



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ما يجب أن تعرفه عن البكالوريا الدوليّة IB



إذن ما هي البكالوريا الدوليّة IB بالضبط؟

"...البكالوريا الدوليّة (IB) مؤسسة غير ربحيّة تُحفّزها مهمتها في خلق عالمٍ أفضل من خلال التعليم"



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014



... تهدف البكالوريا الدوليّة IB إلى تطوير الشباب ذي الذهنية الاستعلامية، المطلعين، المتعاطفين مع الآخرين، والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة...



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014



... تُشجع برامجنا الطلابَ في أنحاء العالم ليصبحوا متعلمين نشطين ومتعاطفين مع شعور الآخرين ولكي يستمروا في التعلم مدى الحياة مدركين أنّ الآخرين على اختلافاتهم قد يكونون على صواب أيضاً ...



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

المُخطط الزمني لتاريخ البكالوريا الدوليّة IB



1968 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 2000 01 02 03 04 05 06 07 08 09 2010 11 12 13 14 15 16 17 18

المدير العام

أليك بيترسن

جيفاغ غونو

روجر بيل

ديريك
بلاكمان

جورج ووكر

جيفري بيرد

سيفا كوماري

ملاح مُتعلّم البكالوريا الدوليّة

- ملاح مُتعلّم البكالوريا الدوليّة هو بيان مهمة البكالوريا الدوليّة مترجماً إلى مجموعة من نتائج التعلّم الخاص بالقرن الحادي والعشرين.
- نسعى، كمُتعلّمي البكالوريا الدولية، إلى أن نكون:

- متسائلين
- مطّلعين
- مفكّرين
- متواصلين
- ذوي مبادئ
- متفتّحي العقل
- مهتمّين
- مجازفين
- متوازنين
- متأمّلين



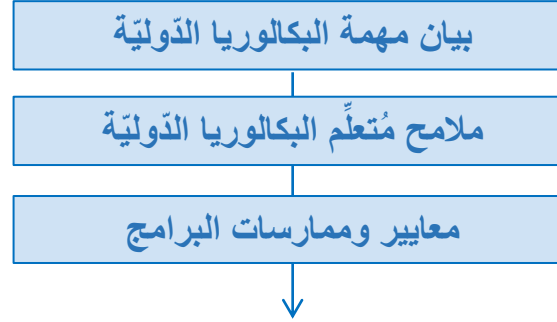
ملاح مُتعلِّم البكالوريا الدوليّة



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

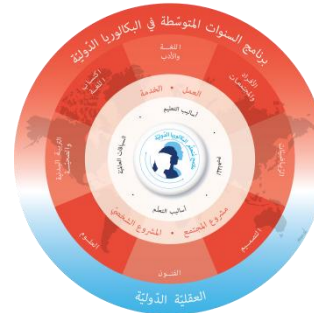
استمرارية التعليم الدولي للكالوريا الدولية IB



2012



1968



1994



1997



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014



Primary Years Programme
Programme primaire
Programa de la Escuela Primaria

1997



Middle Years Programme
Programme d'éducation intermédiaire
Programa de los Años Intermedios

1994

1968



Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

2013



Career-related Programme
Programme à orientation professionnelle
Programa de Orientación Profesional



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

شكل مراحل الاستمرارية والتسلسل



الطلاب سيبحثون
الروابط سينشئون
سيُفكّرون تفكيراً ناقداً
سيعملون عملاً تعاونياً
سيطوّرون الاستيعاب المبني على المفاهيم
سيَتأملون سينظرون في
وجهات نظر مُتعدّدة
سيبادرون بالعمل
وينشئون المعنى



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

برنامج السنوات الابتدائية



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

ماذا يقولون عن برنامج السنوات الابتدائية؟

".... بتهيئة بيئة يُنشئ فيها الطلاب روابط بين ما يتعلمونه في الصف وبين العالم من حولهم، فنحن نُنشئ مواطنين عالميين سيكونون مُجهزين جيّداً لتولي أدوارٍ قيادية في العالم..."

د. بروك كارول، مديرة مدرسة
أكاديمية سينيك، الولايات المتحدة الأمريكية

"في برنامج السنوات الابتدائية، تعلّمت ومارست المهارات الأساسية في الحياة. تعلّمت كيف أدير سلوكي وأتحكم في مزاجي؛ تعلّمت كيف أتعاون وأنشئ الصداقات أينما أذهب؛ تعلّمت كيف أتواصل، وتعلّمت كيف أفكر، وتعلّمت كيف أبحث، وتعلّمت وتعلّمت، وما زلت أتعلّم لكي أكون شخصاً أفضل في الحياة."

ريم زعيتر، طالبة، مدرسة حسام الدين الثانوية (جمعية المقاصد الخيرية)، لبنان

"أعتقد أنّ برنامج السنوات الابتدائية منهج رائع لأي مدرسة تريد تنفيذ نموذج يركز على البحث والتساؤل للأطفال. أثناء مسيرتي المهنية كمدرّسة، رأيت أنّ برنامج البكالوريا الدولية IB يُشبع الطلاب بشغفٍ حقيقي للتعلّم الذي يمنحهم أساساً قوياً لمستقبلهم الأكاديمي، ول مستقبلهم الوظيفي، ولحياتهم"

أنجيلا ريغز، مساعدة مدير المدرسة
الابتدائية، مدرسة إيه سي أس الدولية.

يتعلّمون كيف يتعلّمون

التفاهم ما بين الثقافات المتنوّعة

الاستيعاب المبني على المفاهيم

المفاهيم – الأفكار المهمة

التعلّم في سياق

خدمة المجتمع

مفكّرون مُبدعون وناقدون ومُتأمّلون



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

البرامج: برنامج السنوات المتوسطة



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

التقييم الجديد في برنامج السنوات المتوسطة



ماذا يقولون عن برنامج السنوات المتوسطة؟

".... نحن نتحدّث عن مؤهلٍ دوليّ هو الأفضل في العالم... لِمَ لا نُطبِّقه في...؟"

- د. أنطوني سيلدون، ناظر كلية ويلينغتون

".... يُتيح للطلاب استكشاف شغفهم وعمل شيء قوي به.
وهو يشمل المستوى الثالث أو الرابع للتفكير حيث يذهب الطلاب بالفعل إلى ما وراء
المظهر الخارجي ليتعمّقوا في ما هو أكثر تجريداً وفي التفكير المفاهيمي..."

- د. فنسنت تشيان، مدير مدرسة فيرفيو الدوليّة، مالميزيا

".... أولياء الأمر لدينا مُتحمّسون لأنّ الطلاب يصبحون أكثر اطلاعا وخبرة ويحظون بذلك التعليم الكلاسيكيّ القائم على
الفنون الأدبيّة الثقافيّة..."

- د. جون ووكر، مدير، المنهج الثانويّ والبرامج الخاصة، مدارس ماريتا ستي، الولايات المتحدة الأمريكيّة.



تقييم قوي ودقيق

شاسع

متوازن

البحث

خدمة المجتمع

التأمل

مرن

التفكير الناقد

البحث

يُطوّر مهارات

اختيار ضمن ترتيب وهيكلية

قبل الجامعة



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

البرامج: برنامج الدبلوما



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

ماذا يقولون عن برنامج الدبلوما؟

"... لا يمنح الطلاب نظرة دولية لتعليمهم فحسب، بل يُركّز أيضاً على كيف يكون الفرد مُتعلّماً. فأنا لا أُدرّسهم الحقائق فحسب ولكن أيضاً كيف سيتعلّمون على أفضل أوجه ما يريدون أن يعرفوه..."

- سارا بيبر، مديرة مدرسة آي إس دي، أيرلندا.

"... ليس لديّ شك إطلاقاً أنّ البكالوريا الدوليّة IB أفضل من المنهج الوطنيّ. فالتساع المواد الدراسيّة يتيح للطلاب فرصة الاستعداد بشكل أفضل للحياة خارج المدرسة..."

- بول كوتس، مُنسّق الإبداع والعمل والخدمة وناظر القسم الداخليّ، مدرسة سدكوت الدوليّة، المملكة المتّحدة.

"... المهارات التي تعلّمتها من خلال البكالوريا الدوليّة IB ستستمر في وضعي في موضع جيّد طوال حياتي. لقد منحتني البكالوريا الدوليّة IB الاطمئنان والثقة في قدراتي. لا تزال الجامعة تنطوي على الكثير من العمل ولكنني أعلم أنّي سأتمكن من اجتيازها بنجاح بغض النظر عن مستوى الصعوبات..."

- لندي فيلدنغ كروفت، طالبة سابقة في مركز بارك فيو التعليمي، كندا.



دوليّ
مساقات برنامج الدبلوما
أساليب التعلّم
المجتمع والخدمة
تطوير اللغة
برنامج مهنيّ

مرن
المشروع
التأمليّ



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014

ماذا يقولون عن البرنامج المهنيّ؟

"... تعجبتني حقيقة أنّه يمنحنا فرصاً أخرى بدلاً من التركيز فقط على الجامعة، وأنّه ساعد في الأفكار المتعلقة بالوظائف. قبل أن أبدأ في دراسة Six Form والبرنامج المهنيّ كنت متردداً بين التحاق بالجامعة والبدء في العمل مباشرة. لكن الآن، في هذه المرحلة قررت أنني أريد الالتحاق بالجامعة لدراسة إدارة المناسبات، والاستمرار في ذلك المجال كمهنة..."

- لندي فيلدنغ كروفت، طالبة سابقة في مركز بارك فيو التعليمي، كندا.

"... يُمكن البرنامج المهنيّ المدرسة من إتاحة تجربة البكالوريا الدوليّة IB لنطاق أوسع بكثير من الطلاب. أعتقد أنّ جزءاً من سبب نجاح أول مجموعة من طلابنا عند تقدّمها للجامعة يعود إلى أنّهم تميّزوا عن الطلاب الآخرين. معظم الجامعات تُقدّر الاتساع وأولئك الطلاب أثبتوا أنّهم يتحلّون به. وهو مثاليّ أيضاً للطلاب الذين يُفكّرون في التّقدّم للالتحاق بالجامعات الأوروبيّة، فدراستهم للبرنامج المهنيّ ستعطيتهم دافعاً مميّزاً للنجاح"

- ديفيد بارز، مدير المدرسة، المدرسة الأنغلو أوروبيّة في إيسكس، المملكة المتحدة

"... أحد جوانب البرنامج المهنيّ المفضلة لديّ أنّه لا يُلبّي إحدى حاجات الطالب فحسب، بل حاجاته كلها..."

- روبرت غازدا، مدير المنهج، مقاطعة مدارس بنغامتن في ولاية نيويورك، الولايات المتّحدة الأمريكيّة

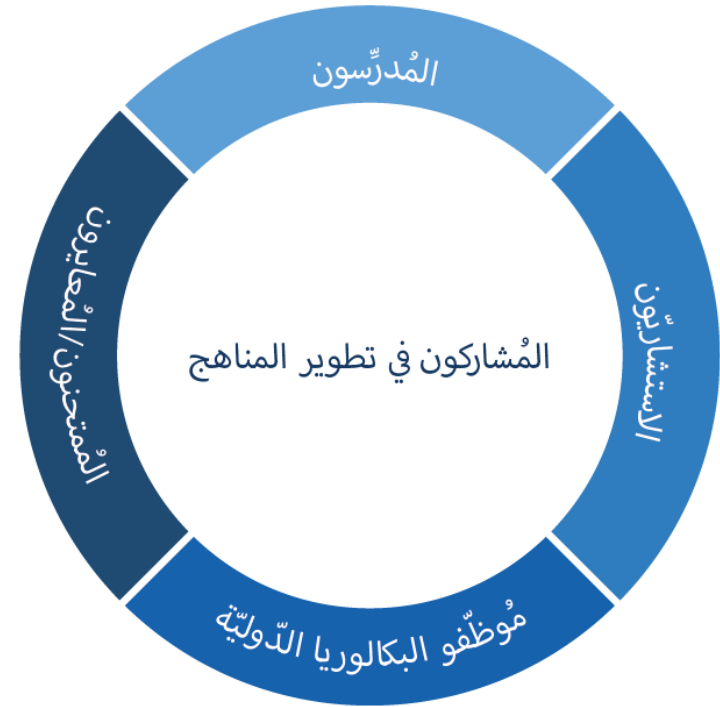


كيف تُعتمد المدرسة وتُراجع؟



كيف تُطوّر البكالوريا الدوليّة IB منهجها:

- تُدير اللجنة التعليميّة الخاصة بمجلس إدارة البكالوريا الدوليّة IB السياسة الأكاديميّة الشاملة في البرامج الأربعة.
- لكل برنامج لجنة مسؤولة عن الإشراف على جودته وتطويره.
- دورة المراجعة المنشورة والجدول الزمنيّ يضمنان أنّ المنهج ذو صلة ومُحدّث بدون الحاجة لإدخال تغييرات مفاجئة.
- تُشجّع المدارس في أنحاء العالم على المساهمة باستكمال استطلاعات الرأي والاستبانات واختبار المواد الجديدة وتوفير المُدرّسين المُتمرّسين لحضور اجتماعات مراجعة المناهج والتعليق على مسودّات أدلة المواد الدراسيّة.
- تُنتج البكالوريا الدوليّة IB مواد دعم المُدرّسين مثل أوراق الاختبارات النموذجيّة والدروس والمشاريع وأمثلة عن عمل الطلاب المُقيّم.



عملية المراجعة عملية مستمرة. تقع كل مادة دراسيّة من مواد البكالوريا الدوليّة IB في مرحلة مُعيّنة في دورة المراجعة بهدف موازنة عبء العمل الكليّ.



ما الذي يجعل تقييم البكالوريا الدوليّة IB فريد من نوعه؟

- برنامج الدبلوما مُقسّم إلى 45 درجة مما يمنح نطاقاً وفيراً للتمييز بين قدرات الطلاب
- يشمل تقييم برنامج الدبلوما الاختبارات النهائيّة والتقييم الداخليّ الذي يجريه المُعلّم وفقاً لمعايير البكالوريا الدوليّة IB وتُعايره البكالوريا الدوليّة IB خارجياً
- جميع المُمتحنين "يُختبروا من حيث الجودة" عبر عملية مُعايرة وإشراف
- تُجري البكالوريا الدوليّة IB عمليات فحص عشوائيّة للمدارس أثناء الاختبارات
- تُنشر النتائج في يوم 5 يوليو لاختبارات شهر مايو (على الأغلب لمدارس نصف الكرة الشماليّ) ويوم 5 يناير لاختبارات شهر نوفمبر (على الأغلب لمدارس نصف الكرة الجنوبيّ)



الانتقال إلى التصحيح الإلكتروني

- 16,500 مُمتحن في 155 دولة
- يضع المُمتحنون الكبار حدود الدرجات وفقاً للمعايير المنشورة
- يُدعى أشخاص مراقبون إلى الاجتماعات، لدواعي الشفافية
- يوفر التصحيح الإلكتروني موثوقية أكبر
- اتساق نتائج التقييم بصرف النظر عن المُمتحن، وفترة الاختبار، واللغة، الخ
- "يتأهل" المُمتحنون للتصحيح وتُفحص جودة عملهم أثناء عملية التصحيح

المُمتحنون حسب المنطقة 2014

آسيا والمحيط الهادي

%26

%28

%29



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014



الأسئلة والإجابات



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2014