

# Programme du diplôme

## Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de novembre 2024

Programme du diplôme  
Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de novembre 2024

Baccalauréat International  
Centre mondial de l'IB à Cardiff  
Peterson House, Malthouse Avenue  
Cardiff Gate, Cardiff, Pays de Galles  
CF23 8GL  
Royaume-Uni  
Site Web : [www.ibo.org/fr](http://www.ibo.org/fr)

© Organisation du Baccalauréat International 2024

## Données provisoires

Ces tableaux de données sont provisoires. Ils donnent un aperçu des résultats tels qu'ils apparaissent avant d'être communiqués aux élèves. Ils ne tiennent pas compte des modifications dues aux réclamations concernant les résultats ou aux enquêtes menées par l'IB auxquelles les établissements n'ont pas répondu avant la publication des résultats. Une version définitive de ce relevé statistique sera disponible après la fin de la session d'évaluation. Le présent relevé est provisoire, mais les résultats ou les données ne devraient pas connaître de changements majeurs lors de la publication du relevé définitif.

## Contexte du relevé statistique

Pour le modèle sans examens à titre exceptionnel, l'IB a utilisé les preuves fournies par le personnel enseignant sur le niveau de l'élève, à savoir les notes obtenues pour le travail déjà réalisé dans le cadre des cours, la note finale prévue et les preuves montrant comment ces deux éléments de données sont liés aux notes finales pour chaque établissement.

L'IB a tout mis en œuvre pour garantir l'équivalence entre les deux modèles (avec examens et sans examens à titre exceptionnel) et recommande à l'ensemble des parties prenantes de les considérer comme tels. Toutes les statistiques sont basées sur la combinaison du modèle avec examens et du modèle sans examens à titre exceptionnel.

## Nombre d'élèves ayant obtenu 45 points

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP), le relevé statistique n'inclut plus de données sur le nombre d'élèves ayant obtenu 45 points. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours de leurs deux années du Programme du diplôme ou du POP. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes de cinq points fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à [support@ibo.org](mailto:support@ibo.org).

# Explication des abréviations et des termes

## Programmes

Programme du diplôme

## Catégories d'inscription

Les élèves visant le diplôme de l'IB doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Diplôme : élève du Programme du diplôme ayant l'intention de satisfaire aux modalités requises pour obtenir le diplôme de l'IB.

Reprise : élève du Programme du diplôme ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée dans une matière du Programme du diplôme est retenue pour l'obtention du diplôme de l'IB.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une ou deux matières du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du Programme du diplôme. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du Programme du diplôme restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Cours : élève passant une ou plusieurs matières et ne visant pas l'obtention du diplôme de l'IB ou du certificat du POP.

## Résultats

Résultats du Programme du diplôme : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Diplôme » et « Reprise », que le diplôme leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

## Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

## Autres abréviations

Niveau supérieur (NS)

Niveau moyen (NM)

# Présentation de la session d'examens

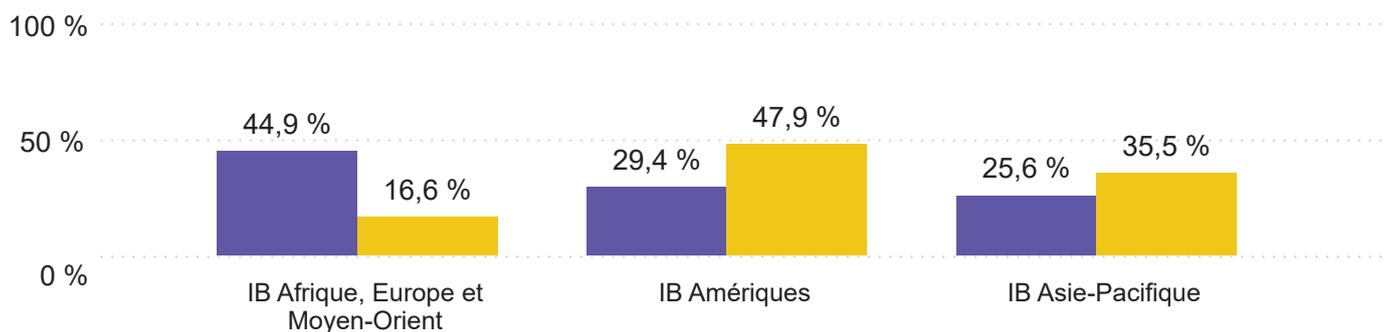
Nombre d'élèves 21 806	Nombre de matières (ensemble des élèves) 97 549	Nombre de matières 79	Nombre de pays 125	Nombre d'établissements scolaires 1 427
Note finale moyenne 4,6	Nombre de premières langues 107	Nombre de premières nationalités 160		

## Résultats du Programme du diplôme

Taux de réussite 72,7 %	Note finale moyenne 4,6	Moyenne du total de points 29,2
----------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

### Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



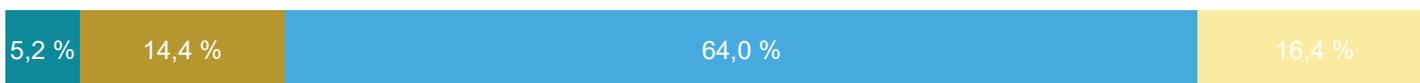
### Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



### Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Cours ● Programme du diplôme ● Reprise



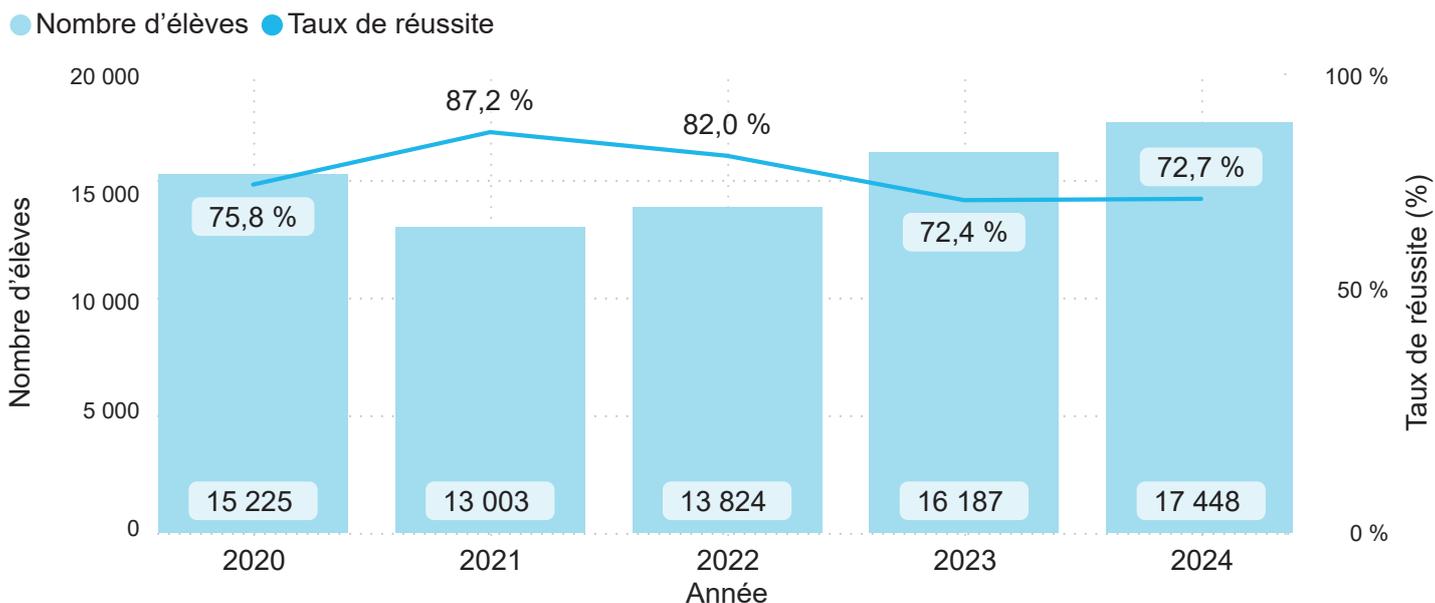
### Répartition des établissements par statut juridique

● Établissement public ● Privé

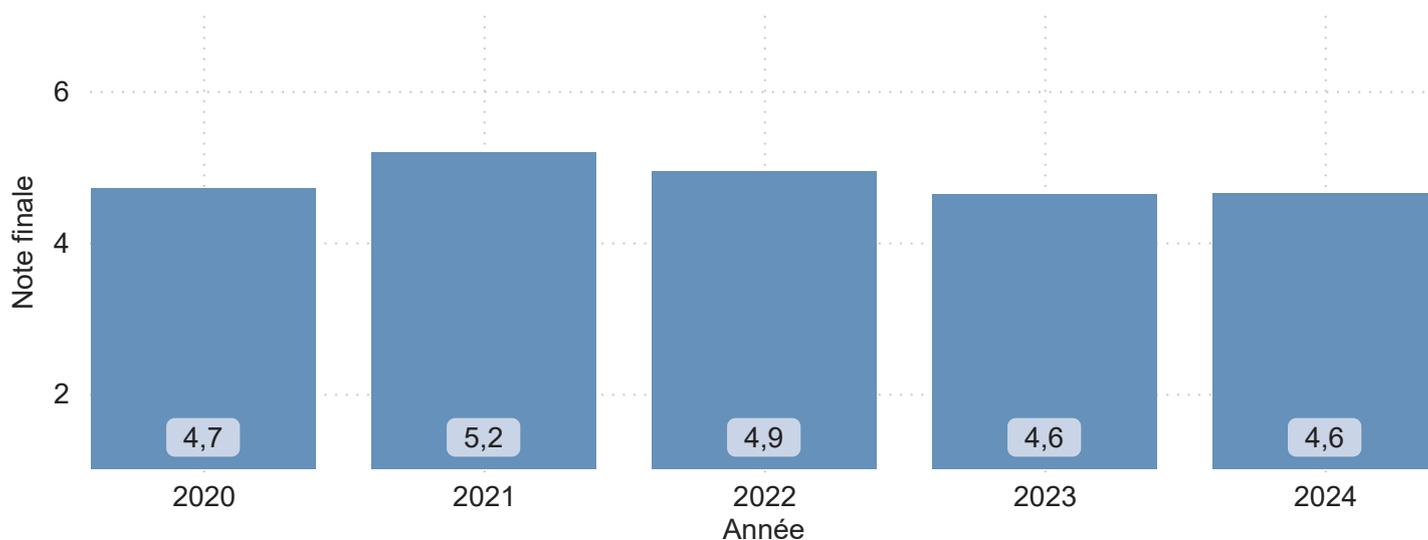


# Résultats du Programme du diplôme

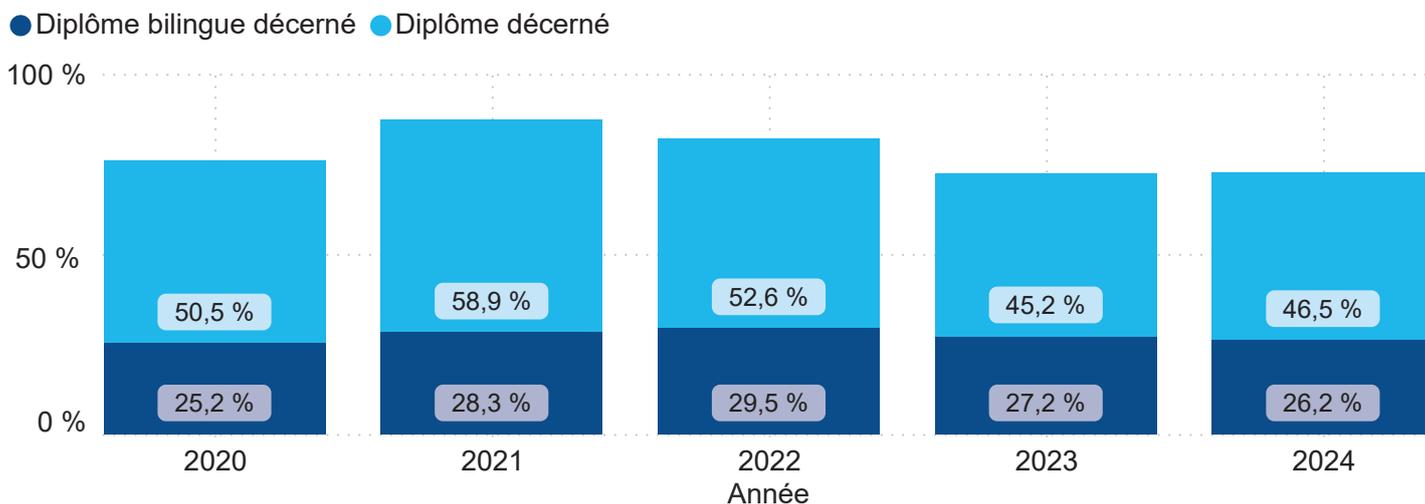
Nombre d'élèves et taux de réussite



Note finale moyenne

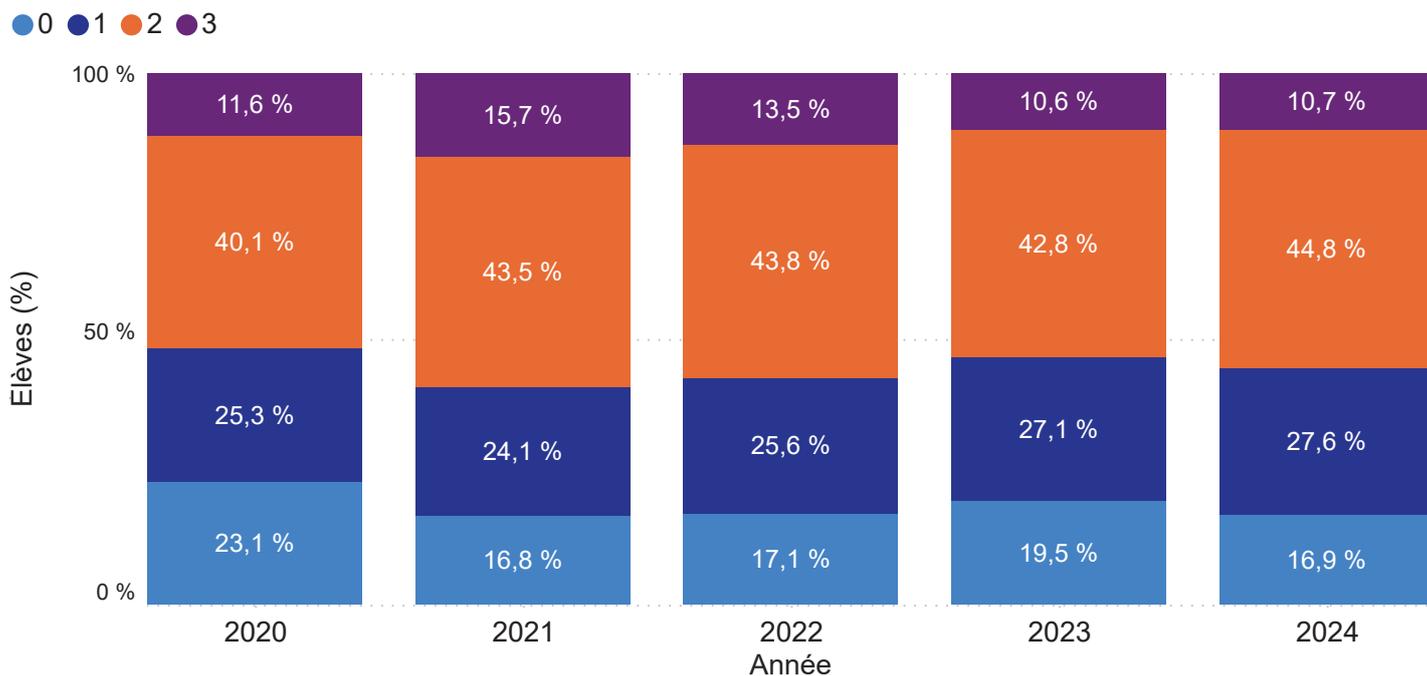


Pourcentage de diplômes décernés

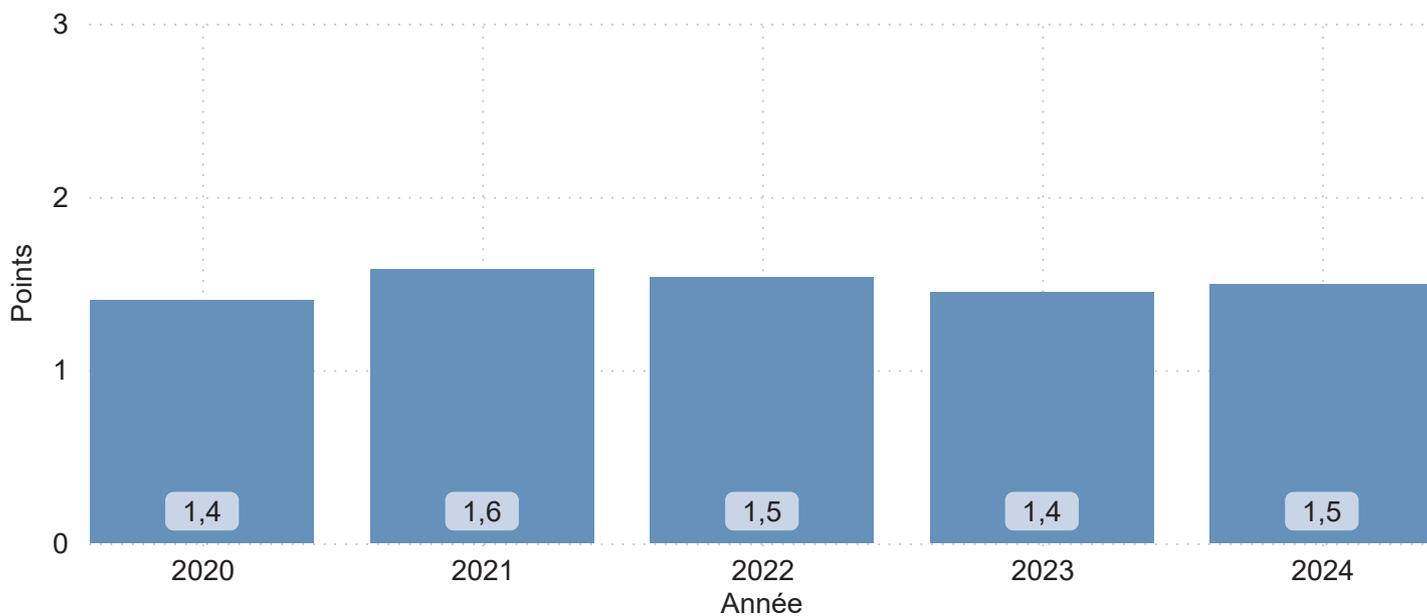


# Résultats du Programme du diplôme – Points du tronc commun

Répartition des points du tronc commun

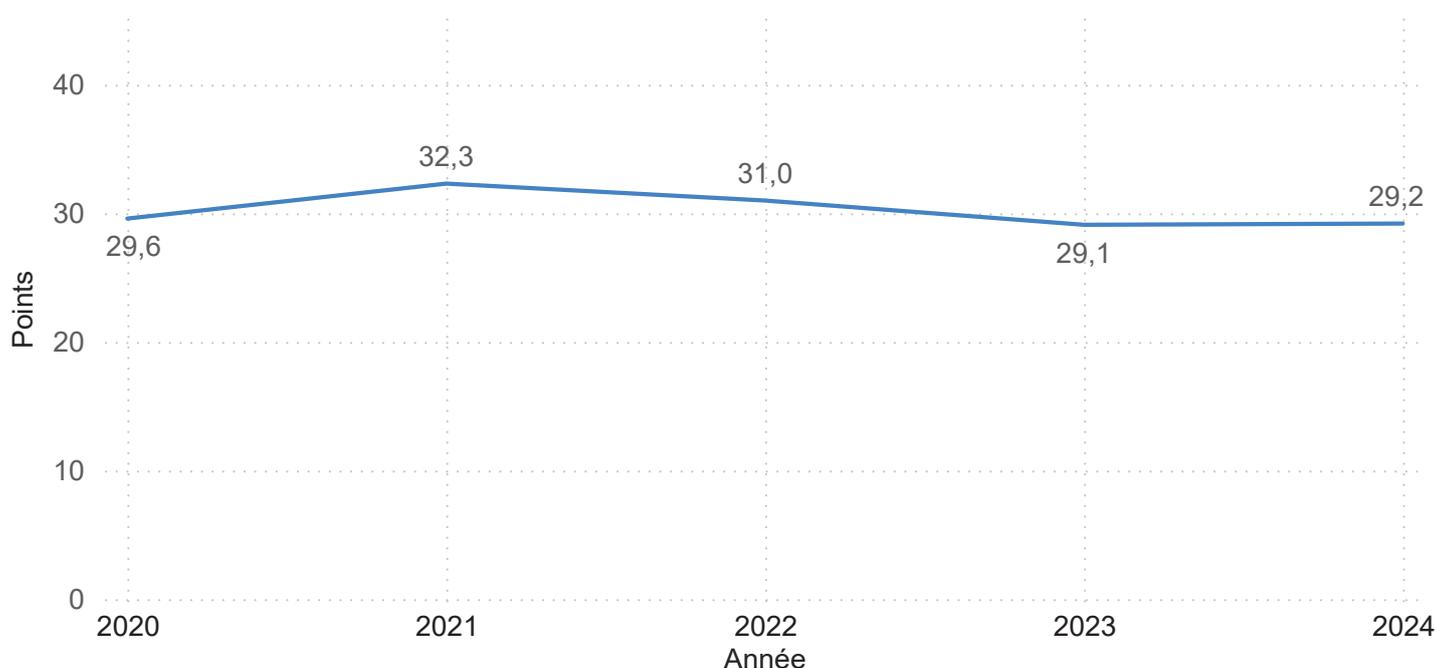


Moyenne des points du tronc commun

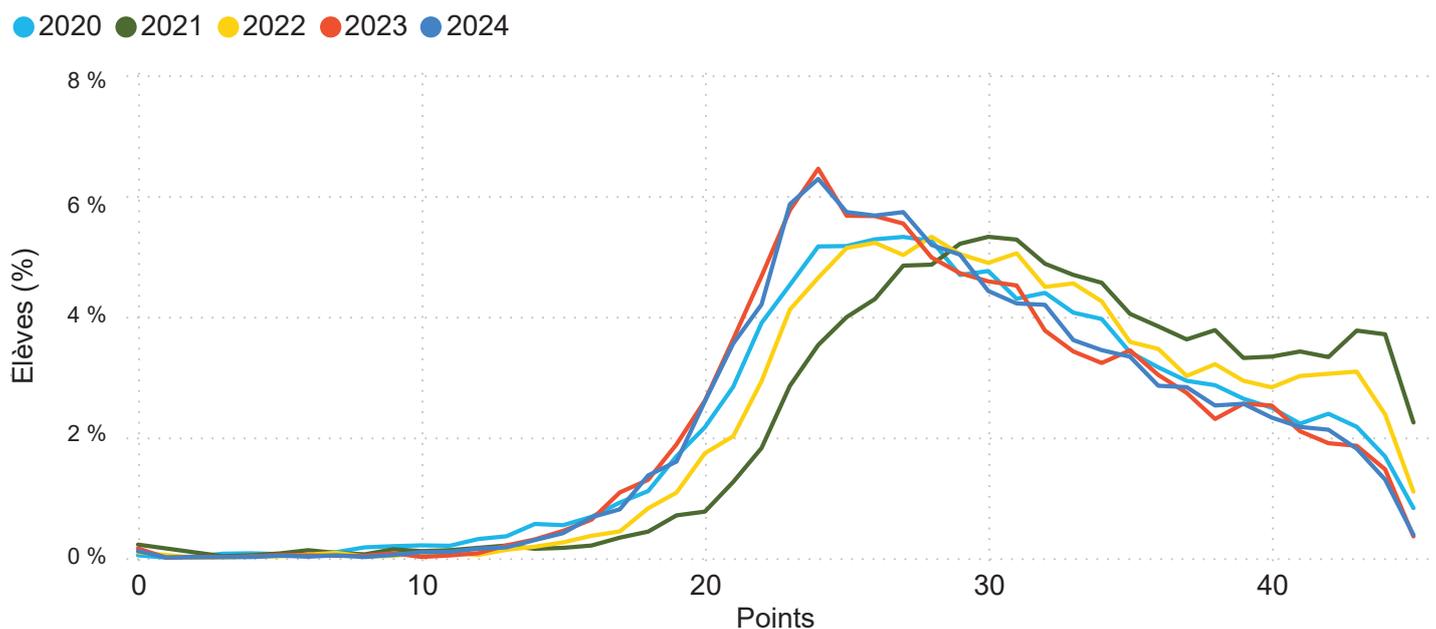


# Résultats du Programme du diplôme – Total des points

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Distribution groupée du nombre total de points

Points	2020	2021	2022	2023	2024
0 - 23	20,9 %	10,1 %	14,7 %	23,2 %	22,2 %
24 - 29	30,9 %	26,7 %	30,4 %	33,0 %	33,6 %
30 - 34	21,5 %	24,7 %	23,2 %	19,5 %	19,9 %
35 - 39	15,0 %	18,6 %	16,2 %	14,1 %	14,1 %
40 - 45	11,8 %	19,8 %	15,5 %	10,2 %	10,1 %

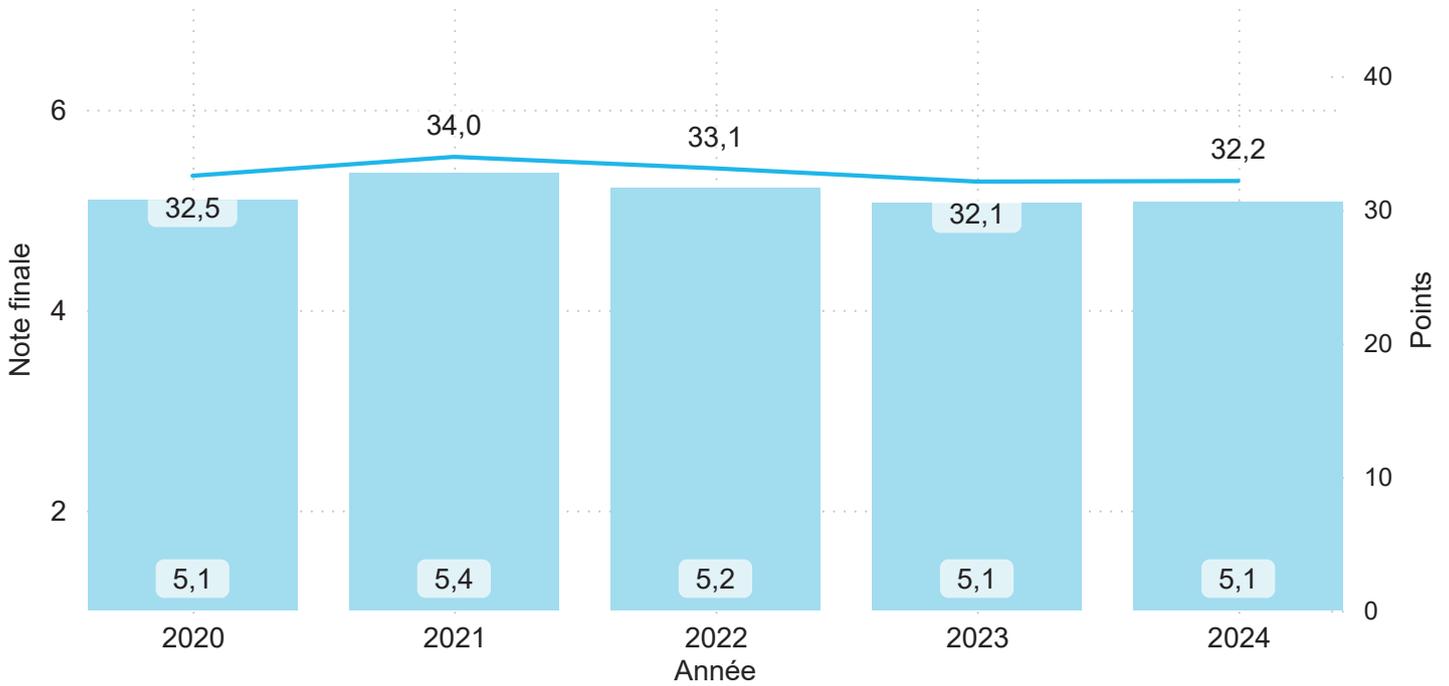
# Résultats du Programme du diplôme – Répartition des élèves par nombre de points

Résultat Points	Diplôme de l'IB non décerné		Diplôme décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10	76	1,6 %		
11 - 19	977	20,5 %		
20 - 23	2 829	59,3 %		
24 - 29	873	18,3 %	4 995	39,4 %
30 - 34	15	0,3 %	3 456	27,3 %
35 - 39	<10		2 460	19,4 %
40 - 45			1 766	13,9 %
<b>Total</b>	<b>4 771</b>	<b>100 %</b>	<b>12 677</b>	<b>100 %</b>

# Résultats du Programme du diplôme – Élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB uniquement

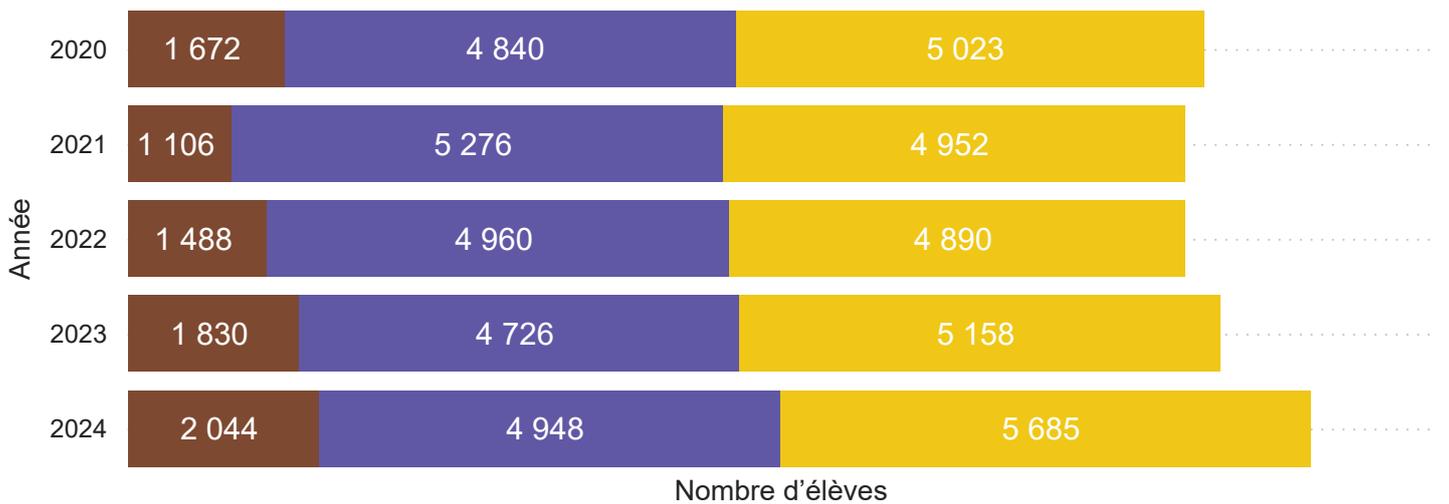
Note finale moyenne et moyenne du total des points des élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB

● Note finale moyenne ● Moyenne du total de points



Nombre de diplômes de l'IB décernés par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



# Résultats du Programme du diplôme – Évolution d'une année sur l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (en %)	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves (en %)	Nombre moyen d'élèves par établissement	Nombre d'élèves en 2 <sup>e</sup> année visant le diplôme de l'IB	Nombre moyen d'élèves en 2 <sup>e</sup> année visant le diplôme de l'IB par établissement
2020	1 170		19 623		16,8	15 225	13,2
2021	916	-21,7 %	16 814	-14,3 %	18,4	13 003	14,4
2022	1 124	22,7 %	18 068	7,5 %	16,1	13 824	12,5
2023	1 340	19,2 %	20 266	12,2 %	15,1	16 187	12,4
2024	1 427	6,5 %	21 806	7,6 %	15,3	17 448	12,4

# Mémoire du Programme du diplôme

Distribution des notes finales par groupe de matières

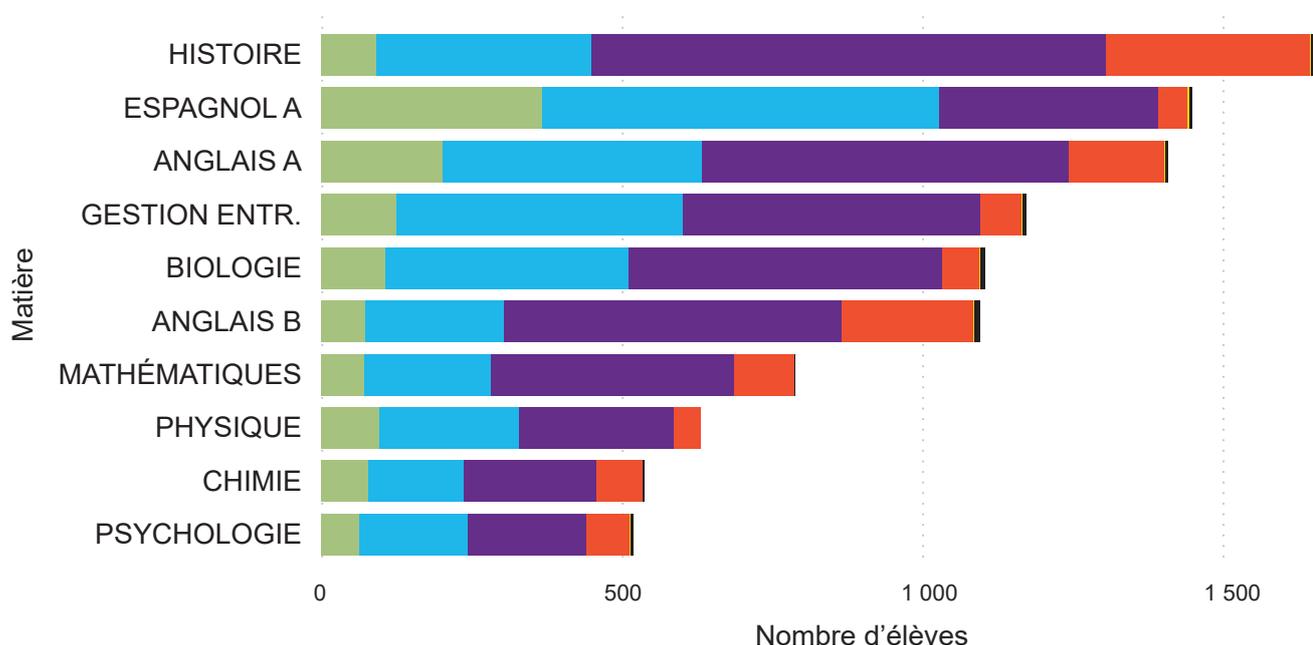
Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	650	1 234	1 138	248	6	3 276	12	12	3 288
ACQUISITION DE LANGUES	142	318	611	229	2	1 302	10	10	1 312
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	520	1 545	2 296	784	14	5 159	41	41	5 200
SCIENCES	347	926	1 159	249	12	2 693	10	10	2 703
MATHÉMATIQUES	71	212	404	101		788	1	1	789
ARTS	195	238	350	105	7	895	4	4	899
INTERDISCIPLINAIRE	34	61	120	76	4	295	2	2	297
<b>Total</b>	<b>1 959</b>	<b>4 534</b>	<b>6 078</b>	<b>1 792</b>	<b>45</b>	<b>14 408</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>14 488</b>

Distribution des notes finales en pourcentage par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	19,8 %	37,5 %	34,6 %	7,5 %	0,2 %	99,6 %	0,4 %	0,4 %	100 %
ACQUISITION DE LANGUES	10,8 %	24,2 %	46,6 %	17,5 %	0,2 %	99,2 %	0,8 %	0,8 %	100 %
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	10,0 %	29,7 %	44,2 %	15,1 %	0,3 %	99,2 %	0,8 %	0,8 %	100 %
SCIENCES	12,8 %	34,3 %	42,9 %	9,2 %	0,4 %	99,6 %	0,4 %	0,4 %	100 %
MATHÉMATIQUES	9,0 %	26,9 %	51,2 %	12,8 %		99,9 %	0,1 %	0,1 %	100 %
ARTS	21,7 %	26,5 %	38,9 %	11,7 %	0,8 %	99,6 %	0,4 %	0,4 %	100 %
INTERDISCIPLINAIRE	11,4 %	20,5 %	40,4 %	25,6 %	1,3 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
<b>Total</b>	<b>13,5 %</b>	<b>31,3 %</b>	<b>42,0 %</b>	<b>12,4 %</b>	<b>0,3 %</b>	<b>99,4 %</b>	<b>0,6 %</b>	<b>0,6 %</b>	<b>100 %</b>

Les dix matières les plus choisies pour les mémoires

● A ● B ● C ● D ● E ● N



# Cours de théorie de la connaissance du Programme du diplôme

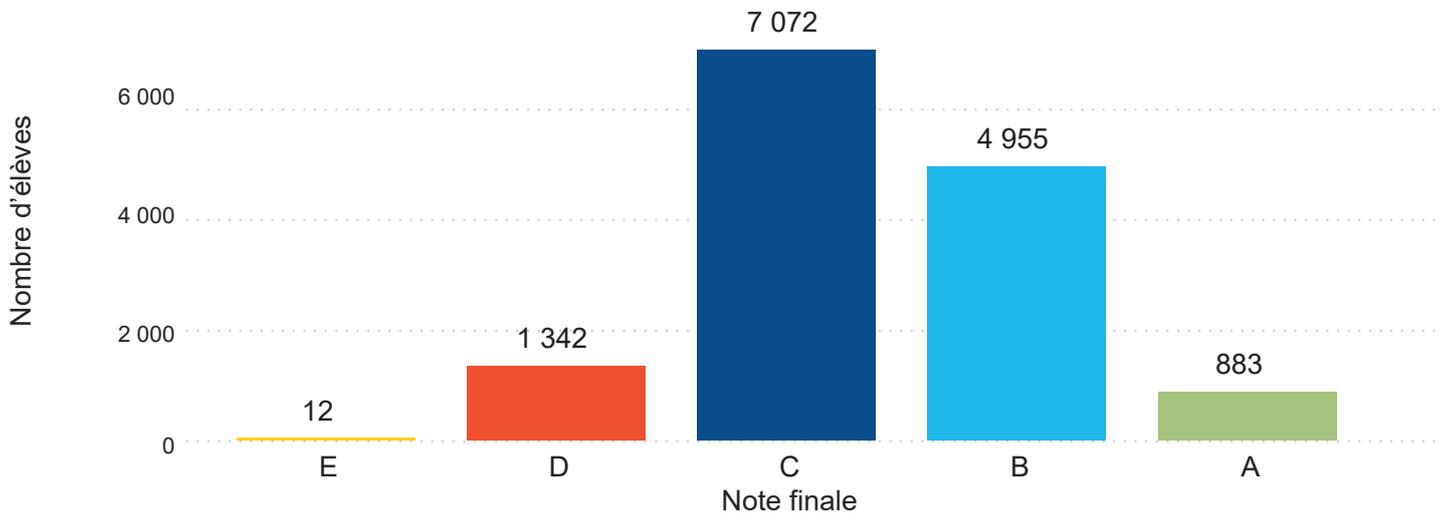
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	883	4 955	7 072	1 342	12	14 264	88	88	14 352

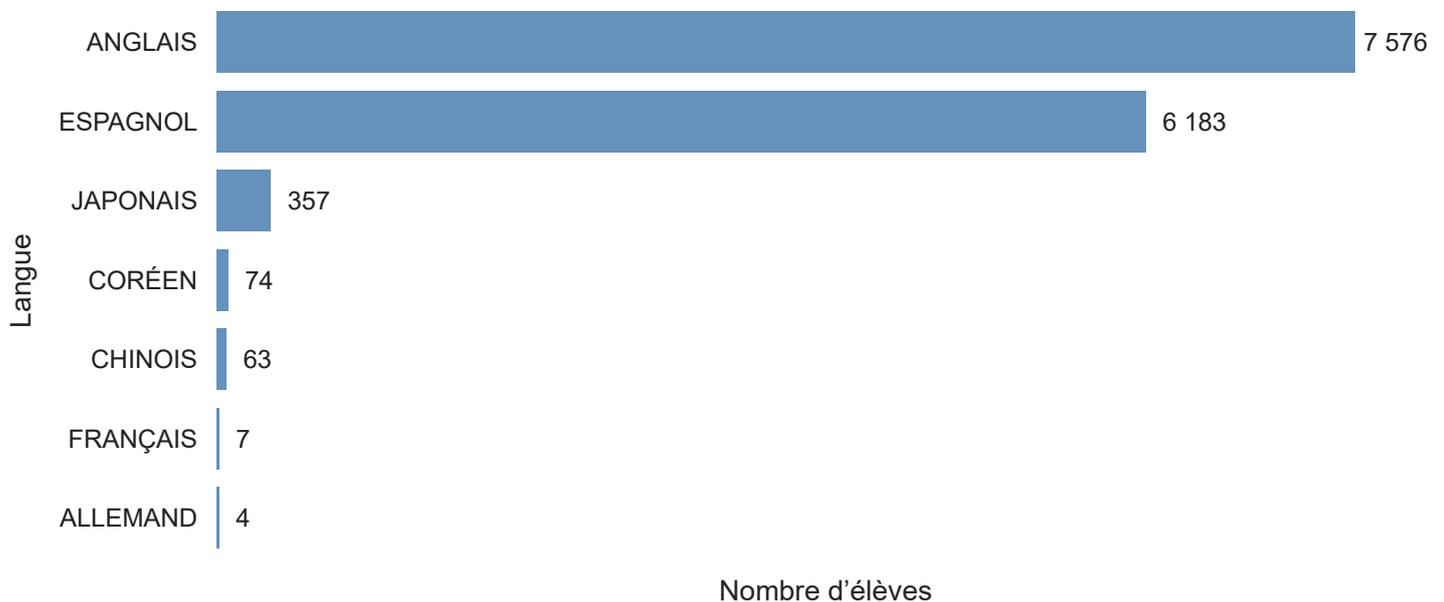
Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	6,2 %	34,5 %	49,3 %	9,4 %	0,1 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



# Matières

Les matières suivies par moins de dix élèves sont exclues de ces listes

## Distribution des notes finales par groupe de matières

Groupe de matières	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	17 570	4,9	1,0	0,0	0,4	5,6	27,7	39,8	22,5	3,0
ACQUISITION DE LANGUES	15 869	5,2	0,8		0,9	9,2	16,9	26,2	31,3	14,7
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	21 274	4,7	1,2	0,3	3,9	13,5	28,0	25,6	19,3	8,2
SCIENCES	20 517	4,4	1,7	1,0	11,6	23,7	18,8	15,0	14,9	13,3
MATHÉMATIQUES	16 163	4,1	1,6	2,5	16,8	20,7	21,8	15,0	13,1	8,6
ARTS	3 546	4,6	1,2	0,0	0,9	15,4	35,0	24,8	15,7	7,0
INTERDISCIPLINAIRE	2 548	4,0	1,7	0,5	11,4	26,5	25,7	21,1	9,7	3,5
<b>Total</b>	<b>97 487</b>	<b>4,6</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>6,6</b>	<b>15,1</b>	<b>23,4</b>	<b>24,1</b>	<b>19,5</b>	<b>9,3</b>

## Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
AFRIKAANS A : LITTÉRATURE NM	14	5,1				7,1	21,4	35,7	28,6	7,1
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	20	4,5	5		5	20	25	20	20	5
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	19	5	5,3			10,5	10,5	42,1	31,6	
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NM	15	5				6,7	26,7	33,3	26,7	6,7
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NS	10	4,5	20				50	20	10	
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 567	5,1	1,2		0,4	4,7	20,4	39,5	30,2	3,7
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	3 280	4,9	1,3	0,0	0,2	4,7	28,3	36,9	24,1	4,5
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NM	481	5,0	0,4	0,2	0,2	5,6	24,7	36,2	28,1	4,6
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NS	979	5,2	0,9			2,2	19,9	40,4	33,4	3,1
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	136	5,3	0,7				16,2	41,2	36,8	5,1
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	41	5,2					14,6	51,2	34,1	
CHINOIS A : LITTÉRATURE NM	39	5,5					7,7	43,6	43,6	5,1
CORÉEN A : LITTÉRATURE NM	66	5,7					4,5	31,8	56,1	7,6
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	25	5,1	4			8	20	32	28,0	8
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	83	4,9	1,2			4,8	25,3	42,2	24,1	2,4
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	280	4,9	0,7		0,4	10	20,4	40,4	23,2	5
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	4 895	4,7	0,8		0,3	4,9	33,5	42,2	17,5	0,9
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NM	294	4,7	1,0	0,3	1,0	12,6	21,1	42,9	19,4	1,7
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NS	2 778	4,6	0,8	0,0	0,8	8,9	32,5	41,1	14,9	0,9
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	76	4,6	1,3		2,6	14,5	31,6	25	19,7	5,3
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	36	4,0				41,7	36,1	11,1	5,6	5,6
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NM	22	5,3					9,1	54,5	31,8	4,5
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NS	20	4,3					75	20	5	
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	116	5,2				3,4	20,7	40,5	24,1	11,2
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	153	5,1				2,6	20,3	47,7	22,9	6,5
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NM	111	4,8			1,8	7,2	21,6	51,4	16,2	1,8
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NS	165	5,0	1,2			1,8	29,7	40,6	23,0	3,6
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	51	5,3			2,0	2,0	5,9	49,0	33,3	7,8
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	142	5,1	0,7			7,0	19,0	36,6	32,4	4,2
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NS	26	5,4	3,8				15,4	38,5	30,8	11,5
TURC A : LITTÉRATURE NM	365	5,1	2,2		0,8	6,0	21,6	34,2	21,4	13,7
TURC A : LITTÉRATURE NS	238	5,0	0,8			8,8	25,6	29,0	24,4	11,3

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour les langues classiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LATIN NM	66	5,4			1,5	9,1	16,7	19,7	27,3	25,8
LATIN NS	21	5,9					14,3	19,0	28,6	38,1

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue ab initio

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANGLAIS AB INITIO NM	49	4,4			12,2	24,5	10,2	30,6	12,2	10,2
ESPAGNOL AB INITIO NM	1 147	5,2	0,9		0,6	4,3	20,6	31,4	29,7	12,6
FRANÇAIS AB INITIO NM	809	4,9	1,0		1,6	13,6	23,1	28,1	20,8	11,9
INDONÉSIE AB INITIO NM	139	5,2				10,1	18,7	27,3	28,8	15,1
JAPONAIS AB INITIO NM	128	5,5				3,9	21,1	19,5	29,7	25,8
MANDARIN AB INITIO NM	191	6	0,5			2,6	7,3	22,0	23,0	44,5

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue B

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND B NM	148	5,2	2,0		0,7	8,8	23,0	23,0	23,6	18,9
ALLEMAND B NS	571	5,1	0,7		0,5	10,5	16,5	32,6	30,8	8,4
ANGLAIS B NM	1 380	5,1	1,2		1,4	9,7	17,6	29,9	34,0	6,3
ANGLAIS B NS	7 950	5,0	0,8		1,1	11,9	19,1	27,1	34,1	5,9
CHINOIS B NM	1 386	6,4	0,3			0,6	2,7	9,9	25,0	61,5
CHINOIS B NS	151	6,5				0,7	1,3	6,6	29,8	61,6
ESPAGNOL B NM	183	5,5	2,7		0,5	4,4	14,2	26,8	30,6	20,8
ESPAGNOL B NS	78	5,9	1,3			5,1	5,1	14,1	47,4	26,9
FRANÇAIS B NM	797	5,3	0,8		0,3	4,8	15,4	34,1	30,4	14,3
FRANÇAIS B NS	182	5,3	1,6		0,5	9,9	12,6	24,7	35,7	14,8
INDONÉSIE B NM	24	5,3				4,2	8,3	50	25	12,5
JAPONAIS B NM	174	5,5				3,4	14,4	34,5	24,7	23,0
JAPONAIS B NS	31	5,9				12,9	12,9	3,2	12,9	58,1
MALAIS B NM	126	5,4				4,0	23,0	24,6	24,6	23,8
TAMOUL B NM	134	6,1	0,7			1,5	6,0	14,9	32,8	44,0

Distribution des notes finales pour le groupe Individus et sociétés

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NM	37	4,6		2,7	8,1	16,2	18,9	18,9	18,9	16,2
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NS	84	4,4	1,2	1,2	23,8	10,7	11,9	11,9	25	14,3
ÉCONOMIE NM	1 143	5,2	2,2	0,3	5,9	8,5	13,7	19,9	31,8	17,7
ÉCONOMIE NS	2 089	5,3	2,2	0,1	3,0	7,9	17,0	20,8	29,4	19,6
ÉTUDES SOCIALES BRÉSILIENNES NM	74	5,2	1,4			8,1	20,3	31,1	27,0	12,2
GÉOGRAPHIE NM	303	5,1	0,3	0,3	5,6	7,9	17,5	26,1	24,8	17,5
GÉOGRAPHIE NS	663	5,3	2,3		1,4	7,5	14,3	28,7	30,9	14,9
GESTION ENTR. NM	2 145	4,4	0,6	0,1	3,7	18,2	33,7	24,5	12,8	6,4
GESTION ENTR. NS	3 402	4,8	1,3	0,3	2,5	14,0	25,2	24,9	22,2	9,7
HISTOIRE NM	1 788	4,3	0,7	1,1	8,0	14,6	31,2	25,4	15,5	3,6
HISTOIRE NS	4 727	4,1	1,0	0,3	6,3	19,3	40,7	21,3	9,0	2,2
PHILOSOPHIE NM	215	5,1	0,9			5,1	23,3	38,1	25,1	7,4
PHILOSOPHIE NS	186	5,0			1,1	7,5	25,3	35,5	22,6	8,1
POLITIQUE MONDIALE NM	389	4,6	1,8		2,6	10,8	26,7	42,2	12,9	3,1
POLITIQUE MONDIALE NS	699	5,0	1,1		0,4	5,9	25,9	36,3	23,6	6,7
PSYCHOLOGIE NM	460	5,0	1,5	0,2	2,4	11,3	20	23,9	30,2	10,4
PSYCHOLOGIE NS	1 298	5,3	1,9	0,1	0,7	6,7	12,9	28,7	35,7	13,3
SOCIÉTÉ NUM. NM	818	4,4	0,4		0,4	14,9	41,8	33,5	8,8	0,2
SOCIÉTÉ NUM. NS	754	4,5	1,1	0,4	1,5	15,0	29,8	41,5	9,8	0,9

### Distribution des notes finales pour le groupe Sciences

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
BIOLOGIE NM	4 695	3,8	1,0	0,4	12,3	33,6	24,8	14,6	9,8	3,4
BIOLOGIE NS	3 448	4,6	2,5	0,6	5,9	18,3	22,9	17,8	20,1	11,9
CHIMIE NM	3 042	4,0	1,0	3,1	19,5	24,3	15,7	12,6	12,3	11,5
CHIMIE NS	2 854	5,3	2,2	0,2	5,1	12,7	13,1	15,3	21,8	29,4
INFORMATIQUE NM	349	3,4	3,2	2,6	25,8	33,2	16,6	9,5	6,0	3,2
INFORMATIQUE NS	391	4,4	3,6	0,5	11,0	24,3	17,9	14,3	12,8	15,6
PHYSIQUE NM	2 090	3,7	1,8	1,4	24,7	30,4	13,3	10,0	9,8	8,6
PHYSIQUE NS	2 213	5,0	2,4	0,3	6,1	18,4	13,8	14,5	17,7	26,9
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NM	676	4,0	1,2	0,6	5,6	30,8	31,2	15,2	12,7	2,7
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NS	410	5,5	0,7		0,5	3,7	11,5	34,1	25,1	24,4
TECHNOLOGIE DU DESIGN NM	143	4	2,1	0,7	13,3	22,4	25,2	23,1	11,9	1,4
TECHNOLOGIE DU DESIGN NS	203	4,5	2,0		3,0	17,7	27,1	30,5	16,3	3,4

### Distribution des notes finales pour le groupe Mathématiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NM	7 505	3,9	1,1	1,7	20,3	20,5	22,9	14,3	12,0	7,2
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NS	3 080	5,1	1,9	0,7	6,0	11,1	17,6	17,4	22,3	23,0
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NM	4 989	3,6	1,9	4,9	18,1	26,8	22,8	14,4	9,0	2,2
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NS	589	4,0	2,9	1,7	16,6	21,4	20,5	18,0	14,1	4,8

### Distribution des notes finales pour le groupe Arts

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ARTS VISUELS NM	1 237	4,1	1,5		1,4	17,5	50,6	24,4	4,2	0,5
ARTS VISUELS NS	995	4,4	1,0		1,2	24,3	32,8	22,3	14,9	3,5
CINÉMA NM	78	4,6	2,6			11,5	38,5	34,6	7,7	5,1
CINÉMA NS	249	5,3	0,8	0,4	0,4	3,2	22,1	23,3	38,2	11,6
DANSE NM	24	4,4				16,7	37,5	33,3	12,5	
DANSE NS	60	6,3				1,7	3,3	15	23,3	56,7
MUSIQUE NM	141	4,6	4,3			17,0	36,2	17,0	16,3	9,2
MUSIQUE NS	260	5,4	1,2		0,4	4,2	11,9	39,2	28,1	15
THÉÂTRE NM	224	4,6	1,3		0,4	12,1	37,9	26,8	17,0	4,5
THÉÂTRE NS	272	5,8				1,5	9,6	23,9	37,5	27,6

### Distribution des notes finales pour l'apprentissage interdisciplinaire

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LIT. ET REP. THÉÂTRALE NM	21	5,5	4,8				4,8	42,9	42,9	4,8
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NM	2 527	4,0	1,7	0,6	11,5	26,7	25,8	20,9	9,4	3,4

## Matières suivies par moins de dix élèves

Matière	Groupe de matières
CHINOIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
CORÉEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIE B NS	ACQUISITION DE LANGUES
NATURE DE LA SCIENCE NM	SCIENCES
ARTS LITTÉRAIRES NM	ARTS

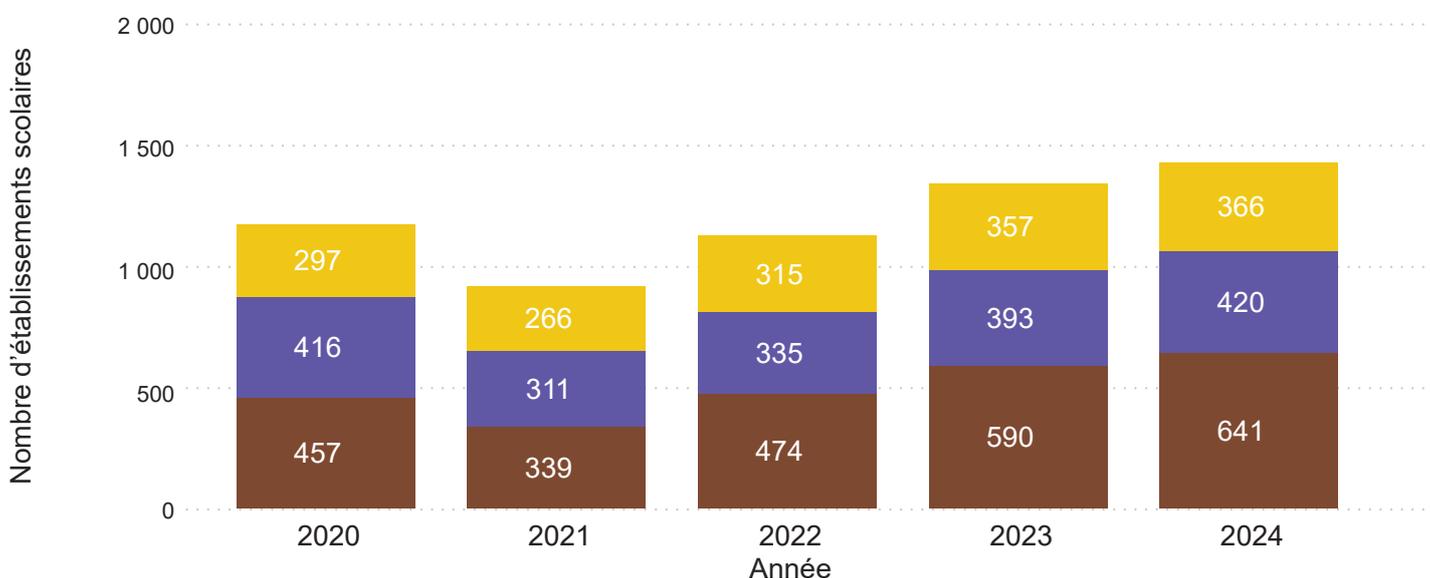
# Établissements scolaires

Nombre d'établissements par taille de cohorte

Nombre d'élèves	2020	2021	2022	2023	2024
<= 10	758	586	768	949	1 008
11 - 20	159	102	122	126	139
21 - 40	129	102	107	130	125
41 - 60	39	52	46	49	65
61 - 80	27	29	26	34	39
81 - 100	40	27	37	30	25
101 - 200	12	11	11	15	18
> 200	6	7	7	7	8
<b>Total</b>	<b>1 170</b>	<b>916</b>	<b>1 124</b>	<b>1 340</b>	<b>1 427</b>

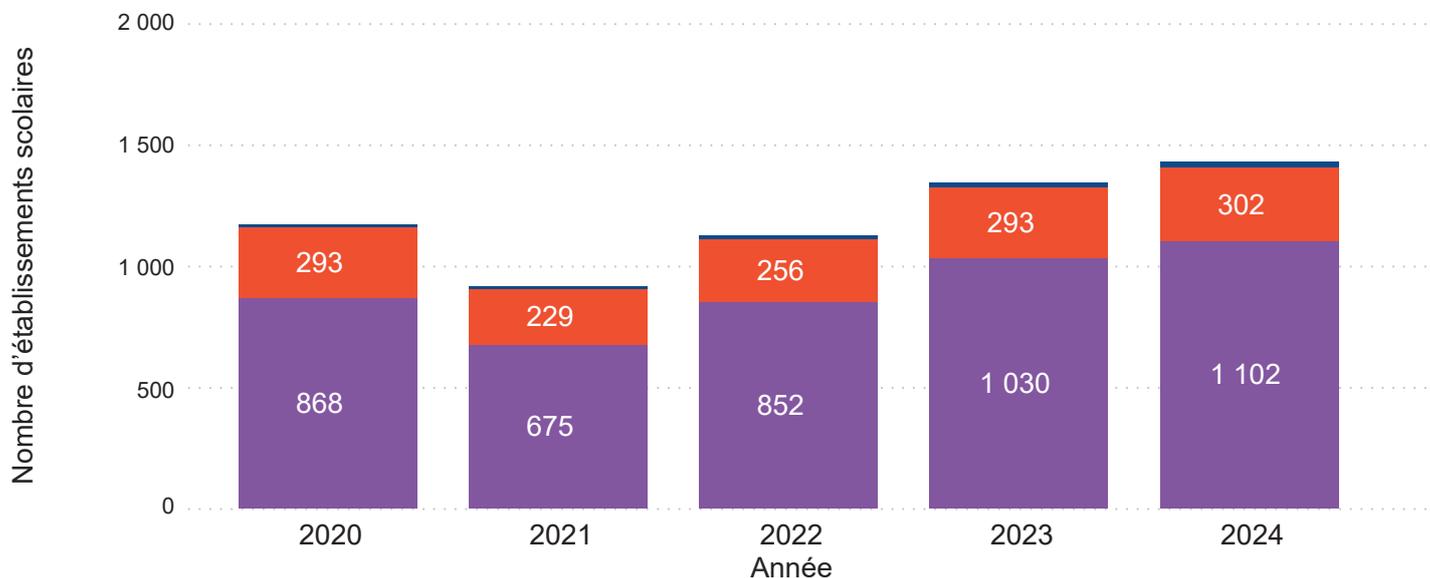
Nombre d'établissements par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

● Anglais ● Espagnol ● Français



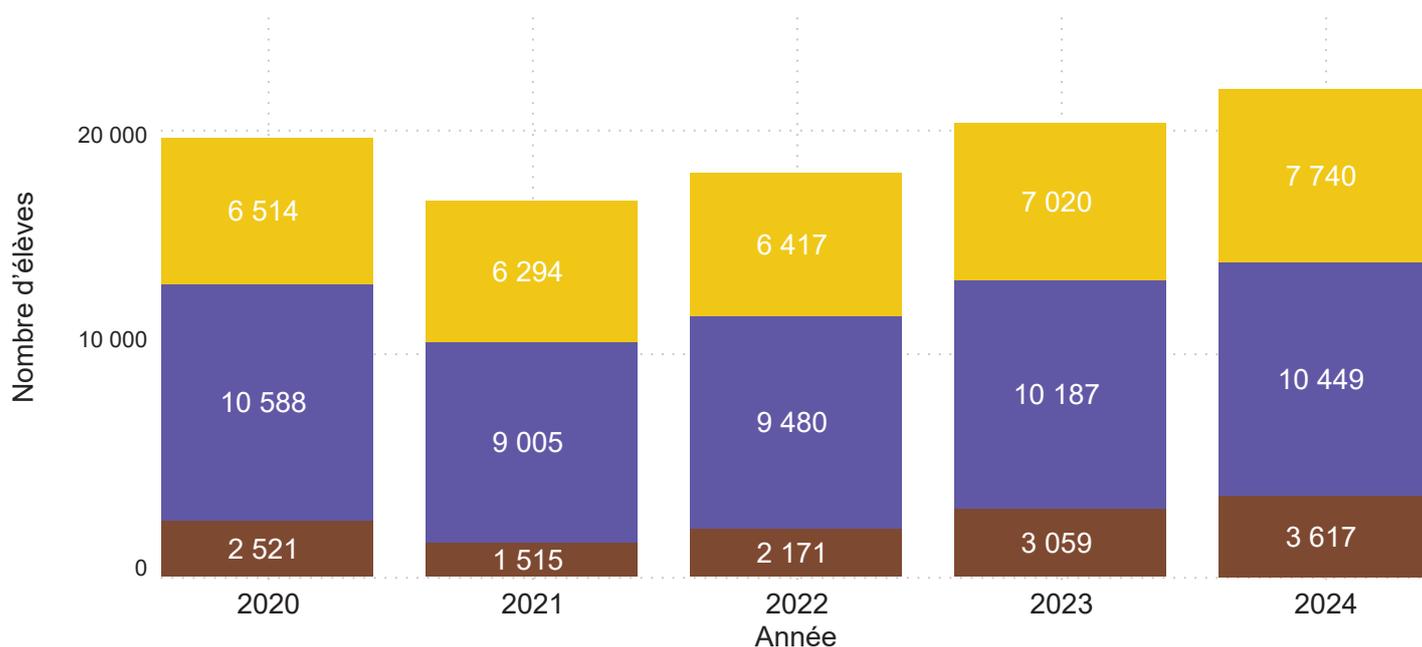
# Élèves

Nombre d'élèves par catégorie

Catégories d'inscription	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Cours</b>	<b>3 010</b>	<b>2 923</b>	<b>3 364</b>	<b>3 115</b>	<b>3 145</b>
<b>Diplôme de l'IB</b>	<b>16 613</b>	<b>13 891</b>	<b>14 704</b>	<b>17 151</b>	<b>18 661</b>
Anticipé	1 299	855	864	946	1 132
Programme du diplôme	12 697	11 730	11 743	13 201	13 955
Reprise	2 617	1 306	2 097	3 004	3 574
<b>Total</b>	<b>19 623</b>	<b>16 814</b>	<b>18 068</b>	<b>20 266</b>	<b>21 806</b>

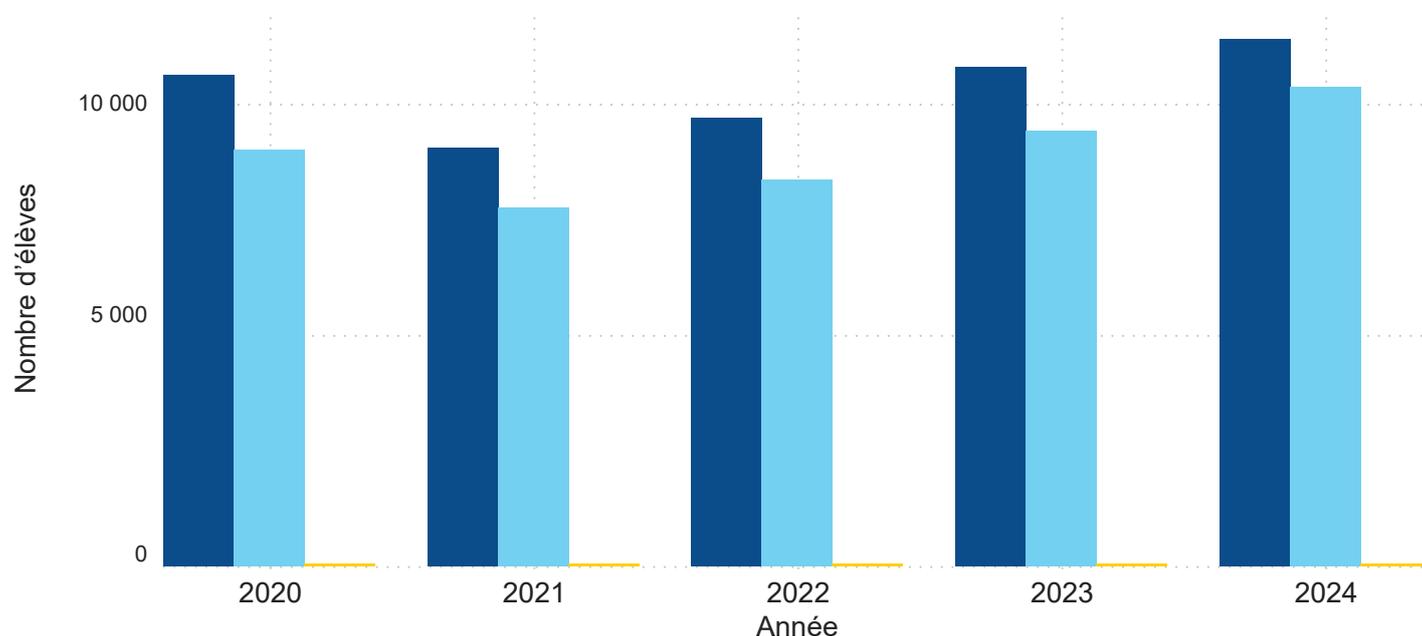
Nombre d'élèves par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'élèves par genre

● F ● M ● X



# Nombre d'élèves par pays

## IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
ANTIGUA-ET-BARBUDA	<10
ARGENTINE	1 930
BOLIVIE	132
BRÉSIL	273
CANADA	56
CHILI	350
COLOMBIE	807
COSTA RICA	709
CURAÇAO	<10
ÉQUATEUR	1 295
ÉTATS-UNIS	155
GUATEMALA	128
MEXIQUE	21
NICARAGUA	29
PANAMA	24
PARAGUAY	87
PÉROU	4 063
SAINT-MARTIN (PARTIE NÉERLANDAISE)	<10
URUGUAY	383
VENEZUELA	<10

## IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	3 044
BANGLADESH	<10
BRUNÉI DARUSSALAM	80
CAMBODGE	<10
CHINE	56
CORÉE DU SUD	145
FIDJI	27
HONG KONG	62
INDE	484
INDONÉSIE	99
JAPON	663
LAOS	<10
MALAISIE	72
NÉPAL	44
NOUVELLE-ZÉLANDE	434
PAKISTAN	48
PAPOUASIE-N-G	<10
PHILIPPINES	12
SINGAPOUR	2 426
SRI LANKA	<10
TAÏWAN	<10
THAÏLANDE	10
VIETNAM	17

Hors élèves ayant retiré leur candidature  
Données affichées pour les pays comptant moins de dix  
élèves : < 10

Pays	Nombre d'élèves	Pays	Nombre d'élèves
AFRIQUE DU SUD	53	LESOTHO	17
ALBANIE	<10	LETONNIE	19
ALLEMAGNE	245	LIBAN	27
ANDORRE	<10	LITUANIE	21
ANGOLA	<10	LUXEMBOURG	10
ARABIE SAOUDITE	<10	MACÉDOINE DU NORD	<10
ARMÉNIE	<10	MALI	<10
AUTRICHE	61	MALTE	13
AZERBAÏDJAN	<10	MAROC	<10
BAHREÏN	<10	MAURICE	142
BELGIQUE	15	MOZAMBIQUE	22
BOSNIE-HERZÉGOVINE	<10	NAMIBIE	<10
BOTSWANA	36	NIGER	<10
BULGARIE	11	NORVÈGE	88
CAMEROUN	<10	OMAN	<10
CHYPRE	<10	OUGANDA	<10
CÔTE D'IVOIRE	20	PAYS-BAS	94
CROATIE	<10	POLOGNE	161
CUBA	<10	PORTUGAL	63
DANEMARK	50	QATAR	20
ÉGYPTE	69	RÉP. DÉM. CONGO	<10
ÉMIRATS ARABES UNIS	121	ROUMANIE	17
ESPAGNE	330	ROYAUME-UNI	215
ESTONIE	10	RUSSIE	<10
ESWATINI	135	RWANDA	11
ÉTHIOPIE	<10	SÉNÉGAL	48
FINLANDE	153	SERBIE	<10
FRANCE	26	SLOVAQUIE	10
GÉORGIE	<10	SLOVÉNIE	<10
GHANA	<10	SUÈDE	48
GRÈCE	33	SUISSE	94
GUERNESEY	<10	TANZANIE	<10
HONGRIE	15	TCHÉQUIE	17
ÎLE DE MAN	<10	TOGO	11
IRAN	<10	TUNISIE	14
IRAQ	36	TURQUIE	711
IRLANDE	<10	ZAMBIE	11
ISLANDE	<10		
ISRAËL	<10		
ITALIE	87		
JERSEY	<10		
JORDANIE	22		
KAZAKHSTAN	<10		
KENYA	31		
KOWEÏT	<10		



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional