

# Solicitud de autorización

Para uso a partir de enero de 2017



# Solicitud de autorización

Para uso a partir de enero de 2017

A partir de 2017, la solicitud de autorización se completará en línea, en <http://myschool.ibo.org>.

Este documento refleja el contenido de la solicitud en línea y se proporciona únicamente como referencia.

## **Programa del Diploma (PD) Solicitud de autorización**

Versión en español del documento publicado en enero de 2017 con el título  
*Application for authorization*

Publicada en enero de 2017

Publicada por la  
Organización del Bachillerato Internacional  
15 Route des Morillons  
1218 Le Grand-Saconnex  
Ginebra (Suiza)

Representada por  
IB Publishing Ltd, Churchillplein 6, 2517 JW La Haya (Países Bajos)

© Organización del Bachillerato Internacional, 2017

La Organización del Bachillerato Internacional (conocida como el IB) ofrece cuatro programas educativos exigentes y de calidad a una comunidad de colegios en todo el mundo, con el propósito de crear un mundo mejor y más pacífico. Esta publicación forma parte de una gama de materiales producidos con el fin de apoyar dichos programas.

El IB puede utilizar diversas fuentes en su trabajo y comprueba la información para verificar su exactitud y autoría original, en especial al hacer uso de fuentes de conocimiento comunitario, como Wikipedia. El IB respeta la propiedad intelectual, y hace denodados esfuerzos por identificar y obtener la debida autorización de los titulares de los derechos antes de la publicación de todo material protegido por derechos de autor utilizado. El IB agradece la autorización recibida para utilizar el material incluido en esta publicación y enmendará cualquier error u omisión lo antes posible.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede reproducirse, almacenarse ni distribuirse de forma total o parcial, en manera alguna ni por ningún medio, sin la previa autorización por escrito del IB, sin perjuicio de lo estipulado expresamente por la ley o por la política y normativa de uso de la propiedad intelectual del IB. Véase la página [www.ibo.org/es/copyright](http://www.ibo.org/es/copyright) del sitio web público del IB para obtener más información.

Los artículos promocionales y las publicaciones del IB pueden adquirirse en la tienda virtual del IB, disponible en [store.ibo.org](http://store.ibo.org).

Correo electrónico: [sales@ibo.org](mailto:sales@ibo.org)

## Declaración de principios del IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



# Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

## INDAGADORES

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

## INFORMADOS E INSTRUIDOS

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

## PENSADORES

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

## BUENOS COMUNICADORES

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

## ÍNTEGROS

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

## DE MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

## SOLIDARIOS

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

## AUDACES

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

## EQUILIBRADOS

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

## REFLEXIVOS

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Estamos convencidos de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

Nota: A lo largo de la *Solicitud de autorización*, el sistema Mi colegio accederá a la información que ya se facilitó anteriormente siempre que sea posible, y mostrará las respuestas a las preguntas que ya se formularon en la *Solicitud de categoría de colegio solicitante*. El colegio debe revisar estas respuestas y actualizarlas según sea necesario. Si no ha cambiado nada, el colegio simplemente debe dejar las respuestas anteriores tal como aparecen y pasar a la pregunta siguiente.

### Revisión del perfil

Revise la información del Perfil del colegio en Mi colegio y haga los cambios necesarios.

### Descripción del colegio y la comunidad

Revise la información sobre el colegio y la comunidad que proporcionó en la *Solicitud de categoría de colegio solicitante* y haga los cambios necesarios.

### Información sobre el programa

Revise la información sobre el programa que proporcionó en la *Solicitud de categoría de colegio solicitante* y haga los cambios necesarios.

### Propuesta de asignaturas

Revise la propuesta de asignaturas que proporcionó en la *Solicitud de categoría de colegio solicitante* y haga los cambios necesarios.

### Norma A: filosofía

Los principios y los valores educativos del colegio reflejan la filosofía del IB.

**Aplicación concreta A1:** La declaración de principios y la filosofía del colegio son coherentes con las del IB.

1. Proporcione la declaración de principios actual del colegio. [250 palabras]
2. ¿En qué medida la declaración de principios actual del colegio es coherente con la declaración de principios del IB?  
 Completamente                       En parte                       Requiere revisión
3. En el período transcurrido desde la presentación de la *Solicitud de categoría de colegio solicitante*, ¿ha realizado el colegio algún cambio a su declaración de principios para que sea coherente con la del IB?  
 Sí     No
  - a. En caso afirmativo, ¿cómo tuvo lugar el proceso de perfeccionamiento y quiénes participaron? [250 palabras]

4. ¿En qué medida la filosofía educativa del colegio es coherente con la del IB?

- Completamente  Requiere  
revisión
- En parte

5. En el período transcurrido desde la presentación de la *Solicitud de categoría de colegio solicitante*, ¿ha realizado el colegio algún cambio a su filosofía educativa para que sea coherente con la del IB?

- Sí  No

a. En caso afirmativo, ¿cómo tuvo lugar el proceso y quiénes participaron? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta A2:** El órgano de gobierno, el equipo directivo, los responsables del liderazgo pedagógico y todo el personal del colegio comprenden la filosofía del IB.

1. ¿Cómo favorece el colegio el desarrollo holístico de las categorías de habilidades de los enfoques del aprendizaje (habilidades sociales, de pensamiento, comunicación, autogestión e investigación) por parte de los alumnos? [250 palabras]
2. ¿Cómo fomenta la filosofía del colegio los enfoques de la enseñanza (buenas prácticas docentes basadas en la indagación, la comprensión conceptual, los contextos locales y globales, la colaboración, la enseñanza diferenciada y la evaluación continua) en el aula? [250 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta A3, el plan de acción y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta A3:** La comunidad escolar comprende el programa y demuestra un compromiso para con este.

Durante la etapa como colegio solicitante, el colegio habrá continuado la labor de informar a la comunidad sobre el programa y obtener el apoyo de los principales grupos de interés.

1. En la siguiente tabla, facilite información sobre las labores realizadas por el colegio hasta la fecha y los resultados de dichas labores.

Grupo	Acciones realizadas	Principales resultados
-------	---------------------	------------------------

Órgano de gobierno		
Autoridad educativa local		
Padres		
Equipo de liderazgo pedagógico		
Docentes y miembros del personal		
Otros (especifique el grupo)		

2. Facilite cualquier otra información sobre las labores realizadas por el colegio para informar a la comunidad y obtener apoyo para el programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta A4:** El colegio desarrolla y fomenta la mentalidad internacional y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en todos los miembros de la comunidad escolar.

1. ¿Qué pasos ha dado el colegio para desarrollar y fomentar la mentalidad internacional y otros atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB entre la comunidad del PD en el colegio (incluidos los profesores de los cursos del Programa del Diploma, el personal, los alumnos y los padres)? [250 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta A3 y los esquemas de los cursos.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta A5:** El colegio fomenta la acción responsable dentro y fuera de la comunidad escolar.

1. Indique las interacciones que el colegio y sus alumnos tienen actualmente con la comunidad que los rodea (seleccione todas las opciones que correspondan).
- La comunidad hace uso de los recursos o las instalaciones del colegio.
  - La comunidad ofrece apoyo económico directo al colegio (p. ej., recaudación de fondos en el colegio, becas, donaciones, sin incluir impuestos o tasas estándar).
  - El colegio hace uso de las instalaciones de la comunidad para sus actividades.
  - El colegio mantiene relaciones de cooperación con empresas, clubes u otras instituciones educativas de la comunidad.
  - La comunidad escolar participa en iniciativas de servicio.
  - La comunidad escolar participa en eventos de la comunidad local.

- El colegio invita a miembros de la comunidad a participar en sus actividades de voluntariado.
- No hay interacción entre el colegio y la comunidad.
- Otra (especifique cuál)

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del esquema de CAS.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta A6:** El colegio fomenta la comunicación abierta basada en la comprensión y el respeto.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en las aplicaciones concretas A3 y B2.4 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta A7:** El colegio da importancia al aprendizaje de lenguas, incluida la lengua materna, la lengua del país donde se ubica el colegio y otras lenguas.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en el requisito B1.5.b, la política lingüística preliminar del colegio y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta A8:** El colegio participa en la comunidad mundial del IB.

1. ¿En qué medida utiliza el personal los recursos pedagógicos en línea del IB? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta A9:** El colegio facilita el acceso de los alumnos al programa y a la filosofía del IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la tabla del Programa del Diploma de la sección Información sobre el programa, en los requisitos A9.a, A9.b y B1.5.a, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Requisito A9.a:** El colegio ofrece el PD completo y exige que al menos una parte de su alumnado curse todo el programa, no solo algunos cursos.

1. Los alumnos, ¿deberán cumplir criterios de admisión o selección para matricularse en el programa?

- Sí  No

a. En caso afirmativo, describa la política de admisión o selección que determinará la matriculación en el programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

**Requisito A9.b:** El colegio facilita el acceso al Programa del Diploma y a los cursos del Programa del Diploma a todos los alumnos que puedan beneficiarse de la experiencia educativa.

1. ¿Cómo fomenta el colegio que los alumnos cursen el Programa del Diploma? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo  No está presente  
 Presente

**Requisito A9.c:** El colegio cuenta con estrategias para animar a los alumnos a cursar el Programa del Diploma completo.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en las preguntas de la aplicación concreta A9 y los requisitos A9.a y A9.b.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

## **Sección B: organización**

### **Norma B1: liderazgo y estructura**

**Las estructuras de liderazgo y administración del colegio garantizan la implementación del programa del IB.**

**Aplicación concreta B1.1:** El colegio cuenta con sistemas destinados a informar al órgano de gobierno sobre la marcha de la implementación y el desarrollo del programa.

1. Explique cómo se ha informado sobre el programa a los nuevos miembros del órgano de gobierno, si los hubiera. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta B1.2:** El colegio cuenta con una estructura de gobierno y liderazgo que facilita la implementación del programa.

En el período transcurrido desde la presentación de la *Solicitud de categoría de colegio solicitante*, ¿ha habido cambios en los miembros, la naturaleza o las responsabilidades del órgano de gobierno del colegio?

- Sí                       No

En caso afirmativo, se formularán las siguientes preguntas para permitir que el colegio actualice la información que facilitó sobre su órgano de gobierno.

1. ¿Qué tipo de órgano de gobierno o autoridad educativa supervisa el colegio?

- Gobierno, estado o Ministerio de Educación
- Junta directiva, de administración o de gobierno
- Consejo escolar, consejo de educación u organismo de educación local
- Órgano de gobierno diocesano, parroquial o religioso
- Órgano de gobierno definido por el propietario
- Empresa o corporación
- Comité escolar o consultivo
- Ninguno
- Otro (especifique cuál): [100 palabras]

2. Describa brevemente el órgano de gobierno o la autoridad educativa del colegio. [250 palabras]

- a. ¿Cómo está formado el órgano de gobierno o la autoridad educativa del colegio?

- Elección pública
- Nombramiento por parte de un órgano o funcionario electo
- Nombramiento por parte del o los propietarios
- Órgano de gobierno constituido por el o los propietarios
- No lo sé
- Otro

- b. Explique brevemente las áreas en las que el órgano de gobierno o la autoridad educativa tienen competencia directa en el colegio. [250 palabras]

3. Describa cómo trabajará conjuntamente el equipo de liderazgo pedagógico para dirigir la implementación del programa. [250 palabras]
  - a. ¿Ha habido algún cambio en el equipo de liderazgo pedagógico desde que se reconoció al colegio como colegio solicitante?  
 Sí  No
  - b. Describa el proceso de iniciación de los nuevos miembros del equipo de liderazgo pedagógico. [250 palabras]
4. ¿Quién será el responsable de contratar al personal del programa en el colegio? [250 palabras]
5. Describa brevemente cualquier desafío que tenga el colegio para contratar o mantener al personal, incluidos los planes presentes para afrontar estos desafíos. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta B1.3:** El director del colegio y el coordinador del programa demuestran un liderazgo pedagógico que es coherente con la filosofía del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la descripción de tareas del coordinador del programa, el organigrama del colegio, la información recopilada en las aplicaciones concretas A2 y B1.2, y durante la visita de verificación.

1. Si la información facilitada sobre el personal del colegio indica que el personal no tiene una lengua común, se formulará la siguiente pregunta: ¿Cómo garantizará el equipo de liderazgo pedagógico una implementación y un desarrollo coherentes del programa? [250 palabras]
2. Si la información facilitada sobre el colegio indica que hay al menos una lengua de instrucción en el colegio que es diferente de las lenguas de trabajo del IB, se formulará la siguiente pregunta: ¿Cómo garantizará el equipo de liderazgo pedagógico una implementación y un desarrollo coherentes del programa? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta B1.4:** El colegio ha nombrado a un coordinador del programa que cuenta con una descripción de tareas, con asignación de tiempo, apoyo y recursos necesarios para desempeñar el cargo.

1. ¿Qué porcentaje del horario semanal del coordinador del programa se dedicará a las responsabilidades propias de los coordinadores del IB?

Asignación de tiempo del coordinador del programa

Responsabilidad	% del horario semanal
Coordinación del programa	[% of weekly time]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% of weekly time]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% of weekly time]
Total	[Total of % entered above]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
  Presente
  No está presente

**Aplicación concreta B1.5:** El colegio desarrolla e implementa políticas y procedimientos que apoyan al programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en los requisitos B1.5.a–B1.5.f y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
  Presente
  No está presente

**Requisito B1.5.a:** La política de admisión de alumnos del colegio detalla las condiciones generales de admisión al colegio y al PD.

1. Describa cómo ha abordado el colegio la creación o revisión de su política de admisión de alumnos (es decir, quiénes han participado, cómo se identificaron, consideraron y decidieron los posibles cambios, etc.) para apoyar la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo
  Presente
  No está presente

**Requisito B1.5.b:** El colegio desarrolla e implementa una política lingüística coherente con las expectativas del IB.

1. Describa el apoyo que el colegio brindará a los alumnos cuya primera lengua no sea la lengua o lenguas de instrucción del colegio. [250 palabras]
2. Indique qué disposiciones ha establecido o establecerá el colegio para apoyar la lengua que mejor dominan los alumnos, si no es una de las lenguas de instrucción del colegio. Indique si este apoyo tendrá lugar durante el horario escolar. [250 palabras]
3. Describa cómo ha abordado el colegio la creación o revisión de su política lingüística preliminar (es decir, quiénes han participado, cómo se identificaron, consideraron y

decidieron los posibles cambios, etc.) para apoyar la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Requisito B1.5.c:** El colegio desarrolla e implementa una política de inclusión/necesidades educativas especiales coherente con las expectativas del IB y con la política de admisión de alumnos del colegio.

1. Describa cómo ha abordado el colegio la creación o revisión de su política de inclusión/necesidades educativas especiales (es decir, quiénes han participado, cómo se identificaron, consideraron y decidieron los posibles cambios, etc.) para apoyar la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Requisito B1.5.d:** El colegio desarrolla e implementa una política de evaluación coherente con las expectativas del IB.

1. Describa cómo ha abordado el colegio la creación o revisión de su política de evaluación preliminar (es decir, quiénes han participado, cómo se identificaron, consideraron y decidieron los posibles cambios, etc.) para apoyar la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Requisito B1.5.e:** El colegio desarrolla e implementa una política de probidad académica coherente con las expectativas del IB.

1. Describa cómo ha abordado el colegio la creación o revisión de su política de probidad académica (es decir, quiénes han participado, cómo se identificaron, consideraron y decidieron los posibles cambios, etc.) para apoyar la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo  No está presente  
 Presente  presente

**Requisito B1.5.f:** El colegio cumple con las normas y procedimientos del IB relativos a todas las formas de evaluación para la administración de exámenes del PD.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en el requisito B2.5.c y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta B1.6:** El colegio cuenta con sistemas que garantizan la continuidad y el desarrollo del programa.

1. Describa o aporte ejemplos de los sistemas con los que cuenta el colegio (oportunidades de desarrollo profesional, políticas, procedimientos, etc.) para favorecer la implementación de los enfoques de la enseñanza (buenas prácticas docentes basadas en la indagación, la comprensión conceptual, los contextos locales y globales, la colaboración, la enseñanza diferenciada y la evaluación continua). [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta B1.7:** El colegio lleva a cabo la evaluación del programa con la participación de toda la comunidad escolar.

Dado que esta aplicación concreta no tiene que estar presente ni en desarrollo en el momento de la autorización, no tenemos preguntas específicas sobre ella en este momento.

## **Norma B2: recursos y apoyo**

**Los recursos y las estructuras de apoyo del colegio garantizan la implementación del programa del IB.**

**Aplicación concreta B2.1:** El órgano de gobierno asigna fondos suficientes para la implementación y el desarrollo continuo del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del presupuesto, los esquemas de los cursos, la información recopilada en las aplicaciones concretas B1.2 y B2.10, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Requisito B2.1.a:** La asignación de fondos contempla la supervisión y los recursos adecuados para el componente de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) y la designación de su coordinador.

1. ¿Qué porcentaje del horario semanal del coordinador de CAS se dedicará a las responsabilidades de CAS?

Asignación de tiempo del coordinador de CAS

Responsabilidad	% del horario semanal
Coordinación de CAS	
Otra (especifique la responsabilidad)	
Otra (especifique la responsabilidad)	
Total	]

El IB también evaluará este requisito mediante la revisión del presupuesto, los esquemas de los cursos, la información recopilada en las aplicaciones concretas B2.2 y B2.10, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo
  No está presente  
 Presente

**Requisito B2.1.b:** La asignación de fondos contempla los recursos adecuados para implementar el curso de Teoría del Conocimiento en dos años.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión del presupuesto, los esquemas de los cursos, la información recopilada en las aplicaciones concretas B2.2 y B2.10, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo
  No está presente  
 Presente

**Aplicación concreta B2.2:** El colegio cuenta con personal capacitado para impartir el programa.

Se proporcionará un resumen de la información sobre el personal docente y el equipo directivo. Tiene la opción de actualizarla en la sección Personal escolar de Mi colegio.

1. Número de docentes a tiempo completo
2. Número de docentes a tiempo parcial
3. ¿Cumplen todos los profesores que participarán en el programa los estándares locales, regionales o nacionales pertinentes para el personal docente?

- Sí

No

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Aplicación concreta B2.3:** El colegio se asegura de que sus profesores y el personal de dirección reciban desarrollo profesional aprobado por el IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.2, el requisito B2.3.a, el plan de acción y el presupuesto.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Requisito B2.3.a:** El colegio cumple con los requisitos de desarrollo profesional del IB para el PD al momento de la autorización y de la evaluación del programa.

Se proporcionará un resumen de la información que facilitó el colegio sobre el desarrollo profesional del IB para el personal docente y el equipo directivo. Si no ha introducido información de desarrollo profesional en relación con los profesores y el equipo directivo, se le pedirá que la actualice en la sección Personal escolar de Mi colegio.

1. Describa brevemente los planes del colegio para preparar y ofrecer capacitación al nuevo personal del programa contratado después de la autorización. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo

No está presente

Presente

**Aplicación concreta B2.4:** El colegio asigna tiempo suficiente en el horario escolar para que la planificación y la reflexión que llevan a cabo los profesores se realicen de manera colaborativa.

1. Describa la práctica de planificación colaborativa actual del colegio. [250 palabras]

Se proporcionará la información que facilitó el colegio sobre las reuniones que se celebrarán para apoyar la implementación del programa, incluidos los participantes y tipos de reuniones, los objetivos y la frecuencia. Los colegios tendrán la oportunidad de actualizar esta información.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Aplicación concreta B2.5:** Los entornos de aprendizaje, tanto físicos como virtuales, las instalaciones, los recursos y el equipamiento específico apoyan la implementación del programa.

1. Facilite o actualice la información sobre las instalaciones y los recursos del colegio que apoyan la implementación del programa.

Instalación o recurso	Descripción de la instalación o el recurso	¿Cómo apoya esta instalación la implementación del programa?	Planes de desarrollo (si los hay)
Instalaciones deportivas o para educación física			
Laboratorios de ciencias			
Salas de artes visuales			
Instalaciones especializadas			
Instalaciones para música			
Espacios de exposición o representación artística			
Instalaciones para artes interpretativas			
Otras instalaciones o recursos			

2. ¿Qué recursos y experiencia ha identificado el colegio en la comunidad que puedan apoyar la implementación del programa? (Incluya todas las organizaciones no gubernamentales locales, instituciones benéficas, empresas o instituciones de educación superior con las que tenga acuerdos). [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
  Presente
  No está presente

**Requisito B2.5.a:** Las salas y laboratorios necesarios para los cursos de Ciencias y de Artes ofrecen entornos de aprendizaje seguros y eficaces.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.5 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo
  No está presente
- Presente

**Requisito B2.5.b:** Las instalaciones informáticas son adecuadas para la implementación del programa.

1. Describa las instalaciones informáticas a las que tendrán acceso los alumnos y los docentes, e indique dónde están ubicadas. [250 palabras]
2. ¿Cuáles de las siguientes características describen el enfoque actual del colegio en relación con el uso de la tecnología para el aprendizaje?
  - Un dispositivo o computadora portátil por cada alumno
  - Computadoras compartidas en las aulas del colegio N.º de computadoras
  - Instalaciones informáticas centralizadas N.º de computadoras
  - Computadoras compartidas en la biblioteca a disposición de los alumnos N.º de computadoras
  - Un dispositivo o computadora portátil por cada docente
  - Computadoras compartidas para los profesores N.º de computadoras
  - Pizarras interactivas en las aulas del colegio
  - Otra (especifique cuál): N.º de computadoras
3. ¿Cuenta el colegio con acceso ininterrumpido a Internet?
  - Sí  No
4. ¿Cuenta el colegio con conexión wifi?
  - Sí  No
5. Describa cualquier restricción impuesta por el colegio en relación con el acceso del personal o los alumnos a la conexión wifi o a Internet. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo  No está presente
- Presente

**Requisito B2.5.c:** El colegio cuenta con un lugar seguro para el depósito de pruebas de examen y papelería de examen con acceso controlado y restringido al personal de dirección.

1. Describa dónde piensa el colegio administrar la(s) convocatoria(s) de exámenes para cerciorarse de que se cumpla con todos los reglamentos y procedimientos relacionados con la realización de los exámenes del Programa del Diploma y, por tanto, garantizar la integridad del proceso de examen. También se debe aportar información sobre el almacenamiento seguro de los exámenes. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Aplicación concreta B2.6:** La biblioteca, los materiales multimedia y los recursos desempeñan un papel central en la implementación del programa.

Describa o actualice la información sobre la biblioteca física o virtual y los recursos en formato impreso, electrónico y multimedia disponibles en el colegio respondiendo las siguientes preguntas.

1. ¿Pueden los alumnos acceder a la biblioteca de forma independiente?  
 Sí  No
2. ¿Pueden los alumnos buscar y utilizar libremente los recursos de la biblioteca?  
 Sí  No
3. ¿Durante qué horas pueden los alumnos acceder a la biblioteca? [100 palabras]
4. ¿Dispone la biblioteca de espacios habilitados donde los alumnos puedan estudiar de forma independiente?  
 Sí  No
5. ¿Está la biblioteca especialmente diseñada para la edad de los alumnos del programa?  
 Sí  No
  - a. En caso negativo, ¿quién más usa la biblioteca? [250 palabras]
6. ¿Cómo se utilizan la biblioteca o el centro multimedia para apoyar el aprendizaje de toda la clase? [250 palabras]
7. Describa cómo se gestiona la biblioteca o el centro multimedia (incluya las responsabilidades de la persona que esté a cargo de la biblioteca o el centro multimedia y los acuerdos con otras bibliotecas, si corresponde). [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Requisito B2.6.a:** La biblioteca y el centro multimedia cuentan con recursos suficientes para apoyar la implementación del PD.

1. Describa los recursos en formato impreso, electrónico y multimedia a los que tendrán acceso los alumnos del Programa del Diploma. Incluya el número total de cada tipo de recurso y los idiomas en que está disponible cada tipo.

Tipo de recurso	Lengua	Lengua	Lengua
Número total de libros de consulta general (por lengua)			
Número total de libros de no ficción (por lengua)			
Número total de libros de ficción (por lengua)			
Número total de publicaciones periódicas impresas (por lengua)			
Número total de suscripciones de consulta general en línea (por lengua)			
Número total de revistas especializadas en línea u otras publicaciones virtuales (por lengua)			
Recursos adicionales en formato impreso, electrónico o multimedia			

2. Indique si la biblioteca tiene suficientes recursos para empezar a implementar el programa, explique cómo se tomó esta decisión y qué plan tiene el colegio para abordar cualquier necesidad. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta B2.7:** El colegio garantiza el acceso a información sobre cuestiones globales y a una diversidad de perspectivas.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en las aplicaciones concretas B2.5 y B2.6, el plan de acción, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta B2.8:** El colegio apoya a los alumnos con necesidades educativas especiales y a sus profesores.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la política de inclusión/necesidades educativas especiales y la información recopilada en el requisito B1.5.c, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta B2.9:** El colegio está debidamente preparado para ofrecer orientación a los alumnos a lo largo del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.2 y el requisito B2.9.a, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Requisito B2.9.a:** El colegio ofrece orientación a los alumnos sobre alternativas de educación posteriores al nivel secundario.

1. ¿Cómo ofrecerá el colegio orientación a los alumnos sobre el Programa del Diploma y las opciones educativas y profesionales disponibles al finalizar los estudios de secundaria? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta B2.10:** La distribución horaria de las clases permite cumplir con los requisitos del programa.

1. ¿Ha realizado el colegio algún cambio en las opciones de elección de los cursos o niveles del PD que se van a incluir en el programa desde la presentación de la *Solicitud de categoría de colegio solicitante*?

- Sí     No

- a. En caso afirmativo, identifique los cambios realizados en las asignaturas o niveles en la tabla que figura a continuación y explique los motivos de dichos cambios.

Grupo de asignaturas	
Nombre de la asignatura	
Horas lectivas en el primer año	
Horas lectivas en el segundo año	
Nombre de la asignatura que se impartirá un año antes del comienzo del PD	

Nombre de la asignatura que se impartirá dos años antes del comienzo del PD	
Lengua de instrucción	
Nivel de la asignatura	
Número actual de alumnos	
Número estimado de alumnos	

Todas las asignaturas de Nivel Superior y al menos una de las de Nivel Medio deben cursarse durante los dos años del programa. Es posible cursar hasta dos asignaturas de Nivel Medio en un solo año. Cabe mencionar que esta excepción está prevista para ofrecer flexibilidad a los colegios que verdaderamente la necesitan por problemas inevitables de calendario y horario, y no debe adoptarse salvo que sea imprescindible; todos los cursos están concebidos como experiencias de aprendizaje de dos años de duración.

b. ¿Se va a ofrecer alguna asignatura de Nivel Medio en un año?

- Sí  No

En caso afirmativo, el sistema mostrará una lista de las asignaturas que ha introducido como de Nivel Medio y le pedirá que indique en qué año se ofrecerán.

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la(s) muestra(s) de la distribución horaria de las clases y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

**Requisito B2.10.a:** La distribución horaria de las clases prevé la carga horaria recomendada para todas las asignaturas de Nivel Medio y Nivel Superior.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo  Presente  No está presente

**Requisito B2.10.b:** La distribución horaria de las clases prevé la carga horaria necesaria para el desarrollo del curso de Teoría del Conocimiento en dos años.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos, la información recopilada en la aplicación concreta B2.10 y el requisito B2.10.c, las muestras de distribuciones horarias de las clases y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Requisito B2.10.c:** La distribución horaria de las clases respeta la simultaneidad del aprendizaje en el PD.

1. Horas lectivas

a. Número de semanas de enseñanza en el año escolar

b. Número de clases que los alumnos tienen por semana

c. Duración (en minutos) de cada clase

2. ¿Tuvo el colegio que realizar ajustes en la distribución horaria semanal de las clases a fin de incluir las horas lectivas recomendadas para todos los elementos del PD, incluidas las asignaturas de Nivel Medio, las asignaturas de Nivel Superior y TdC, y permitir la simultaneidad del aprendizaje?

Sí

No

a. En caso afirmativo, explique los cambios que efectuó el colegio. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Aplicación concreta B2.11:** El colegio utiliza los recursos y la experiencia de la comunidad para enriquecer el aprendizaje dentro del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.5, en el esquema de CAS y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Aplicación concreta B2.12:** El colegio ofrece a todos los alumnos los recursos necesarios para completar la exposición del PEP, el Proyecto Personal del PAI (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI), la Monografía del PD y el Proyecto de Reflexión del POP, según corresponda.

1. ¿Qué recursos tiene previsto proporcionar el colegio para apoyar el componente de la Monografía del PD? [250 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en el presupuesto y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

## **Sección C: currículo**

### **Norma C1: planificación colaborativa**

**La planificación y la reflexión colaborativas apoyan la implementación del programa del IB.**

**Nota:** La planificación y la reflexión colaborativas se entienden como un concepto único, ya que son procesos interdependientes.

**Aplicación concreta C1.1:** La planificación y la reflexión colaborativas abordan los requisitos del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4, los esquemas de los cursos, el plan de acción y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Requisito C1.1.a:** La planificación y la reflexión colaborativas contemplan la integración de Teoría del Conocimiento en todas las asignaturas.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       No está  
 Presente                                      presente

**Requisito C1.1.b:** La planificación y la reflexión colaborativas exploran las conexiones y relaciones entre las asignaturas y refuerzan los conocimientos, la comprensión y las habilidades comunes a las distintas disciplinas.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo
- Presente

- No está presente

**Aplicación concreta C1.2:** La planificación y la reflexión colaborativas se llevan a cabo periódicamente y de forma sistemática.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
- Presente
- No está presente

**Aplicación concreta C1.3:** La planificación y la reflexión colaborativas abordan la articulación vertical y horizontal del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo presente
- Presente
- No está

**Aplicación concreta C1.4:** La planificación y la reflexión colaborativas garantizan que todos los docentes tengan un panorama general de las experiencias educativas de los alumnos.

1. Describa cómo la planificación y la reflexión colaborativas garantizan que todos los docentes tengan un panorama general de las experiencias educativas de los alumnos. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
- Presente
- No está presente

**Aplicación concreta C1.5:** La planificación y la reflexión colaborativas se basan en expectativas de aprendizaje consensuadas.

1. Describa cómo se integran intencionadamente los enfoques de la enseñanza (buenas prácticas docentes basadas en la indagación, la comprensión conceptual, los contextos locales y globales, la colaboración, la enseñanza diferenciada y la evaluación continua) en el proceso de planificación colaborativa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
- Presente
- No está presente

**Aplicación concreta C1.6:** La planificación y la reflexión colaborativas incorporan estrategias de diferenciación de acuerdo a las necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.5 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C1.7:** La planificación y la reflexión colaborativas tienen en cuenta la evaluación del trabajo de los alumnos y de su aprendizaje.

1. Explique cómo utiliza el colegio una variedad de estrategias y herramientas de evaluación para:
  - a. Evaluar cómo van desarrollando los alumnos las habilidades de los enfoques del aprendizaje [250 palabras]
  - b. Ofrecer información a los alumnos sobre su desempeño escolar para ayudarlos a mejorar [250 palabras]
  - c. Orientar sus prácticas docentes [250 palabras]
  - d. Incitar a los alumnos a reflexionar sobre cómo van aprendiendo [250 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.5 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C1.8:** La planificación y la reflexión colaborativas se hacen sobre la base de que todos los docentes son responsables del desarrollo de la lengua de los alumnos.

1. Describa los esfuerzos realizados por los docentes para responder a las diversas necesidades lingüísticas, culturales y de aprendizaje de los alumnos y animar a todos los alumnos a ser indagadores y pensadores. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C1.9:** La planificación y la reflexión colaborativas abordan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

1. Describa cómo colaboró el personal del PD para desarrollar los esquemas de los cursos a fin de garantizar que se abordaran los siguientes elementos:
  - a. Mentalidad internacional [250 palabras]
  - b. Incorporación del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

### Norma C2: currículo escrito

El currículo escrito del colegio refleja la filosofía del IB.

**Aplicación concreta C2.1:** El currículo escrito es integral y coherente con los requisitos del programa.

1. ¿Tendrán los alumnos matriculados en el programa que cumplir otros requisitos obligatorios?

- Sí                                       No

a. En caso afirmativo, indique qué requisitos deben cumplirse en cada año del programa.

<b>Nombre del requisito</b>	<input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Currículo <input type="checkbox"/> Estructura de enseñanza <input type="checkbox"/> Distribución horaria de las clases <input type="checkbox"/> Otros
<b>Año del PD</b>	<input type="checkbox"/> Primer año <input type="checkbox"/> Segundo año

Comentarios adicionales [100 palabras]

b. En caso afirmativo, identifique los desafíos que supone la implementación del programa como consecuencia de estos requisitos y explique cómo los afrontará el colegio. [250 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10 y el requisito B2.10.c.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Requisito C2.1.a:** El currículo permite alcanzar los objetivos generales y específicos de todos los grupos de asignaturas y de los componentes del núcleo del hexágono.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, los esquemas de los cursos, los recursos relacionados con la Monografía y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       No está presente  
 Presente

**Requisito C2.1.b:** El currículo facilita la simultaneidad del aprendizaje.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, el requisito B2.10.c y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       No está presente  
 Presente

**Requisito C2.1.c:** El currículo es equilibrado y ofrece a los alumnos una selección razonable de asignaturas.

1. ¿Cómo se han elegido las asignaturas y los niveles del Programa del Diploma y qué criterios se aplicaron para dicha elección? [250 palabras]

El IB también evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       No está presente  
 Presente

**Requisito C2.1.d:** El colegio desarrolla sus propios esquemas de los cursos para cada una de las asignaturas que ofrece y para Teoría del Conocimiento.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos y la información recopilada durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       No está presente  
 Presente

**Aplicación concreta C2.2:** El currículo escrito está a disposición de toda la comunidad escolar.

1. ¿Qué planes hay para poner el currículo escrito del PD a disposición de la comunidad escolar? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C2.3:** El currículo escrito toma como punto de partida las experiencias de aprendizaje previas de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C2.4:** El currículo escrito especifica los conocimientos, los conceptos, las habilidades y las actitudes que se van a desarrollar con el tiempo.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y la información recopilada durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C2.5:** El currículo escrito permite que los alumnos emprendan acciones significativas en respuesta a sus propias necesidades y a las de los demás.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante conversaciones con los docentes y el coordinador de CAS durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C2.6:** El currículo escrito integra experiencias que son pertinentes para los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y la información recopilada durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C2.7:** El currículo escrito estimula a los alumnos a tomar conciencia de temas personales, locales, nacionales y mundiales.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y la información recopilada durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C2.8:** El currículo escrito ofrece oportunidades para la reflexión acerca de los aspectos comunes a todos los seres humanos, la diversidad y múltiples perspectivas.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y la información recopilada durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta C2.9:** El currículo escrito tiene en cuenta la información contenida en las publicaciones vigentes del IB y se revisa periódicamente con el fin de incorporar las actualizaciones del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos, la información recopilada en la aplicación concreta A8 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta C2.10:** El currículo escrito integra las políticas desarrolladas por el colegio para apoyar el programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B1.5 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta C2.11:** El currículo escrito fomenta el desarrollo de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos, la información recopilada en la aplicación concreta C1.9 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

### **Norma C3: enseñanza y aprendizaje**

## La enseñanza y el aprendizaje reflejan la filosofía del IB.

La implementación de todas las aplicaciones concretas y requisitos de la norma C3 debe estar en desarrollo en el momento de la autorización. El IB evaluará estas aplicaciones concretas y requisitos mediante la revisión de los esquemas de los cursos, la información recopilada en la norma C2 y durante la visita de verificación.

**Aplicación concreta C3.1:** La enseñanza y el aprendizaje son coherentes con los requisitos del programa.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Requisito C3.1.a:** La enseñanza y el aprendizaje en el colegio abordan todos los objetivos generales y específicos de cada asignatura.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.2:** La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a ser indagadores y pensadores.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.3:** La enseñanza y el aprendizaje tienen en cuenta lo que los alumnos saben y pueden hacer.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.4:** La enseñanza y el aprendizaje promueven la comprensión y la práctica de la probidad académica.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.5:** La enseñanza y el aprendizaje apoyan a los alumnos para que asuman activamente la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.6:** La enseñanza y el aprendizaje abordan temas relacionados con aspectos comunes a todos los seres humanos, la diversidad y múltiples perspectivas.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.7:** La enseñanza y el aprendizaje abordan la variedad de necesidades lingüísticas de los alumnos, incluidas las de aquellos que aprenden en una lengua distinta a la materna.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.8:** La enseñanza y el aprendizaje demuestran que todos los docentes son responsables del desarrollo de la lengua de los alumnos.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.9:** La enseñanza y el aprendizaje utilizan una variedad de estrategias.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.10:** La enseñanza y el aprendizaje utilizan estrategias de diferenciación con el fin de cubrir las necesidades y estilos de aprendizaje de todos los alumnos.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.11:** La enseñanza y el aprendizaje incorporan una variedad de recursos, incluidas las tecnologías de la información.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.12:** La enseñanza y el aprendizaje desarrollan las actitudes y habilidades que

permiten a los alumnos emprender acciones significativas en respuesta a sus propias necesidades y las de los demás.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.13:** La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a reflexionar sobre cómo, qué y por qué aprenden.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.14:** La enseñanza y el aprendizaje fomentan un entorno de aprendizaje estimulante basado en la comprensión y el respeto.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.15:** La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a demostrar su aprendizaje de diversas maneras.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C3.16:** La enseñanza y el aprendizaje desarrollan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

#### **Norma C4: evaluación**

**La evaluación en el colegio refleja los principios de evaluación del IB.**

**Aplicación concreta C4.1:** La evaluación en el colegio es coherente con los requisitos del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos, el calendario preliminar de los plazos establecidos para que los alumnos presenten los componentes

de evaluación interna y externa, la política de evaluación preliminar, la información recopilada en el requisito B1.5.d y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Requisito C4.1.a:** La evaluación del aprendizaje de los alumnos se basa en los objetivos específicos y en los criterios de evaluación de cada asignatura.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos, el calendario preliminar de los plazos establecidos para que los alumnos presenten los componentes de evaluación interna y externa, la información recopilada en el requisito B1.5.d y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo                       No está presente  
 Presente

**Aplicación concreta C4.2:** El colegio comunica a la comunidad escolar sus principios, políticas y procedimientos de evaluación.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la política de evaluación preliminar y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C4.3:** El colegio utiliza una variedad de estrategias y herramientas para evaluar el aprendizaje de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.7, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo                       Presente                       No está presente

**Aplicación concreta C4.4:** El colegio ofrece información a los alumnos sobre su desempeño escolar para ayudarlos a mejorar.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.7, los esquemas de los cursos, la política de evaluación preliminar y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta C4.5:** El colegio dispone de sistemas para registrar el progreso de los alumnos, los cuales son coherentes con los principios de evaluación del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la política de evaluación preliminar y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta C4.6:** El colegio dispone de sistemas para comunicar el progreso de los alumnos, los cuales son coherentes con los principios de evaluación del programa.

1. ¿Qué proceso implementará el colegio para informar a los padres acerca de la evaluación del PD? [250 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la política de evaluación preliminar y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo  Presente  No está presente

**Aplicación concreta C4.7:** El colegio analiza los datos de la evaluación para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Dado que esta aplicación concreta no tiene que estar presente ni en desarrollo en el momento de la autorización, no tenemos preguntas específicas sobre ella en este momento.

**Aplicación concreta C4.8:** El colegio ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en la evaluación de su trabajo y de reflexionar sobre esta.

1. Describa los esfuerzos realizados por los docentes para desarrollar las habilidades metacognitivas y de transferencia que los alumnos necesitan para reflexionar sobre cómo, qué y por qué están aprendiendo y asumir activamente la responsabilidad de su propio aprendizaje. [250 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.7, los esquemas de los cursos, la política de evaluación preliminar y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

**Aplicación concreta C4.9:** El colegio dispone de sistemas que garantizan que todos los alumnos puedan demostrar la consolidación de su aprendizaje a través de la exposición del PEP, el Proyecto Personal del PAI (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI), la Monografía del PD y el Proyecto de Reflexión del POP, según corresponda.

1. Describa el proceso que se aplicará para garantizar que los alumnos cumplan con los requisitos de la Monografía. [250 palabras]

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.12 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

### **Presupuesto de implementación**

Actualice la información presupuestaria del colegio según sea necesario.

### **Documentos**

A continuación encontrará una lista de los documentos que envió con su *Solicitud de categoría de colegio solicitante*, así como los documentos obligatorios y opcionales que debe enviar con su *Solicitud de autorización*.

#### **Documentos enviados con la *Solicitud de categoría de colegio solicitante***

Si ha habido algún cambio en el contenido de cualquiera de los documentos enumerados a continuación que envió con su *Solicitud de categoría de colegio solicitante*, envíe una versión actualizada. Si no ha habido ningún cambio, no es necesario volver a enviar estos documentos.

#### **1. Documentación de la condición legal**

Documentación que confirme la condición legal del colegio y confirmación por parte de las autoridades locales, provinciales o estatales correspondientes de que el colegio es reconocido como una institución educativa, con una traducción autenticada al español, francés o inglés si dicha documentación está escrita en cualquier otro idioma. Las traducciones de documentos oficiales deberán estar debidamente autenticadas.

#### **2. Organigrama del colegio**

Organigrama del colegio en el que se muestre el equipo de liderazgo pedagógico (incluido el coordinador del Programa del Diploma) y las líneas jerárquicas de comunicación.

#### **Documentos que deben enviarse con la *Solicitud de autorización***

Deben cargarse y enviarse los siguientes documentos con la *Solicitud de autorización*. Su solicitud no avanzará en el proceso de autorización sin estos documentos.

- 1. Folleto del colegio**
- 2. Descripción de tareas del coordinador del programa**
- 3. Política de evaluación preliminar coherente con las expectativas del IB**
- 4. Política lingüística preliminar coherente con las expectativas del IB**
- 5. Política preliminar de admisión de alumnos coherente con las expectativas del IB**
- 6. Política preliminar de inclusión/necesidades educativas especiales coherente con las expectativas del IB**
- 7. Política de probidad académica coherente con las expectativas del IB**
- 8. Muestra de la distribución horaria de las clases para el primer y el segundo año del Programa del Diploma**

Si el colegio va a ofrecer distintas combinaciones de asignaturas, incluya muestras adicionales de distribuciones horarias que incluyan esas opciones. (Identifique las asignaturas del Programa del Diploma con su nombre oficial del IB e incluya otras asignaturas que los alumnos estudiarán de acuerdo con otros requisitos, si corresponde).

- 9. Calendario preliminar de plazos establecidos para que los alumnos presenten los componentes de evaluación interna y externa**

**10. Esquemas de los cursos y esquemas de CAS y TdC**

[Complete los esquemas para cada curso, CAS y TdC (usando las plantillas proporcionadas) y cárguelos en la ubicación adecuada.]

- a. Estudios de Lengua y Literatura
- b. Adquisición de Lenguas
- c. Individuos y Sociedades
- d. Ciencias
- e. Matemáticas
- f. Artes
- g. Creatividad, Actividad y Servicio
- h. Teoría del Conocimiento

**Documentos opcionales relativos a los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje**

Los colegios pueden optar por enviar documentación de apoyo como prueba de su implementación de los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje. No es obligatorio que envíen ninguno de estos documentos; pueden crear documentos alternativos para demostrar la implementación de los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje. Por ejemplo, puede enviarse lo siguiente como documentos opcionales:

- Una tabla de planificación de los enfoques del aprendizaje que indique cómo se abordarán distintas categorías de habilidades de los enfoques del aprendizaje en cada grupo de asignaturas cada año del PD
- Recursos de planificación curricular
- Planificadores de unidades (hay tres plantillas diferentes en el CPEL)
- Programas y resultados de las reuniones de miembros del personal pertinentes y las actividades de desarrollo profesional realizadas en el colegio en relación con los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje
- Ejemplos de la evaluación formativa de las habilidades de los enfoques del aprendizaje y de adaptaciones de la enseñanza como resultado de esta evaluación (evaluaciones formativas, planificaciones o descripciones de clases adaptadas)

## Acuerdo

Antes de que el colegio pueda completar la solicitud de autorización, las autoridades pertinentes deberán revisar y firmar electrónicamente el siguiente acuerdo.

Solicitud de autorización a la Organización del IB para ofrecer el Programa del Diploma

En nombre del citado colegio, solicitamos autorización oficial para ofrecer el Programa del Diploma (PD) de la Organización del IB. En el formulario de solicitud que se adjunta y en los documentos que lo acompañan se proporciona información sobre el colegio.

Entendemos que si, después de revisar detenidamente esta solicitud y los documentos que la acompañan, la oficina del IB correspondiente la acepta, se organizará una visita de verificación al colegio antes de que el director general del IB tome la decisión final con respecto al proceso de autorización.

Declaramos que:

- a. Hemos leído los siguientes documentos publicados en el sitio web del IB o adquiridos en la tienda virtual del IB, los hemos puesto a disposición de las correspondientes partes interesadas del colegio, y nos comprometemos a respetar todo lo establecido en ellos:
  - *Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas*
  - *El Programa del Diploma: de los principios a la práctica*
  - *Normas para los colegios solicitantes del IB*
  - *Normas para los Colegios del Mundo del IB: Programa del Diploma*
  - *Reglamento general del Programa del Diploma*
  - *Guía para la autorización del colegio: Programa del Diploma*
  - *Política y normativa de uso de la propiedad intelectual de la Organización del Bachillerato Internacional*
- b. El colegio se ha preparado para cumplir los requisitos de autorización de acuerdo con los documentos vigentes del IB publicados para la implementación del programa.

- c. Los responsables de finanzas del colegio o las autoridades educativas locales o del distrito conocen las tasas correspondientes al Programa del Diploma, así como la divisa que le ha asignado el IB, y se comprometen a efectuar el pago de estas en los plazos establecidos.
- d. El colegio no anunciará ni dará a entender de ninguna forma que cuenta con la autorización para ofrecer el Programa del Diploma. La decisión final con respecto a la solicitud de autorización la tomará el director general de la Organización del IB después de aceptar la *Solicitud de autorización: Programa del Diploma* y después de que una delegación del IB haya realizado una visita de verificación al colegio.
- e. El colegio no podrá utilizar el logotipo de Colegio del Mundo del IB hasta haber recibido la autorización para ofrecer el Programa del Diploma. Los colegios solicitantes no podrán utilizar ningún logotipo del IB.
- f. Hemos cargado la documentación requerida junto con esta solicitud.
- g. Aceptamos que la Organización del IB entenderá que este formulario de solicitud en formato electrónico, ya sea que esté firmado electrónicamente o no, ha sido leído y aprobado por el director del colegio, el superintendente (si corresponde) y el presidente del órgano de gobierno (si corresponde) sin que sea necesaria una copia impresa firmada.
- h. Entendemos y aceptamos que cualquier controversia que surja en relación con lo indicado en la *Solicitud de categoría de colegio solicitante: Programa del Diploma*, la *Solicitud de autorización: Programa del Diploma* o en cualquier otro documento relativo al proceso de autorización se resolverá definitivamente mediante arbitraje, que se celebrará en Ginebra (Suiza) y de acuerdo con las normas aplicables en dicha ciudad. El proceso de arbitraje tendrá carácter confidencial y se llevará a cabo en lengua inglesa.

Asimismo, declaramos que, a nuestro leal saber y entender, la información facilitada en el presente formulario es correcta.

Nombre y tratamiento del director del colegio<sup>1</sup>

Firma del director del colegio

Fecha

---

<sup>1</sup> Director del colegio: la persona que dirige y supervisa las operaciones diarias del colegio, y comprueba que se aplican las políticas del órgano de gobierno.

Nombre y tratamiento del superintendente o director ejecutivo del colegio (si corresponde)<sup>2</sup>

Firma del superintendente o director ejecutivo del colegio

Fecha

Nombre y tratamiento del presidente del órgano de gobierno<sup>3</sup>

Firma del presidente del órgano de gobierno

Fecha

EJEMPLO

---

<sup>2</sup> Superintendente o director ejecutivo del colegio: la persona que está encargada de la supervisión del grupo de colegios del que forma parte el colegio solicitante; dichos grupos pueden consistir en distritos escolares de la comunidad o regionales, o de un número de colegios privados supervisados por un grupo de gestión centralizada.

<sup>3</sup> Órgano de gobierno: la persona o grupo debidamente constituido que tiene la máxima autoridad legal para tomar decisiones en representación del colegio.