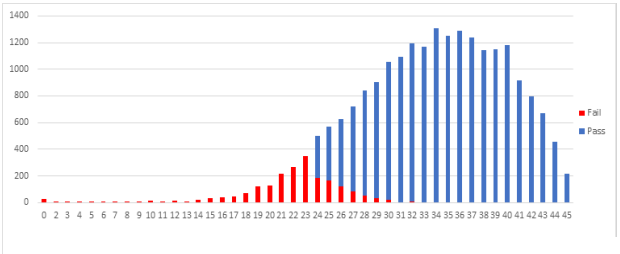


図 5.アジア太平洋　国際バカロレア試験の結果の分布表

上記の２つのグラフは、国際バカロレア試験の結果の分布表 [19]です。左が世界全体、右がアジア太平洋地域での点数分布です。赤で表示された部分は、ディプロマが取得できなかった者で、青の部分がディプロマ取得者です。

[18] https://www.ibo.org/university-admission/recognition-of-the-ib-diploma-by-countries-and-universities/#:~:text=The%20IB%20works%20consistently%20to,competitive%20offers%20for%20further%20study.&text=The%20contributions%20from%20university%20faculty,year%20teaching%20cycle%20are%20essential.

[19] Data taken from the 2015-2019 Transcript Destination Data provided by the IB.

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

上位３％が 45 点（満点）～42 点を取り、上位 15％が 39 点以上で世界の超難関大学に合格します。上位 28％が 36 点以上で難関大学に合格し、給付型奨学金が授与され、さらに、上級レベルの科目で５、６、７点をとっている場合には大学 2 年進級相当の単位認定を受けます。IB 履修生の世界的な平均点はほぼ 30 点で、ＤＰを取得するためには他の要件とかね合わせて、24 点以上取る必要があり、多くの大学に進学していくことができます。

下記の表は、IB スコアの点数設定要件をしている大学の例です。各大学の WEB ページから IB 点数要件を確認し表にまとめました。学部ごとに違った点数の要件設定をしている場合が大半ですので、この表の点数は平均的な点数だと理解する必要があります。また、これらの大学は要件を充足すると、合格となる場合がほとんどです。40 点以上の大学については、面接を課している場合もあります。下記の表の合格率は、各種の出願者の総体の中での合格率です

表 10. 大学の IB スコア要件（各大学 web ページから）

大学名	IB スコア 要件 [20] （点数の幅は学部の設定値の差異による	IB 平均点*	合格率*
University of Oxford	38- 40	---	---
University of Cambridge	40 - 42	---	---
Imperial College London	39	---	---
University College London	34-39	38	44%
University of Toronto	37	34	69%
London School of Economics	37-38	---	---
University of Edinburgh	34-37	36	37%
University of Melbourne	28-40	35	57%
King's College London	35	37	41%
McGill University	35	36	49%
Australian National University	29-42	34	83%
University of Queensland	27-41	32	80%
University of Sydney	29-40	34	98%

b) IB 点数設定と大学入学者選抜（国内大学と海外大学の例）IB score setting in admission packets

入学審査には、IB スコアを中心に置きます。IB スコアは、IB 使命に基づく２年間のＤＰ課程全体を総合的に評価した結果であり、信頼がおけます。必要に応じて、自己アピール文、人物評価書、論文サンプル／作品サンプル、面接試験を設定することは有効です。

[20] 2021 年各大学 web ページ

© International Baccalaureate Organization 2021

IB スコア要件設定の根拠となる資料は、IB の各科目シラバス、評価方法、IB 最終試験問題、他大学が実施した IB 履修者の大学入学から卒業までの一般学生との比較追跡調査、国内外大学の IB スコア要件設定例、実際の IB 校授業実践内容などです。これらの資料提供については、IB 履修生の大学進学関連の担当部署 IB Recognition が行なっています。また、各 IB 校の進路指導担当者との連携も有効です。

国内大学の点数設定の例：

岡山大学　2021 年度学生募集要項　国際バカロレア選抜　P２－３

https://www.okayama-u.ac.jp/user/st/nyushika/pdf/bosyuyoko/baccalaureate2021.pdf

海外大学の点数設定の例：

The University of Queensland

UQ Guide 2021，P8-10

https://future-students.uq.edu.au/sites/default/files/2020-03/uq-international-onshore-y12-guide.pdf

c)　日本の IB 履修生の出願校リスト Transcripts sent to universities by DP students in Japan

IB 履修生成績送付大学リスト

IB スコアが入学審査の対象となり出願要項に指定されている場合には、生徒は大学出願の際に International Baccalaureate Information System (IBIS)を通して各大学に最終成績を通知する手続きをします。IB が把握しているこの手続きの統計資料を下記に掲載します。下記の表は、2015 年から 2019 年に送付された IB 最終成績数です。送付数は、出願数と近似数です。大学へ成績送付手続きをしながら、実際には出願しない場合もあります。

2015-2019 日本 [21]の大学への IB 成績送付数

（インターナショナルスクールスクールを含む日本の IB 校から日本の大学に限定した時の送付数）

表 11. 2015～2019 日本の大学への IB 成績送付数

[21] Data taken from the 2015-2019 Transcript Destination Data provided by the IB.

© International Baccalaureate Organization 2021

大学名	送付数	大学名	送付数	大学名	送付数
Sophia University	318	Akita International University	13	Yamanashi Gakuin University	3
Waseda Daigaku	244	The University of Tokyo (Komaba)	10	Gakushuin Daigaku	2
International Christian University	196	Tokyo Gaikokugo Daigaku	8	Okayama University of Science	2
Keio Gijuku Daigaku	97	Tokyo International University	8	Tsukuba University of Technology	2
Okayama University	91	Tokyo University of Foreign Studies	8	Yanai Tadashi Foundation	2
Hosei University	59	Tohoku University	7	Aoyama Gakuin University	1
Keio University Shonan Fujisawa Campus	43	Keio University Mita Campus	6	Hiroshima university School of Medicine	1
Osaka University	41	Nagoya University	6	Kyoto Institute of Technology	1
Kagoshima University	35	Rikkyo Daigaku	6	Kyoto University of Art & Design	1
Ritsumeikan Daigaku	32	Tamagawa Daigaku	5	Kyoto University of Foreign Studies	1
Hokkaido University	31	Chuo Daigaku	4	Meijo Daigaku (Meijo University)	1
Tsukuba Daigaku	25	Juntendo University	4	Nihon Kogakuin College	1
Nagoya University, International Programs	23	Kwansei Gakuin University	4	Shibaura Kogyo Daigaku	1
The University of Tokyo	23	Kyoto University	4	Tokyo College of Music	1
Yokohama Shiritsu Daigaku	23	Kyushu University	4	Tokyo University of the Arts	1
Hiroshima Daigaku	22	Kanazawa Daigaku	3	Toyo Daigaku (Toyo University)	1
Doshisha University	20	Nagoya University of Commerce and Business	3	Yamanashi Daigaku (Yamanashi University)	1
Meiji Daigaku (Meiji University)	20	Okayama University Tsushima Campus	3	Yokohama Kokuritsu Daigaku	1
Ritsumeikan Asia Pacific University	17	Osaka City University	3		

表 12. 2015～2019 日本の IB 校から日本を含む世界の大学への IB 成績送付先

（インターナショナルスクールを含む日本の IB 校からの送付数１０通以上の日本を含む世界中の大学）

黄色ハイライトは日本の大学

大学名	送付数	大学名	送付数	大学名	送付数
Universities and Colleges Admissions Service (UCAS)	350	Keio University Shonan Fujisawa Campus	43	University of Hong Kong	29
Sophia University	318	National University of Singapore	43	Boston University	28
Waseda Daigaku (Waseda University)	244	New York University	43	UNSW (University of New South Wales) - Australia	27
University of British Columbia - Undergrad Admissions	212	Osaka University	41	Tsukuba Daigaku	25
International Christian University	196	Australian National University	40	University of Amsterdam	24
University of Toronto	121	Universities Admissions Centre (UAC, NSW & ACT)	39	Imperial College London	23
Keio Gijuku Daigaku	97	Temple University Japan Campus	38	Nagoya University, International Programs	23
Okayama University	91	Hong Kong University of Science and Technology	36	The University of Tokyo	23
University of Melbourne	84	Kagoshima University	35	Victorian Tertiary Admissions Centre (VTAC)	23
Hosei University	59	Ritsumeikan Daigaku	32	Yokohama Shiritsu Daigaku	23
McGill University	58	University of Washington - Seattle	32	Hiroshima Daigaku	22
The University of Sydney	54	Hokkaido University	31	Knox College	22
University of Queensland	54	University College London	30	Doshisha University	20
Northeastern University	48	University of California - Berkeley	30	Meiji Daigaku	20
Monash University	46	King's College London	29	University of California - San Diego	20

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

大学名	送付数	大学名	送付数	大学名	送付数
University of Waterloo	20	Middlebury College	11	Uni-Assist	11
Nanyang Technological University	19	Akita International University	13	Universiteit Maastricht (Maastricht University)	11
University of Alberta	19	Brown University	13	University of Illinois at Urbana-Champaign	11
University of St Andrews	19	Chapman University	13	Korea University	10
Purdue University - West Lafayette	18	Leiden University	13	London School of Economics and Political Science	10
Queensland University of Technology	18	University of California - Davis	13	Queensland Tertiary Admissions Centre (OTAC)	10
The University of Edinburgh	18	University of the Arts London	13	Savannah College of Art and Design - Savannah	10
Ritsumeikan Asia Pacific University	17	York University	13	Savannah College of Art and Design (SCAD)	10
University of Southern California	16	Cornell University	12	Stanford University	10
Seoul National University	15	New York University (NYU) Abu Dhabi	12	The University of Tokyo (Komaba)	10
Simon Fraser University	15	University of California - Santa Cruz	12	University of Bristol	10
University of California - Los Angeles	15	University of Groningen	12	University of Exeter	10
The Chinese University of Hong Kong	14	University of Victoria	12	University of Oregon - Eugene	10
University of Adelaide	14	Macquarie University	11	University of Pennsylvania	10
University of Manchester	14	Middlebury College	11	University of Western Australia	10
University of Warwick	14	South Australian Tertiary Admissions Centre (SATAC)	11	Wesleyan University	10
				Yale University Middletown	10

d) 難関大学出願者の IB スコア平均点 Average scores of DP transcripts to top university destinations

IB データを元に IB 成績を送っている（出願者）の平均点をリスト化[22]しました。あくまでも出願者の平均点で、合格者の平均点ではありません。

表 13. IB 履修生成績送付大学とスコア平均点リスト 2015-2019

大学名	国	成績送付者総数	DP 総合点の平均
University of Toronto	Canada	12474	33.81
University of British Columbia - Undergrad Admissions	Canada	11884	33.36
New York University	United States	4889	34.26
National University of Singapore	Singapore	4504	37.94
University of Melbourne	Australia	3484	34.15
The University of Edinburgh	United Kingdom	2681	36.04
The University of Sydney	Australia	2438	33.82
University of Queensland	Australia	1148	32.77
Waseda University	Japan	906	33.64

[22] Data taken from the 2015-2019 Transcript Destination Data provided by the IB.

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Sophia University	Japan	884	31.58
Oxford University	United Kingdom	757	40.53
Keio University	Japan	632	34.56
The University of Cambridge - All Campuses and Colleges	United Kingdom	572	40.54
International Christian University	Japan	501	32.62
University of York	Canada	413	34.99
Okayama University	Japan	168	33.22
Tsukuba University	Japan	142	33.87
Tokyo University	Japan	131	36.81
Ritsumeikan Asia Pacific University	Japan	125	30.24
Hosei University	Japan	121	29.38
Hokkaido University	Japan	119	34.28
Meiji University	Japan	116	30.21
Osaka University	Japan	98	35.03
Ritsumeikan University	Japan	94	30.46
Kyoto University	Japan	74	36.19
Yokohama City University	Japan	69	31.57
Aoyama Gakuin	Japan	68	31.95
Doshisha University	Japan	57	30.48
Tohoku University	Japan	56	35.04
Kyushu University	Japan	50	34.38
Chuo University	Japan	47	30.85
Tokyo International University	Japan	39	29.76
Kagoshima University	Japan	37	30.62
Kwansei Gakuin University	Japan	36	31.13
Hiroshima University	Japan	35	31.53

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Rikkyo University	Japan	35	30.71
Akita International University	Japan	32	30.50
Gakushuin University	Japan	24	29.45
Nagoya University	Japan	23	35.81
Meiji Gakuin University	Japan	22	28.13
Tokyo University of Foreign Studies	Japan	21	31.48
Tokyo Medical and Dental University	Japan	20	34.60
Juntendo University	Japan	18	34.22
Kanazawa University	Japan	14	32.92
Yamanashi Gakuin University	Japan	14	29.36
Tamagawa University	Japan	9	29.78
Ochanomizu University	Japan	8	31.71
Nagoya University of Commerce and Business	Japan	9	30.25
Toyo University	Japan	7	31.33
Tokyo University of the Arts	Japan	7	29.00
Osaka City University	Japan	6	29.50
Aichi Medical University	Japan	5	36.60
Tokyo Gakugei University	Japan	5	31.80
Kyushu Institute of Technology	Japan	3	31.67
Shibaura Institute of Technology	Japan	2	32.00
Yanai Tadashi Foundation	Japan	2	33.50

（国内大学は黄色でハイライト）

e)　国際バカロレア型大学入試要項作成指針 Developing IB recognition Policy

国際バカロレア型大学入学審査要項の作成にあたっての指針を提示します。　左の列が入学審査要項に含むべき項目とその理由説明、右列は、要項の具体的な表現の例です。

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

表 14. 要項の具体的な表現例

＜IB 方針に含まれる要素＞	＜表現例＞
Admission Statement IB 入試選考方針	IB 入試で求める学生像
大学が、IB 資格が何を意味するかを理解し、IB 履修生が大学にもたらすものを評価し期待していることを出願者に伝えます。	本学は、国際バカロレア教育で実践されている高度な学術内容、分析的思考、異文化理解の尊重を評価し、IB 履修生を積極的に受け入れます。また、入学後更に高度な学術的探究と多方面にわたるリーダーシップの発揮を期待します。
Admission Overview 出願概略	出願注意点
出願資格 出願ルールを提示します。 複数学科出願、複数時期出願、併願・専願の別などに関しての情報を提示します。	XX 年 XX 月国際バカロレア 資格の取得見込み者および既得者 併願可能で、他の方式での出願も可能
Programs Number of students 募集学部・人数	募集学部・人数
国際バカロレア入試での募集学部・募集人数・出願期間・合格発表・入学手続きを提示します。（期間について、5 月か 11 月の IB 試験の最中を避け、IB 最終結果発表日、海外大学などの出願・結果通知時期を考慮して設定します)	出願時期・審査日（面接など）・合格発表
IB 最終結果発表前の選抜結果を条件つき合格とするか、最終合格とするか明確にする。また、条件つき合格とした場合、本合格とするための手続きを明記します。	募集人数：若干名
Admission Requirements 出願要件	○○大学 IB 型入学審査要件

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

入学審査要件の決定

DP のスコアは、学生が大学においてどのように活躍できるかを予測する指数として活用できます。一部の大学では、入学後の IB 履修生の大学 1 年目の成績を追跡調査し、IB スコアと対照させたり、他の大学の IB 要件設定を参考にしたりして IB 履修生に対する入学審査要件として適切なスコアを設定します。

大学の IB 要件の提示が明確で適切であるかどうかが、IB 履修生が出願するかどうかを決定する際の指針となります。

出願資格 Entry Qualification

正規の教育制度に基づく教育機関で高等学校卒業証明書を取得した者。

b) Entry requirements 出願要件

日本語／英語の能力

IB カリキュラムの特徴的な要素は、生徒に 2 つの言語を学ぶことを求めていることです。英語（日本語）を母語としない生徒も、上級レベルや標準レベルの DP 英語（日本語）を履修し、IB 結果のスコアで裏付けされた高度な英語（日本語）の力を示すことができます。

学部指定の履修科目

各学部が定める必須 IB 教科履修科目と科目のレベル（標準レベル・上級レベル）を設定することができます。

学部ごとに最低 IB スコア要件を設定する場合もあります。

c) 予測スコアの活用

出願時期に、IB 最終スコアが確定していない場合には、各 IB 校が DP の予測スコア（predicted grades）として、IB に提出する点数を、入学審査の材料として審査し、その結果を入学選抜の最終結果とすることができます。

a) 出願資格 Entry Qualification

正規の教育制度に基づく教育機関で高等学校卒業証明書を取得あるいは、国際バカロレアのディプロマを取得しているか、取得見込みであること。

b) Entry requirements 出願要件

日本語／英語の能力

本学の授業言語は、日本語（英語）であるため、言語 A を日本語（英語）上級（標準）レベルで履修し X 点以上を取得していること。DP の言語系科目の成績結果によって第１、２、３言語の運用能力を判断します。JLPT・ IELTS・TOEFL など他の語学試験結果の提出の必要はありません。

学部指定の履修科目

例：工学部では、数学、物理を履修していること

例：成績評価が総合で X 点以上、各科目で X 点を要件とします。

c) 予測スコアの活用

IB の 11 月最終試験を受け、４月入学の出願をする場合には、ディプロマの最終結果が通常翌 1 月まで確定しませんので、所定の様式書類の『IB 取得見込み・IB 成績予測証明書』を DP コーディネーターが記入作成し提出してください。

『IB 取得見込み・IB 成績予測証明書』を本学は最終合否の資料とします。

© International Baccalaureate Organization 2021

あるいは、結果を条件付合格として出して、IB スコアが発表されたところで、最終合格とすることもできます。

ディプロマ（成績証明書を含む）の原本は、通常 3 月上旬に高校に国際宅配便で配達されます。生徒が個人として保管するもので、これを提出することを義務付けることはできません。大学が IB 最終結果を 12 月の結果発表と同時に IBIS で閲覧できるように出願者が前もって手続きすることをあらかじめ義務付けておきます。（通常 IBIS 閲覧は、大学入試代表窓口が取り仕切って、関係部署に告知しておきます。）IB からのメールによる通知ではなく、大学が IB サイトで閲覧確認する必要があります。また、閲覧ではなく、IB からの郵便による通知直送を出願者に指定することもできます。ただし、IB からの直送の場合は、結果発表から 2 週間程度時間がかかり、さらに郵便事情の影響を受けることも考慮に入れます。

（あるいは）予測スコアで条件付合格とし、最終 IB スコアの IB からの通知をもって最終合否と判断します。

IB 最終結果は、IBIS（International Baccalaureate Information System）を通して大学が閲覧できるようにしておいてください。

© International Baccalaureate Organization 2021

Application Packet 審査方法	出願に必要な書類など
ＤＰ結果は、ＤＰ試験も加味しての２年間の全コース内容の総合評価であり、入学審査に IB スコア以外の学科試験を課すことにそれほどの意味はありません。 必要に応じて、自己アピール文、教員による人物評価書、作品サンプル（芸術系学部などは必要に応じて）、また、面接試験を設定する場合もあります。	出願書類例 志願書 検定料 調査書 IB 成績証明書（予測／最終） IB 予測スコア 自己推薦書 人物評価書

Alternative pathways 代替的な審査	
入学審査要件とされている DP スコアに到達しない生徒、あるいは、ディプロマを取得しない IB 履修生に対して、個々の教科成績を用いて入学審査をしたり、他の追加的な資格と組み合わせて IB 成績を提示させたりすることによって、代替的審査方式を提示することができます。	総合点 24 点未満の生徒については、活動報告書、英語能力試験結果と面接を課して審査します。 学校推薦型選抜の方式で、IB の一部の科目を履修する IB コース生も、本大学に出願することができます。IB 各教科の成績や高校調査書、活動報告書、英語能力試験結果などもあわせて、入学選考の合否決定に用います。

Admission Process 出願手続き	出願手続き
審査時期と締め切り日の明記 検定料の支払い方法 出願受付の通知方法	IB 試験期間中 [23]を避けて面接審査日を設定します。国外からの出願も考慮に入れます。 郵送の場合、消印有効／必着とします 検定料は振り込み、インターネットバンキング、クレジットカード払い オンライン出願ならば、アカウント番号の設定と出願受理の通知

Scholarship　特別な配慮

[23] https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/requesting-transcripts/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

給付奨学金 世界中の高等教育機関は、様々な分野において優れた業績を示している生徒に対して奨学金を授与しています。IB 履修生に対して奨学金を授与することは、大学での教育に意欲的に取り組み、大学生活への移行に対応できる高い力量を備えた生徒に対して、魅力的なインセンティブを与えることになります。	本学は、国内、あるいは、海外からの学生を対象として多彩な給付奨学金を提供しています。 総合点 38 点以上の生徒に奨学金給付や授業料免除の制度を設けています。 詳しい情報は、本大学ホームページを参照してください。
Credit award 大学単位の認定や飛び級	単位認定
単位 世界的に各国の大学は、IB 履修生が学術的に秀でていることを認識しており、DP や個々の IB 教科結果に対して大学での単位を授与しています。	本学では、IB における成績に応じて、大学卒業に必要な単位数として認定、または、一般教養科目の一部としての単位を授与しています。 本学は、IB ディプロマの取得に対して最高［何単位］まで授与します。DP を取得した生徒は、標準レベル、あるいは、上級レベル科目で［最低限何点］以上のスコアに対して、単位を授与します。
コア要素要件 6 つの教科群における学習に加えて、DP は、その中核に 4,000 語の課題論文（EE）、創造性・活動・奉仕（CAS）による経験に基づく学習、知の理論（TOK）などのコア要素を含んでいます。 ディプロマプログラムのこのコア要素を重視し、一般に行われている教科の単位認定に加えて大学の選択科目の単位としても単位を認定している場合もあります。	フル DP を取得した生徒は、DP の中心的要素である創造性・活動･奉仕（CAS）、課題論文（EE）、知の理論（TOK）を修了したことに対して、［何単位］を本大学の選択科目単位として認めます。
Additional Information 追加的情報	
IB 成績表の提出	本学での単位認定には、国際バカロレアからの成績証明書の提出が必要となり、IBIS（International Baccalaureate Information System）を通して本学が閲覧[24]できるようにしておいてください。

[24] https://www.ibo.org/contentassets/599acfec42b94ad9a2e0a351fd7f02d5/institute-admission-guide---english-2.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021

問い合わせ	問い合わせ先： 大学名 入試課 担当者名 電話 E メール

f)　求められる明瞭な要項 Clear admission policies

IB 履修生は、国内大学 IB 入試の最新情報を得るワンストップで確認できる場所がないために、個別の大学サイトでの確認、大学フェア・進学説明会、高校進路指導、先輩からのアドバイスに頼って出願校の情報収集をしています。多くの IB 履修生は、海外大学進学も視野に入れている場合には、出願対象範囲は一般の生徒に比べると格段に広くなります。IB 履修生は的確かつ迅速に国内外の大学とその出願情報を把握する努力をしています。出願大学を選定する過程で、要項の明瞭さは出願を決めるにあたっての大きな要因となります。

こうした IB 履修生の抱える出願事情の背景の中で日本の大学の入試要項の傾向は、複雑さを増しています。教育再生実行会議第四次提言[25]（2013 年 10 月）以降、日本の大学は個別に入学者選抜の改革を進めており、各種各様のタイトルのついた独自の入学者選抜方式を導入しました。さらに、2021 年度新入試からは、AO 入試は総合型選抜、推薦入試は学校推薦型選抜、一般入試は一般選抜に組み替えられ、さらに複雑さが増しました。IB 履修生にとっては刻々と変化する日本の大学の出願方式の変化を理解し、その中でも IB 履修生に該当する入学選抜方式を発見し、複雑に設定されている入試要項を読み解くことになります。IB 履修生にとっては、他の選抜方式に埋め込まれた形の方法ではなく、IB 方式の選抜方法であると大変ありがたく、出願しやすくなります。例えば、IB 方式の要項は、総合型選抜のカテゴリーとして分類されますが、その中でも IB 方式であることを明示されていると出願の機会を確保しやすくなります。

g)　合格点の範囲 IB score requirement

カナダの大学の大部分の大学、イギリスの大学、オーストラリアの大学については、外国からの出願者に関しては、IB の成績スコアを合格要件として提示しています。ヨーロッパや米国大学については、　IB 履修生の出願者の中で合格者の点数を集計してネット上で共有されている場合もあります。日本の大学についても、集計の対象者数が 150 人と限られていますが、そのような合格点の範囲を「IB（国際バカロレア）生のための進学情報サイト」の Univ-it![26]がまとめています。

h)　入試要項作成で留意すべき点 Admission Policies ／ points needing attention

表 15. 留意すべき表現例

[25] https://www.kantei.go.jp/jp/singi/kyouikusaisei/pdf/dai4_1.pdf
[26] https://univ-it.net/blog/introduction/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

留意すべき表現例	推奨案	備考
【要件】 英語外部試験成績に関する要件は、TOEFL iBT 80、IELTS 6.0 とします。	英語に関しての要件は設定しません。 あるいは、 英語に関して、DP English の成績を加味し、 English B が 4 点以上の場合に入学審査に加点します。	IB の言語科目の点数を審査の対象とし、外部試験を参考とすることができます。
【スコア判断】 合計点及び各科目の 得点が出願時の予測点よりも下回った場合は、合格を取り消します。	IB 最終結果にかかわらず、予測スコアで合否判断をします。 あるいは、 その他の出願資料も加味して最終の合否を決定します。	高校が作成する予測スコアの正確さは、IB によってモニターされています。予測スコアと最終スコアに大きな隔たりがあるべきではありませんが、ある程度のブレが出ることは免れません。その誤差も勘案して点数要件を設定します。(この点について UBC のリサーチがありますので、参考にしてください。)
【追加の試験】 IB 成績要件以外に大学入学共通テストを課します。	IB 成績を要件とします。 追加の筆記試験は実施しません。	IB 履修が総合的な評価体系に基づくものであることから、追加の試験を課すことはお勧めしません。
【国籍】 出願資格として日本国籍者に限定します。	国籍要件はありません。	IB カリキュラムと評価は、地域性や生徒の国籍によって変動することはありません。国籍による区別は避けるのが妥当です。
【言語要件】 英語 DP を受けている場合は日本語小論文、日本語 DP を受けている場合は英語題材の試験、いずれかの筆記試験の受験が必要です。	大学での授業言語が日本語であるため、IB Japanese A/B (HL)を履修し,最終成績が 5 点以上を要件とします。 English B HL/SL 4 点以上の場合には審査に加点します。	IB の総合的なカリキュラム内容とその厳密な評価に基づいて審査をすることができるため、追加の筆記試験の必要度は低いと考えられます。
【追加資料】	IB 成績の予測スコアを提出してください。	EE、TOK、CAS の和訳の要約作成は、出願書類の中で EE、TOK、CAS についての

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

IB 成績に加えて、EE、TOK、CAS の日本語版要約を作成し提出してください。		質問事項を設けることで、代替することができます。
【無理な結果通知】 国際バカロレア資格取得見込みで出願し，合格した者は、国際バカロレア事務局が授与する国際バ カロレア資格証書(International Baccalaureate Diploma)の写し及び最終試験 6 科目の成績評価証明書を令和 3 年 1 月 29 日(金)までに提出してください。	国際バカロレア資格取得見込みで出願し、合格した者は，国際バカロレア事務局に本学が結果閲覧できるようにしておいてください。	IB 資格証書と成績証明書は、通常 3 月初旬に学校に郵送されますが、証明書自体を提出することはできません。IBIS での結果閲覧は、IB 結果が発表されたと同時に可能です。翌 1 月に告知され、大学の閲覧も同時に可能になります。
【資料重複】 調査書に加えて、評価書を提出してください。 在籍する又は出身学校の学校長、進路指導担当者又は 履修した日本語の担当教員が記入してください。	一条校については、高校が作成する「調査書」を出願資料として提出してください。	審査資料として、文部科学省が指定する書式の調査書は総合的に生徒の学校生活の多面的な要素を描写しています。それに加えて評価書を提出する必要性は低いと考えられます。
【Predicted Grades 活用】 この入試 は、日本国内の高等学校または日本国内のインターナショナルスクールで国際バカロレア資格 (IB Diploma)を取得した方が対象です。取得見込(Predicted Grades)では出願できません。 【出願期間】 2020 年 7 月 9 日~ 7 月 21 日	出願期間が 7 月ですから、出願期間時点での予測スコア(Predicted Grades)で出願してください。	出願期間が 7 月の場合、この時点で IB 資格を取得しているのは、IB の 5 月試験で結果がでている場合か、1 年前の 11 月試験で 12 月に結果がでた場合のみです。日本国内の高等学校での IB 履修生では既卒者以外は対象外になります。
【無理な科目要件】 数学と理科で３科目を上級レベルで履修していること。	一条校の IB 履修生は、通常第１言語科目と第２言語科目で上級レベルを選択する場合が多く、その場合上級レベルは理科か社会で履修します。	数学と理科で１科目か２科目を上級レベルで履修すること。

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

	数学上級レベルに加えて、理科を２科目とって、両方上級レベルとすることは、ほぼ不可能です。	

国内大学に出願するための教科選択例を下記にあげます。

表 16. 教科選択例

出願予定学部	１.言語と文学	２.言語の習得	３.個人と社会	４.理科	５.数学	６.芸術又は選択科目
医学部	日本文学 HL	英語 B HL	歴史 SL	化学 HL	数学 SL	物理 SL
工学部	日本文学 HL	英語 B HL	歴史 SL	化学 HL	数学 HL	物理 SL
美術	日本文学 HL	英語 B HL	歴史 HL	化学 SL	数学 SL	美術 SL
国際関係	日本文学 HL	英語 B HL	歴史 HL	化学 SL	数学 SL	中国語 SL

i)　予測スコアの提出方法 Submission of Predicted grades

IB 入試の出願資料の１つとして、IB 予測スコアを提出します。IB の最終結果が発表されていない時点では、予測スコアを活用することになります。その際予測スコアの提出方法について、大学が指定する書式で予測スコア証明をすることが混乱を回避しやすいと考えられます。

各大学が違ったまちまちの方式を指示する場合、出願者が戸惑う場合があります。

混乱を招く例としては：

１）DP コーディネーター作成の予測スコア証明書（任意書式）

２）DP コーディネーター作成の予測スコア証明書（任意書式）に追加して、学校長による IB 取得見込み証明（任意書式）

j)　IB 履修生進学ケーススタディー Diploma Programme Case Studies

「なぜ IB を? IB 卒業生、鈴木純麗さん — IB graduate Sumire Suzuki on Why IB」

仙台育英学園で IB 履修し、最近立教大学を卒業生した鈴木純麗のインタビューです。IB が自分のキャリアや人生にどのようなインパクトがあったかについて語ってくれています。下記のリンクから最新の動画を見ることができます。

Link: https://www.youtube.com/watch?v=1vV62nt70TU

“CC” ボタンをクリックすると英語と日本語の字幕選択ができます。

SUBSCRIBE to get the latest from the IB: https://www.youtube.com/user/ibcommun...
Like the IB on FACEBOOK: https://www.facebook.com/IBO.org
Follow @iborganization on TWITTER: https://twitter.com/iborganization

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Follow @iborganization on INSTAGRAM: https://www.instagram.com/iborganizat...
Follow the IB on LINKEDIN: https://www.linkedin.com/school/ibo/

k) IB 履修生の大学入学後追跡調査 Follow-up Research of IB students at universities

世界各国の大学で IB 教育を評価し大学入学審査システムを構築して、IB 履修生の入学許可をしています。入学選抜要項の正確さを確認するという意味で、大学の設定した要項と実際に入学した学生の入学後の状況を追跡調査するリサーチを実施している大学もあります。

University of British Columbia（UBC）ブリティッシュ・コロンビア大学（カナダ）

カナダの University of British Columbia は、IB 履修生の大学入学後の現れについてリサーチ[27]しています。和訳版は、非公式なものですが、提供は可能です。リサーチの結果として、IB 予測スコアと最終点との誤差の幅とその理由、予測スコアを判断基準として合格した学生の入学後の学術面での現れを、現地の教育システムで入学した学生と比較し、高い相関性がみられることが論証されています。

2014 年の UBC の発表[28]では、IB 履修生の出願が世界でも 2 番目に多く、入学者の 15%が IB 履修生で、956 人が DP 生で 142 人が IB ディプロマ単科履修コース生。IB 予測スコア（Forecasted grades) で合否を決定し、若干の SL 科目を含み上級レベルの科目で成績が 5 か 6 の場合と TOK に結果も大学単位として認定しています。

また、IB 履修生の際立った特徴として、非 IB 履修生と比較した場合、学術面の多様なスキル分野と学生生活の各種側面での積極さに明確な違いが現れ、学生コミュニティーでの貢献や活躍が見られるなどを挙げています。

岡山大学

日本の大学として、いち早く IB 方式の入学者選抜を 2012 年に開始し、文部科学省のスーパーグローバル大学として先進的な取り組みをしている大学です。全学部で IB 入学者選抜を実施し、調査対象人数が少ないという条件下ですが追跡調査[29]を実施しています。

IB 履修生の対応をしているアカデミックアドバイザーへの聞き取りを中心にした調査[30]で、入学後の IB 履修生の評価は高く、高い英語力、陽気、フレンドリー、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が高く、個別でもグループでも積極的に取り組む、明確な考えがあり、グローバルマインドに長けており、大学にいいインパクトを与えているとしています。IB 履修生は、議論、リサーチプロイジェクト、コミュニティー奉仕に積極的に参加し、独自の考え、分析的思考、国際的思考に長けています。その一方で、日本式の講義に慣れるまで時間がかかる場合があります。

岡山大学は、IB 校、進路担当者、IB 履修生、保護者からのフィードバックを生かし、募集要項を更新して、簡素化し無駄を省く方向で進めています。キャンパスの安全性、学費が安いこと、日本での免許が取得可能なこと、日本人保護者の勧めなどの利点をアピールしつつ、秋入学、学費免除、ミニマムスコアでの入学許可などの新方策に基づいて出願要項を整備しています。

イギリスの Higher Education Statistics Agency (HESA)のリサーチ[31]

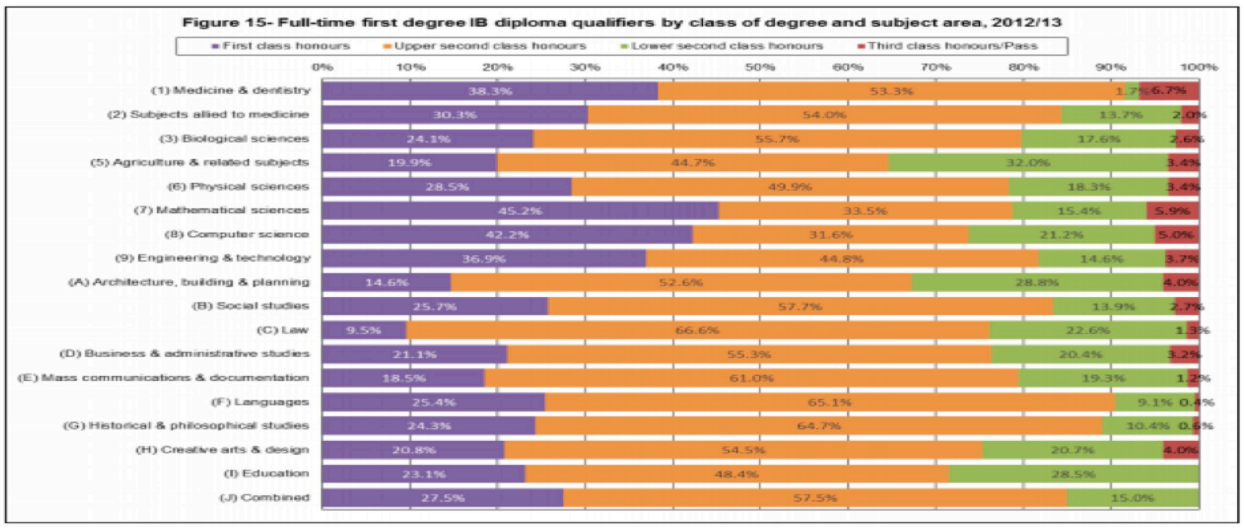
2011 年と 2016 年に入学した学生で、IB 履修生と A レベル履修生を比較しました。その結果として下記の表で、ある程度のパターンが確認されています。2016 年の報告書によりますと、DP の影響が学生の大学への進学、大学での結果、大学卒業後様子に現れているということです。報告書によると、DP 履修者は A レベル履修者に比べて、かなり高い確率でイギリスの上位 20 大学に入学しています。

---

[27] Evaluating International Baccalaureate Applicants to UBC, 2003-2007
Prepared by UBC Enrolment Services
[28] IB students & first-year university performance: 2003 – 2012 *An undergraduate admissions model*
https://www.IBo.org/contentassets/60d1e68eafc7437faf033f8d9f5c6d6d/sunday-IB-students-and-first-year-university-performance-andrew-arida.pdf
[29] Mahamood Sabina (2017) Viewpoints of academic Advisors and International Baccalaureate Diploma Students Studying at Okayama University, International Journal of Multidisciplinary Academic Research
[30] https://www.iess.ccsv.okayama-u.ac.jp/admissions/wp-content/uploads/sites/4/2019/04/5978bdd2d3e1e27c05079f6d43049e3d.pdf
[31] https://IBo.org/contentassets/d74675437b4f4ab38312702599a432f1/hesa_final_report.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021

A レベル履修者に比べて、大学入学後１級オナーズ（上位の成績）を獲得する確率が高く、２対１の確率で上位の成績を残しています。IB 取得者は、大学学部学位以上に進学する場合が多くいます。



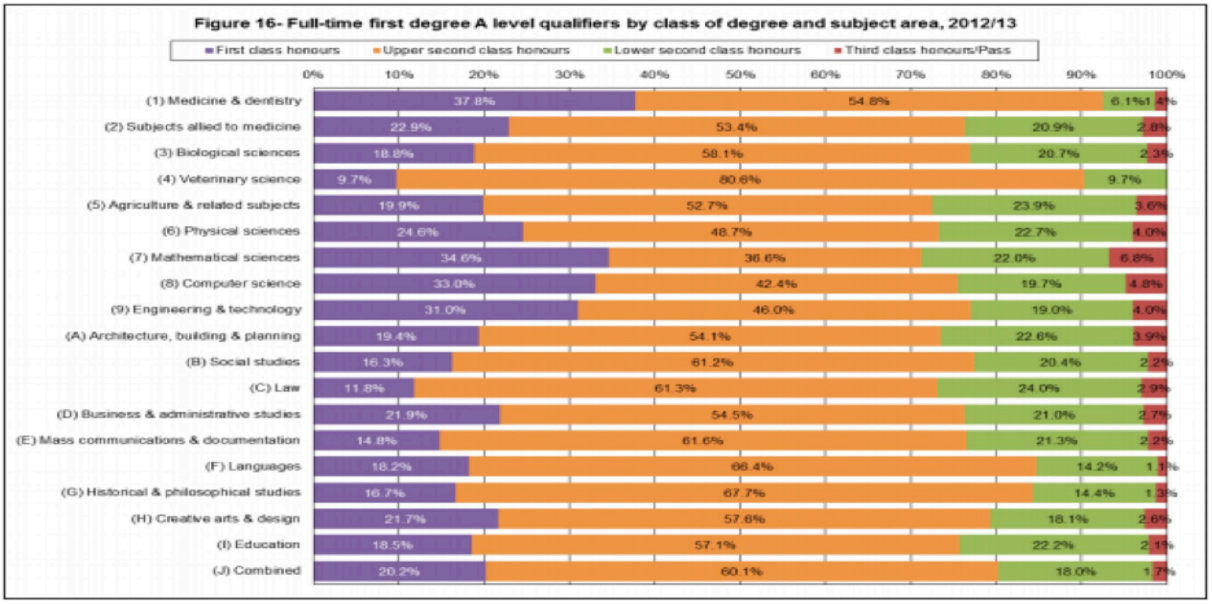


図 7. 2011 年と 2016 年入学の IB 履修生と A レベル履修生の比較

I)　IB ディプロマ取得率　Percentage of Diplomas Awarded

IB ディプロマ取得率は、毎年ある程度の推移がみられますが、2020 年 11 月試験のデータから　68.97% (2018 年）～75.77% (2020 年）の生徒がディプロマを取得していることがわかります。また、各科目のスコアの得点の分布を見ると一番得点数が多いのが、７段階評価のうちの５点であることがわかります。また、科目スコアの平均点は、2020 年 11 月の資料から、７段階で 4.68 点です。IB のスコアは整数ですから、科目ごとの平均のスコアは５点か４点だと判断できます。

科目ごとに１点から 7 点の得点者の分布を下記の表で見ることができます。IB ディプロマ　科目得点の分布 2020 年 11 月試験 [32]

[32] https://www.ibo.org/contentassets/bc850970f4e54b87828f83c7976a4db6/dp-statistical-bulletin-november-2020-final-en.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

表 17. IB ディプロマ　科目得点の分布　2020 年 11 月試験

Subjects

Subjects with fewer than 10 candidates are excluded from these lists

Grade Distribution by Subject Group

Group	Candidates	Mean Grade	% 1	% 2	% 3	% 4	% 5	% 6	% 7
Studies in Language and Literature	15,692	4.96		0.8	6.9	24.5	36.6	25.3	5.9
Language acquisition	14,064	5.38	0.0	0.6	5.1	17.0	27.7	31.9	17.7
Individuals and societies	20,045	4.65	0.1	3.6	15.4	29.0	25.0	17.6	9.3
Sciences	17,706	4.40	1.5	9.5	23.2	21.5	15.8	14.4	14.1
Mathematics	14,959	4.14	1.8	14.1	22.5	21.2	19.1	13.4	8.1
The arts	3,276	4.69	0.0	1.0	14.2	33.2	25.9	17.7	8.0
Interdisciplinary	1,888	4.08	0.5	9.7	20.8	34.2	22.0	9.9	2.8
Total	**87,630**	**4.68**	**0.7**	**5.6**	**15.0**	**23.6**	**24.7**	**19.8**	**10.6**

2016 年～2020 年　45 点満点取得者数と DP スコア平均点 [33]

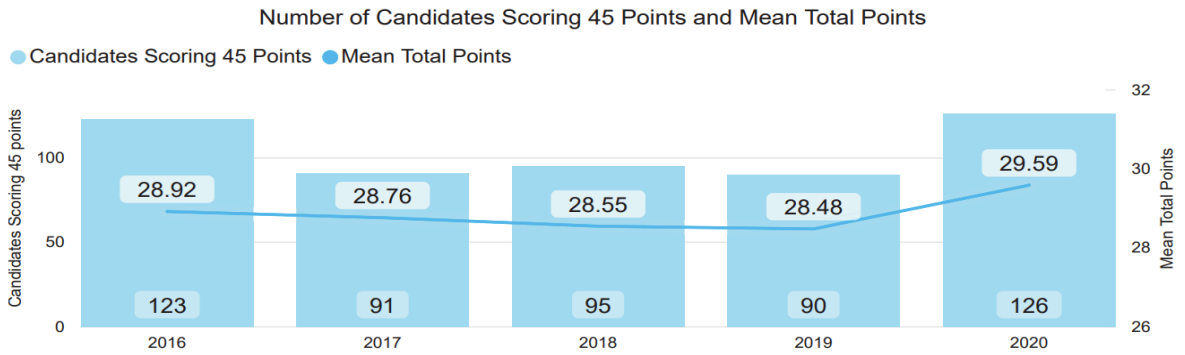
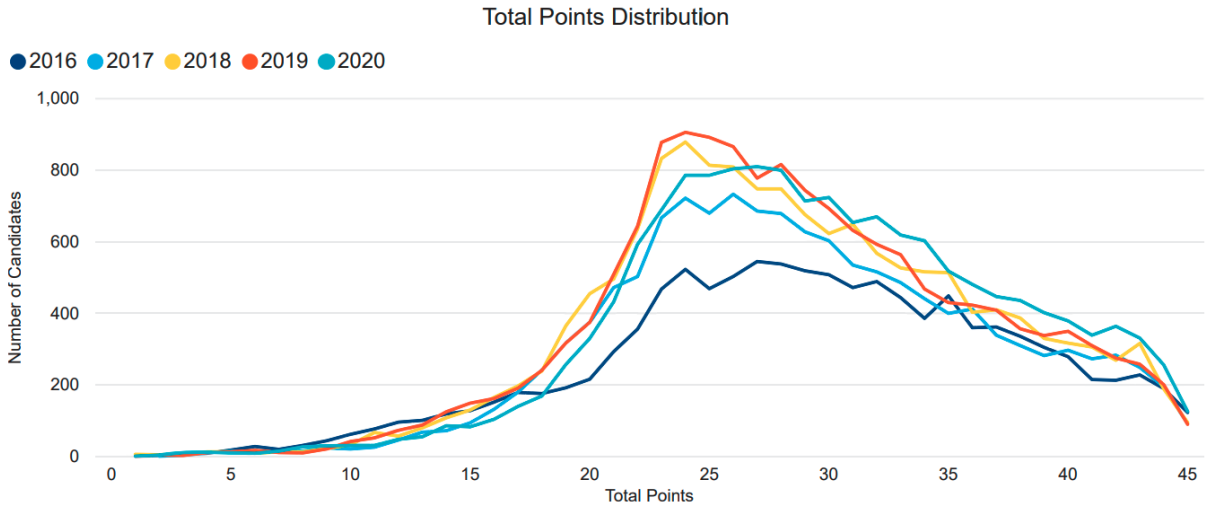


図 8.2016 年～2020 年　45 点満点取得者数と DP スコア平均点

2016 年～2020 年　総合点の分布 [34]



[33] https://www.ibo.org/contentassets/bc850970f4e54b87828f83c7976a4db6/dp-statistical-bulletin-november-2020-final-en.pdf
[34] https://www.ibo.org/contentassets/bc850970f4e54b87828f83c7976a4db6/dp-statistical-bulletin-november-2020-final-en.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

図 9.2016 年～2020 年　総合点の分布

IB ディプロマ取得率 2016 年～2020 年 [35]

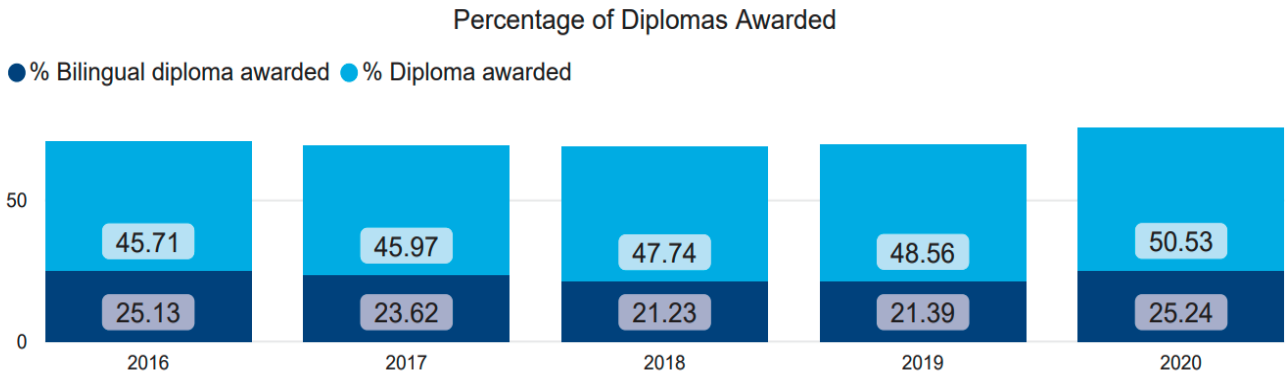


図 10. IB ディプロマ取得率 2016 年～2020 年

m) ディプロマ　コアの評価 Assessment of Diploma Core

TOK と課題論文については、それぞれ A から E の評価となり、それらをもとに評価換算表で 0 から 3 の点数が算出されます。その際の 0 から 3 点までの得点分布図を下記に示します。

IB ディプロマ　コア点数得点比率　2016 年～2020 年 [36]

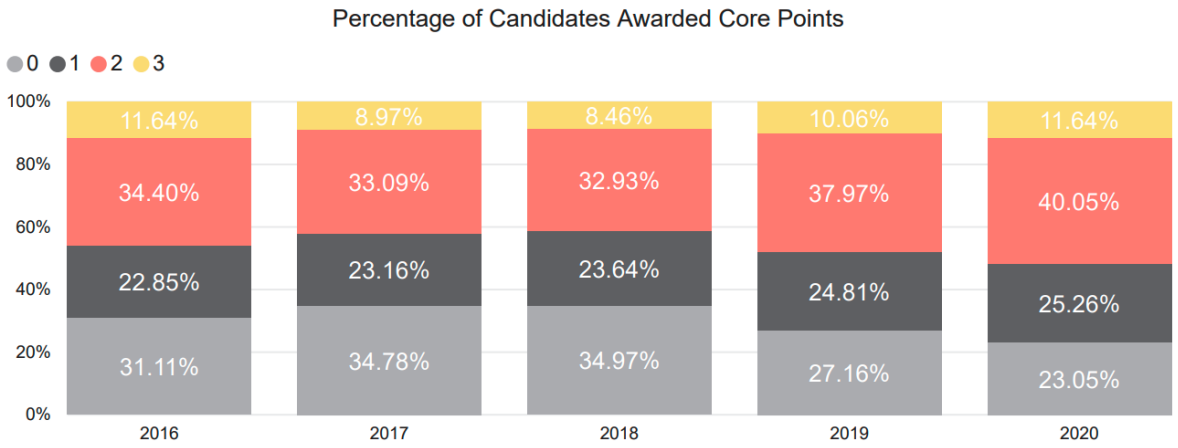


図 11.IB ディプロマ　コア点数得点比率　2016 年～2020 年

n) DP 2 年間のタイムライン Example of a two-year DP timeline

【DP 2 年間のタイムライン例】

一条校の IB 履修生が高校 2 年 3 年の間にどのタイミングでどの様な活動をするのかの概略を下記に示します。上段が学習と評価関連活動、下段が進路関連の活動を示しています。各学校でカリキュラム実践が異な

[35] https://www.ibo.org/contentassets/bc850970f4e54b87828f83c7976a4db6/dp-statistical-bulletin-november-2020-final-en.pdf
[36] https://www.ibo.org/contentassets/bc850970f4e54b87828f83c7976a4db6/dp-statistical-bulletin-november-2020-final-en.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

りますので、一例として参考にしてください。IB の学びと進路の両面でかなり多忙な動きをしていることが理解できます。

表 18. DP 2 年間のタイムライン例

高 2

4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
DP CAS 開始	EE 指導	CAS 活動記録確認	CAS TOK 研修	EE テーマ確定	CAS, EE 内部評価						TOK トピック発表
		進路オリエンテーション オープンキャンパス参加			国内外大学カレッジフェア参加			進路相談			

高 3

4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
暫定予測スコア（1）	EE 最終稿	Mock Exam	Mock Exam 暫定予測スコア（2）	TOK 論文提出	TOK 展示内部評価	アート展示、IB 予測スコア確定	DP 試験 CAS 報告		IB 結果発表		高校卒業式 IB ディプロマ受領
オープンキャンパス参加 国内大学入試要項入手			国内大学出願校確定	海外アーリー出願準備	海外大学カレッジフェア参加 国内大学出願、結果通知 海外大学出願、奨学金申し込み、IB スコア大学閲覧手配、TOEFL,SAT スコア手配				海外大学出願、 結果通知 進学大学決定 入学手続き		

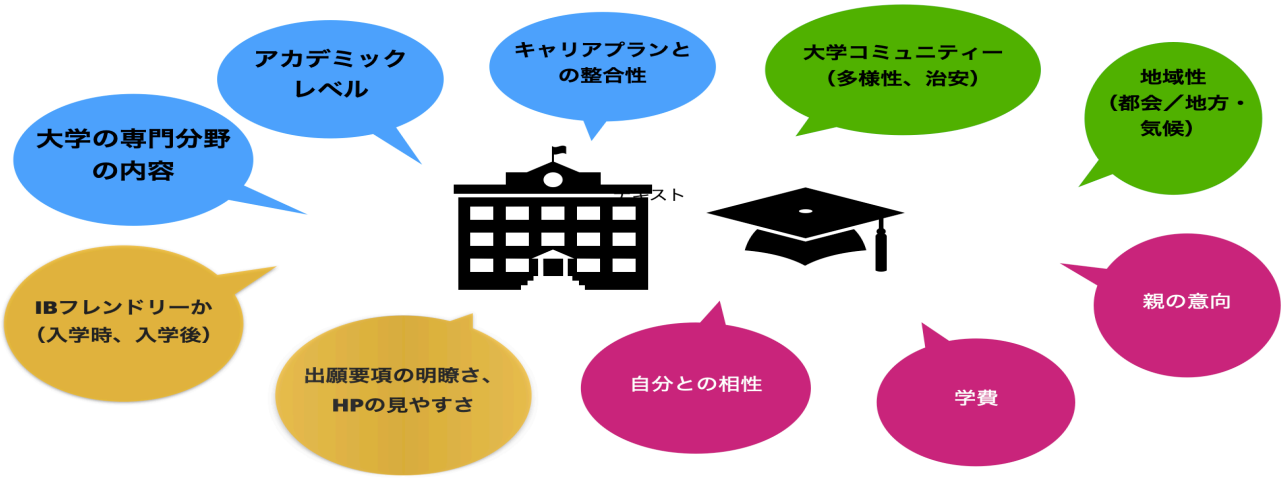
© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

3.出願大学決定の決め手　University selection determining factors

a)　IB 履修生の出願 IB Students' College Application

IB 履修生がどのような点に着目して出願大学を決めていくのかを、岡山大学のリサーチ[37]を参考にしてまとめました。

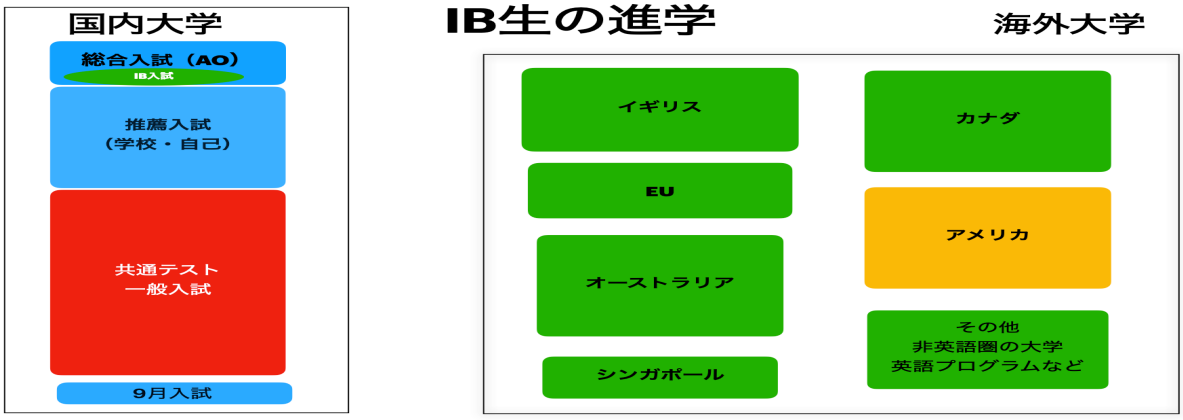
表 19.IB 生が出願大学を決めるポイント



b)　IB 履修生の出願パターン IB Students' Application Patterns

IB の出願先と出願方式を図にまとめました。緑の部分が IB 成績結果を生かして出願できる入学審査方式の国や方式です。国内では、総合入試の一部として IB 入試が実施されています。青の部分は、IB 履修生が比較的出願しやすい入試形態です。

表 20.IB 履修生の進学先



[37] https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/8815

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

一条校の IB 履修生が出願する際には、３つのパターンがあり、国内大学のみ、海外大学のみ、国内海外併願の３種類です。そのうち図の緑の部分についての出願は IB 結果を生かしての出願になりますので、IB フレンドリーな大学への出願と言えます。国内では、総合入試に内包される IB 入試のみが IB 履修生に配慮した入試形式です。海外大学では、緑で表示された国々で IB スコアを重視した入学者選抜をしています。

また、国内大学でも青の部分の出願様式は、国内大学進学を希望する生徒にとっては、現時点で IB 入試の機会が多くはない中で、国内大学進学の機会を広げる意味で考慮に入れられています。共通テストを含む一般入試は、IB カリキュラムで学んできた生徒にとっては、準備負担が大きい形式の入試です。また、海外でもアメリカについては、IB スコアは、大学入学後単位に認定されるといったメリットはあるものの、IB スコア自体が出願時に評価されるわけではない場合が多く、IB スコアを充分に活用した出願とは言いにくい面があります。ここで、各出願パターンについて、みていきます。

【国内大学のみ出願する】

総合型選抜の IB 入試、推薦選抜などの方法で出願します。一般選抜出願の準備もする場合があります。国内大学を中心に出願する理由は主に下記の５点があげられます。

１）日本での医師免許、教員免許取得を目指す

免許取得可能な国内大学で総合型選抜の IB 入試や推薦選抜で出願する

（医師免許：国内大学との併願で海外大学医学部出願する場合もあり）

２）日本に慣れ親しんでいる

３）親の勧め

４）日本の大学の学費レベルが総じて、海外英語圏大学よりも低いため進学を希望する。

５）日本の大学でユニークな取り組みをしている大学や教授がいるので、あえて海外にいく必要を感じない。

【海外大学のみ出願する】

給付奨学金をあてにして英語圏の大学を中心に出願し、奨学金が獲得できない場合に備えて、比較的学費を抑える事ができる非英語圏の英語プログラムの大学にも出願する場合があります。海外大学に出願する理由としては、下記の５つがあります。

１）海外大学に学びたい分野が存在する

２）IB の教育で獲得した資質能力を評価してくれる大学に進みたい

３）IB で獲得した資質や能力をさらに伸長させてみたい

４）海外大学卒業後日本の企業に就職するのに有利なため

５）海外での就職を目指すため

【海外大学と国内大学の両方に出願する】

高３の秋に総合型選抜の IB 入試、推薦選抜などの方法で出願し、同時期に海外大学進学者用給付奨学金の申請もする場合があります。11 月の IB 試験直後くらいから海外各国大学の出願をします。国内外の大学の両方に出願する理由は主に３点あります。

１）海外大学進学を希望し、海外大学進学のための給付奨学金の申請をするが、奨学金に合格できない場合に、国内大学に進学することがある。

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

２）国内外の大学に出願して、どんな大学が自分を受け入れてくれるのか確認してみたい。

３）国内大学進学と海外大学に進学の意向が自分と両親で違っている場合、両方の意向を反映させて、とりあえず両方出願してみる。海外大学用の奨学金の結果状況も踏まえて、最終進学先を決める。

c)　IB 履修生が出願対象とする大学 Universities that IB students are applying

国内外の大学で IB 履修生が出願対象とする大学を国別に取り上げ、その出願システムをまとめます。国内大学については、IB 履修生がどのような視点から出願大学を選び出願準備をしていくことになるのかも合わせて記載します。国内外の大学に出願する場合、どのような組み合わせで、出願するのかの例も提示します。

（　）内は各国の学士号取得までに要する基本的な年限です。

海外大学 [38]

イギリス（3 年）

IB 履修者にとっては学部直接出願が可能。IB ディプロマがない場合は、大学準備コースに入学します。University and Colleges Admissions Service （UCAS[39]）という出願センターシステムを通してオンラインで５校まで出願できます。UCAS に出願者情報を入力し、それが５大学に送られ、審査され、結果通知がされます。UCAS 上の出願者情報とは、出願者個人情報、出願大学の学部５校、自己アピール文、IB 成績予測スコア、指定する推薦者情報。

EU（3 年）

各国で個別のシステムがありますが、イギリスのシステムに似ている場合が多いです。IB 履修者にとっては学部への直接出願が可能。IB ディプロマがない場合は、大学準備コースに出願します。各国の出願センターシステムを通してオンラインで出願するか、各大学に直接出願します。

オーストラリア（3 年）

IB 履修者にとっては学部への直接出願が可能ですが、日本の高校から直接に学部へ出願することはできません。大学 1 年からの編入は可能です。

IB ディプロマがない場合は、大学準備コースに出願します。多くの場合、大学から直接依頼を受け提携関係にあるエージェント経由で出願します。大学サイトからオンライン出願も可能です。エージェント経由ですと、より詳細な情報が得られる場合が多く、基本的な出願のサポートは無料で得られます。各大学の各学部が IB 科目要件、科目点数、総合点の要件を設定しているため、その要件を満たすことができれば、ほぼ合格できると考えられます。自己アピール文や推薦書は不要。

シンガポール（3 年）

IB 履修者にとっては学部直接出願が可能。

各大学の各学部が IB 科目要件、科目点数、総合点の要件を設定しているため、その要件を満たすことが必要。オンラインで、直接入力し出願します。

[38] https://tobitate.mext.go.jp/countryguide/
https://ryugaku.jasso.go.jp/oversea_info/
[39] https://www.ucas.com/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

カナダ（4 年）

IB 履修者は、入学後各大学の規定に基づいて、IB 履修科目を大学の単位として認定されます。IB 成績に基づいて、奨学金が設定されている場合があります。各大学の各学部が IB 科目要件、科目点数、総合点の要件を設定しているため、その要件を満たすことができれば、入学が可能となります。

UCAS に似た各州の一括出願システムと、各大学の出願システムの二重システムになっている場合もあります。自己アピール文や推薦書が必要です。

アメリカ（4 年）

IB 履修者は、入学後各大学の規定に基づいて、IB 履修科目を大学の単位として認定されます。IB 成績に基づいて、奨学金が設定されている場合があります。

多くの大学が Common Application[40]という出願システムを利用しています。Common Application に入力した内容を多くの大学の出願に使うことができます。大学はこの情報と追加の大学独自の出願要項を用意しているところもあります。基本的に IB 点数要件設定はしていません。SAT や TOEFL スコアなども準備しておく必要がある場合もあります。

リベラルアーツ大学などは、複数のかなりユニークなトピックの小論文や自己アピール文を課します。論文サンプルなどの提出もできます。

国内大学（４年）

日本の入試で、IB 履修生を対象とすると明確に謳っている「IB 入試」の実践例は少数で、総合型選抜の中に埋め込まれる形で存在しています。2021 年入試から、共通テストが導入され入試システム自体に変更があり、更新された最新の情報を入手する必要があります。一条校の IB 履修生が日本の大学を出願する大きな理由は、大学に馴染みがあること、学費が海外の大学より抑えられていること、加えて親の勧めです。

大まかに分類すると日本の大学には３種類の入試方法があります。また、少数ではありますが、入学時期を４月だけではなく、９月入学を設定し入試を実施している大学もあります。

現行の３種類の入試方法[41]とは大別して下記の３種類で、国公立私立を合わせて各方式の入学者割合も併記します。

１）総合型選抜（AO 入試）9.9%

その他入試　0.3% (IB 入試、帰国子女入試などを含む)

２）学校推薦型選抜（推薦入試）36.8%

３）一般入試　53.0%

この中で、IB 資格とスコアを基に出願できる方式は、１）総合型選抜（AO 入試）の中の IB 利用入試です。この IB 利用入試は、要項で「IB 入試」と明記されているところもありますし、総合型選抜の中の他の方式と併記され、読み込んでいくと IB 履修生に該当することが判明する場合もあります。

出願にあたって、出願できるかという点を確認すること以外に確実におさえておかなければならない重要なポイントがあります。各大学が専願とするか併願可としているかに注目します。専願ならば、合格したら確

[40] https://www.commonapp.org/
[41] https://www.mext.go.jp/content/20200929-mxt_daigakuc02-000009870_7.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021

実に入学するということですから、他の大学にも出願したい場合には、専願の大学の結果を待って、出願することになります。

当然のことながら、国内大学の出願大学を決める時には、出願と結果の日程を仔細に検討して決めていく必要があり、限られた IB 利用の出願機会をどのように有効に選択していくかは、IB 履修生にとっては、難しい選択になります。

総合型選抜（旧 AO 入試）

総合型選抜には、各大学が設定している多様な名称や要項があり、IB を活用したものかどうかを探し当てるのに時間がかかります。

「IB 入試」

「IB 入試」と明記されているのは、少数派です。

総合選抜の「IB 入試」の中でも、下記の選抜条件が含まれている例も多く見受けられます。

a.筆記試験、口頭試験

b.資格試験結果　（TOEFL,IELTS,SAT,英検など）

c.基礎学力の確認（大学独自の筆記試験）

d.調査書（評定平均値）

e.共通テスト

「共通テスト」を課している大学は、現時点では多くはありませんが、ほぼ全ての大学が上記 a から d の選抜条件を提示しています。IB 履修生が、過酷な DP 課程を履修する一方で、一般課程の生徒が 3 年間かけて学ぶ内容を審査する位置づけにある「共通テスト」の準備し満足できる結果を出すところまで手を広げることは、まさにダブルスクールを実施することになり、かなり難度が高いと言えます。

総合選抜で IB 入試以外

総合選抜の中でも、IB 取得を前提としたものが「IB 入試」ですが、それ以外の総合選抜要項を読み込んでいくと、IB 履修生の特徴を高く評価した要項となっている場合が多く IB 履修生向きの入試である場合が多々あり、細部まで注目して検討します。

学校推薦型選抜（推薦入試）

出身高校が作成する「調査書」を主要な審査材料とする選抜方式で、自己推薦、学校推薦を含む推薦入試です。学力検査は免除と言われていますが、一般的には、「a.筆記試験、口頭試験」「b.資格試験結果」「c.基礎学力の確認」「e.共通テスト」の中のいくつかが加味される場合も多くあります。一条校卒業資格を基礎資格として出願します。直接に IB 履修生を対象とする入試とは言えませんが、IB の TOK や CAS で培った思考方法やコミュニティーを巻き込んだ活動実践を基に推薦を得て、出願することが可能となっています。

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

一般選抜（一般入試）

国公立大学の一般選抜は、１次試験を「共通テスト」で５教科７科目以上を課し、２次試験を小論文、面接、特定の科目試験などを含む大学固有の方式で実施し入学審査の資料とします。私立大学の一般選抜には３種類あり、「共通テスト」単独で審査する、「共通テスト」と大学独自の学力テストを併用する、大学独自の試験のみで選抜する、という３種類の場合があります。

国公立大学の入学者の 80%以上が一般選抜方式で入学していますが、IB 履修生が、この様に最も一般的な方法で国公立大学に入学しようとすると、「共通テスト」で５教科７科目の試験を受け、その後の２次試験の対策も整えていくことになり、時間的にも心理的にも多大な負荷がかかることになります。その一方で、私立大学については、科目を絞って共通テストを受験するか、大学独自の一般選抜試験を受験することができるので、国公立大学の一般選抜よりは、負荷が小さいと言えます。

一般選抜は、IB 履修の良さを明確に評価するものとは言えないので、IB 履修生には一番不向きな選抜方法だと言えます。

９月入学者用選抜

海外からの入学者や国内外の国際校の卒業生を念頭においた選抜制度です。出願時期は、まちまちです。

国内進学をする IB 履修生で、総合選抜、学校推薦型選抜、一般選抜以外の選択肢を望み、高校を３月に卒業した後、半年間のギャップイヤーを有意義に過ごすことを望んだり、主に海外からの学生と学ぶことを望んだりする場合にこれに出願する場合があります。また、海外大学出願を考えている生徒が、９月入学の大学の１つとして国内大学を併願するといこともあります。

d) IB 履修生の出願セット例　IB students' application samples

各横一列が一人の生徒の出願セット例です。下記に１７人分の IB 履修生の出願先例を提示します。

表 21. IB 履修生の出願先例

生徒	総合選抜（IB方式）	総合選抜（非IB）	推薦	一般	海外英語圏	海外非英語圏
1	横浜市立 情報工学		玉川　理学			
2	順天堂医学科・岡山医学科					
3			玉川　教育			
4	ICU	早稲田 基幹理工				
5					UCLA, Michigan, UBC, Toronto, London, Melbourne, ANU (IR/ Business)	
6	法政　経済	早稲田 国際教養		早稲田 国際教養		
7	横浜市立 国際	慶應SFC		慶應 SFC		
8	法政 キャリアデザイン		お茶の水女子			
9	横浜市立 データサイエンス				Melbourne, Sydney,　Sydney Tech, UQ,QUT(Data Science)	Amsterdam, Helsinki, Eindhoven,　Aalto, Tilburg (Data Science)
10					UCLA,UCSD, UBC,Melbourne, ANU,NSW,QUT Western Australia (Data Science)	Monash (Malaysia), Estonia
11	上智 理工情報				Abertay,Kent,Belfast,DublinUQ((Data Security)	NUS, MunichTech, Nottingham (Malaysia)
12					Sydney, Sydney tech,Queen Mary,Western Australia (Data Science)	Nottingham, Monash,APU(Malaysia) (Data Science)
13	中央 法学			慶應法学、一橋 法学		
14	愛知医科、横浜市立 医学科					
15		立命館 デュアル国際	青山学院　文学			
16						Erasmus, Budapest, Stockholm, Copenhagen,SDenmark,Copenhagen Business,Tallinn Tech　Dunaujvaros ,Lund, Estonia (Business)

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Appendices

Appendix 1: 関連用語 Reference terms

表 22. 関連用語表

用語	解説
IB	International Baccalaureate の略。国際バカロレア機構、IB カリキュラム、DP、フルディプロマを指す場合があります。
DP	Diploma Programme の略、ＤＰカリキュラム、フルディプロマを指す場合があります。
Full IB Diploma	文部科学省は「バカロレア資格」として表記。”The Diploma of the International Baccalaureate”が正式名称で、ディプロマ取得者には、”Diploma Course Results”が提示されます。
Course Results	Certificate の表現は 2011 年 8 月廃止。フルディプロマを取得しない履修者には個別に科目ごとの Course Result が授与されます。
Bilingual Diploma	2011 年 9 月より：以下のいずれかを満たした場合バイリンガルディプロマが授与されます。 Group 1 を 2 つの言語で履修し、最終スコアがそれぞれ 3 以上である。 Group 3 か４の教科を Group 1 の言語以外の言語で履修し、最終スコアが 3 以上である。
Group 1	Language A1（第 1 言語） という表現は 2011 年 8 月で廃止。 2011 年 9 月より下記に変更 “Studies in language and literature” (言語と文学) のグループには、Language A: literature（文学） / Language A: language and literature（言語と文学） / Literature and performance の３科目がある。
Group 2	「第 2 言語」という名称は、2011 年 8 月で廃止。 科目として、Language A2 は廃止。 2011 年 9 月より下記に変更： “Language acquisition” （言語習得）のグループには現代語として Language ab initio（初級言語）, Language B（言語 B）の２科目群と、古典語の Latin or Classical Greek があります。
Predicted grades	ＤＰコーディネーターが IB に報告する IB 履修生のＤＰ予測スコア点を指します。11 月試験受験校では 10 月 10 日に、 5 月試験受験校では、4 月 10 日までに報告します。

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Forecasted grades （旧 anticipated grades)	Forecasted grades （予想スコア）は、高校が IB に報告する予測スコア以前に大学に出すスコアを指します。
SAT／ACT	SAT は、アメリカ CollegeBoard 社の実施する大学進学標準テスト。アメリカの大学は、ＳＡＴの点数の提出を要求する場合があります。大学によっては、ACT という別の大学進学標準テストの点数を要求する大学もあります。
GCE A Level	Cambridge International 社等が実施するプログラムの大学入学資格。通常、イギリスの大学進学には３科目の A レベルの取得が必要です。
TOEFL iBT (Test of English as a Foreign Language Internet-based Test)	アメリカ Educational Testing Service 社が、英語を第１言語とせず、主に米国大学（大学院）への進学を希望する者を対象として実施する英語運用能力テストです。
IELTS (International English Language Testing system)	ケンブリッジ大学英語検定機構、ブリティッシュカウンシル等によって運営されている、英語を第１言語とせず、主にイギリスや英連邦の大学（大学院）への進学を希望する者を対象として実施する英語運用能力テストです。
大学入学資格	IB 資格は国際的に認められている大学入学資格の１つであり、わが国において 1979 年に「国際バカロレア事務局が授与する国際バカロレア資格を有する者で 18 歳に達した者」について、大学入学に関し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められるとして指定されました。 https://ibconsortium.mext.go.jp/ib-japan/

Appendix 2 : 国際バカロレアカリキュラム　IB Programmes[42]

IB Curriculum

国際バカロレア（IB）は次の４種類のプログラムを提供しています。

年齢別に大別すると、初等教育、中等教育、大学進学前準備教育の３段階のプログラムです。そのうち、１６歳から１９歳を対象とする後期中等教育の最後の２年で行うプログラムには、DP と CP があります。

•初等教育プログラム (PYP)：3－12 歳の児童対象。学校の内外で子どもを全人的に育てます。1997 年開始。

• 中等教育プログラム (MYP)：11－16 歳の生徒対象。5 年間のプログラム、1994 年開始。従来の各教科内容を包括的に捉え直して再編成し高度な学習内容と生きる力（スキル）を養成します。

[42] https://www.ibo.org/programmes/

© International Baccalaureate Organization 2021

•ディプロマプログラム (DP)：16〜19 歳の生徒対象の２年の高度なプログラムで、国際的に認められた大学入学前の教育課程。1968 年開始。

•キャリア関連プログラム (CP)：2012 年開始の 16〜19 歳の生徒対象２年間のプログラムで、DP 科目履修の一方でキャリア関連学習を進めていく内容になっています。

ディプロマ科目別履修：16〜19 歳の生徒対象の２年間に DP や CP のように教育課程全部を総合的に履修するのではなく部分的に、１科目以上の DP 科目を選択して履修し評価を受けることも可能です。これをディプロマ科目別履修と呼びます。IB フルディプロマは取得しない場合がこれにあたります。

各プログラムとも、各年齢層に適したカリキュラム、教育哲学、評価、教員研修が整備され、IB 校認定更新システムによって厳密な審査を受けて教育内容の質の保証がされています。

Appendix 3： DP 成績の形式　DP Award Categories

　D P 成績形態としは、３種類あります。IB ディプロマ、バイリンガル IB ディプロマ、DP コース修了証です。

IB ディプロマ

ディプロマ・プログラムの生徒は、６つの科目全部を履修し知の理論と課題論文、C A S に取り組みます。最終的に各履修科目の成績として IB から１〜７の評価が出ます。知の理論と課題論文については、それぞれ A から E の評価となり、この２つの成績のコンビネーションで 0 点から 3 点が加点されます。合計点が 24 点以上でその他の詳細の要件を満たした場合にディプロマ取得となります。いずれかで E の評価が出た場合には、ディプロマの取得ができなくなります。

バイリンガル IB ディプロマ　Bilingual Diploma[43]

以下のいずれかの要件を満たした場合に、バイリンガルディプロマが授与されます。

グループ 1（「言語と文学」）で 2 言語を選択し、その両方で「3」以上の成績を取得した。

グループ 1（「言語と文学」）の選択言語とは異なる言語でグループ 3（「個人と社会」）か 4（「理科」）の 1 科目を修了し、グループ 1 の選択言語とそのグループ 3 か 4 の科目の両方で「3」以上の成績を取得した

DP コース修了証 DP Courses[44]

DP 6 科目のうち全部は履修せず選択的にいくつかの科目を履修した場合、各科目についての成績結果が記載された修了証が渡されます。その際、「知の理論」「課題論文」に取り組んだ場合には、それらの成績も含めた記載となり、CAS に取り組んだ場合にはそれも記録されます。

IB 成績の扱い

IB 最終成績の確認

IB 最終結果発表は、毎年２回設定されています。

[43] https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/understanding-ib-assessment/　Receiving a bilingual diploma
[44] https://www.ibo.org/programmes/career-related-programme/curriculum/diploma-programme-courses/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

5 月試験実施校の結果は、通常 7 月 5 日で、11 月試験実施校の結果は、12 月です。日本の一条校は、11 月試験を受けることが多く、結果は翌 1 月となります。

IB 成績　Transcripts[45]

IB は、IB 履修生からの依頼に基づいて IB スコアの結果を大学に開示します。生徒は、DP コーディネーターを通して IB 成績を大学へ送付する手続きをします。送付される成績は、**下記サンプル**のようなものになります。e-transcripts と呼ばれる電子データを大学が閲覧できるようにします。IBapdevelopment@IBo.org に連絡して閲覧の要望をすることもできます。

表 23. IB 成績表サンプル　Transcipt sample

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

The candidate below has completed requirements for the International Baccalaureate Diploma or DP course

Candidate: [redacted]
Date of Birth: [redacted]
School: [redacted]
Exam session: MAY 2019

Subject	Level	Grade
ENGLISH A: Literature	[redacted]	5
PSYCHOLOGY	[redacted]	5
FILM	HL	5
FRENCH B	SL	4
CHEMISTRY	SL	3
MATH.STUDIES	SL	4

Extended essay subject:	ENGLISH A
Extended essay result:	C
Theory of Knowledge grade:	C
Combined grade:	1

Total points: 27
Result: Diploma awarded

SAMPLE

July 2019

Director general - Geneva

IB Global Centre, Cardiff
Peterson House, Malthouse Avenue, Cardiff Gate
Cardiff CF23 8GL
United Kingdom

Tel: +44 29 2054 7777
E-mail: Support@ibo.org
Web: www.ibo.org

IB 最終結果の確認指示

大学は紙ベースで成績を受け取りたいか、IBIS で閲覧したいか、出願要項に記載してください。**IB からの直接送付か電子閲覧か**のどちらかを指示するようお勧めします。

[45] https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/requesting-transcripts/

© International Baccalaureate Organization 2021

IBIS（International Baccalaureate Information System）を利用して、大学、アドミッションセンターが、安全なウェブサイトを使用して、結果を電子的に閲覧、ダウンロードすることができます。このシステムには以下のようなメリットがあります。

- 安全なインターフェース
- 最新の成績にすぐにアクセス
- 印刷可能な PDF 文書
- データベースにインポートするための CSV 形式のダウンロード

下記が大学が出願者に指示している例で、表にまとめたものです。

表 24. 2021 年入試　国際バカロレア取得証明書送付方法一覧

2021年入試　国際バカロレア取得証明書　送付方法一覧

表内の・は当該大学が指定している方法

	IB から直送送付	IBIS閲覧	学校から	本人から
大学名	Paper Transcript	Transcript of Grades	Result Summary に原本証明を郵送	最終の証書（賞状の形式）
法政大学	●		●	
横浜市立　（医学部）		●		
横浜市立（医学部以外）			●	
順天堂　　医学部			●	
岡山大学		●	●	
上智大学		●		
愛知医科大学	●			
玉川	●		●	
鹿児島			● 出願時	●

Appendix 4: IB 方式の入学者選抜を実施している大学リスト　List of Japanese Universities implementing IB admission

日本の大学で IB を活用した入学者選抜を行っている大学は増加してきています。大学が新しく IB を活用した入試を開始したり、内容を更新したりする場合もある一方で、IB 履修生は、なかなかその実態を把握できていないでいるのが実情です。大学が IB 方式の選抜を開始したり更新したりする場合には、国際バカロレアと文部科学省 IB 教育推進コンソーシアムにご連絡ください。IB では世界中の大学のＤＰ生受け入れのデータベースを作成し、ＤＰ校やＤＰ生からの問い合わせに活用しています。コンソーシアムのサイトでリスト化して掲載し最新情報を共有します。下記に現時点でコンソーシアムが把握している 60 の大学を紹介します。

https://IBconsortium.mext.go.jp/IB-japan/admissions-policy/

© International Baccalaureate Organization 2021

2019（令和元）年新掲載２大学を含む 62 大学のリストは下記の pdf でも紹介されています。

「国際バカロレアを活用した大学入学者選抜例(令和元年 12 月時点)」

https://IBconsortium.mext.go.jp/wp-content/uploads/2020/04/国際バカロレアを活用した大学入学者選抜例一覧（2019 年 12 月時点）.pdf

Appendix 5: 大学入試要項　IB 入学者選抜要項サンプル Admission Policy Samples of Japanese Universities

IB 理解に基づいた出願要件や出願書類の構成をし、IB 履修生対象であることが明確な要項を作成されている場合には、IB 履修生が出願しやすい条件を整えていると言えます。下記にその例を列挙します。

岡山大学　国際バカロレア学生選抜

2012 年から IB 入試を開始。医学部を含む全学部で統一性のある IB 入試要項を作成し、IB フレンドリーな要項と入学後 IB 履修生に対応する大学教育の整備を行っています。正確な IB 理解に基づいた出願資格、IB 要件設定がされています。

https://www.okayama-u.ac.jp/tp/admission/baccalaureatebosyuyoko.html

玉川大学　国際バカロレア総合型入学審査

全学部で IB 入試に取り組んでおり、IB 理解に基づいた明瞭な要項が整備されています。

https://www.tamagawa.jp/uni_admission/examination/ao/aoi/

国際基督教大学　ICU

https://www.icu.ac.jp/admissions/undergraduate/images/AY2021_April_ICU_Sogogata_Sembatsu.pdf

早稲田大学

政治経済学部　グローバル入試

https://www.waseda.jp/fpse/pse/assets/uploads/2020/06/591e0b9561fec3215a774faf89856620.pdf

社会科学部　グローバル入試

https://www.waseda.jp/fsss/sss/assets/uploads/2020/09/01_2021_SSS_Global_Youkou_v1.6.pdf

国際教養学部　4 月入学国外選考他

https://www.waseda.jp/fire/sils/applicants/admission/

愛知医科大学　医学部　国際バカロレア選抜

https://www.aichi-med-u.ac.jp/su11/su1107/su110701/su11070101/1201064_2725.html

© International Baccalaureate Organization 2021

順天堂大学　　医学部　国際バカロレア選抜　（総合型選抜）

https://med.juntendo.ac.jp/admission/undergraduate/test/global/kokusaIB.html

北海道大学　国際総合入試

https://www.hokudai.ac.jp/admission/kokusai_admissionR03.pdf

金沢大学　国際バカロレア入試

https://www.kanazawa-u.ac.jp/enter/youkou/bosyu/IB/2021/

東洋大学　国際バカロレア AO 入学試験

https://www.toyo.ac.jp/nyushi/pdf/admission/admission-data/other-examinations/baccalaureate-ao_entry-exam_2021.pdf

Appendix 6: IB 履修生の概略 Overview of IB student data

IB 履修生の成績と進路の例

IB 履修生について、DP 科目の履修状況や活動例がどの様に進路に繋がっていったのかを 7 名の具体例として挙げます。合格大学、最終的な進学先と学部、IB スコア、履修科目、課題論文（EE）のテーマ、CAS 活動の分野別代表的な活動、参考のために英語科目の IB 成績（7 段階）と TOEFL iBT スコアをお示しします。IB を利用してどの様な出願をして進学先を決めたかが、具体的な事例を通して、見えてきます。

生徒 A

進学大学：シンガポール国立大学（経営）

合格大学：シンガポール国立大学（経営）、南洋理工大学（会計学ビジネス）、メルボルン大学（商学）、大阪大学（人間科学）、名古屋大学（経済）、北海道大学（総合文系）

IB 総合点：41

TOEFL iBT:　108

English A Lang & Lit HL: 6

履修科目：English A Lang & Lit HL, Japanese A Lit HL, World History HL, Chemistry SL, Math SL, Mandarin ab initio SL

EE 科目：History

テーマ:To what extent did Asako Hirooka contribute to the improvement of women's social status in modern Japan?

CAS 活動内容

Creativity：High School Diplomat, Debate / Activity: Dance / Service: English Support

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

生徒 B

進学大学：メルボルン大学（理学）

合格大学：メルボルン大学（理学）、国際基督教大学（アーツサイエンス）、横浜市立大学（データサイエンス）、ニューサウスウェールズ（データサイエンス）

IB 総合点：39

TOEFL iBT: 101

English B HL: 6

履修科目：English B HL, Japanese A Lit HL, Chemistry HL, World History SL, Math HL, Physics SL

EE　科目：Physics

テーマ:Investigating the effect of change in the applied voltage on the rotational speed of permanent magnet DC motions

CAS 活動内容

Creativity：ピアノ、ディベート Activity: バスケットボール Service: 市広報英訳、幼稚園保育

生徒 C

進学大学：早稲田大学（国際教養）

合格大学：早稲田大学（国際教養）、横浜市立大学（国際教養）

IB 総合点：38

TOEFL iBT: 95

English B HL: 6

履修科目：English B HL, Japanese A Lit HL, World History HL, Chemistry SL, Math Studies SL, Mandarin ab initio SL

EE　科目：Japanese

テーマ:宮澤賢治の『銀河鉄道の夜』は、どのような世界観とその構築法よって哀しくも美しいといった印象を読者に与えようとしているのか

CAS 活動内容

Creativity：新聞作成　Activity: ダンス、テニス Service:ベトナム交流、子ども縁日

生徒 D

進学大学：国際基督教大学（アーツサイエンス）

合格大学：国際基督教大学（アーツサイエンス）北海道大学大学（総合理系）

IB 総合点：37

TOEFL iBT: 99

English B HL: 6

履修科目：English B HL, Japanese A Lit HL, Chemistry HL, World History SL, Math HL, Physics SL

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

EE　科目：Physics

テーマ: What is the relationship between the generated electric power of a photovoltaic cell and its surface temperature of the temperature below 20℃

CAS 活動内容

Creativity：グローバルテクノロジー起業　Activity: テニス Service:おもてなし活動

生徒 E

進学大学：金沢大学（人間社会・学校教育）

合格大学：金沢大学（人間社会・学校教育）

IB 総合点：32

TOEFL iBT: 未受験

English B HL: 4

履修科目：English B HL, Japanese A Lit HL, World History HL, Chemistry SL, Math Studies SL, Mandarin ab initio SL

EE　科目：Japanese

テーマ:『かがみの孤城』の作者辻村深月の意図を明らかにするために使われている作者の工夫を探る

CAS 活動内容

Creativity：防災、中国語　Activity: チア、卓球 Service:フェアトレード

生徒 F

進学大学：玉川大学（教育・乳幼児発達）

合格大学：玉川大学（教育・乳幼児発達）

IB 総合点：28

TOEFL iBT:　55

English B HL: 5

履修科目：English B HL, Japanese A Lit HL, World History HL, Chemistry SL, Math SL, Mandarin ab initio SL

EE　科目：Japanese

テーマ:日本語はなぜ美しいのか

CAS 活動内容

Creativity：絵本英訳、中国語スピーチ　Activity: 卓球 Service:老人施設

生徒 G

進学大学：国際教養大学

合格大学：国際教養大学、早稲田大学（国際教養）、立命館大学（グローバル教養）

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

IB 総合点：28

TOEFL iBT: 94

English B HL: 6

履修科目：English B HL, Japanese A HL, History HL, Chemistry SL, Math SL, Mandarin ab initio

EE　科目：English B

テーマ: Psychological Techniques in Advertisements – To what extent does the psychology techniques in commercials (advertisement) affect the people in American cultures?

CAS 活動内容

Creativity：模擬国連　Activity: バドミントン、フットサル Service:自閉症児フットサルサポート

Appendix 7: 予想スコアと予測スコア Forcasted grades & Predicted grades

予想スコアと予測スコアの提出方法

IB の 11 月試験の IB 最終結果発表は、翌 1 月です。この結果を大学が閲覧または送付受け取りのどの方式で確認したいかの指示を要項に記載します。最終結果発表前の IB 成績資料としては、IB 校が IB に提出する予測スコアとその前後で各高校が必要に応じて作成する予想スコアがあります。最終結果発表前の出願には、予想スコアや予測スコアを活用することになります。予想スコアや予測スコアの提出方法について、出願要項の中に、その書式の説明を入れてください。

大学が指定している予想・予測スコアの書式例としては、以下の例があります。

１）大学指定の書式

２）DP コーディネータ作成の予測スコア証明書（書式自由）

３）DP コーディネーター作成の予測スコア証明書（書式自由）に追加して、学校長による IB 取得見込み証明（書式自由）

Appendix 8: カリキュラム改訂 Subject Revision Timetable

IB は、各 DP 科目の内容を 7 年のサイクルで改訂しています。これは、変化する世界の状況を反映し、最新の教育研究を踏まえ、現行のカリキュラムの有効性を十分に吟味しつつ進めています。

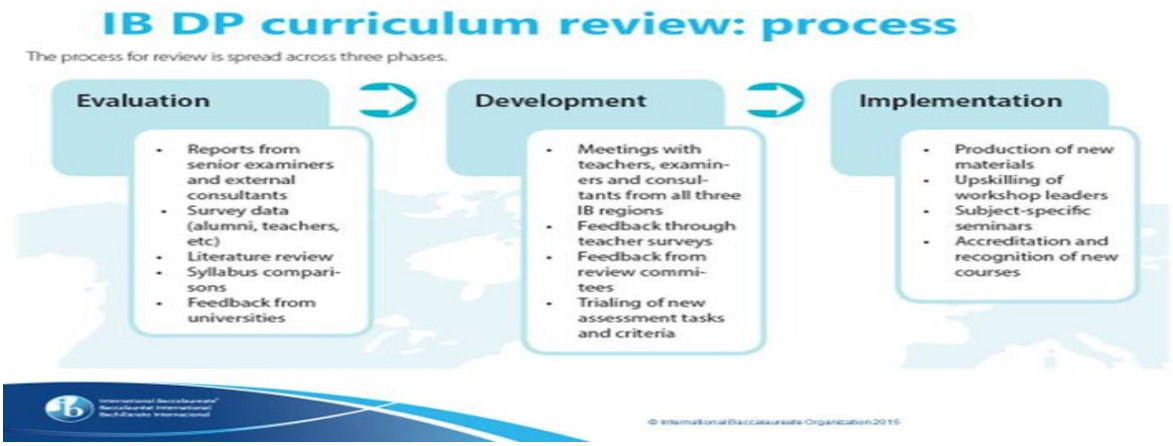
各科目の改訂時期は、異なっていますので、出願科目要件設定の際、ご注意ください。

【DP カリキュラム改訂プロセス [46]】

表 25. DP カリキュラム改訂プロセス

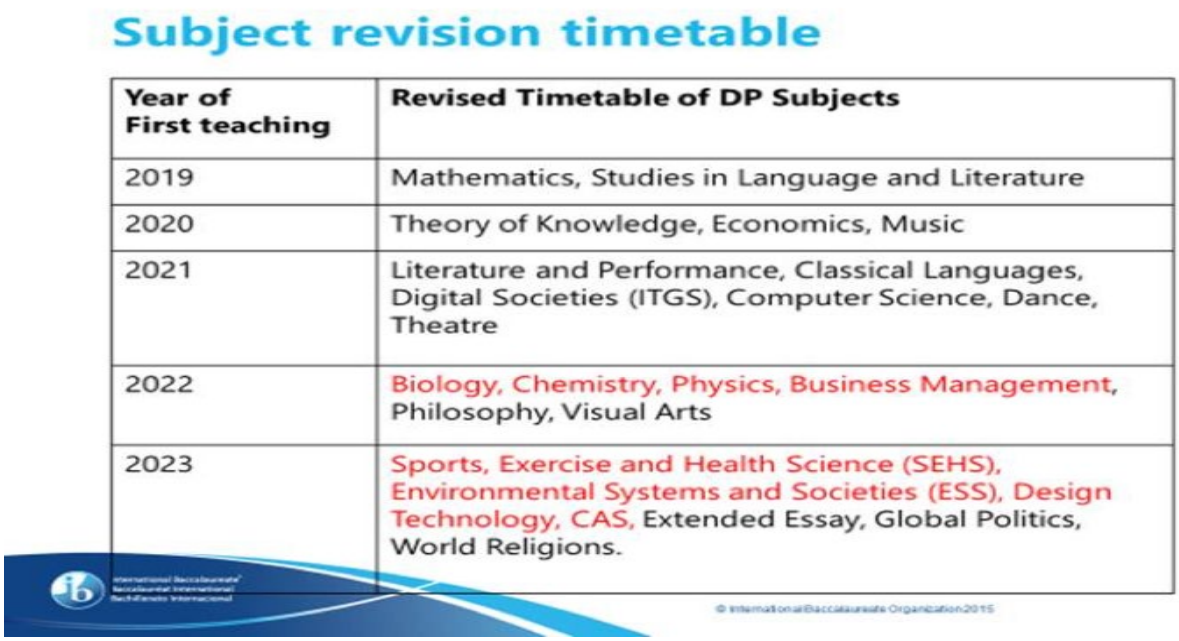
[46] https://www.ibo.org/globalassets/publications/recognition/rec4122recognitioncurriculumbrief-5web.pdf

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



【科目別改訂計画 [47]】

表 26. DP 科目改訂スケジュール



Appendix 9: 複数入学時期 Multiple Entry points (Exam in May and November)

DP 試験は 5 月の北半球型試験と 11 月の南半球型試験が設定されています。日本の一条校は、通常 11 月 DP 試験を受けています。日本の大学に入学する場合は、4 月入学が大半です。しかし、世界の DP 校の生徒の卒業時期は多様です。複数回の入学時期を設定すると、より多くの DP 生が出願することになるでしょう。

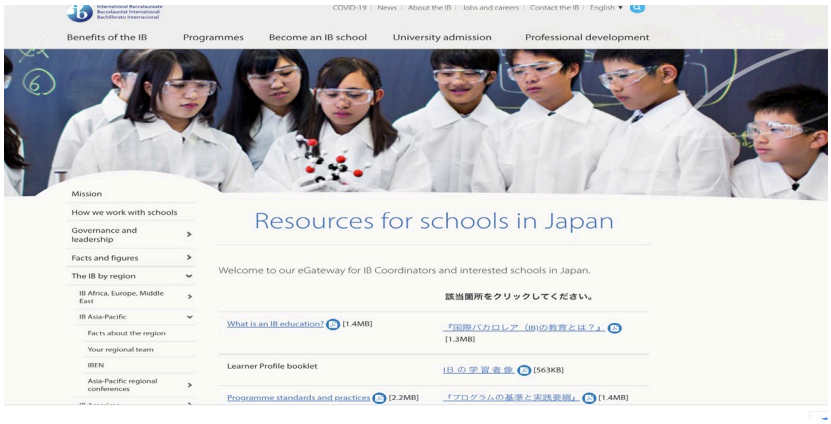
[47] https://www.ibo.org/university-admission/recognition-of-the-ib-diploma-by-countries-and-universities/latest-curriculum-updates/

© International Baccalaureate Organization 2021

＊本ガイドは、「国際バカロレアを大学入学審査に生かす」[48]という 2013 年 IB 発行のガイドの更新版です。前半は、前回のガイドを生かし、後半は新たに書き足した内容です。

＊各種 IB 関連の日本語の資料は、IB 公式ウエブサイトの Resources for schools in Japan[49]の Web ページから入手することができます。

表 27.IB　日本語資料



＊文部科学省 IB 教育推進コンソーシアムのサイト [50]にも日本語の資料が豊富に提供されています。

表 28. 文部科学省 IB 教育推進コンソーシアムサイト

[48] https://www.ibo.org/globalassets/publications/guide-to-universit-recognition-in-japan-jpn.pdf
[49] https://www.ibo.org/en/about-the-ib/the-ib-by-region/ib-asia-pacific/information-for-schools-in-japan/
[50] https://ibconsortium.mext.go.jp/

© International Baccalaureate Organization 2021
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional