

Programme du diplôme de l'IB Relevé statistique définitif

Session d'évaluation de novembre 2023

Programme du diplôme de l'IB
Relevé statistique définitif

Session d'évaluation de novembre 2023

Baccalauréat International
Centre mondial de l'IB à Cardiff
Peterson House, Malthouse Avenue
Cardiff Gate, Cardiff, Pays de Galles
CF23 8GL
Royaume-Uni
Site Web : www.ibo.org/fr

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Données définitives

Ces tableaux de données définitives représentent les résultats obtenus après la fin de la session d'évaluation. Ils incluent toutes les modifications dues aux réclamations concernant les résultats, aux réponses aux questions de l'IB fournies en retard par les établissements et aux travaux remis en retard par les établissements.

Contexte du relevé statistique

Pour le modèle sans examens à titre exceptionnel, l'IB a utilisé les preuves fournies par le personnel enseignant sur le niveau de l'élève, à savoir les notes obtenues pour le travail déjà réalisé dans le cadre des cours, la note finale prévue et les preuves montrant comment ces deux éléments de données sont liés aux notes finales pour chaque établissement.

L'IB a tout mis en œuvre pour garantir l'équivalence entre les deux modèles (avec examens et sans examens à titre exceptionnel) et recommande à l'ensemble des parties prenantes de les considérer comme tels. Toutes les statistiques sont basées sur la combinaison du modèle avec examens et du modèle sans examens à titre exceptionnel.

Nombre d'élèves ayant obtenu 45 points

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP), le relevé statistique n'inclut plus de données sur le nombre d'élèves ayant obtenu 45 points. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours de leurs deux années du Programme du diplôme ou du POP. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes de cinq points fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à support@ibo.org.

Explication des abréviations et des termes

Programmes

Programme du diplôme

Catégories d'inscription

Les élèves visant le diplôme de l'IB doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Diplôme : élève du Programme du diplôme ayant l'intention de satisfaire aux modalités requises pour obtenir le diplôme de l'IB.

Reprise : élève du Programme du diplôme ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée dans une matière du Programme du diplôme est retenue pour l'obtention du diplôme de l'IB.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une ou deux matières du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du Programme du diplôme. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du Programme du diplôme restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Cours : élève passant une ou plusieurs matières et ne visant pas l'obtention du diplôme de l'IB ou du certificat du POP.

Résultats

Résultats du Programme du diplôme : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Diplôme » et « Reprise », que le diplôme leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

Autres abréviations

Niveau supérieur (NS)

Niveau moyen (NM)

Présentation de la session d'examens

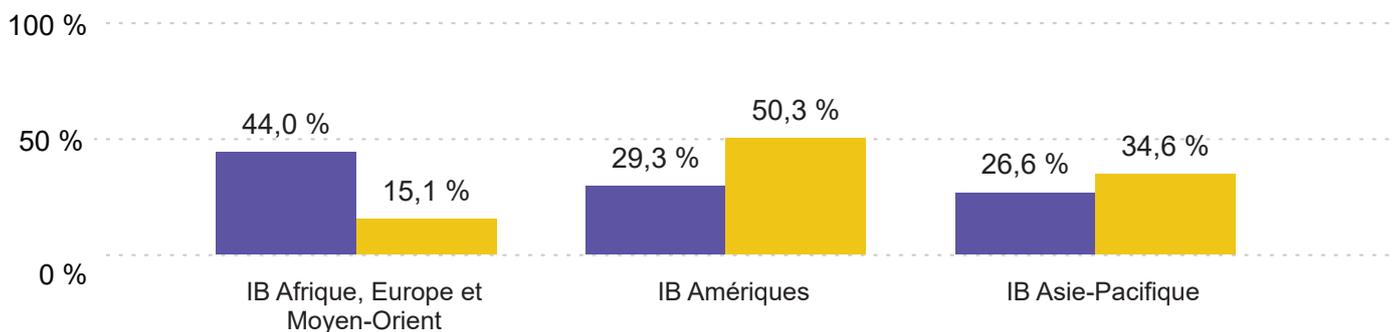
Nombre d'élèves 20 266	Nombre de matières (ensemble des élèves) 91 723	Nombre de matières 77	Nombre de pays 123	Nombre d'établissements scolaires 1 340
Note finale moyenne 4,6	Nombre de premières langues 107	Nombre de premières nationalités 167		

Résultats du Programme du diplôme

Taux de réussite 72,4 %	Note finale moyenne 4,6	Moyenne du total de points 29,1
----------------------------	----------------------------	------------------------------------

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



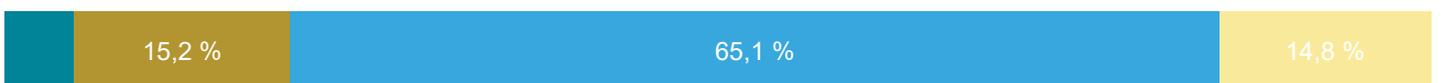
Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Cours ● Programme du diplôme ● Reprise



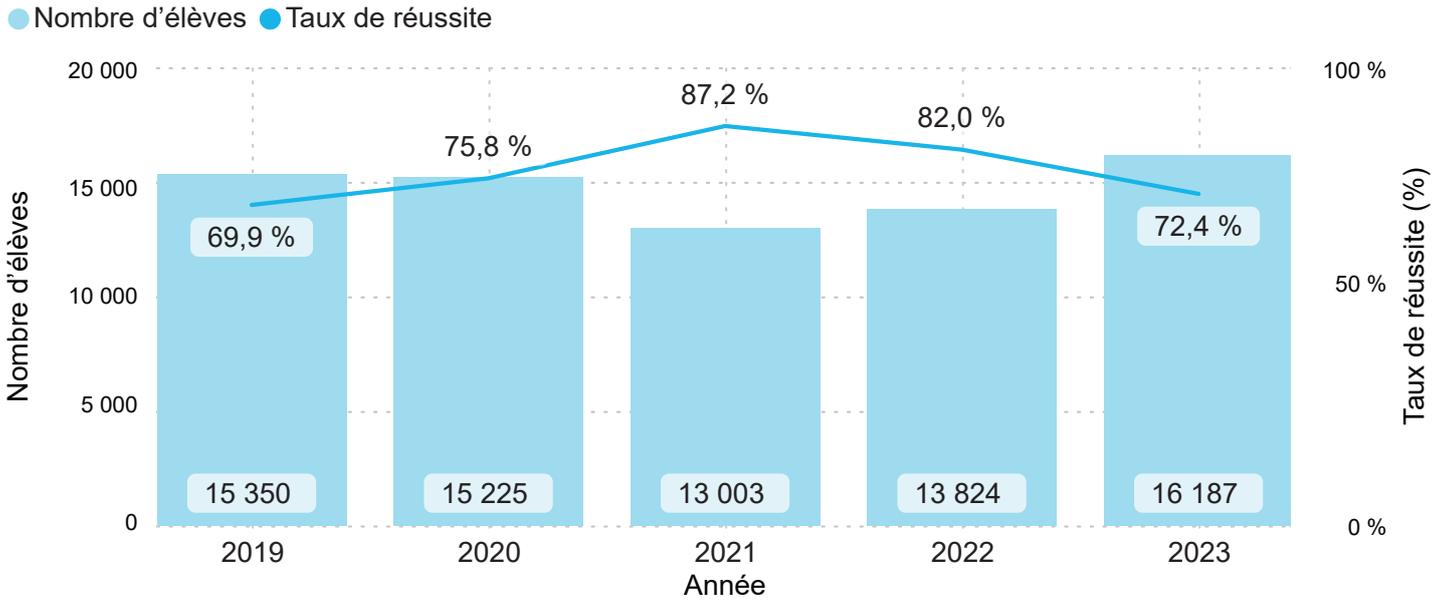
Répartition des établissements par statut juridique

● Établissement public ● Privé

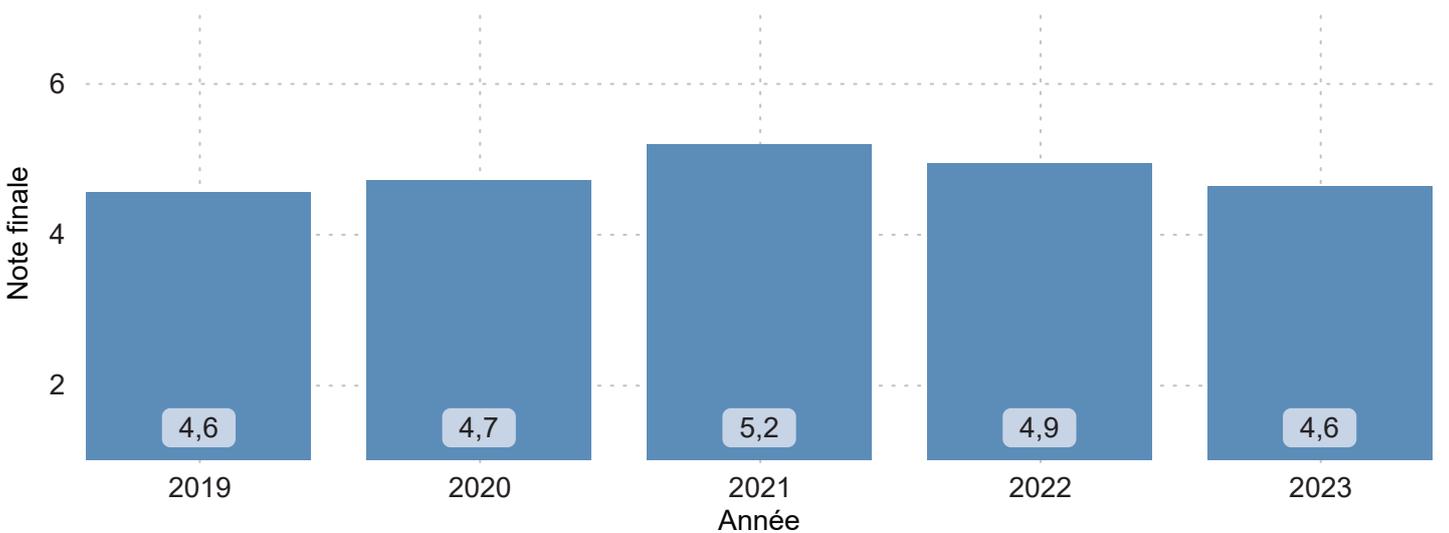


Résultats du Programme du diplôme

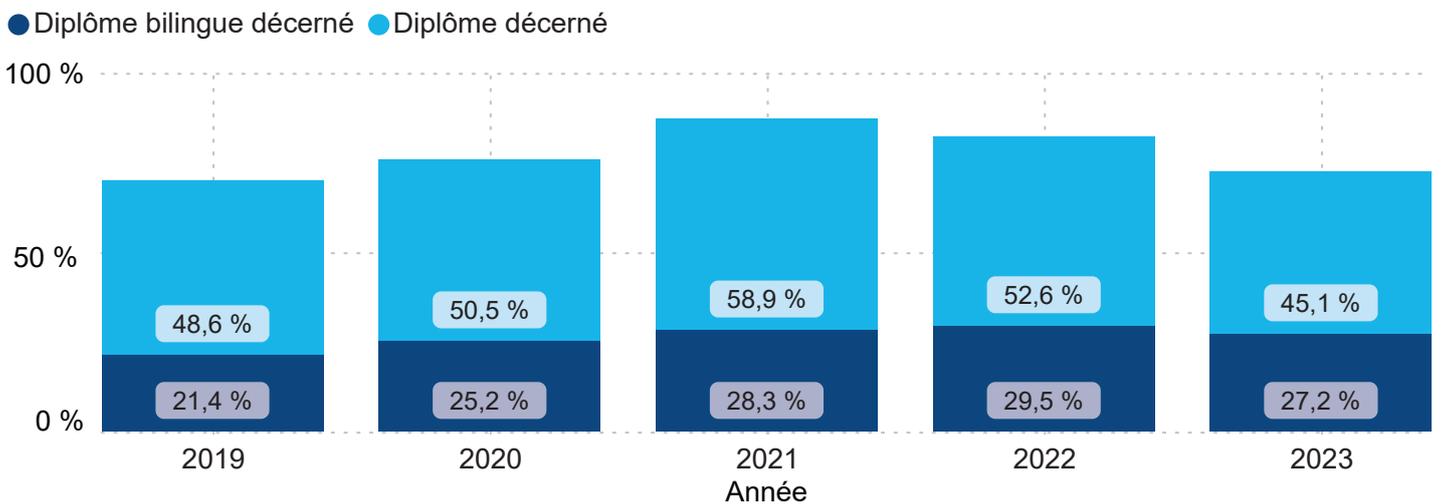
Nombre d'élèves et taux de réussite



Note finale moyenne

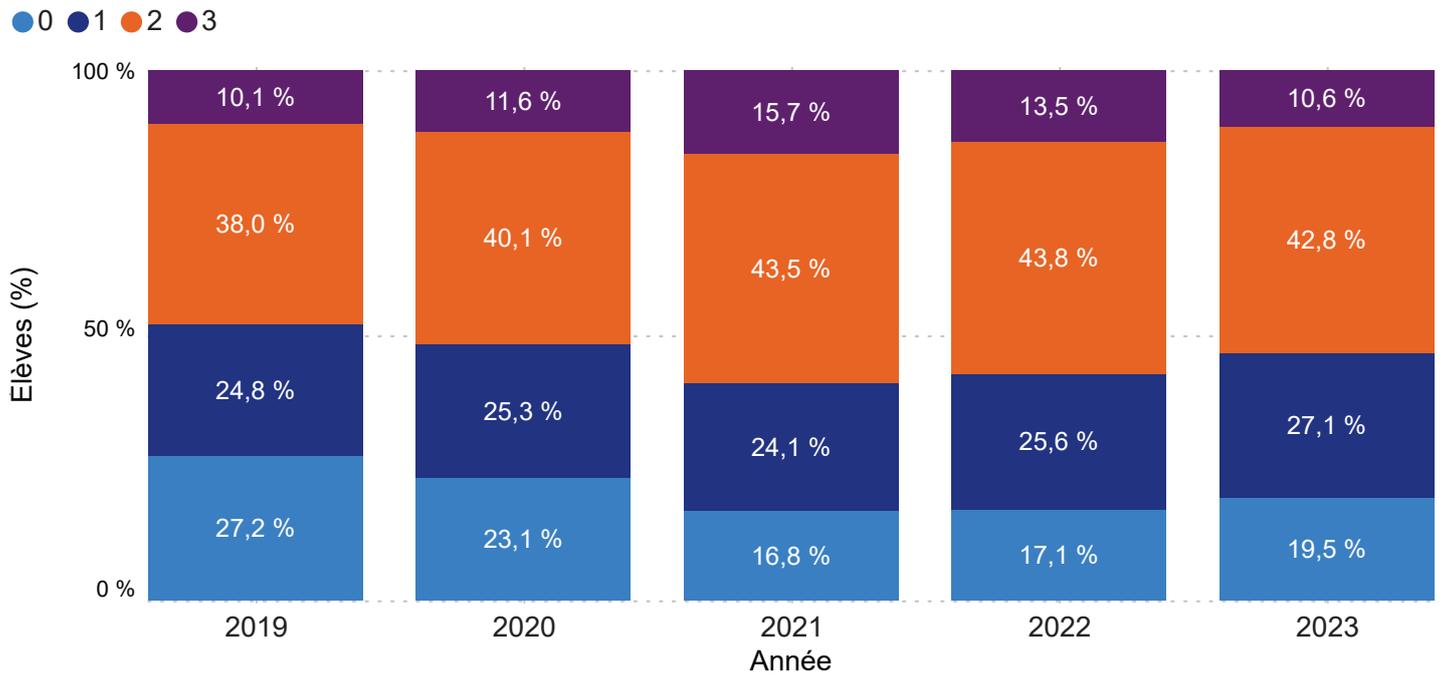


Pourcentage de diplômes décernés

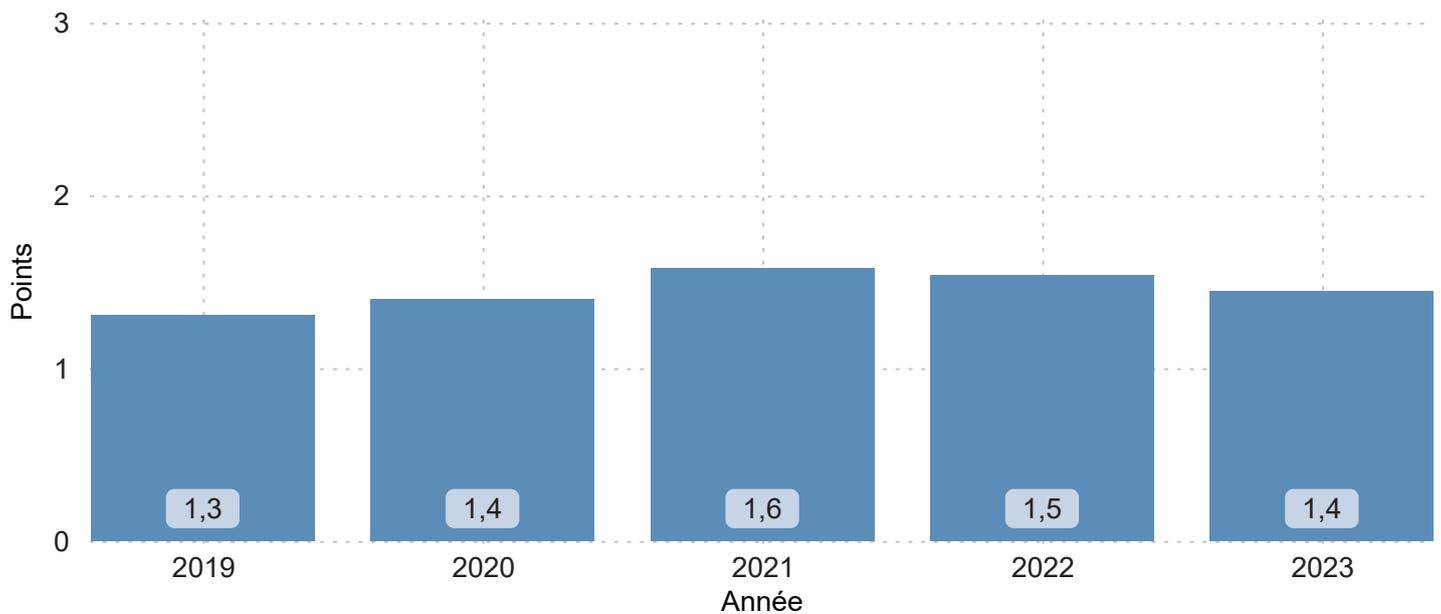


Résultats du Programme du diplôme – Points du tronc commun

Répartition des points du tronc commun



Moyenne des points du tronc commun

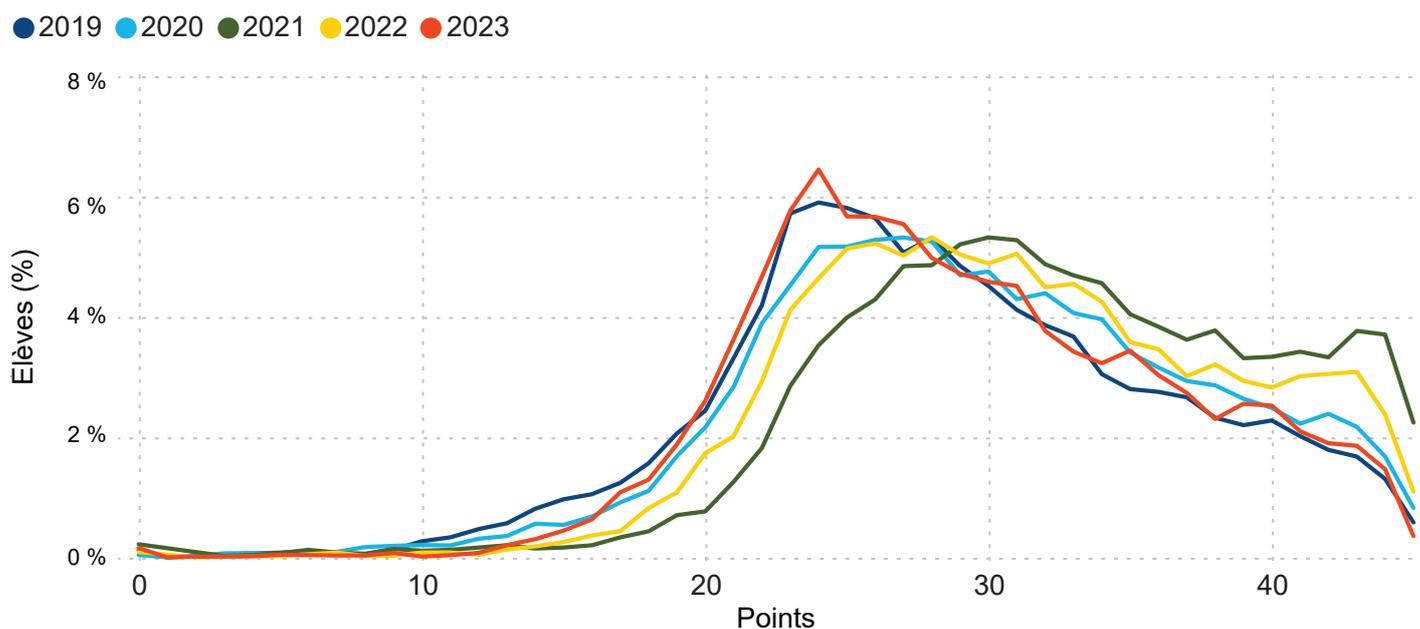


Résultats du Programme du diplôme – Total des points

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Distribution groupée du nombre total de points

Points	2019	2020	2021	2022	2023
0 - 23	25,8 %	20,9 %	10,1 %	14,7 %	23,2 %
24 - 29	32,6 %	30,9 %	26,7 %	30,4 %	33,0 %
30 - 34	19,2 %	21,5 %	24,7 %	23,2 %	19,5 %
35 - 39	12,7 %	15,0 %	18,6 %	16,2 %	14,1 %
40 - 45	9,7 %	11,8 %	19,8 %	15,5 %	10,2 %

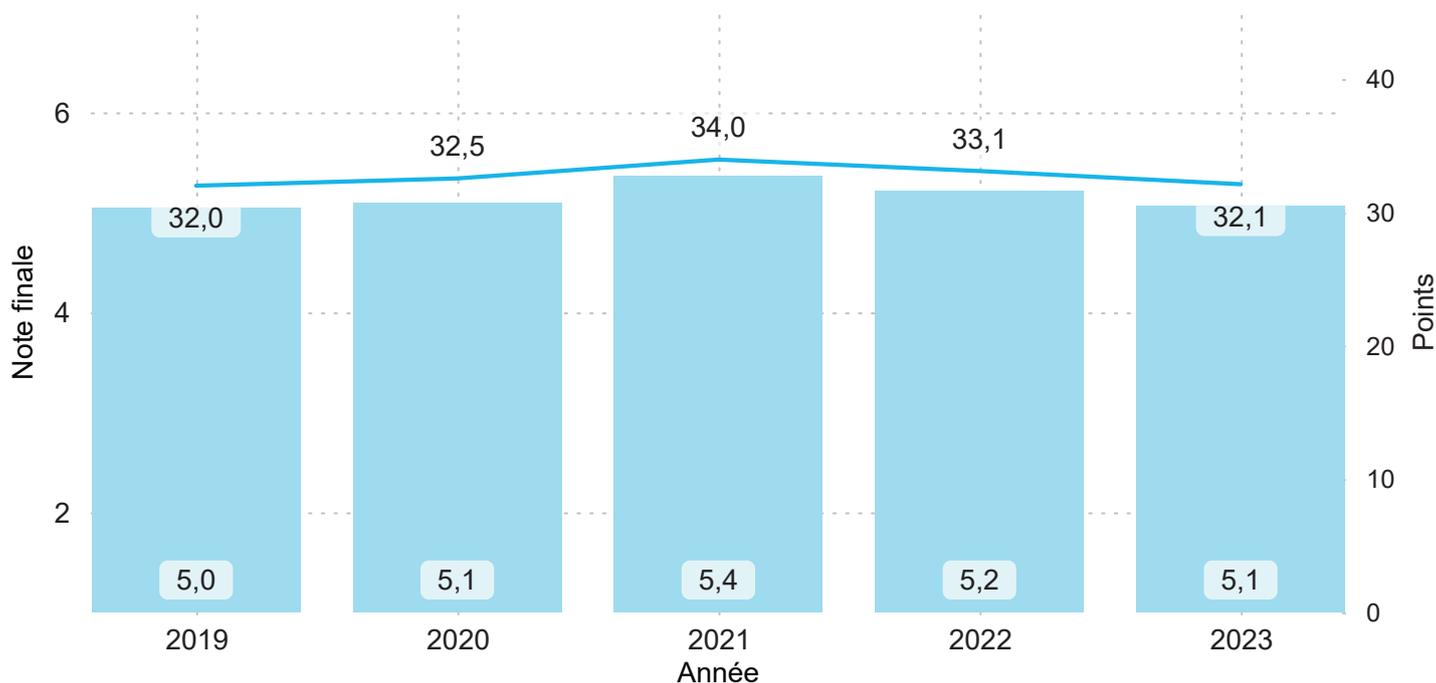
Résultats du Programme du diplôme – Répartition des élèves par nombre de points

Résultat Points	Diplôme de l'IB non décerné		Diplôme décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10	80	1,8 %		
11 - 19	971	21,7 %		
20 - 23	2 698	60,3 %		
24 - 29	703	15,7 %	4 643	39,6 %
30 - 34	18	0,4 %	3 142	26,8 %
35 - 39	<10		2 274	19,4 %
40 - 45	<10		1 653	14,1 %
Total	4 475	100 %	11 712	100 %

Résultats du Programme du diplôme – Élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB uniquement

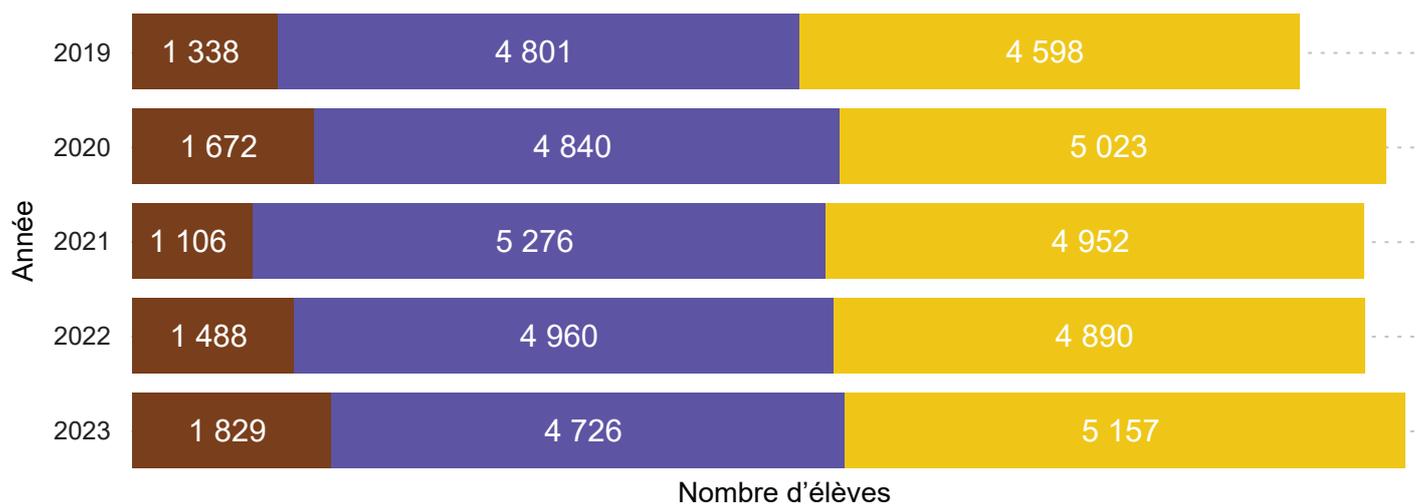
Note finale moyenne et moyenne du total des points des élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB

● Note finale moyenne ● Moyenne du total de points



Nombre de diplômes de l'IB décernés par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Résultats du Programme du diplôme – Évolution d'une année sur l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (en %)	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves (en %)	Nombre moyen d'élèves par établissement	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB par établissement
2019	1 242		19 104		15,4	15 350	12,7
2020	1 170	-5,8 %	19 623	2,7 %	16,8	15 225	13,2
2021	916	-21,7 %	16 814	-14,3 %	18,4	13 003	14,4
2022	1 124	22,7 %	18 068	7,5 %	16,1	13 824	12,5
2023	1 340	19,2 %	20 266	12,2 %	15,1	16 187	12,3

Mémoire du Programme du diplôme

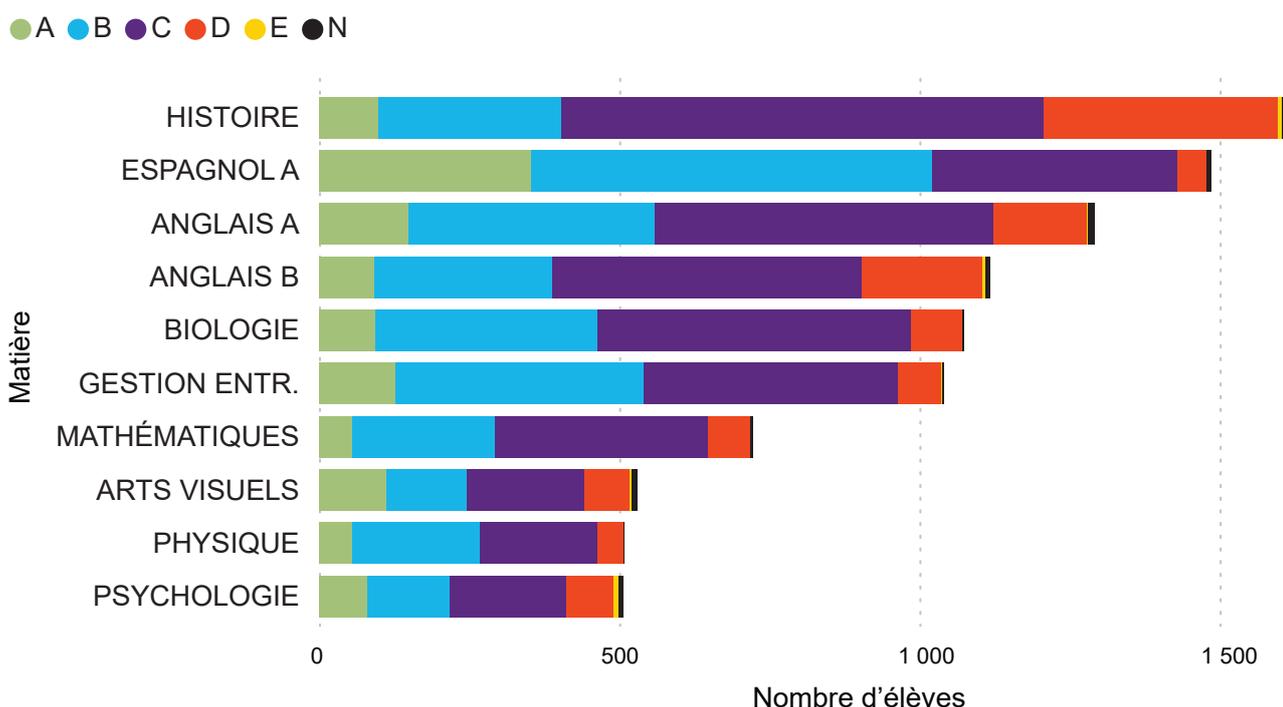
Distribution des notes finales par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	577	1 196	1 104	255	8	3 140	22	22	3 162
ACQUISITION DE LANGUES	147	359	546	208	6	1 266	8	8	1 274
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	509	1 324	2 130	861	26	4 850	36	36	4 886
SCIENCES	256	838	1 056	280	17	2 447	5	5	2 452
MATHÉMATIQUES	56	237	355	70	1	719	5	5	724
ARTS	192	270	325	112	4	903	10	10	913
INTERDISCIPLINAIRE	14	73	113	59	1	260	4	4	264
Total	1 751	4 297	5 629	1 845	63	13 585	90	90	13 675

Distribution des notes finales en pourcentage par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	18,2 %	37,8 %	34,9 %	8,1 %	0,3 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
ACQUISITION DE LANGUES	11,5 %	28,2 %	42,9 %	16,3 %	0,5 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	10,4 %	27,1 %	43,6 %	17,6 %	0,5 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
SCIENCES	10,4 %	34,2 %	43,1 %	11,4 %	0,7 %	99,8 %	0,2 %	0,2 %	100 %
MATHÉMATIQUES	7,7 %	32,7 %	49,0 %	9,7 %	0,1 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
ARTS	21,0 %	29,6 %	35,6 %	12,3 %	0,4 %	98,9 %	1,1 %	1,1 %	100 %
INTERDISCIPLINAIRE	5,3 %	27,7 %	42,8 %	22,3 %	0,4 %	98,5 %	1,5 %	1,5 %	100 %
Total	12,8 %	31,4 %	41,2 %	13,5 %	0,5 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %

Les dix matières les plus choisies pour les mémoires



Cours de théorie de la connaissance du Programme du diplôme

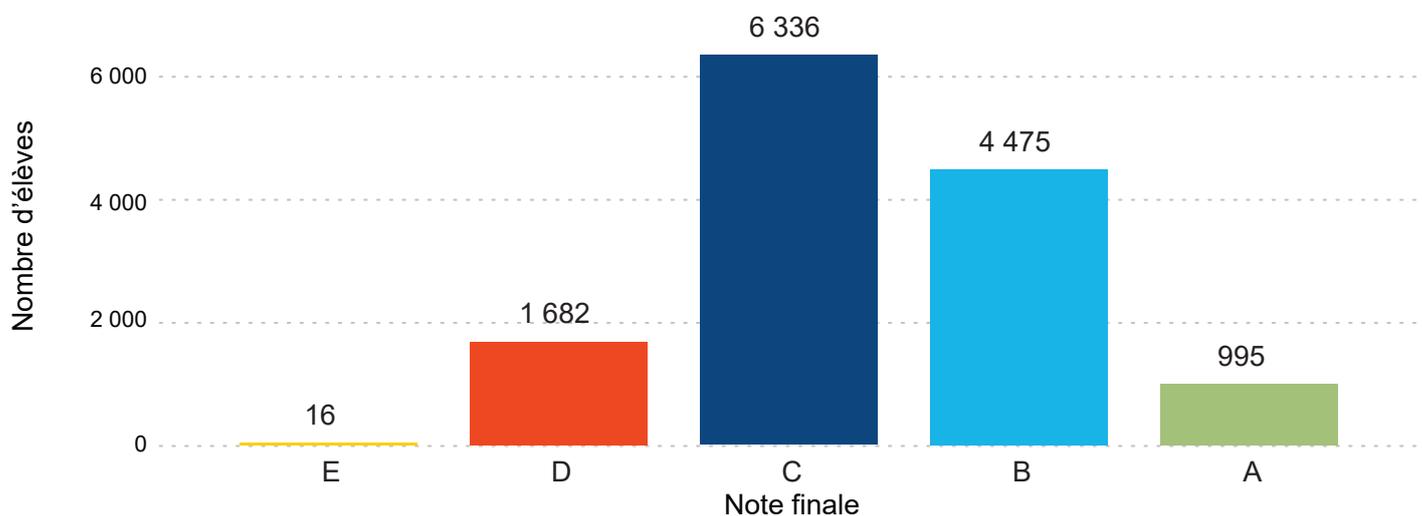
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	995	4 475	6 336	1 682	16	13 504	70	70	13 574

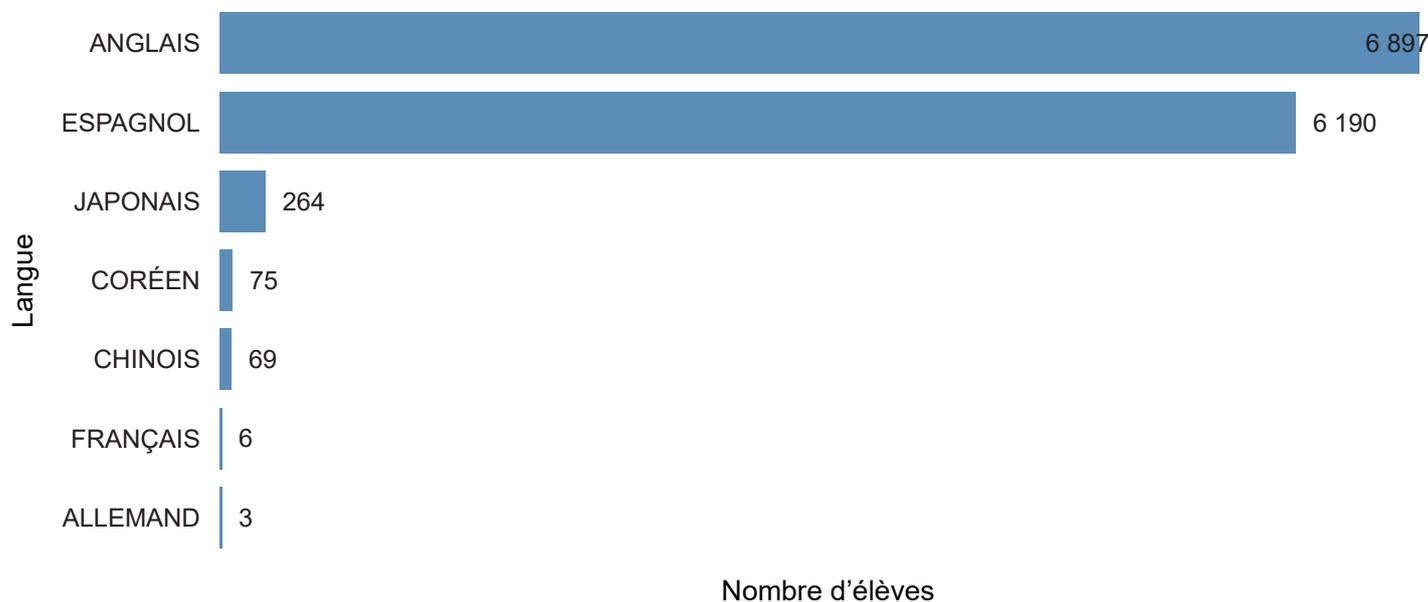
Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	7,3 %	33,0 %	46,7 %	12,4 %	0,1 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Matières

Les matières suivies par moins de dix élèves sont exclues de ces listes

Distribution des notes finales par groupe de matières

Groupe de matières	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	16 796	4,9	1,0	0,0	0,4	6,0	28,9	38,5	22,2	3,0
ACQUISITION DE LANGUES	15 409	5,2	0,8	0,0	1,0	8,7	19,1	23,9	31,8	14,6
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	19 765	4,6	1,5	0,1	3,8	15,1	28,7	24,3	17,6	8,8
SCIENCES	18 412	4,3	1,9	0,9	12,6	23,5	18,8	15,2	14,1	12,9
MATHÉMATIQUES	15 633	4,0	1,7	2,7	16,1	21,8	20,7	16,4	12,6	8,0
ARTS	3 365	4,7	1,4		0,9	12,8	34,0	26,2	16,8	7,9
INTERDISCIPLINAIRE	2 343	4,0	1,4	0,5	10,6	26,1	28,0	20,8	9,2	3,4
Total	91 723	4,6	1,4	0,7	6,6	15,4	24,0	23,6	19,0	9,2

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	12	4,3				8,3	58,3	25	8,3	
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	22	5				4,5	36,4	22,7	27,3	9,1
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NM	21	4,7	14,3		9,5	4,8	23,8	19,0	23,8	4,8
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NS	18	4,2	11,1			16,7	44,4	22,2	5,6	
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 161	5,0	1,2	0,0	0,6	6,5	20,3	33,6	35,3	2,4
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	3 146	4,8	1,1		0,8	7,2	29,4	34,1	23,4	3,8
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NM	457	4,9	1,1		0,2	8,1	28,7	31,1	27,1	3,7
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NS	966	5,1	0,5			3,1	22,0	42,0	29,6	2,7
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	120	5,3	1,7				8,3	57,5	30	2,5
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	51	5,2					15,7	49,0	33,3	2,0
CHINOIS A : LITTÉRATURE NM	49	5,7						42,9	46,9	10,2
CHINOIS A : LITTÉRATURE NS	14	5,4					7,1	50	42,9	
CORÉEN A : LITTÉRATURE NM	56	6,1						16,1	53,6	30,4
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	25	5,0					24	48	28,0	
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	79	5,1				2,5	20,3	45,6	27,8	3,8
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	241	4,9			0,4	7,5	21,2	45,2	19,9	5,8
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	4 811	4,7	0,9		0,3	5,3	33,4	41,7	17,2	1,1
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NM	284	4,9	0,7	0,7	0,7	6,0	24,3	42,3	21,8	3,5
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NS	2 906	4,7	0,6		0,1	7,3	34,7	42,8	13,4	1,2
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	53	4,5				13,2	34,0	45,3	7,5	
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	31	4,0	3,2		3,2	22,6	48,4	12,9	9,7	
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NM	22	5,4					13,6	45,5	31,8	9,1
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	81	5,0					38,3	32,1	18,5	11,1
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	106	5,2	3,8				18,9	46,2	24,5	6,6
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NM	87	5,1	1,1	1,1		1,1	23,0	40,2	23,0	10,3
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NS	168	5,2	1,2		0,6	1,2	18,5	41,7	30,4	6,5
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	49	4,9	2,0			10,2	22,4	30,6	32,7	2,0
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	124	4,7	1,6		0,8	4,0	37,1	34,7	21,8	
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NM	14	5,4					7,1	57,1	28,6	7,1
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NS	33	4,8					39,4	39,4	21,2	
TURC A : LITTÉRATURE NM	322	5,2	1,6		1,9	8,4	18,0	23,9	27,6	18,6
TURC A : LITTÉRATURE NS	226	5,1	0,9			6,2	29,6	25,2	24,3	13,7

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour les langues classiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LATIN NM	38	5,7				15,8	5,3	7,9	31,6	39,5
LATIN NS	18	6,1					5,6	27,8	16,7	50

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue ab initio

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANGLAIS AB INITIO NM	29	3,8	3,4	6,9	20,7	24,1	13,8	13,8	3,4	13,8
ESPAGNOL AB INITIO NM	1 021	5,4	1,0		0,4	3,1	17,3	31,0	33,3	13,8
FRANÇAIS AB INITIO NM	661	4,9	1,1	0,2	3,0	11,6	23,8	22,1	25,4	12,9
INDONÉSIE AB INITIO NM	102	5,2				6,9	19,6	36,3	22,5	14,7
JAPONAIS AB INITIO NM	152	5,6	0,7			3,3	15,1	21,1	42,1	17,8
MANDARIN AB INITIO NM	196	5,8				7,1	8,7	18,9	23,0	42,3

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue B

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND B NM	100	5,3			2	6	18	28,0	31	15
ALLEMAND B NS	591	5,1	0,5		0,3	6,1	24,4	33,8	22,8	12,0
ANGLAIS B NM	1 378	5,1	0,5		0,8	9,5	18,7	30,9	32,6	7,0
ANGLAIS B NS	8 169	5,0	1,0		1,2	11,7	22,8	23,7	34,6	5,1
CHINOIS B NM	1 305	6,5	0,4		0,1	0,4	3,5	6,4	23,2	66,1
CHINOIS B NS	112	6,6					2,7	3,6	25,9	67,9
ESPAGNOL B NM	165	5,6	3,0			1,8	11,5	32,7	27,9	23,0
ESPAGNOL B NS	59	5,8	3,4			1,7	6,8	22,0	44,1	22,0
FRANÇAIS B NM	683	5,4	0,7		0,3	5,1	17,0	28,3	33,7	14,9
FRANÇAIS B NS	212	5,0	0,9		1,4	9,4	18,9	34,9	23,1	11,3
INDONÉSIE B NM	28	5,9					7,1	21,4	50	21,4
JAPONAIS B NM	104	5,5				3,8	13,5	31,7	26,9	24,0
JAPONAIS B NS	36	6,5					8,3	5,6	16,7	69,4
MALAIS B NM	112	5,8				2,7	8,9	21,4	35,7	31,3
TAMOUL B NM	129	6,2					4,7	18,6	26,4	50,4

Distribution des notes finales pour le groupe Individus et sociétés

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NM	42	4,7	2,4		2,4	16,7	23,8	23,8	26,2	4,8
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NS	91	5,2	2,2		3,3	11,0	18,7	13,2	29,7	22,0
ÉCONOMIE NM	1 054	5,0	1,7	0,3	5,5	12,7	18,0	17,5	25,6	18,7
ÉCONOMIE NS	2 103	5,2	2,4	0,3	3,7	8,5	15,9	22,8	27,1	19,3
ÉTUDES SOCIALES BRÉSILIENNES NM	67	5,0	6,0		1,5	7,5	19,4	35,8	25,4	4,5
GÉOGRAPHIE NM	360	4,7	1,4		6,7	21,4	15,8	17,5	26,4	10,8
GÉOGRAPHIE NS	531	5,3	1,1		0,6	10,0	14,7	26,6	31,5	15,6
GESTION ENTR. NM	2 076	4,4	0,7	0,1	4,0	23,4	27,8	24,7	12,1	7,2
GESTION ENTR. NS	2 948	4,8	1,4	0,3	3,4	12,1	26,2	23,0	21,9	11,8
HISTOIRE NM	1 602	4,3	1,7	0,2	6,7	16,5	36,0	22,5	12,5	3,9
HISTOIRE NS	4 675	4,1	1,1	0,1	5,7	22,4	41,6	18,7	7,4	3,0
PHILOSOPHIE NM	130	5,3	0,8		0,8	2,3	23,1	23,8	40	9,2
PHILOSOPHIE NS	151	5,2	3,3			2,0	17,2	42,4	27,2	7,9
POLITIQUE MONDIALE NM	294	4,7	1,7		1,7	10,9	29,3	38,1	12,6	5,8
POLITIQUE MONDIALE NS	504	5,0	1,6		0,6	5,8	25	36,5	24,2	6,3
PSYCHOLOGIE NM	438	5,1	2,5		1,4	10,5	21,7	22,8	30,1	11,0
PSYCHOLOGIE NS	1 154	5,3	2,7		0,2	6,4	13,8	32,9	30,2	13,8
TISG NM	775	4,6	0,3		0,9	8,1	38,7	37,7	13,3	1,0
TISG NS	770	4,4	0,9	0,1	1,2	14,7	37,5	38,2	6,8	0,6

Distribution des notes finales pour le groupe Sciences

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
BIOLOGIE NM	4 663	3,7	1,4	0,6	12,7	36,5	25,3	13,1	7,3	3,1
BIOLOGIE NS	3 030	4,6	2,6	0,4	7,7	17,8	23,1	18,9	17,9	11,7
CHIMIE NM	2 625	3,9	1,4	2,4	21,9	24,1	14,5	13,0	12,5	10,2
CHIMIE NS	2 625	5,3	2,3	0,3	4,4	12,7	13,8	16,5	20,3	29,5
INFORMATIQUE NM	298	3,2	1,3	3,7	31,9	28,2	18,5	11,1	3,7	1,7
INFORMATIQUE NS	349	4,5	3,4	0,3	8,3	22,3	20,3	15,5	17,2	12,6
PHYSIQUE NM	1 957	3,8	1,4	1,7	26,7	25,7	11,2	12,1	10,1	11,1
PHYSIQUE NS	1 748	5,1	2,2	0,7	6,9	14,4	14,5	15,4	18,3	27,6
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NM	524	4,1	1,1	0,2	5,5	30,3	27,5	19,7	12,6	3,1
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NS	382	5,6	1,8		0,5	2,6	13,6	24,1	38,7	18,6
TECHNOLOGIE DU DESIGN NM	56	4,0	3,6		7,1	28,6	28,6	19,6	12,5	
TECHNOLOGIE DU DESIGN NS	155	4,7	2,6		1,9	16,8	18,7	30,3	26,5	3,2

Distribution des notes finales pour le groupe Mathématiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NM	7 883	3,8	1,3	2,3	20,7	22,4	21,2	15,3	10,3	6,5
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NS	2 645	5,1	2,5	0,8	6,6	10,9	13,8	17,6	25,8	22,0
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NM	4 695	3,7	1,8	4,8	14,0	27,1	23,5	17,1	8,6	3,2
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NS	410	4,2	2,9	1,2	12,7	18,5	22,9	20,5	17,6	3,7

Distribution des notes finales pour le groupe Arts

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ARTS VISUELS NM	1 246	4,2	1,5		1,4	14,0	51,4	25,1	6,3	0,2
ARTS VISUELS NS	954	4,6	1,0		0,7	17,9	27,5	30,4	17,4	5,0
CINÉMA NM	80	4,2	5		3,8	23,8	32,5	21,3	8,8	5
CINÉMA NS	224	5,5				3,1	18,8	25,9	32,1	20,1
DANSE NM	13	4,6				7,7	38,5	38,5	15,4	
DANSE NS	55	6,3					5,5	7,3	36,4	50,9
MUSIQUE NM	132	4,4	1,5		1,5	21,2	37,1	18,9	13,6	6,1
MUSIQUE NS	232	5,4	1,7		0,4	5,6	12,9	31,0	31,9	16,4
THÉÂTRE NM	155	4,8	3,2			7,7	32,9	29,7	20	6,5
THÉÂTRE NS	274	5,8	1,5			2,2	12,4	19,3	35,0	29,6

Distribution des notes finales pour l'apprentissage interdisciplinaire

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LIT. ET REP. THÉÂTRALE NM	21	6,2						14,3	52,4	33,3
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NM	2 322	4,0	1,4	0,5	10,7	26,3	28,3	20,9	8,8	3,1

Matières suivies par moins de dix élèves

Matière	Groupe de matières
AFRIKAANS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
CORÉEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIE B NS	ACQUISITION DE LANGUES

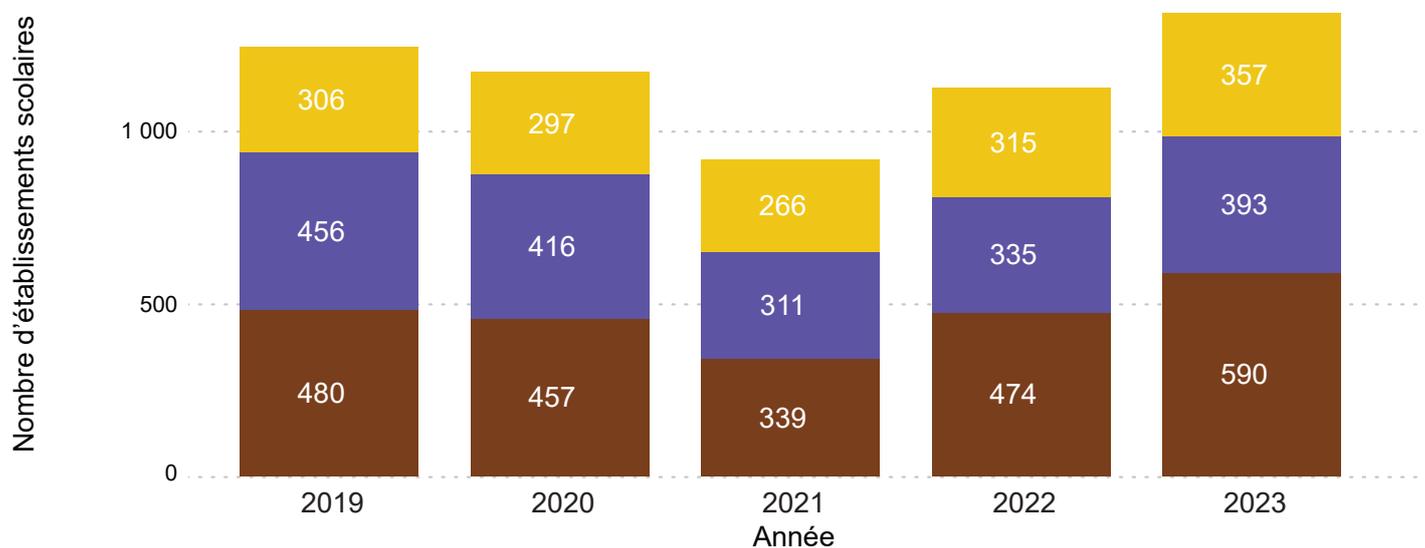
Établissements scolaires

Nombre d'établissements par taille de cohorte

Nombre d'élèves	2019	2020	2021	2022	2023
<= 10	856	758	586	768	949
11 - 20	152	159	102	122	126
21 - 40	104	129	102	107	130
41 - 60	45	39	52	46	49
61 - 80	32	27	29	26	34
81 - 100	31	40	27	37	30
101 - 200	15	12	11	11	15
> 200	7	6	7	7	7
Total	1 242	1 170	916	1 124	1 340

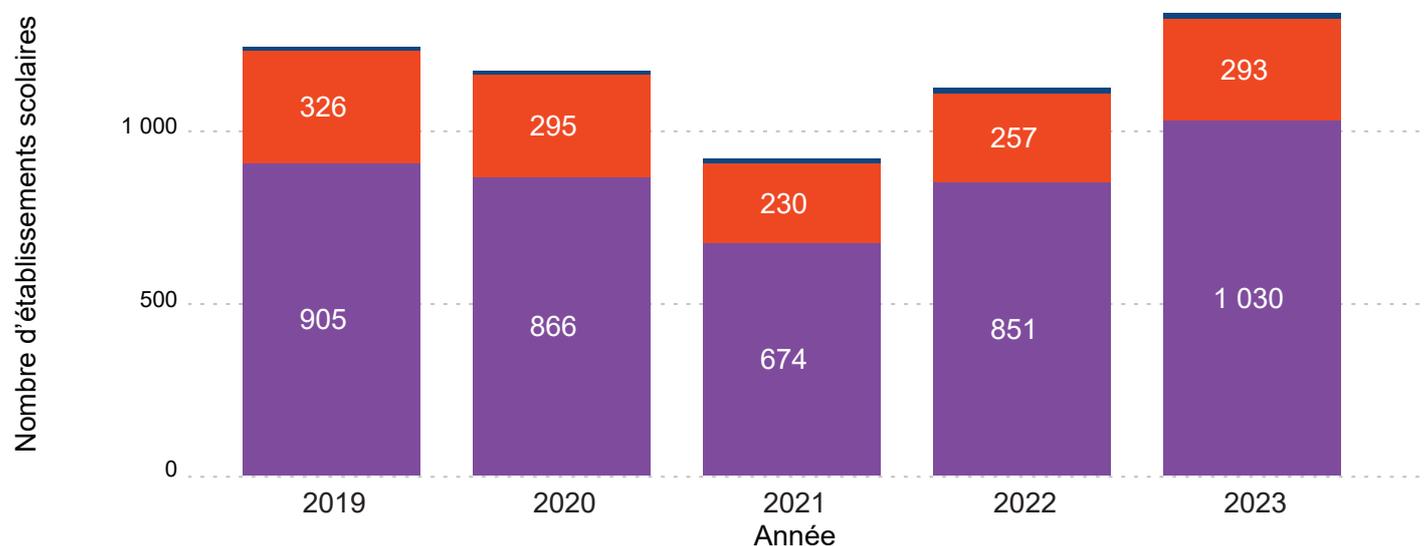
Nombre d'établissements par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

● Anglais ● Espagnol ● Français



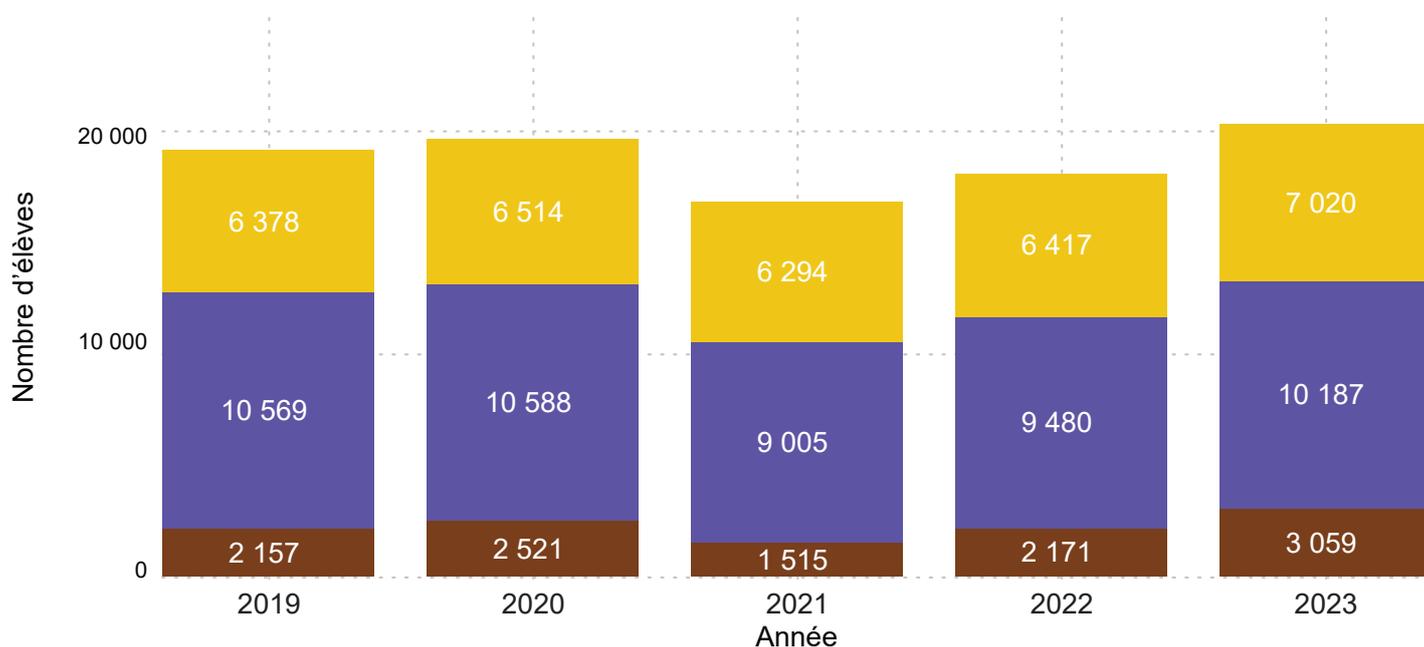
Élèves

Nombre d'élèves par catégorie

Catégories d'inscription	2019	2020	2021	2022	2023
Cours	2 726	3 010	2 923	3 364	3 074
Diplôme de l'IB	16 378	16 613	13 891	14 704	17 192
Anticipé	990	1 299	855	864	987
Programme du diplôme	12 845	12 697	11 730	11 743	13 201
Reprise	2 543	2 617	1 306	2 097	3 004
Total	19 104	19 623	16 814	18 068	20 266

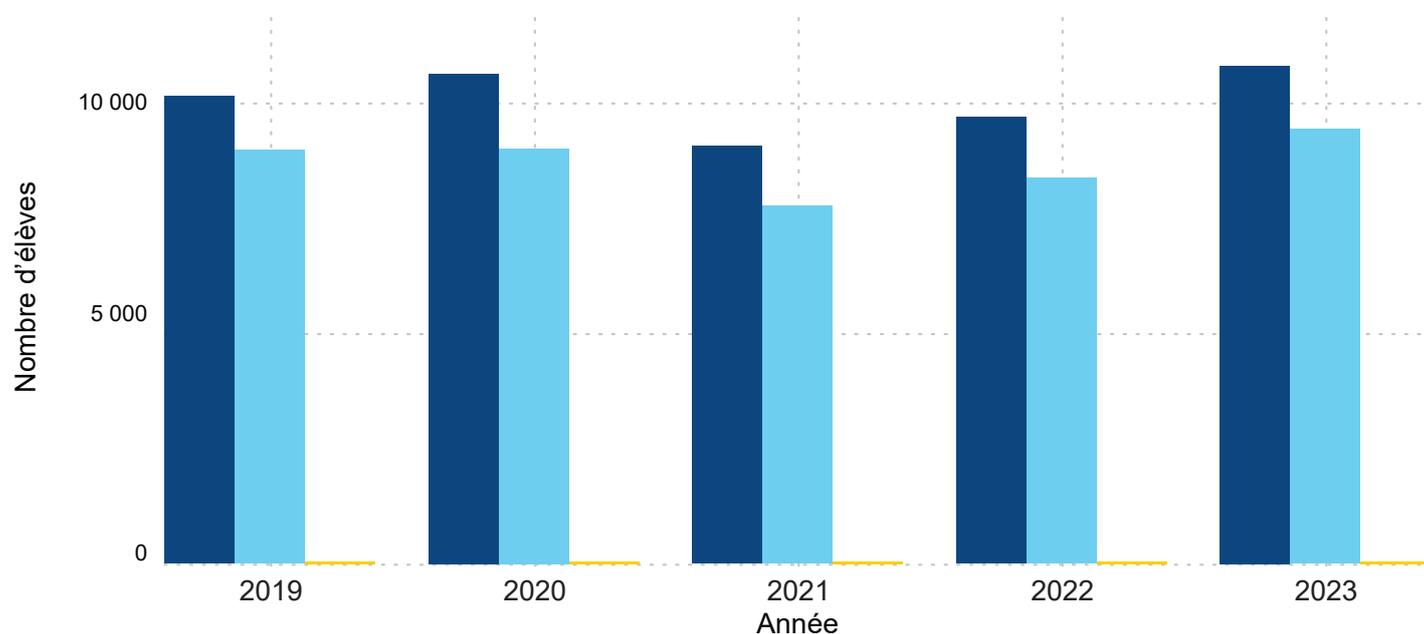
Nombre d'élèves par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'élèves par genre

● F ● M ● X



Nombre d'élèves par pays

IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
ANTIGUA-ET-BARBUDA	<10
ARGENTINE	1 995
BOLIVIE	142
BRÉSIL	262
CANADA	21
CHILI	307
COLOMBIE	687
COSTA RICA	660
ÉQUATEUR	1 297
ÉTATS-UNIS	121
GUATEMALA	117
JAMAÏQUE	<10
MEXIQUE	15
NICARAGUA	36
PANAMA	16
PARAGUAY	81
PÉROU	4 030
PORTO RICO	<10
SAINT-MARTIN (PAYS-BAS)	<10
URUGUAY	393
VENEZUELA	<10

IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	2 646
BANGLADESH	<10
BRUNÉI DARUSSALAM	62
CAMBODGE	<10
CHINE	49
FIDJI	25
HONG KONG	69
INDE	397
INDONÉSIE	98
JAPON	542
MACAO	<10
MALAISIE	76
NÉPAL	37
NOUVELLE-ZÉLANDE	404
PAKISTAN	48
PHILIPPINES	20
RÉPUBLIQUE DE CORÉE	152
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE POPULAIRE LAO	<10
SINGAPOUR	2 345
TAÏWAN	<10
THAÏLANDE	21
VIET NAM	18

Hors élèves ayant retiré leur candidature
Données affichées pour les pays comptant moins de dix
élèves : < 10

IB Afrique, Europe et Moyen-Orient

Pays	Nombre d'élèves
AFRIQUE DU SUD	55
ALBANIE	<10
ALLEMAGNE	189
ANDORRE	<10
ARABIE SAOUDITE	<10
ARMÉNIE	<10
AUTRICHE	37
AZERBAÏDJAN	<10
BAHREÏN	<10
BELGIQUE	20
BOSNIE-HERZÉGOVINE	<10
BOTSWANA	26
BULGARIE	<10
BURKINA FASO	<10
CAMEROUN	15
CHYPRE	<10
CÔTE D'IVOIRE	13
CROATIE	<10
DANEMARK	22
ÉGYPTE	50
ÉMIRATS ARABES UNIS	127
ESPAGNE	294
ESTONIE	<10
ESWATINI	120
ÉTAT DE PALESTINE	<10
ÉTHIOPIE	<10
FÉD. DE RUSSIE	12
FINLANDE	135
FRANCE	35
GABON	<10
GÉORGIE	<10
GHANA	<10
GRÈCE	27
HONGRIE	12
ÎLE DE MAN	10
IRAQ	26
IRLANDE	<10
ISRAËL	25
ITALIE	65
JERSEY	<10
JORDANIE	16
KAZAKHSTAN	<10
KENYA	17
KOWEÏT	<10

Pays	Nombre d'élèves
LESOTHO	<10
LETTONIE	<10
LIBAN	16
LITUANIE	15
LUXEMBOURG	<10
MALI	<10
MALTE	13
MAROC	<10
MAURICE	127
MONACO	<10
MOZAMBIQUE	20
NAMIBIE	<10
NORVÈGE	55
OMAN	<10
OUGANDA	<10
PAYS-BAS	80
POLOGNE	131
PORTUGAL	48
QATAR	15
RÉPUBLIQUE DE MACÉDOINE DU NORD	<10
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO	<10
RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE D'IRAN	<10
RÉPUBLIQUE SLOVAQUE	<10
RÉPUBLIQUE TCHÈQUE	14
RÉPUBLIQUE-UNIE DE TANZANIE	<10
ROUMANIE	25
ROYAUME-UNI	199
RWANDA	20
SÉNÉGAL	39
SERBIE	<10
SLOVÉNIE	<10
SUÈDE	11
SUISSE	99
TOGO	<10
TURQUIE	619
ZAMBIE	18



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional