

Boletín estadístico provisional del Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional

Convocatoria de exámenes de mayo de 2024

Boletín estadístico provisional del Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional

Convocatoria de exámenes de mayo de 2024

Bachillerato Internacional
Centro global del IB en Cardiff
Peterson House, Malthouse Avenue
Cardiff Gate, Cardiff, Gales (Reino Unido)
CF23 8GL
Reino Unido
Sitio web: www.ibo.org/es

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Datos provisionales

Las siguientes tablas de datos son provisionales. Son una panorámica de los resultados tomada poco antes de que se den a conocer al alumnado y no reflejan cambios debidos a consultas sobre los resultados o investigaciones del IB en los casos en que los colegios no han respondido antes de la publicación de los resultados. Se publicará una versión confirmada de este boletín estadístico una vez finalizada la convocatoria de exámenes. Si bien los datos son provisionales, no prevemos que haya cambios significativos en los resultados o las entradas cuando se publique el boletín final.

Contexto del presente boletín estadístico

Para la opción sin exámenes, el IB utilizó pruebas proporcionadas por el profesorado sobre el desempeño del alumnado: los trabajos de clase evaluados que cada estudiante ya había realizado y las calificaciones previstas otorgadas por el profesorado, junto con pruebas acerca de cómo esos dos datos suelen estar relacionados con las calificaciones finales en cada colegio.

El IB ha hecho todo lo posible para asegurar la equidad entre los métodos de evaluación con exámenes y sin exámenes, y recomienda a todas las partes interesadas que los consideren equivalentes. Todas las estadísticas están basadas en la combinación de las opciones con exámenes y sin exámenes.

N.º de estudiantes que han obtenido 45 puntos

A partir de la convocatoria de exámenes del Programa del Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) de mayo de 2023, el boletín estadístico no incluirá datos sobre el número de estudiantes que hayan obtenido 45 puntos. El IB ha tomado esta decisión porque valora la importancia de centrarse en los logros del alumnado en su totalidad. Nos enorgullecemos por igual de todo el alumnado del IB y de los logros que han alcanzado durante los dos años del Programa del Diploma o el Programa de Orientación Profesional. Creemos que al presentar la proporción de puntos en bandas de 5 se dispone de suficiente información para que las partes interesadas comprendan nuestros estándares.

Si desea realizar algún comentario sobre este boletín estadístico, escriba un mensaje de correo electrónico a: support@ibo.org

Referencias de abreviaturas y terminología

Programas

Programa del Diploma (PD)

Programa de Orientación Profesional (POP)

Categorías de matriculación

El alumnado que aspira a obtener el diploma del IB debe matricularse en una de las tres categorías siguientes:

Diploma: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos establecidos para obtener el diploma del IB.

Repetidor: Estudiantes previamente matriculados/as con la categoría Diploma que repiten una o varias asignaturas para intentar mejorar los resultados obtenidos con anterioridad. A efectos de la obtención del diploma, se tendrá en cuenta la calificación final más alta obtenida en una asignatura.

Anticipado: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos de una o dos asignaturas del Nivel Medio (excluidas Lengua ab initio y las asignaturas piloto) al final del primer año del Programa del Diploma. Deben completar todos los requisitos restantes para la obtención del diploma en la correspondiente convocatoria de exámenes del año siguiente.

El alumnado que aspira a obtener el certificado del Programa de Orientación Profesional (POP) debe matricularse en una de las tres categorías siguientes:

POP: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos establecidos para obtener el certificado del POP.

Repetidor: Estudiantes previamente matriculados/as con la categoría POP que repiten una o varias asignaturas para intentar mejorar los resultados obtenidos con anterioridad. A efectos de la obtención del certificado del POP, se tendrá en cuenta la calificación final más alta obtenida en una asignatura.

Anticipado: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos de una asignatura del Nivel Medio (excluidas Lengua ab initio y las asignaturas piloto) al final del primer año del Programa de Orientación Profesional. Deben completar todos los requisitos restantes para la obtención del certificado del POP en la correspondiente convocatoria de exámenes del año siguiente.

Cursos: Estudiantes que cursan una o varias asignaturas y no aspiran a obtener el diploma del IB o el certificado del POP.

Resultados

Resultados del PD: Los datos incluyen todo el alumnado de las categorías Diploma y Repetidor, haya obtenido o no el diploma, a menos que se indique lo contrario.

Resultados del certificado del POP: Los datos incluyen todo el alumnado de las categorías POP y Repetidor, haya obtenido o no el certificado del POP, a menos que se indique lo contrario.

Regiones del IB

Los colegios que están autorizados para ofrecer los programas del IB se agrupan por regiones geográficas.

IB Américas

IB África, Europa y Oriente Medio

IB Asia-Pacífico

Otras abreviaturas

Nivel Superior (NS)

Nivel Medio (NM)

Información general de la convocatoria

N.º de estudiantes	N.º de asignaturas cursadas por estudiantes	N.º de asignaturas	N.º de países	N.º de colegios
192.867	721.068	225	152	3.323
Calificación media	N.º de primeras lenguas	N.º de primeras nacionalidades		
4,7	203	216		

Resultados del PD

Porcentaje de aprobados	Calificación media	Puntuación total media
80,1 %	4,9	30,3

Resultados del certificado del POP

Porcentaje de aprobados	Calificación media
74,8 %	3,7

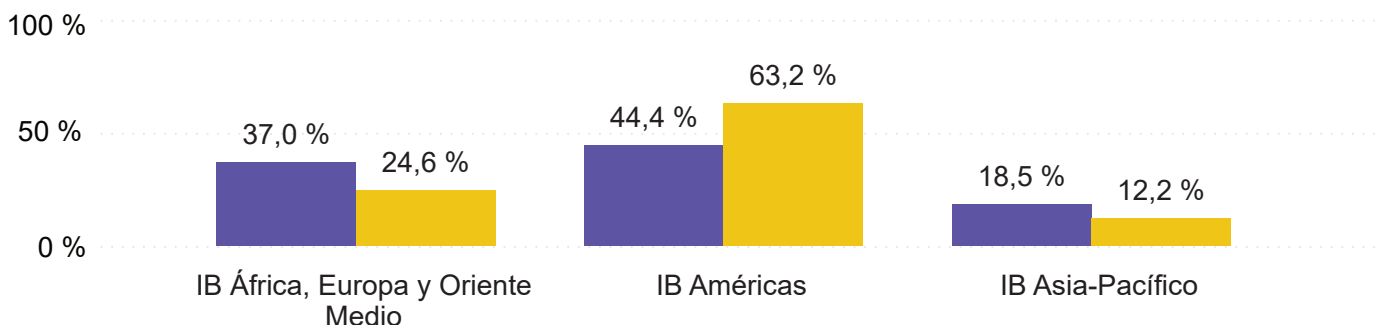
Distribución de estudiantes por titulación

● Certificado del POP ● Cursos ● Diploma del IB



Distribución de colegios y estudiantes por región

● Colegios ● Estudiantes



Distribución de estudiantes por género

● F ● M ● X



Crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes	% de cambios en estudiantes	N.º promedio de estudiantes por colegio	N.º de estudiantes aspirantes al diploma	N.º de estudiantes aspirantes al certificado del POP	N.º de estudiantes de la categoría Cursos
2020	3.043		174.339		57,3	108.423	3.585	62.331
2021	3.115	2,4 %	170.637	-2,1 %	54,8	107.774	4.262	58.601
2022	3.090	-0,8 %	173.880	1,9 %	56,3	107.804	5.668	60.408
2023	3.189	3,2 %	179.922	3,5 %	56,4	110.659	5.937	63.326
2024	3.323	4,2 %	192.867	7,2 %	58,0	121.912	8.066	62.889

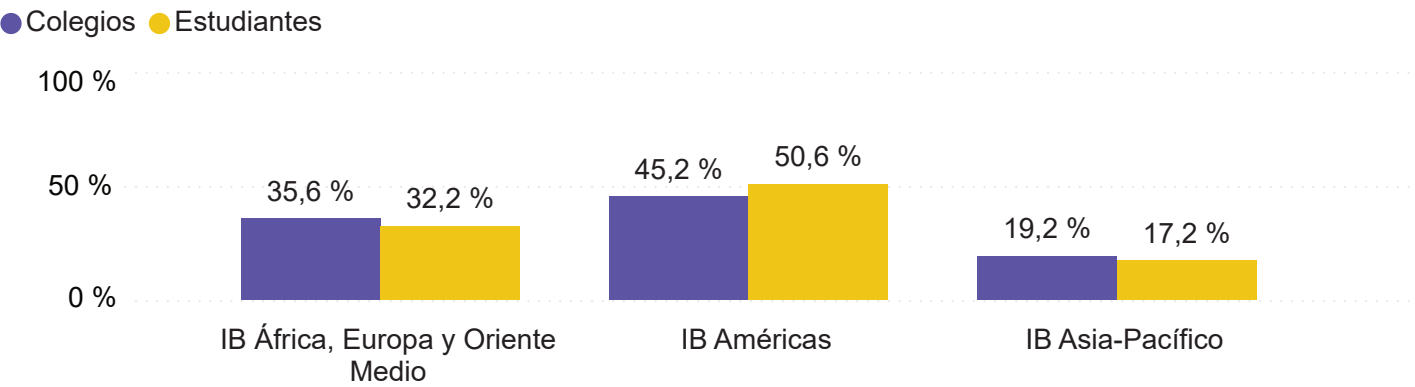
Información general sobre la obtención del diploma del IB

N.º de estudiantes	N.º de asignaturas cursadas por estudiantes	N.º de asignaturas	N.º de países	N.º de colegios
121.912	584.005	224	152	3.177
Calificación media	N.º de primeras lenguas	N.º de primeras nacionalidades		
4,8	184	211		

Resultados del PD

Porcentaje de aprobados	Calificación media	Puntuación total media
80,1 %	4,9	30,3

Distribución de colegios y estudiantes por región



Distribución de estudiantes por género



Distribución de estudiantes por categoría



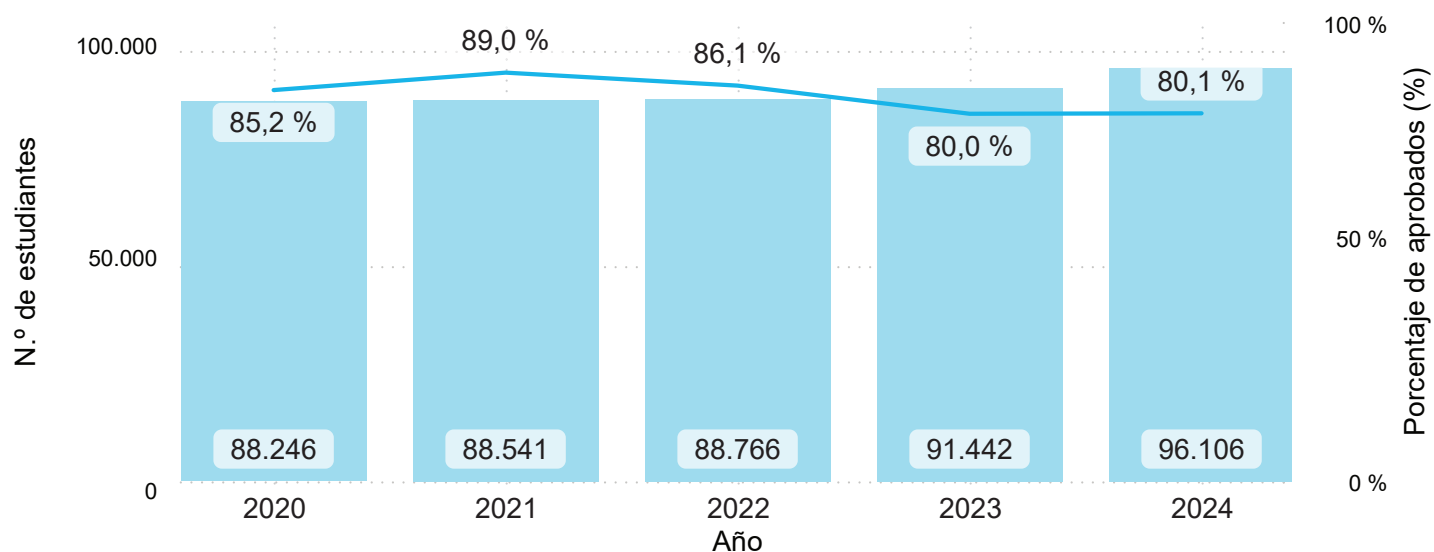
Distribución de colegios por condición legal



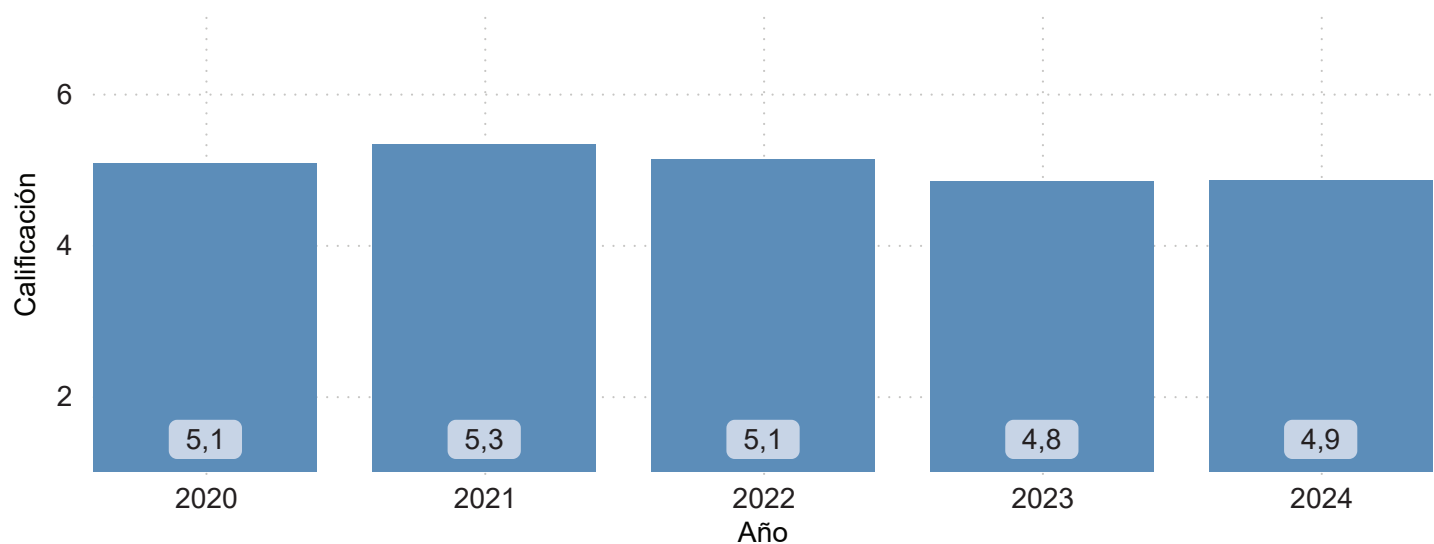
Resultados del PD

N.º de estudiantes y aprobados

● N.º de estudiantes ● Porcentaje de aprobados

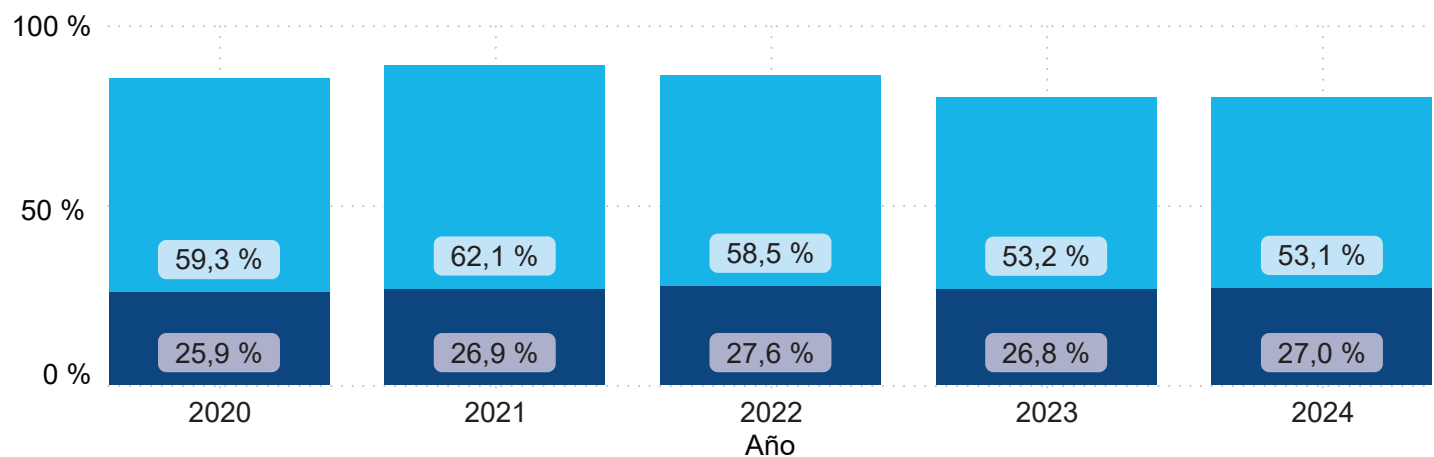


Calificación media



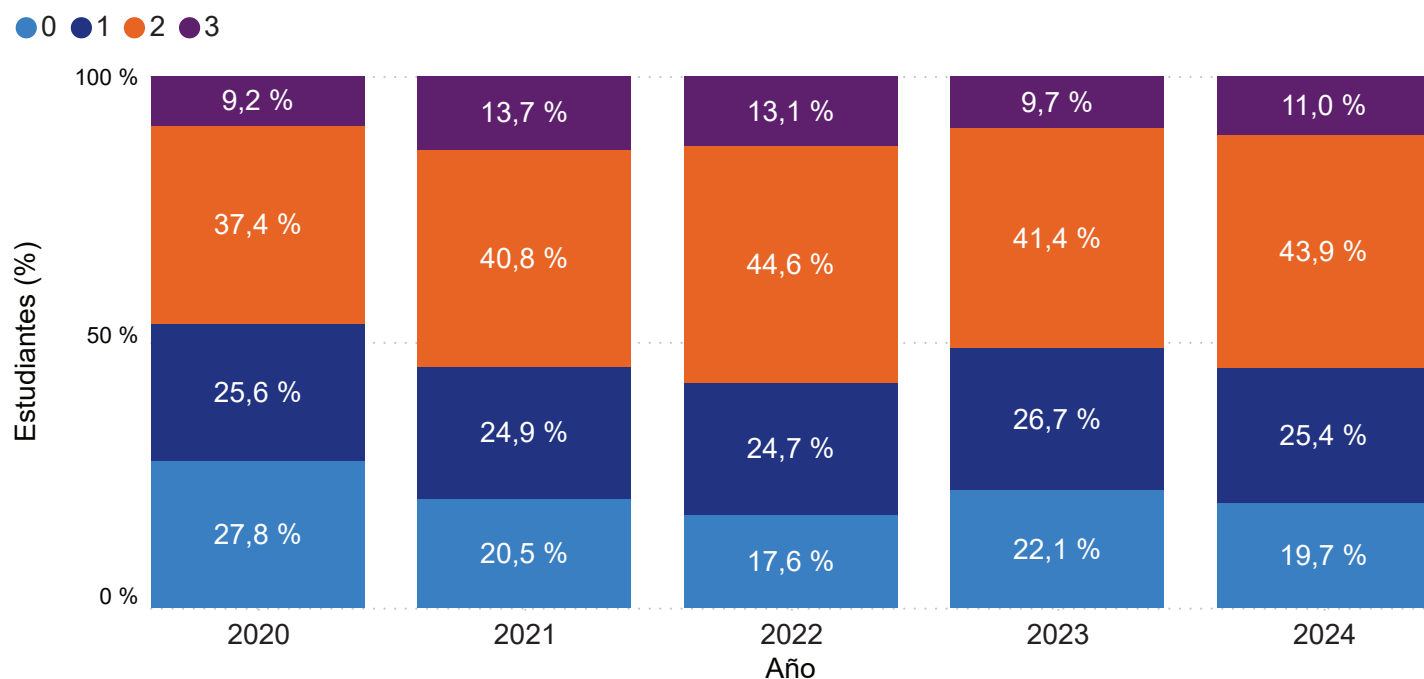
Porcentaje de diplomas otorgados

● Diplomas bilingües otorgados ● Diplomas otorgados

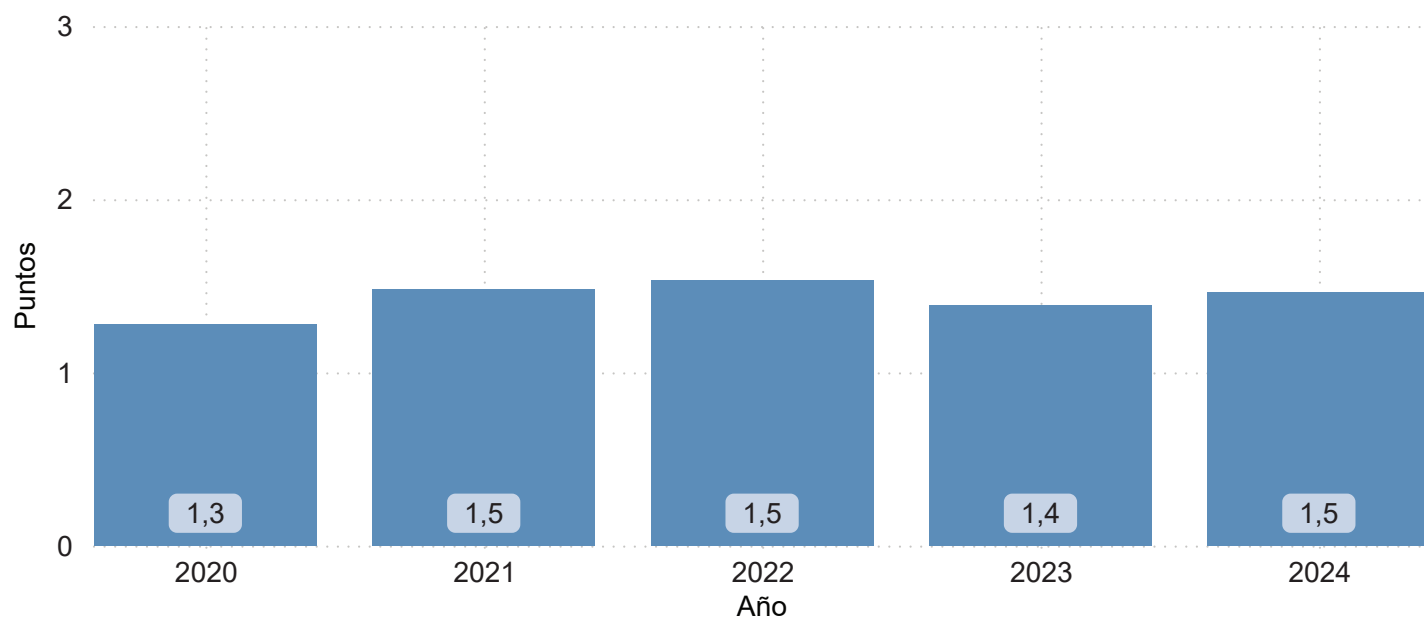


Resultados del PD: puntuación de los componentes troncales

Distribución de la puntuación de los componentes troncales

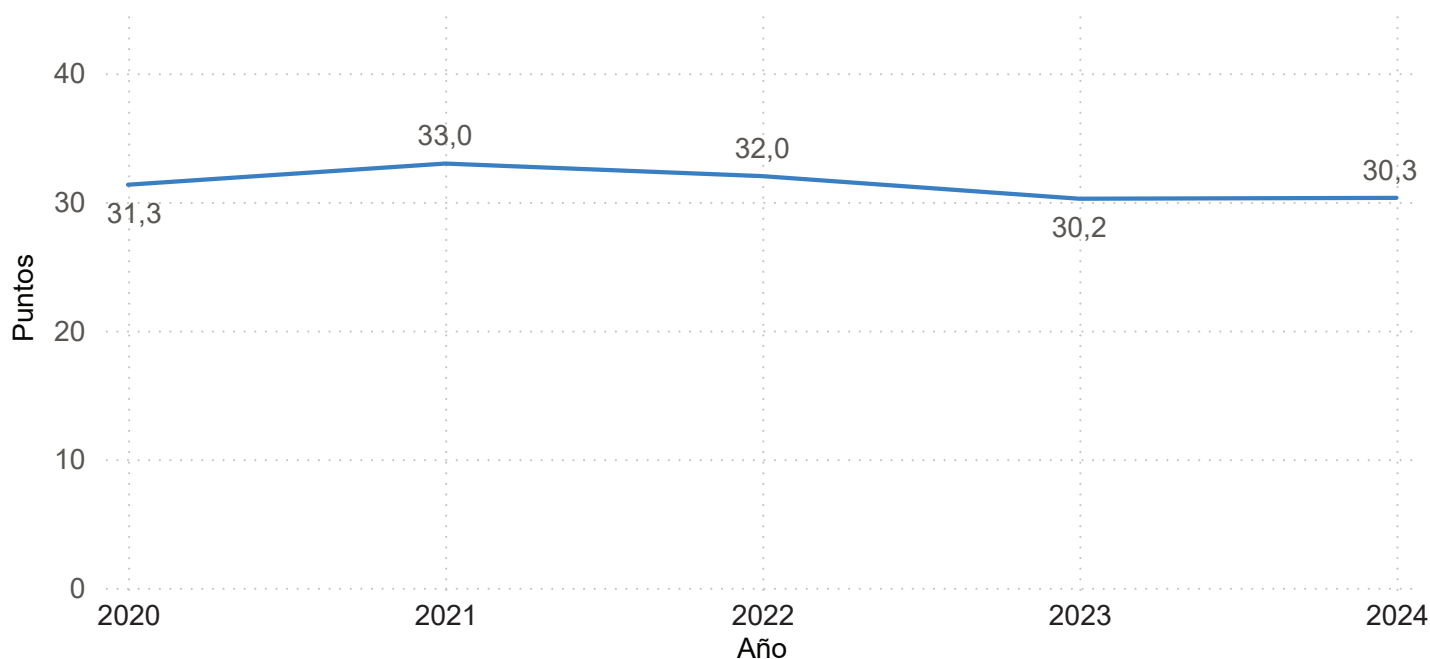


Puntuación media de los componentes troncales

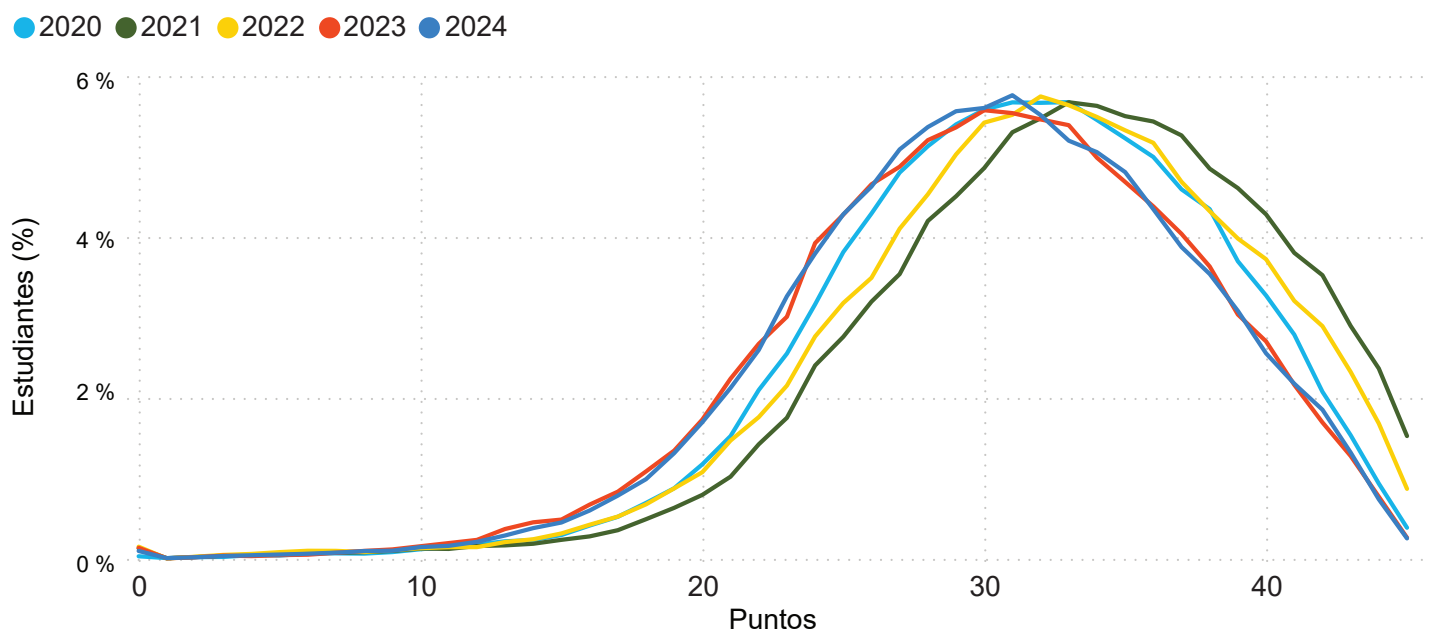


Resultados del PD: puntuación total

Puntuación total media



Distribución de la puntuación total



Distribución de puntuaciones totales agrupadas

Puntos	2020	2021	2022	2023	2024
0-23	11,5 %	8,4 %	10,9 %	16,1 %	15,6 %
24-29	26,6 %	20,6 %	23,1 %	28,3 %	28,7 %
30-34	28,1 %	26,9 %	27,8 %	26,9 %	27,1 %
35-39	22,9 %	25,7 %	23,5 %	19,8 %	19,6 %
40-45	11,0 %	18,4 %	14,7 %	8,9 %	8,9 %

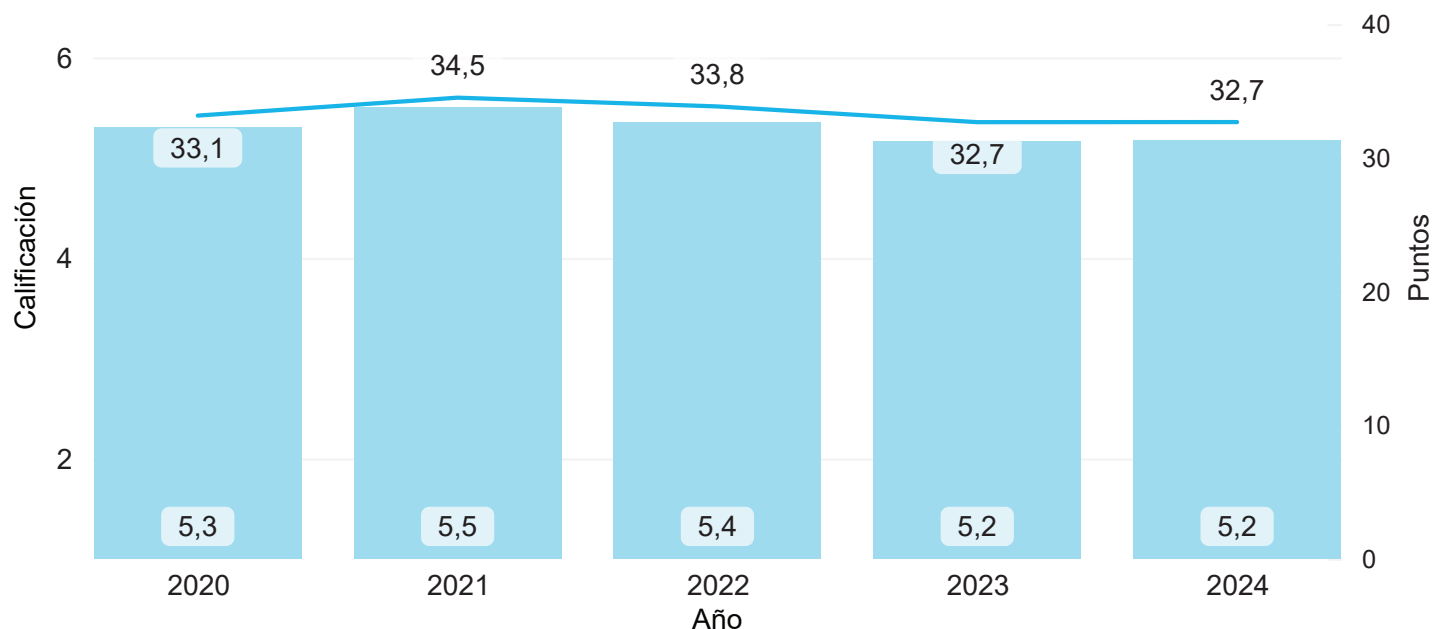
Resultados del PD: distribución de estudiantes por número de puntos

Resultado Puntos	Diploma no otorgado		Diploma otorgado	
	N.º de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	N.º de estudiantes	Porcentaje de estudiantes
0-10	713	3,7 %		
11-19	4.983	26,1 %		
20-23	9.303	48,7 %		
24-29	3.974	20,8 %	23.626	30,7 %
30-34	134	0,7 %	25.939	33,7 %
35-39	10	0,1 %	18.872	24,5 %
40-45	<10		8.551	11,1 %
Total	19.118	100 %	76.988	100 %

Resultados del PD: solo estudiantes que obtuvieron el diploma

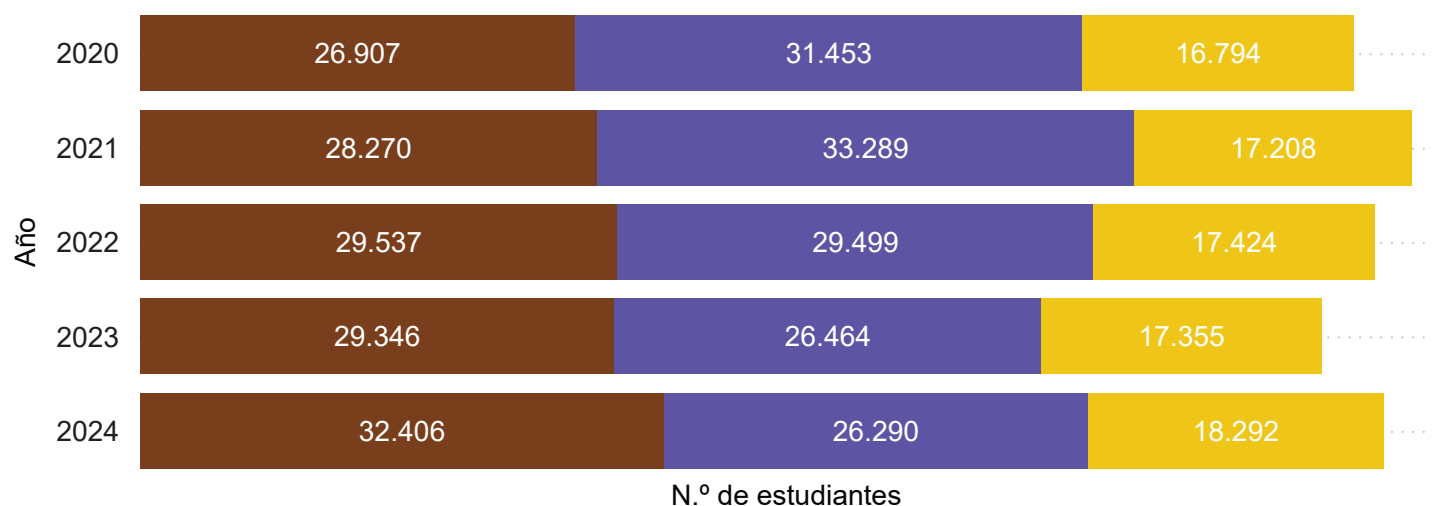
Calificación media y puntuación total media de estudiantes que obtuvieron el diploma

● Calificación media ● Puntuación total media



N.º de diplomas otorgados por región

● IB África, Europa y Oriente Medio ● IB Américas ● IB Asia-Pacífico



Resultados del PD: crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes aspirantes al diploma	% de cambios en el alumnado aspirante al diploma	N.º de estudiantes de 2.º año aspirantes al diploma	% de cambios en el alumnado de 2.º año aspirante al diploma	N.º promedio de estudiantes de 2.º año aspirantes al diploma por colegio
2020	2.897		108.423		88.246		30,5
2021	2.963	2,3 %	107.774	-0,6 %	88.541	0,3 %	29,9
2022	2.928	-1,2 %	107.804	0,0 %	88.766	0,3 %	30,3
2023	3.040	3,8 %	110.659	2,6 %	91.442	3,0 %	30,1
2024	3.177	4,5 %	121.912	10,2 %	96.106	5,1 %	30,3

Monografía del PD

Distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

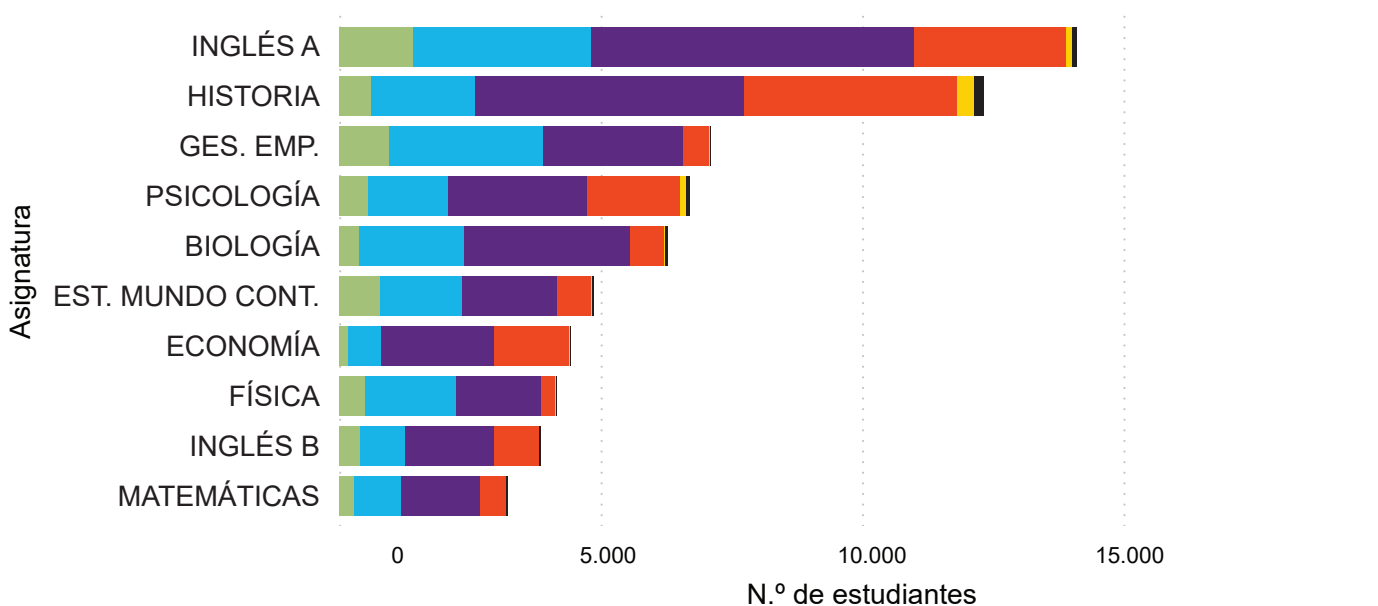
Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
Grupo de asignaturas	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	2.852	5.315	7.797	3.410	156	19.530	111	111	19.641
ADQUISICIÓN DE LENGUAS INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	823	1.354	2.248	1.141	26	5.592	49	49	5.641
CIENCIAS	3.964	10.599	17.375	9.794	578	42.310	372	372	42.682
MATEMÁTICAS	1.288	5.176	7.295	2.159	78	15.996	88	88	16.084
ARTES	279	914	1.504	501	5	3.203	21	21	3.224
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	852	1.282	2.360	1.567	157	6.218	80	80	6.298
Total	10.254	25.107	39.390	18.946	1.042	94.739	738	738	95.477

Porcentaje de distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
Grupo de asignaturas	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	14,5 %	27,1 %	39,7 %	17,4 %	0,8 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
ADQUISICIÓN DE LENGUAS INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	14,6 %	24,0 %	39,9 %	20,2 %	0,5 %	99,1 %	0,9 %	0,9 %	100 %
CIENCIAS	9,3 %	24,8 %	40,7 %	22,9 %	1,4 %	99,1 %	0,9 %	0,9 %	100 %
MATEMÁTICAS	8,0 %	32,2 %	45,4 %	13,4 %	0,5 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %
ARTES	8,7 %	28,3 %	46,7 %	15,5 %	0,2 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	13,5 %	20,4 %	37,5 %	24,9 %	2,5 %	98,7 %	1,3 %	1,3 %	100 %
Total	10,7 %	26,3 %	41,3 %	19,8 %	1,1 %	99,2 %	0,8 %	0,8 %	100 %

Las 10 asignaturas principales de la Monografía

● A ● B ● C ● D ● E ● N



Teoría del Conocimiento del PD

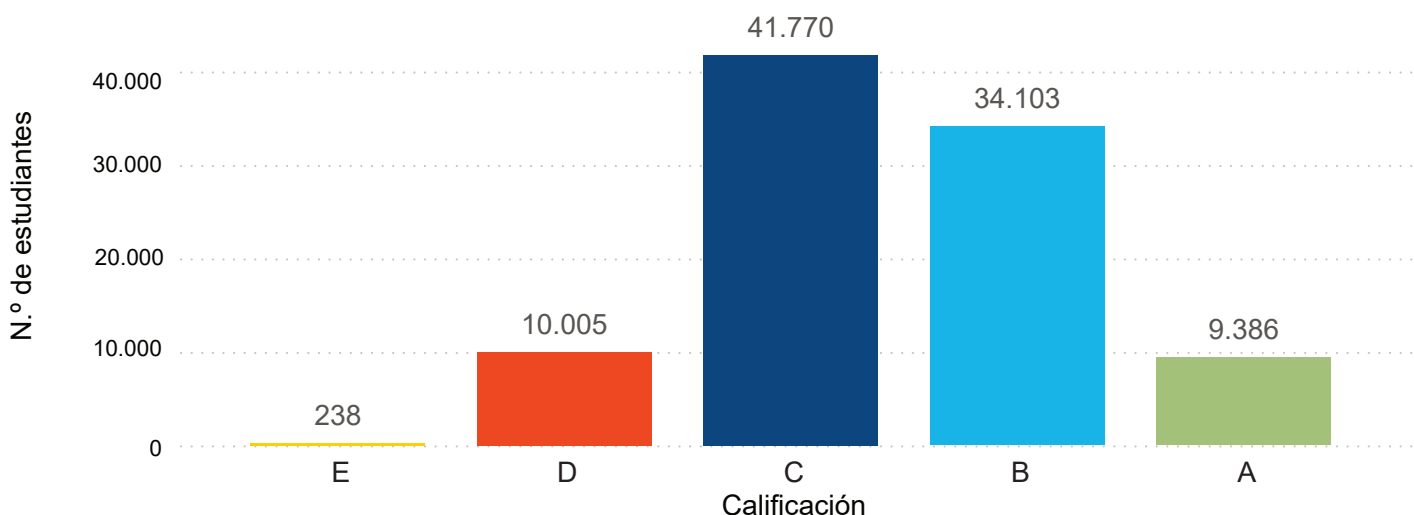
Distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	9.386	34.103	41.770	10.005	238	95.502	767	767	96.269

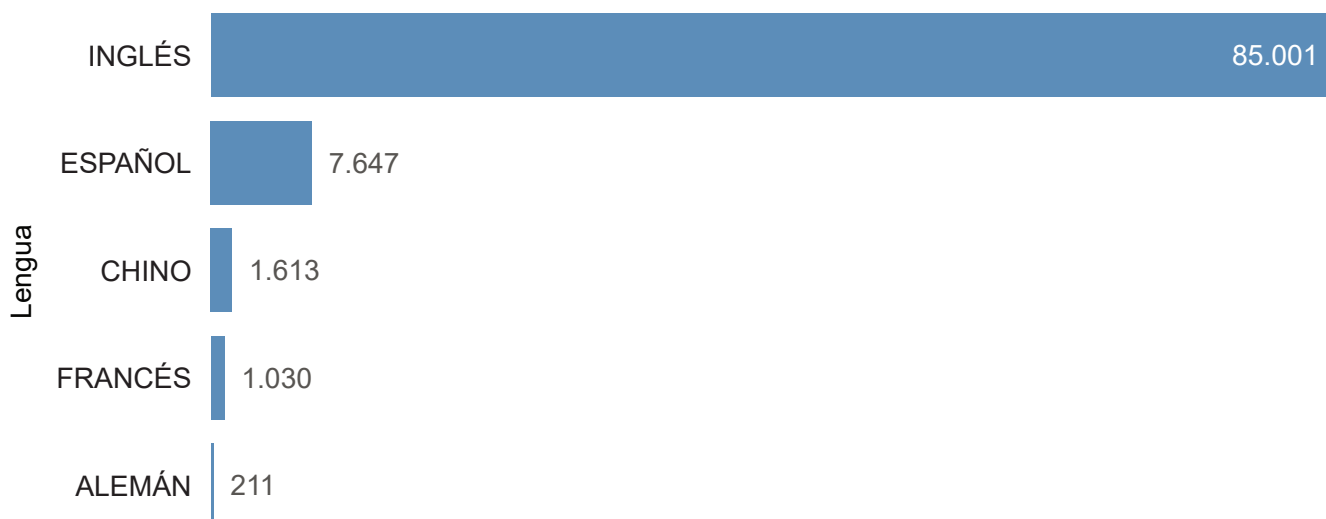
Porcentaje de distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	9,7 %	35,4 %	43,4 %	10,4 %	0,2 %	99,2 %	0,8 %	0,8 %	100 %

Distribución de las calificaciones



N.º de estudiantes por lengua



N.º de estudiantes

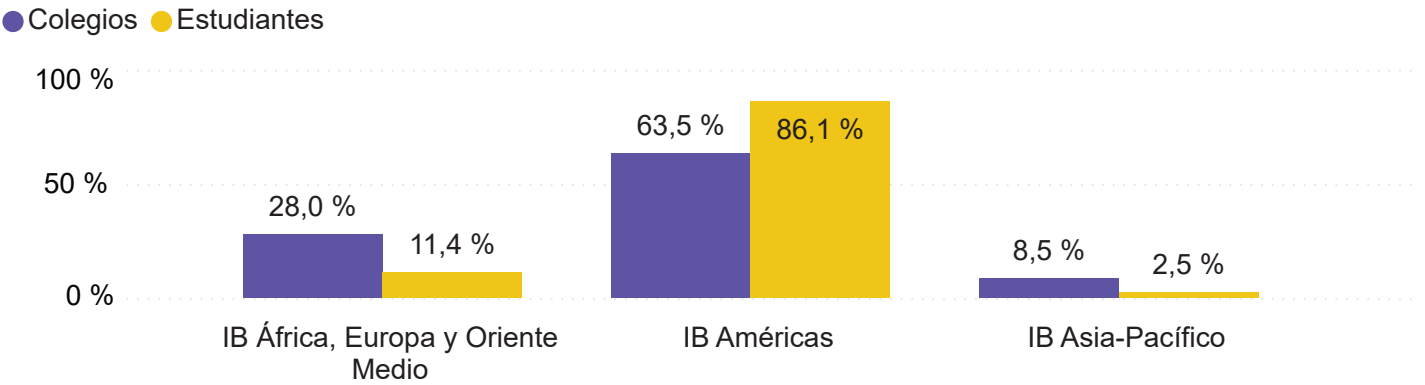
Información general sobre la obtención del certificado del POP

N.º de estudiantes	N.º de asignaturas cursadas por estudiantes	N.º de asignaturas	N.º de países	N.º de colegios
8.066	18.567	69	38	282
Calificación media	N.º de primeras lenguas	N.º de primeras nacionalidades		
3,7	86	126		

Resultados del certificado del POP

Porcentaje de aprobados	Calificación media
74,8 %	3,7

Distribución de colegios y estudiantes por región



Distribución de estudiantes por género



Distribución de estudiantes por categoría



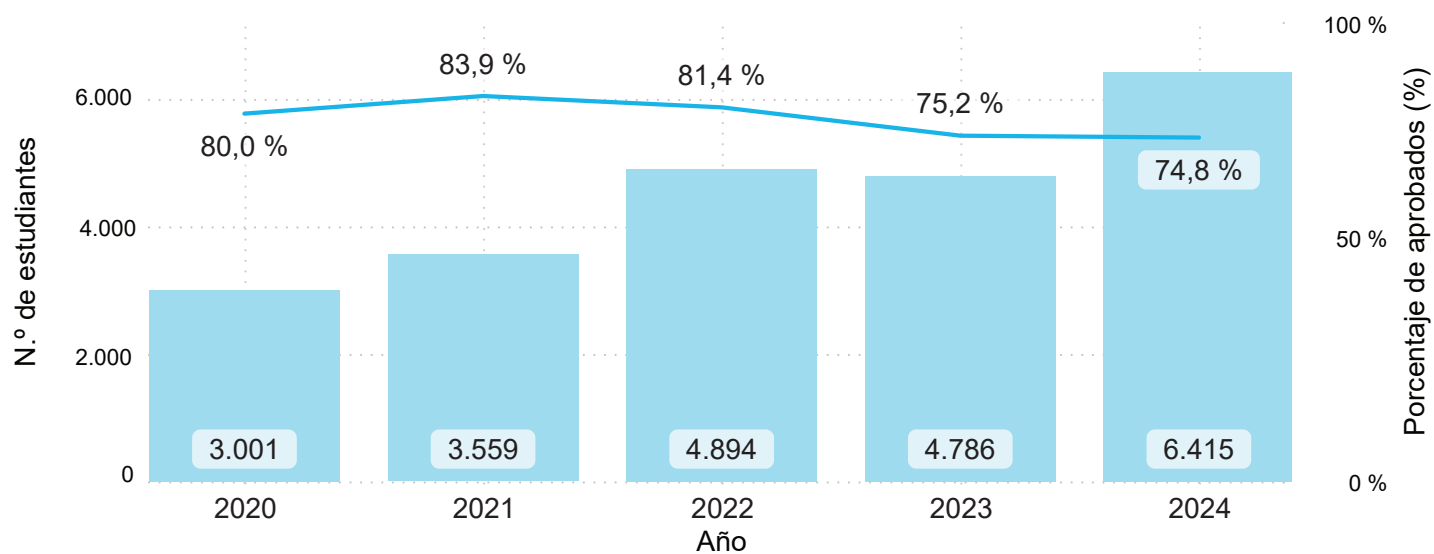
Distribución de colegios por condición legal



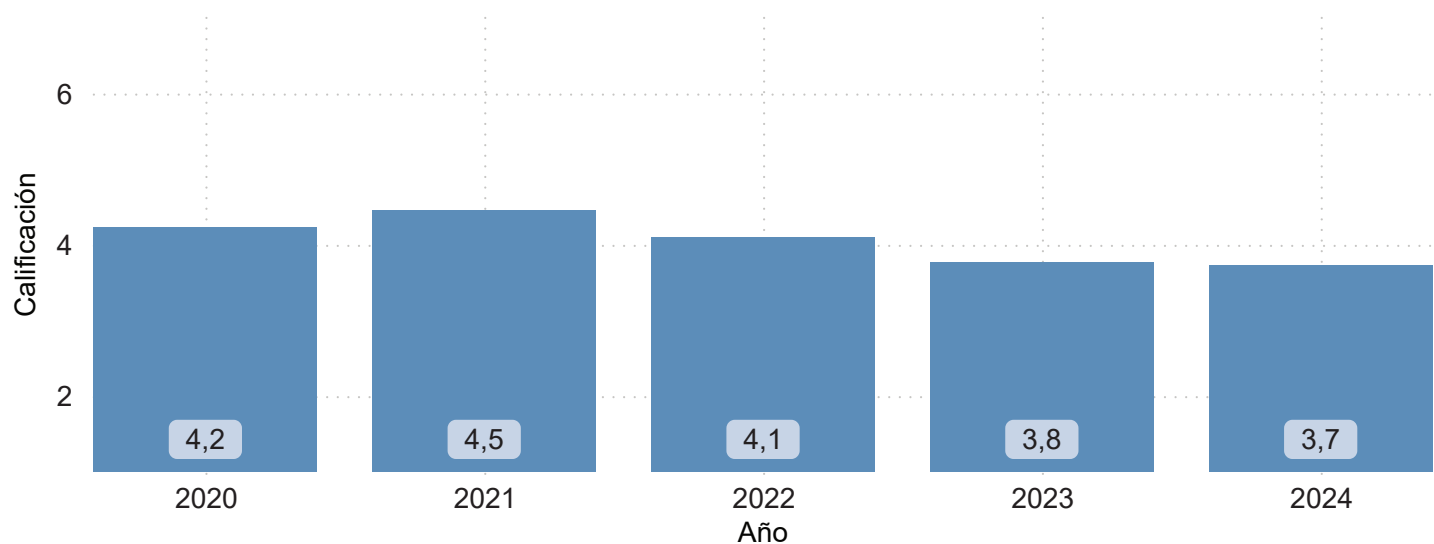
Resultados del certificado del POP

N.º de estudiantes y aprobados

● N.º de estudiantes ● Porcentaje de aprobados

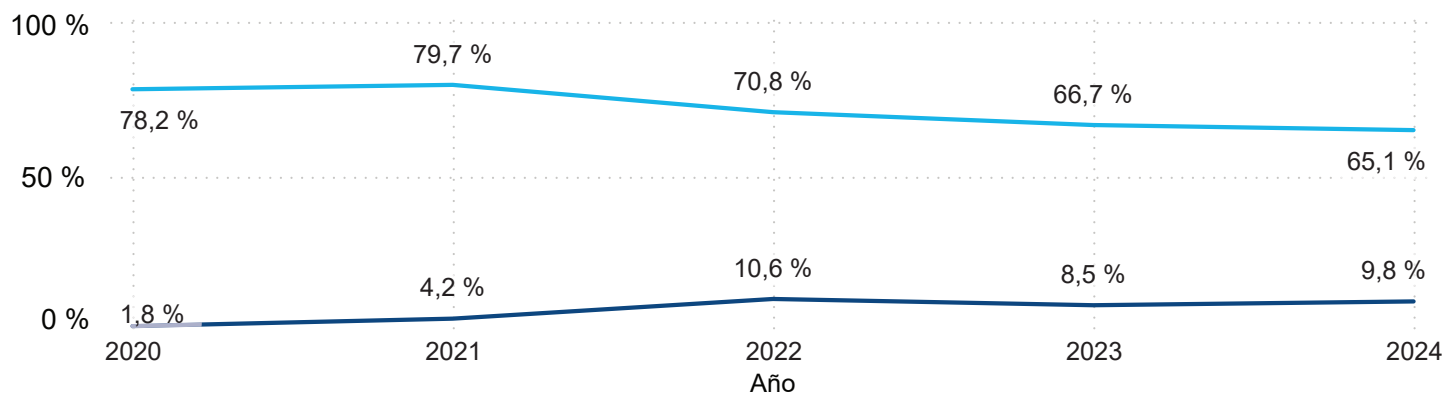


Calificación media



Porcentaje de certificados otorgados

● Certificados bilingües otorgados ● Certificados otorgados



Resultados del certificado del POP: crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes aspirantes al certificado del POP	% de cambios en el alumnado aspirante al certificado del POP	N.º de estudiantes de 2.º año aspirantes al certificado del POP	% de cambios en el alumnado del 2.º año del certificado del POP	N.º promedio de estudiantes de 2.º año aspirantes al certificado del POP por colegio
2020	188		3.585		3.001		16,0
2021	224	19,1 %	4.262	18,9 %	3.559	18,6 %	15,9
2022	236	5,4 %	5.668	33,0 %	4.894	37,5 %	20,7
2023	252	6,8 %	5.937	4,7 %	4.786	-2,2 %	19,0
2024	282	11,9 %	8.066	35,9 %	6.415	34,0 %	22,7

Proyecto de Reflexión del POP

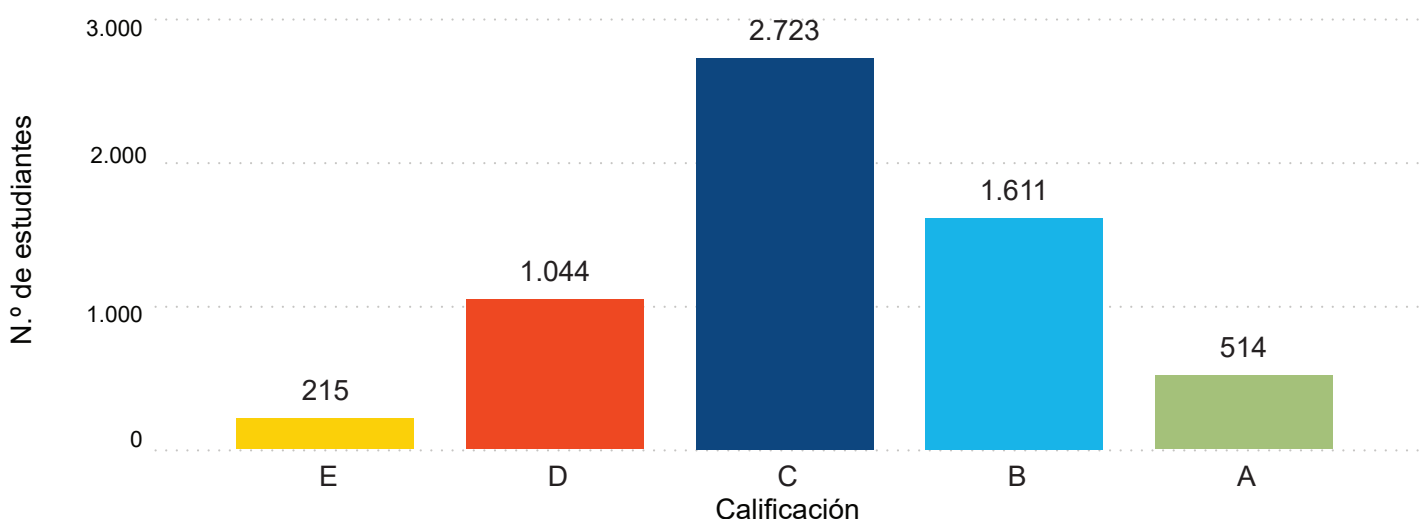
Distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
PROYECTO DE REFLEXIÓN	514	1.611	2.723	1.044	215	6.107	313	313	6.420

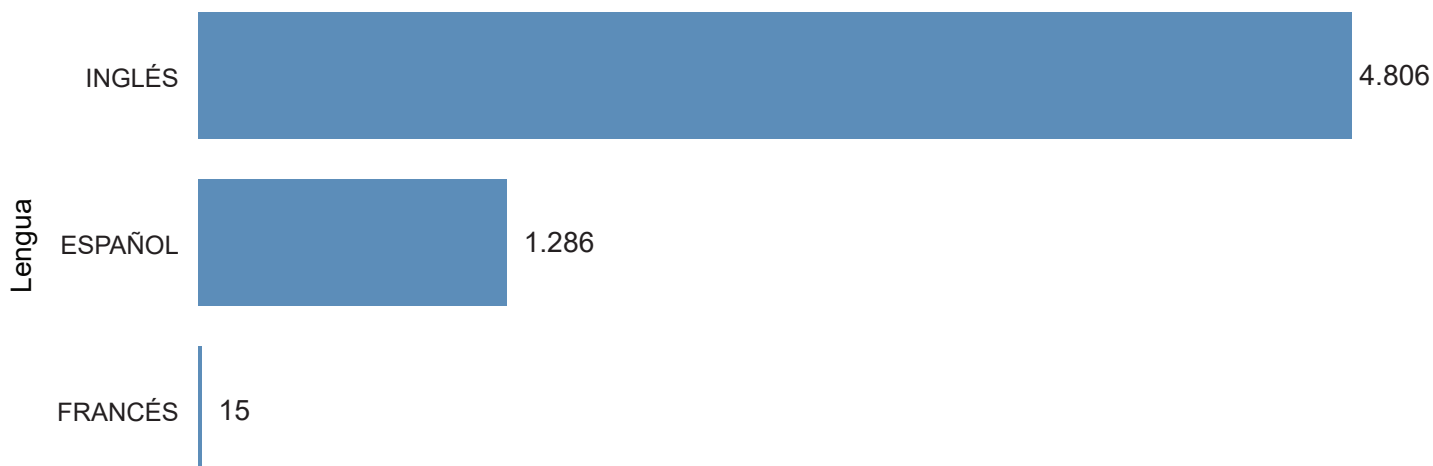
Porcentaje de distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
PROYECTO DE REFLEXIÓN	8,0 %	25,1 %	42,4 %	16,3 %	3,3 %	95,1 %	4,9 %	4,9 %	100 %

Distribución de las calificaciones



N.º de estudiantes por lengua



N.º de estudiantes

Asignaturas

Se han excluido de estas listas las asignaturas con menos de 10 estudiantes.

Distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

Grupo de asignaturas	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	142.307	4,8	2,3	0,1	1,1	7,5	28,4	36,3	21,1	3,2
ADQUISICIÓN DE LENGUAS	107.186	5,2	1,5	0,1	1,4	7,0	17,8	27,6	31,1	13,6
INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	168.925	4,8	2,7	0,4	3,8	11,1	24,4	29,1	21,4	7,1
CIENCIAS	138.896	4,4	2,1	1,3	8,4	19,3	23,6	20,3	15,6	9,4
MATEMÁTICAS	112.425	4,4	2,1	2,6	9,5	16,1	22,9	22,5	16,2	8,1
ARTES	28.788	4,3	4,5	0,3	4,3	20,2	31,8	23,1	12,6	3,3
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	21.498	4,2	3,2	1,4	7,9	22,0	25,5	23,7	11,7	4,6
Total	720.025	4,7	2,3	0,8	4,8	12,8	24,1	27,2	20,2	7,7

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALBANÉS A: LITERATURA NM	52	4,9	1,9	1,9	1,9	5,8	30,8	23,1	26,9	7,7
ALBANÉS A: LITERATURA NS	13	5,5				7,7	7,7	30,8	38,5	15,4
ALEMÁN A: LENGUA Y LITERATURA NM	630	5,1	0,5			1,9	22,2	43,5	24,1	7,8
ALEMÁN A: LENGUA Y LITERATURA NS	426	5,2	0,5		0,2	3,8	18,8	38,0	30,5	8,2
ALEMÁN A: LITERATURA NM	347	5,1	0,6		1,2	5,2	24,8	29,7	26,8	11,8
ALEMÁN A: LITERATURA NS	404	5,0	1,5			3,0	26,0	41,1	24,0	4,5
AMHÁRICO A: LITERATURA NM	37	6,0					2,7	24,3	45,9	27,0
AMHÁRICO A: LITERATURA NS	20	5,9	10				5	15	55,0	15
ÁRABE A: LENGUA Y LITERATURA NM	832	5,1	0,4		0,1	3,6	21,8	38,8	30,0	5,3
ÁRABE A: LENGUA Y LITERATURA NS	160	5,2			1,3	7,5	13,1	32,5	40	5,6
ÁRABE A: LITERATURA NM	445	5,0	0,2	0,2	0,9	9,4	23,1	26,1	35,1	4,9
ÁRABE A: LITERATURA NS	37	4,9				5,4	35,1	27,0	32,4	
ARMENIO A: LITERATURA NM	47	5,0	4,3				23,4	46,8	25,5	
AZERÍ A: LITERATURA NM	28	6,1					3,6	14,3	46,4	35,7
AZERÍ A: LITERATURA NS	26	6,2						7,7	69,2	23,1
BENGALÍ A: LITERATURA NM	35	5,8					8,6	25,7	40	25,7
BENGALÍ A: LITERATURA NS	15	5,9						26,7	53,3	20
BIRMANO A: LITERATURA NM	28	4,9			3,6	3,6	25	35,7	28,6	3,6
BOSNIO A: LITERATURA NM	16	4,7	6,3		6,3	12,5	25	18,8	18,8	12,5
BOSNIO A: LITERATURA NS	55	5,1				3,6	29,1	34,5	21,8	10,9
BÚLGARO A: LITERATURA NM	34	5,5					11,8	29,4	52,9	5,9
BÚLGARO A: LITERATURA NS	68	5,4	1,5				16,2	30,9	42,6	8,8
CATALÁN A: LITERATURA NM	124	5,4					12,1	39,5	40,3	8,1
CATALÁN A: LITERATURA NS	230	5,5			0,4	1,7	9,1	36,1	43,9	8,7
CHECO A: LITERATURA NM	176	5,6	1,1			1,7	9,1	34,7	36,4	17,0
CHECO A: LITERATURA NS	99	5,9				1,0	5,1	21,2	46,5	26,3
CHINO A: LENGUA Y LITERATURA NM	2.702	5,1	0,3		0,0	2,4	18,3	44,7	31,1	3,1
CHINO A: LENGUA Y LITERATURA NS	717	5,1	0,4			0,8	16,9	51,0	29,6	1,3
CHINO A: LITERATURA NM	1.020	5,3	0,3		0,1	1,5	11,4	46,3	36,6	3,9
CHINO A: LITERATURA NS	311	5,5	0,3				5,5	41,2	50,5	2,6
COREANO A: LENGUA Y LITERATURA NM	341	5,5				0,3	12,3	33,1	48,4	5,9

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
COREANO A: LENGUA Y LITERATURA NS	59	5,3	1,7				13,6	45,8	35,6	3,4
COREANO A: LITERATURA NM	298	5,7	0,7			0,7	6,4	24,5	54,7	13,1
COREANO A: LITERATURA NS	51	5,5	5,9				9,8	29,4	49,0	5,9
CROATA A: LITERATURA NM	46	5,4					17,4	28,3	50	4,3
CROATA A: LITERATURA NS	41	5,5					4,9	46,3	43,9	4,9
DANÉS A: LITERATURA NM	123	4,6				15,4	34,1	29,3	13,8	7,3
DANÉS A: LITERATURA NS	102	5,2				4,9	25,5	28,4	26,5	14,7
ESLOVACO A: LITERATURA NM	64	5,6	1,6				9,4	31,3	43,8	14,1
ESLOVENO A: LITERATURA NM	18	5,3					22,2	27,8	44,4	5,6
ESLOVENO A: LITERATURA NS	73	6,0					1,4	16,4	64,4	17,8
ESPAÑOL A: LENGUA Y LITERATURA NM	2.496	4,9	1,1	0,0	0,5	7,3	28,1	35,8	23,4	3,6
ESPAÑOL A: LENGUA Y LITERATURA NS	4.586	4,8	1,1		0,6	7,3	30,0	35,7	21,8	3,6
ESPAÑOL A: LITERATURA NM	1.974	4,4	2,1	0,1	1,6	20,7	33,8	27,0	12,3	2,4
ESPAÑOL A: LITERATURA NS	3.931	4,7	1,5	0,0	1,4	8,6	32,6	37,5	16,3	2,1
ESTONIO A: LITERATURA NM	23	6,1					4,3	17,4	39,1	39,1
ESTONIO A: LITERATURA NS	11	6,2						9,1	63,6	27,3
FILIPINO A: LITERATURA NM	89	5,1				3,4	30,3	29,2	29,2	7,9
FILIPINO A: LITERATURA NS	12	5,7				8,3		25	50	16,7
FINÉS A: LITERATURA NM	149	5,0				1,3	22,8	47,7	26,8	1,3
FINÉS A: LITERATURA NS	118	5,1	0,8			1,7	16,9	50	28,8	1,7
FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	1.010	4,9	1,1	0,1	0,6	4,3	29,2	39,4	20,9	4,5
FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	780	4,8	1,2		0,4	6,9	33,2	34,9	20	3,5
FRANCÉS A: LITERATURA NM	332	4,9	0,6		0,3	3,9	31,9	38,3	20,8	4,2
FRANCÉS A: LITERATURA NS	417	5,0	1,2			3,6	29,3	36,0	26,1	3,8
GEORGIANO A: LITERATURA NM	34	6,0						20,6	61,8	17,6
GEORGIANO A: LITERATURA NS	38	5,9						34,2	36,8	28,9
GRIEGO MODERNO A: LENGUA Y LITERATURA NM	219	5,1				2,7	27,4	33,8	32,9	3,2
GRIEGO MODERNO A: LENGUA Y LITERATURA NS	77	5,0				1,3	24,7	45,5	26,0	2,6
GRIEGO MODERNO A: LITERATURA NM	193	5,1	1,0			3,1	23,8	41,5	21,8	8,8
GRIEGO MODERNO A: LITERATURA NS	19	5,7					5,3	42,1	31,6	21,1
HEBREO A: LITERATURA NM	38	5,8					2,6	23,7	63,2	10,5
HEBREO A: LITERATURA NS	25	6,1	4			4	4	8	40	40
HINDI A: LITERATURA NM	117	5,6	0,9			0,9	6,8	33,3	43,6	14,5
HINDI A: LITERATURA NS	10	5,8					10	10	70	10
HÚNGARO A: LITERATURA NM	67	5,1			1,5	9,0	23,9	26,9	23,9	14,9
HÚNGARO A: LITERATURA NS	29	5,1					27,6	34,5	34,5	3,4
INDONESIO A: LENGUA Y LIT. NM	608	5,0	0,3		0,3	5,6	22,2	40,8	28,8	2,0
INDONESIO A: LENGUA Y LIT. NS	201	5,3					14,4	45,3	36,3	4,0
INDONESIO A: LITERATURA NM	75	4,8			1,3	10,7	21,3	38,7	26,7	1,3
INDONESIO A: LITERATURA NS	19	5,3					10,5	52,6	36,8	
INGLÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	27.789	4,9	3,0	0,1	1,0	6,0	24,2	38,6	23,6	3,5
INGLÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	40.652	4,7	2,8	0,1	1,3	9,3	29,7	34,4	19,3	3,0
INGLÉS A: LITERATURA NM	5.919	5,0	2,2	0,0	0,6	5,7	25,4	36,0	25,6	4,4
INGLÉS A: LITERATURA NS	30.431	4,6	2,5	0,0	1,6	8,9	35,7	36,8	13,6	0,9

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ITALIANO A: LENGUA Y LITERATURA NM	176	4,7				8,5	33,5	35,8	21,0	1,1
ITALIANO A: LENGUA Y LITERATURA NS	137	4,9	2,2			2,9	29,2	42,3	21,9	1,5
ITALIANO A: LITERATURA NM	198	4,8	0,5			8,6	31,3	33,8	21,7	4,0
ITALIANO A: LITERATURA NS	145	4,9	0,7			4,8	30,3	33,1	27,6	3,4
JAPONÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	163	4,8		0,6	1,2	4,9	25,8	48,5	14,1	4,9
JAPONÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	129	5,1				3,1	19,4	44,2	31,0	2,3
JAPONÉS A: LITERATURA NM	133	5,0	0,8		1,5	1,5	24,8	40,6	24,8	6,0
JAPONÉS A: LITERATURA NS	49	5,1					18,4	59,2	20,4	2,0
JEMER A: LITERATURA NM	56	5,6					12,5	28,6	46,4	12,5
JEMER A: LITERATURA NS	27	6,1						7,4	77,8	14,8
KAZAJÓ A: LITERATURA NM	24	5,4					16,7	33,3	45,8	4,2
KISUAJILI A: LITERATURA NM	40	5,5					15	22,5	57,5	5
KISUAJILI A: LITERATURA NS	10	6,2						10	60	30
LETÓN A: LITERATURA NM	41	5,4	4,9			2,4	9,8	36,6	39,0	7,3
LETÓN A: LITERATURA NS	36	5,6					2,8	41,7	44,4	11,1
LITUANO A: LITERATURA NM	165	5,0	0,6			6,7	26,7	36,4	23,0	6,7
LITUANO A: LITERATURA NS	58	5,5					13,8	31,0	48,3	6,9
MACEDONIO A: LITERATURA NM	42	6,1	2,4				7,1	11,9	45,2	33,3
MACEDONIO A: LITERATURA NS	31	6,1						9,7	67,7	22,6
MALAYO A: LITERATURA NM	358	6,1					0,6	8,4	69,6	21,5
MALAYO A: LITERATURA NS	18	5,8					5,6	27,8	50	16,7
MONGOL A: LITERATURA NM	61	6,2					1,6	11,5	54,1	32,8
MONGOL A: LITERATURA NS	33	5,9	3,0				3,0	15,2	66,7	12,1
NEERLANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	247	4,8	0,8		0,4	4,5	36,8	35,2	19,8	2,4
NEERLANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	104	4,9	1,9			4,8	29,8	37,5	23,1	2,9
NEERLANDÉS A: LITERATURA NM	106	4,8			0,9	6,6	32,1	38,7	19,8	1,9
NEERLANDÉS A: LITERATURA NS	13	5,1					30,8	38,5	23,1	7,7
NEPALÉS A: LITERATURA NM	51	5,7					5,9	19,6	70,6	3,9
NORUEGO A: LENGUA Y LITERATURA NM	37	5,3					18,9	45,9	21,6	13,5
NORUEGO A: LENGUA Y LITERATURA NS	40	5,5	5			2,5	12,5	25	45	10
NORUEGO A: LITERATURA NM	144	5,2	0,7			4,9	25,7	28,5	29,2	11,1
NORUEGO A: LITERATURA NS	74	5,1	1,4			5,4	21,6	35,1	29,7	6,8
PERSA A: LITERATURA NM	89	4,8	1,1	1,1		10,1	28,1	33,7	23,6	2,2
PERSA A: LITERATURA NS	27	4,3				3,7	70,4	18,5	7,4	
POLACO A: LITERATURA NM	1.182	5,1	0,4			3,2	25,6	31,5	33,6	5,7
POLACO A: LITERATURA NS	180	5,3				0,6	20,6	33,9	36,7	8,3
PORTUGUÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	364	5,0	1,1			3,6	21,4	46,4	23,9	3,6
PORTUGUÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	637	4,6	1,3		0,3	6,9	37,0	40,2	13,7	0,6
PORTUGUÉS A: LITERATURA NM	134	5,2			2,2	2,2	20,1	34,3	31,3	9,7
PORTUGUÉS A: LITERATURA NS	88	5,3	1,1			1,1	14,8	39,8	38,6	4,5
RUMANO A: LITERATURA NM	42	5,4					2,4	57,1	35,7	4,8
RUMANO A: LITERATURA NS	14	5,8						35,7	50	14,3
RUSO A: LENGUA Y LITERATURA NM	238	5,1	0,4			4,6	22,3	38,2	27,3	7,1
RUSO A: LENGUA Y LITERATURA NS	104	5,0				3,8	24,0	47,1	23,1	1,9

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
RUSO A: LITERATURA NM	462	4,9	1,3		0,4	7,1	27,3	34,8	24,0	5,0
RUSO A: LITERATURA NS	118	4,8			0,8	9,3	25,4	39,0	22,0	3,4
SERBIO A: LITERATURA NM	51	5,2				9,8	19,6	23,5	33,3	13,7
SERBIO A: LITERATURA NS	78	5,0				5,1	25,6	39,7	21,8	7,7
SESOTO A: LITERATURA NM	19	5,7						36,8	52,6	10,5
SESOTO A: LITERATURA NS	12	5,6						41,7	58,3	
SUECO A: LENGUA Y LITERATURA NM	160	4,9	1,9			6,9	30,6	30,6	24,4	5,6
SUECO A: LENGUA Y LITERATURA NS	39	5,0	2,6			2,6	38,5	23,1	25,6	7,7
SUECO A: LITERATURA NM	162	4,7	2,5		1,9	9,3	25,9	41,4	14,8	4,3
SUECO A: LITERATURA NS	64	4,9	4,7			1,6	34,4	37,5	15,6	6,3
TAILANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	198	5,2			0,5	4,5	21,2	31,3	37,9	4,5
TAILANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	30	5,3					10	53,3	33,3	3,3
TAILANDÉS A: LITERATURA NM	19	5,3					26,3	31,6	31,6	10,5
TELUGU A: LITERATURA NM	18	5,9				5,6	5,6	5,6	55,6	27,8
TURCO A: LITERATURA NM	950	4,7	0,7	0,1	2,8	14,5	23,8	35,2	17,1	5,8
TURCO A: LITERATURA NS	433	4,7	1,4		1,8	11,1	28,2	31,9	20,3	5,3
UCRAIANO A: LITERATURA NM	121	5,6	0,8			2,5	9,9	26,4	46,3	14,0
URDU A: LITERATURA NM	72	5,5			1,4	1,4	15,3	22,2	44,4	15,3
URDU A: LITERATURA NS	13	5,7					15,4	23,1	38,5	23,1
VIETNAMITA A: LENGUA Y LIT. NM	183	5,3			0,5	2,2	19,1	36,1	30,6	11,5
VIETNAMITA A: LENGUA Y LIT. NS	63	5,7					9,5	25,4	47,6	17,5
VIETNAMITA A: LITERATURA NM	54	5,5					7,4	37,0	50	5,6

Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lenguas Clásicas

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
GRIEGO CLÁSICO NM	23	5,0				4,3	39,1	21,7	17,4	17,4
LATÍN NM	900	4,3	2,4	0,4	5,6	29,6	24,6	17	11,1	9,3
LATÍN NS	183	5,0	0,5		3,8	12,6	25,7	18,6	18,0	20,8

Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lengua ab initio

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALEMÁN AB INITIO NM	1.512	4,9	0,7		1,9	9,1	27,8	26,2	24,2	10,1
ÁRABE AB INITIO NM	251	4,6	2,0	0,4	9,6	16,7	18,7	19,5	20,7	12,4
DANÉS AB INITIO NM	90	5,3				2,2	18,9	35,6	30	13,3
ESPAÑOL AB INITIO NM	9.773	4,9	1,3	0,1	1,9	9,4	25,3	32,3	20,1	9,6
FRANCÉS AB INITIO NM	5.213	4,7	1,6	0,2	3,8	15,8	24,0	24,7	20,7	9,2
INGLÉS AB INITIO NM	201	4,9	6,5		2,5	14,4	15,4	25,4	25,9	10,0
ITALIANO AB INITIO NM	508	5,0	1,0		0,8	12,6	23,4	27,8	22,8	11,6
JAPONÉS AB INITIO NM	470	4,7	4,5	1,1	8,9	11,7	22,1	19,4	17,7	14,7
KISUAJILI AB INITIO NM	83	5,2	1,2			1,2	22,9	36,1	28,9	9,6
MANDARÍN AB INITIO NM	1.272	5,1	2,8	0,2	2,6	12,9	19,0	19,7	17,6	25,2
NEERLANDÉS AB INITIO NM	102	5,3			2,9	2,9	15,7	30,4	33,3	14,7
RUSO AB INITIO NM	82	5,5			1,2	4,9	15,9	30,5	17,1	30,5
SUECO AB INITIO NM	153	5,1	2,0		1,3	6,5	20,3	32,0	24,8	13,1

Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lengua B

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALEMÁN B NM	2.213	5,1	0,9		0,6	8,3	23,4	27,9	25,2	13,7
ALEMÁN B NS	1.871	5,7	0,9		0,1	1,8	12,2	22,9	40,7	21,4
ÁRABE B NM	1.122	5,4	0,3	0,2	2,7	5,3	9,3	26,3	44,7	11,4
ÁRABE B NS	1.130	5,6		0,1	0,9	3,3	13,4	21,4	43,3	17,7
CHINO B NM	2.944	5,7	0,9	0,0	1,4	4,7	12,9	19,8	26,2	34,1
CHINO B NS	796	6,0	0,3			2,3	6,2	14,7	40,6	36,1
COREANO B NM	66	5,4	1,5			12,1	13,6	16,7	36,4	19,7
COREANO B NS	42	6,2	2,4				4,8	14,3	35,7	42,9
DANÉS B NM	42	5				7,1	26,2	33,3	26,2	7,1
DANÉS B NS	274	5,5	1,5			5,8	14,6	24,1	33,6	20,4
ESPAÑOL B NM	20.981	4,9	2,5	0,1	1,3	8,1	25,0	34,7	19,0	9,2
ESPAÑOL B NS	8.203	5,2	2,6	0,2	1,6	7,6	17,8	25,9	28,5	15,8
FINÉS B NM	72	5,4			1,4	8,3	8,3	30,6	29,2	22,2
FINÉS B NS	33	5,7				3,0	6,1	33,3	36,4	21,2
FRANCÉS B NM	12.019	5,1	1,1	0,1	1,5	8,3	21,3	28,8	25,6	13,3
FRANCÉS B NS	3.451	5,3	0,7	0,2	3,2	9,5	13,1	20,1	34,1	19,0
HEBREO B NM	49	6,2	2,0				6,1	16,3	24,5	51,0
HINDI B NM	1.356	5,6	0,5		0,1	0,4	7,4	28,3	55,1	8,1
HINDI B NS	309	5,4			0,3	2,9	16,8	32,0	35,6	12,3
INDONESIO B NM	341	5,9	0,3			1,2	6,7	17,9	52,5	21,4
INDONESIO B NS	210	5,9	0,5			0,5	8,1	17,6	47,6	25,7
INGLÉS B NM	4.611	5,5	1,3		0,7	4,7	10,3	25,1	43,4	14,6
INGLÉS B NS	21.492	5,7	0,8		0,1	2,0	7,5	25,2	51,4	13,0
ITALIANO B NM	455	5,1	0,9		0,9	12,5	20,9	23,3	23,3	18,2
ITALIANO B NS	242	5,7	0,8		0,8	8,7	9,5	16,1	24,8	39,3
JAPONÉS B NM	394	5,1	1,8		1,8	11,9	24,9	20,8	18,0	20,8
JAPONÉS B NS	115	6,3			0,9	3,5	6,1	5,2	26,1	58,3
KISUAJILI B NM	73	5,2				1,4	20,5	43,8	20,5	13,7
KISUAJILI B NS	31	5,7					6,5	32,3	48,4	12,9
NEERLANDÉS B NM	316	5,0			0,6	7,6	23,7	36,4	27,2	4,4
NEERLANDÉS B NS	130	5,6				1,5	8,5	30	44,6	15,4
NORUEGO B NM	31	5,1	3,2		3,2	9,7	16,1	22,6	32,3	12,9
NORUEGO B NS	184	5,3	1,6		3,8	8,2	17,4	17,9	25	26,1
PORTUGUÉS B NM	145	5,6			1,4	4,8	11,7	22,8	35,9	23,4
PORTUGUÉS B NS	112	5,0	5,4	3,6	8,9	5,4	12,5	18,8	25,9	19,6
RUSO B NM	115	6,2					10,4	13,0	24,3	52,2
RUSO B NS	74	6,5					4,1	8,1	17,6	70,3
SUECO B NM	156	5,2	0,6			5,8	24,4	26,3	28,2	14,7
SUECO B NS	162	5,3	1,9		0,6	4,9	17,3	23,5	40,7	11,1

Distribución de las calificaciones de Individuos y Sociedades

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NM	1.935	4,5	4,4	0,3	3,9	14,1	30,9	28,1	15,5	3,0
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NS	1.079	4,9	1,0	0,2	2,0	11,1	25,9	27,2	21,9	10,6
ARTES Y CULTURAS DEL MUNDO NM	47	5,1				12,8	14,9	34,0	27,7	10,6
CIVILIZACIONES CLÁSICAS: GRECIA Y ROMA NM	38	6,4						7,9	47,4	44,7
ECONOMÍA NM	10.086	4,8	2,4	0,8	5,7	13,1	18,1	24,4	21,6	13,7
ECONOMÍA NS	18.449	5,1	0,8	0,2	2,3	8,3	19,4	27,0	27,7	14,3
ESTUDIOS SOCIALES DE BRASIL NM	380	4,9	3,2		3,2	10,8	19,2	29,7	23,9	10
FILOSOFÍA NM	2.685	4,9	3,5	0,2	1,7	8,2	23,6	30,7	22,9	9,1
FILOSOFÍA NS	1.944	5,0	1,2		0,9	8,0	24,8	32,8	23,5	8,8
GEOGRAFÍA NM	4.492	4,8	2,8	0,2	3,6	13,8	19,4	30,3	21,6	8,3
GEOGRAFÍA NS	4.977	5,2	0,5	0,1	0,5	5,2	18,3	33,4	28,8	13,2
GES. EMP. NM	11.915	4,9	4,2	0,4	3,3	11,1	19,6	28,7	22,3	10,3
GES. EMP. NS	22.175	4,9	1,2	0,2	2,2	8,5	23,5	32,3	24,7	7,4
HISTORIA DEL ARTE NM	102	4,2	7,8	3,9	16,7	12,7	16,7	18,6	11,8	11,8
HISTORIA NM	9.306	4,7	3,1	0,5	3,9	8,4	25,8	35,7	19,1	3,4
HISTORIA NS	37.514	4,4	3,2	0,6	5,3	13,9	31,8	27,6	14,8	2,7
POLÍTICA GLOBAL NM	3.498	4,8	4,7	0,2	3,4	11,5	23,4	29,8	19,7	7,2
POLÍTICA GLOBAL NS	5.294	5,0	1,2	0,1	1,5	5,4	21,9	36,2	28,0	5,6
PSICOLOGÍA NM	13.225	4,4	6,6	0,9	8,0	14,2	23,7	23,4	19,2	4
PSICOLOGÍA NS	14.552	4,8	2,2	0,4	3,1	11,4	23,6	29,6	24,2	5,4
RELIGIONES DEL MUNDO NM	2.011	4,7	5,3	0,1	1,6	14,2	24,1	33,9	17,1	3,8
SOCIEDAD DIGITAL NM	1.164	4,4	1,6	0,3	5,2	15,5	33,3	25,7	16,2	2,2
SOCIEDAD DIGITAL NS	1.196	4,4	1,1	0,4	2,3	16,0	34,9	31,8	13,0	0,6
TURQUÍA EN EL SIGLO XX NM	854	5,3	1,6	0,1	0,7	6,3	17,1	25,2	33,1	15,8

Distribución de las calificaciones de Ciencias

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ASTRONOMÍA NM	104	4,3	6,7	3,8	10,6	15,4	22,1	16,3	13,5	11,5
BIOLOGÍA NM	21.501	4,2	2,7	1,5	9,0	22,6	24,7	21,1	12,8	5,5
BIOLOGÍA NS	32.109	4,4	2,0	0,7	7,2	17,0	29,5	20,0	16,8	6,8
CIENC. DEPOR. EJ. Y SAL. NM	5.158	3,9	7,0	1,6	12,9	23,8	24,6	17,5	9,5	3,1
CIENC. DEPOR. EJ. Y SAL. NS	1.686	4,7	2,1	0,3	5,5	13,9	20,8	27,3	19,9	10,3
CIENCIAS MARINAS NM	407	3,8	7,9	2,5	16,2	24,3	22,9	12,0	9,1	5,2
FÍSICA NM	13.489	4,2	2,1	1,7	10,3	25,8	19,6	17,1	13,1	10,4
FÍSICA NS	16.465	4,9	1,1	0,6	4,8	17,5	18,7	21,3	16,8	19,4
INFORMÁTICA NM	4.138	4,1	4,1	3,2	10,7	20,4	22,2	19,2	14,3	5,9
INFORMÁTICA NS	4.434	4,5	1,3	0,5	6,9	15,8	25,1	25,6	17,1	7,8
NATURALEZA DE LA CIENCIA NM	114	4,3			14,0	12,3	22,8	36,8	11,4	2,6
QUÍMICA NM	17.020	4,2	2,0	2,6	12,7	18,7	21,2	19,4	14,9	8,5
QUÍMICA NS	18.596	4,7	1,0	1,1	6,5	17,2	19,8	20,5	20,2	13,6
TECNOLOGÍA DEL DISEÑO NM	1.728	4,0	1,6	0,9	9,3	22,8	32,9	21,5	9,8	1,4
TECNOLOGÍA DEL DISEÑO NS	1.938	4,6	0,9	0,5	3,1	13,8	29,8	29,5	18,5	3,9

Distribución de las calificaciones de Matemáticas

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES NM	40.272	4,5	1,5	1,1	7,3	15,2	23,9	24,6	17,6	8,9
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES NS	22.609	4,9	1,0	0,9	5,3	11,4	21,4	24,2	21,6	14,3
MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN NM	41.680	3,9	3,5	5,1	14,1	19,6	22,2	19,4	12,0	4,1
MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN NS	7.864	4,4	1,5	2,1	8,3	15,8	25,3	23,8	15,6	7,7

Distribución de las calificaciones de Artes

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ARTES VISUALES NM	6.037	3,9	4,4	0,4	7,2	23,9	41,5	16,3	5,7	0,7
ARTES VISUALES NS	10.392	4,2	2,5	0,2	3,0	23,7	31,9	24,7	12,1	1,9
CINE NM	1.943	4,1	10,4	1,3	6,4	21,2	30,0	17,4	10,6	2,7
CINE NS	2.808	4,5	6,6	0,2	3,6	14,5	31,1	25,3	15,2	3,5
DANZA NM	449	4,2	9,6	0,2	8,5	23,4	20,3	19,6	14,3	4,2
DANZA NS	391	4,6	2,3		1,8	18,2	27,9	23,5	19,9	6,4
MÚSICA NM	1.696	4,3	7,4	0,1	4,1	19,9	32,1	22,5	10,6	3,4
MÚSICA NS	1.373	4,8	3,0	0,1	1,7	9,5	24,5	34,2	21,1	5,9
TEATRO NM	1.309	4,6	4,5	0,6	4,0	16,4	24,6	26,7	15,8	7,3
TEATRO NS	2.390	5,0	3,8	0,3	2,5	9,8	19,5	27,5	24,3	12,2

Distribución de las calificaciones de las asignaturas interdisciplinarias

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
LITERATURA Y REPRESENTACIÓN TEATRAL NM	504	4,7	3,0	0,2	2,4	12,9	22,8	34,1	20,0	4,6
SIST. AMB. Y SOCIEDADES NM	20.994	4,2	3,2	1,4	8,0	22,2	25,5	23,5	11,5	4,6

Asignaturas con menos de 10 estudiantes

Asignatura	Grupo de asignaturas
ARMENIO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BEMBA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BIELORRUSO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BIRMANO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
CHICHEWA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
DZONGKHA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ESLOVACO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
GALÉS A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ISLANDÉS A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
KINYARWANDA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
KURDISH A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
LAO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
LAO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
MALAGACHE A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
MALAYALAM A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
MARATHI A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
NDEBELE A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
NEPALÉS A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
SETSWANA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
SHONA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
SOMALÍ A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TAMIL A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TAYIKO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TIBETANO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
UCRAIANO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
VIETNAMITA A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
YORUBA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ZULÚ A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
GRIEGO CLÁSICO NS	ADQUISICIÓN DE LENGUAS
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE KAZAJISTÁN NM	INDIVIDUOS Y SOCIEDADES
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS NM	CIENCIAS

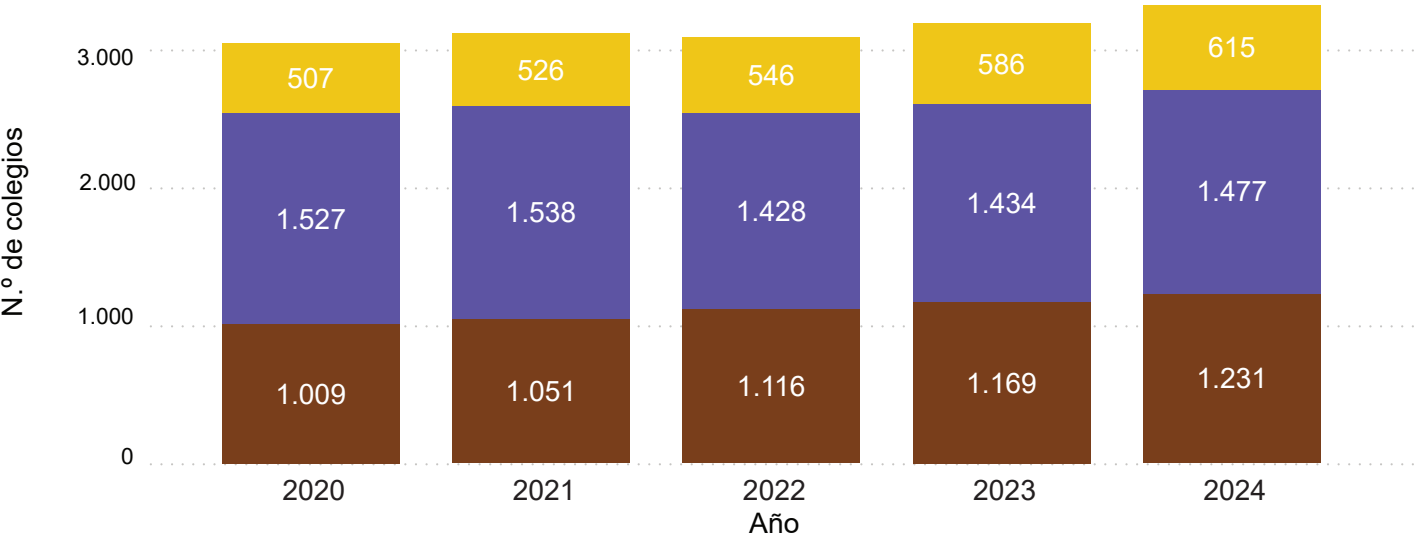
Colegios

N.º de colegios por tamaño de los grupos de estudiantes

N.º de estudiantes	2020	2021	2022	2023	2024
<=10	454	477	459	465	491
11-20	512	522	512	548	526
21-40	688	753	738	771	812
41-60	444	431	405	422	444
61-80	291	266	286	304	318
81-100	171	210	211	178	214
101-200	365	350	369	385	379
>200	118	106	110	116	139
Total	3.043	3.115	3.090	3.189	3.323

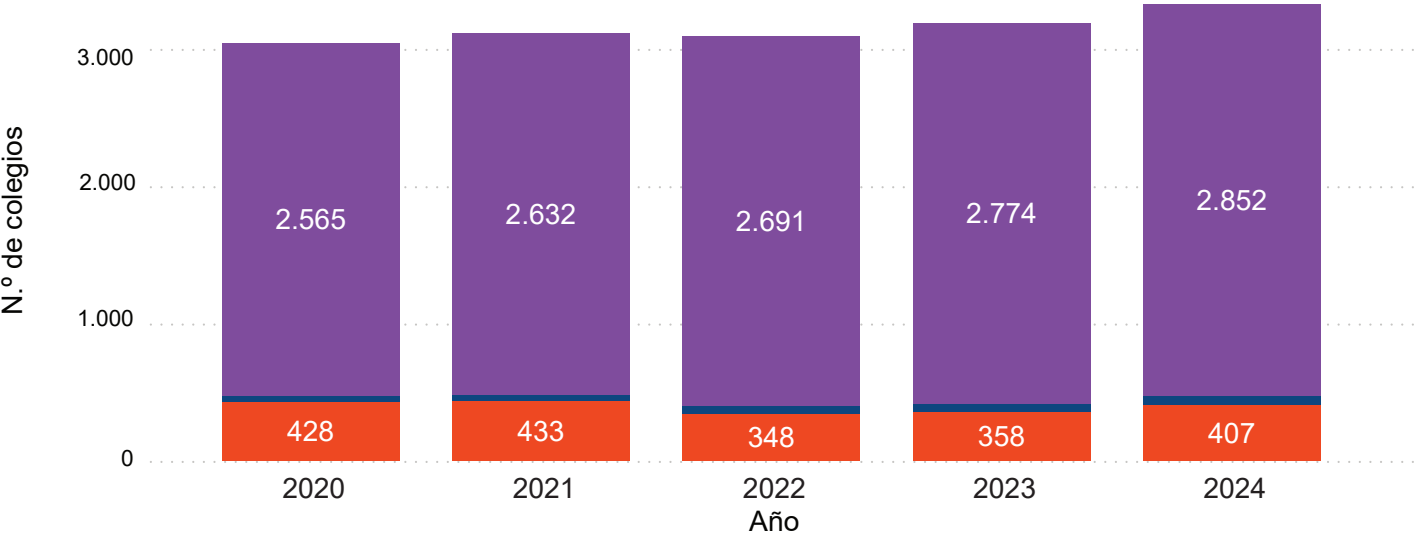
N.º de colegios por región

IB África, Europa y Oriente Medio IB Américas IB Asia-Pacífico



N.º de colegios por lengua de trabajo

Español Francés Inglés

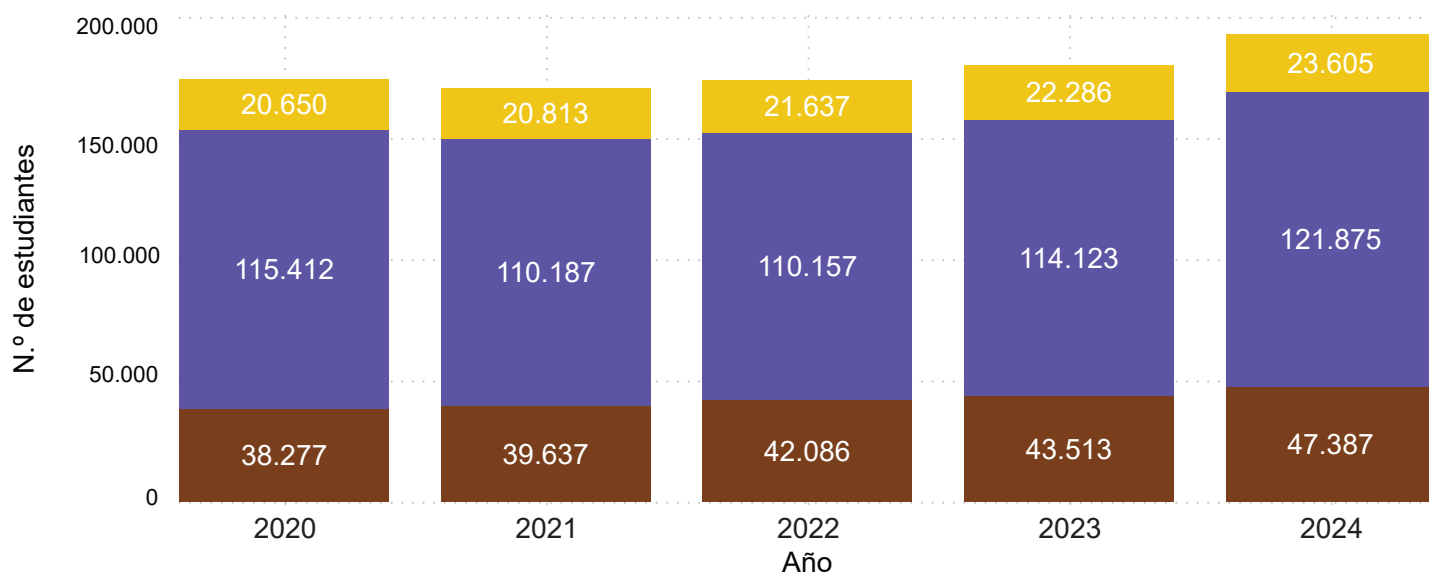


Estudiantes

N.º de estudiantes por categoría					
Categorías de matriculación	2020	2021	2022	2023	2024
Certificado del POP	3.585	4.262	5.668	5.937	8.066
Anticipado	584	701	774	1.149	1.635
POP	2.996	3.558	4.890	4.780	6.420
Repetidor	5	3	4	8	11
Cursos	62.331	58.601	60.408	63.326	62.889
Diploma del IB	108.423	107.774	107.804	110.659	121.912
Anticipado	20.106	19.187	19.024	19.184	25.163
Diploma	86.662	87.289	87.725	90.373	94.478
Repetidor	1.655	1.298	1.055	1.102	2.271
Total	174.339	170.637	173.880	179.922	192.867

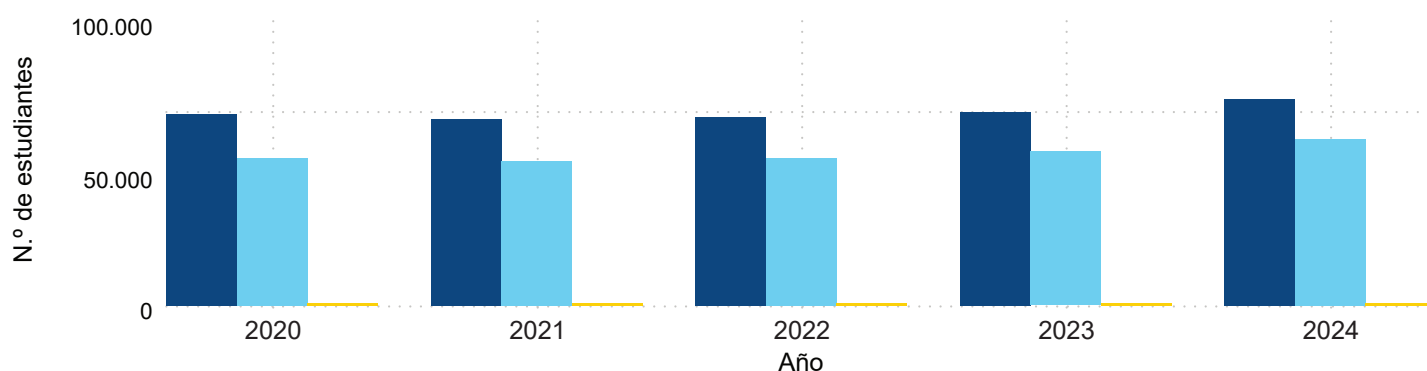
N.º de estudiantes por región

● IB África, Europa y Oriente Medio ● IB Américas ● IB Asia-Pacífico



N.º de estudiantes por género

● F ● M ● X



N.º de estudiantes por país

IB Américas

País	N.º de estudiantes
ANTIGUA Y BARBUDA	18
ARGENTINA	200
BAHAMAS	55
BARBADOS	19
BERMUDAS	81
BOLIVIA	<10
BRASIL	1.181
CANADÁ	12.510
CHILE	976
COLOMBIA	1.833
COSTA RICA	418
CURAZAO	17
ECUADOR	1.939
EL SALVADOR	212
ESTADOS UNIDOS	96.606
GUATEMALA	<10
HONDURAS	99
ISLAS CAIMÁN	46
ISLAS VÍRGENES BRITÁNICAS	22
ISLAS VÍRGENES DE LOS ESTADOS UNIDOS	18
JAMAICA	76
MÉXICO	4.560
NICARAGUA	15
PANAMÁ	181
PARAGUAY	<10
PERÚ	159
PUERTO RICO	95
REP. DOMINICANA	192
SAN MARTÍN (PAÍSES BAJOS)	24
URUGUAY	85
VENEZUELA	231

IB Asia-Pacífico

País	N.º de estudiantes
AUSTRALIA	280
BANGLADESH	100
BIRMANIA	71
BRUNEI DARUSSALAM	98
CAMBOYA	170
CHINA	4.635
FILIPINAS	806
FIYI	<10
GUAM	51
HONG KONG	2.406
INDIA	5.672
INDONESIA	2.190
JAPÓN	664
LAOS	31
MACAO	107
MALASIA	729
MONGOLIA	136
NEPAL	183
NUEVA ZELANDA	30
PAKISTÁN	347
REPÚBLICA DE COREA	579
SINGAPUR	1.947
SRI LANKA	22
TAILANDIA	1.110
TAIWÁN	534
VIETNAM	705

Se excluye a los alumnos/as retirados.
En los países con menos de 10 estudiantes solo se indica <10.

País	N.º de estudiantes
ALBANIA	65
ALEMANIA	2.252
ANDORRA	51
ANGOLA	28
ARABIA SAUDITA	573
ARMENIA	170
AUSTRIA	661
AZERBAIYÁN	167
BAHRÉIN	528
BÉLGICA	373
BOSNIA Y HERZEGOVINA	183
BOTSUANA	5
BULGARIA	191
BURKINA FASO	30
CAMERÚN	111
CATAR	559
CHIPRE	56
COSTA DE MARFIL	109
CROACIA	104
CUBA	11
DINAMARCA	947
EGIPTO	949
EMIR. ÁRABES UNIDOS	2.685
ESLOVAQUIA	135
ESLOVENIA	154
ESPAÑA	6.139
ESTADO DE PALESTINA	114
ESTONIA	124
ESUATINI	24
ETIOPIA	126
FINLANDIA	613
FRANCIA	730
GABÓN	11
GEORGIA	115
GHANA	299
GRECIA	876
GUERNESEY	97
HUNGRÍA	336
IRAK	56
IRÁN	101
IRLANDA	85
ISLA DE MAN	38
ISLANDIA	30
ISRAEL	145
ITALIA	1.314
JERSEY	51
JORDANIA	829
KAZAJISTÁN	300
KENIA	440
KIRGUISTÁN	22
KOSOVO	3
KUWAIT	472

País	N.º de estudiantes
LESOTHO	77
LETONIA	189
LÍBANO	436
LITUANIA	277
LUXEMBURGO	194
MADAGASCAR	18
MALAWI	27
MALI	20
MALTA	76
MARRUECOS	144
MAURICIO	79
MÓNACO	53
MONTENEGRO	29
MOZAMBIQUE	50
NAMIBIA	25
NÍGER	16
NIGERIA	54
NORUEGA	762
OMÁN	207
PAÍSES BAJOS	4.812
POLONIA	1.897
PORTUGAL	601
REINO UNIDO	5.041
REPÚBLICA CHECA	528
REPÚBLICA DE MACEDONIA DEL NORTE	92
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO	56
RUANDA	116
RUMANÍA	189
RUSIA	279
SENEGAL	194
SERBIA	104
SUDÁFRICA	71
SUECIA	1.237
SUIZA	2.161
TANZANIA	243
TOGO	58
TÚNEZ	129
TURQUÍA	2.043
UCRANIA	5
UGANDA	95
UZBEKISTÁN	41
ZAMBIA	50
ZIMBABUE	25



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional