

Reconocimiento del aprendizaje previo

De acuerdo con las obligaciones estatutarias británicas, el IB debe publicar su enfoque sobre el reconocimiento del aprendizaje previo, según lo estipulado en la condición E10 del [manual sobre condiciones generales de reconocimiento de la oficina británica de regulación de titulaciones y exámenes](#).

El reconocimiento del aprendizaje previo resulta más pertinente por lo general en el contexto de cualquier enseñanza para adultos. Las titulaciones del IB están diseñadas para personas de 16 a 19 años que estudian a tiempo completo y que deben completar todas sus tareas de evaluación que no sean exámenes durante el período normal estipulado para la enseñanza y el aprendizaje.

El IB **no** reconoce el aprendizaje previo.

Qué miden las evaluaciones del IB y cuál es el papel de los conocimientos previos

Las evaluaciones sumativas del IB tienen por objeto medir, entre otras cosas, la comprensión y las habilidades de cada estudiante una vez completado el programa educativo correspondiente (PAI, PD o POP).

De esta afirmación se infiere que las evaluaciones del IB:

- Reflejan las capacidades de cada estudiante en un momento dado, en lugar de medir su potencial o los logros que habría obtenido en circunstancias diferentes. Tampoco miden la progresión de su aprendizaje.
- Pretenden minimizar las imprecisiones que pueda provocar el bajo desempeño del alumnado en una pregunta o un día concretos. Para ello, generalmente se realizan varios exámenes a fin de brindarles múltiples oportunidades de demostrar lo que saben hacer. No obstante, esta medida debe sopesarse teniendo en cuenta la manejabilidad y la carga que representa para el alumnado.
- Son un reflejo de cada estudiante, no de un grupo de estudiantes.

El IB no tiene en cuenta los conocimientos previos en sus calificaciones, lo que significa que no tenemos en cuenta las titulaciones, las calificaciones ni los logros obtenidos antes de comenzar el programa. En cualquier caso, somos conscientes de que nuestro alumnado se matricula en los programas del IB con diferentes experiencias educativas, así que, en las guías de las asignaturas, solemos incluir un apartado sobre los conocimientos previos en la sección dedicada a la naturaleza de la asignatura.