



国际文凭小学项目



# 国际文凭小学项目



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

教育使世界更美好

# 小学项目：培养学生成长为积极的终身学习者

## 什么是国际文凭教育？

国际文凭组织为3至19岁儿童和青少年提供的连续统一的国际教育是十分独特的，因为它对学习和学生的要求都十分严格。我们要求学生他们的学业和个人成长方面都做到出类拔萃。我们的目标是激励学生终身学习的探索精神，满怀热情和具有同理心。

国际文凭组织志在帮助学校培养全面发展的学生，他们所具备的品格使他们能够以乐观的态度和开放的胸怀应对各种挑战，对自己的身份认同充满信心，做出合乎伦理的决定，与他人一起弘扬我们共有的博爱精神，并能够把所学知识应用于现实世界的各种复杂和不可预测的情境当中。

国际文凭组织提供4个高质量的国际教育项目，它们共享一个充满活力的愿景。根据国际文凭学习者培养目标中所描述的价值观，国际文凭教育：

- 关注的焦点是学习者——以学生为中心的国际文凭项目提倡各种健康有益的关系、伦理方面的责任和个人挑战；
- 发展各种有效的教学方法和学习方法——国际文凭项目帮助学生发展他们所需要的各种态度和技能，从而能够在学业和个人成长方面取得成功；
- 在全球背景下开展教育——国际文凭项目提高对语言和文化理解，对具有全球重要性的思想观点和问题进行探索；
- 探索有重要意义的内容——国际文凭项目提供的课程广泛而平衡，强调对概念的理解和学科之间的联系。

国际文凭学习者将努力使自己成为探究者、知识渊博的人、思考者、交流者、坚持原则的人、胸襟开阔的人、懂得关爱的人、敢于冒风险的人、全面发展的人和善于反思的人。这些品质代表了人类一系列广泛的能力和责任感，它们超越了智力发展和学业成功的范围。

## 什么是国际文凭小学项目（PYP）？

国际文凭小学项目是针对年龄3-12岁的学生设计的。它注重在课堂内外将儿童培养成为全面发展的探究者。小学项目是一个教学体系框架，以具有全球重要性的6个超学科主题为主导，运用在6个学科领域中习得的知识以及超学科技能对它们开展探索，重点强调探究。

小学项目具有充分的灵活性来适应绝大多数国家或地方对课程的要求，并使学生为将来学习国际文凭中学项目做好充分的准备。

### 国际文凭小学项目

- 教育学生在知识、社交和情感等方面健康成长；
- 鼓励学生养成独立自主性，并对自己的学习负起责任；

- 支持学生努力了解世界，并能够健康快乐地生活其中；
- 帮助学生建立起个人价值观，并以此为基础发展和发扬国际情怀。

### 国际文凭小学项目中所明确的6个学科领域是：

- 语言
- 社会学
- 数学
- 艺术
- 科学
- 个人教育、社交教育和体育

### 国际文凭小学项目最重要和最具特色的是它的6个超学科主题

这些主题为国际文凭世界学校提供机会，将一些当地的问题和全球性问题整合到课程当中，并使学生在开展学习时能够有效地“超越”学科领域的界限。

- **我们是谁**  
对自我本质的探究；对信仰与价值观的探究；对个人、身体、心智、社交和精神健康的探究；对各种人际关系，包括家庭、朋友、社区和文化的探究；对权利与责任的探究；对作为人的意义的探究。
- **我们身处什么时空**  
探究的是我们在时空中的方位；个人的历史；家庭和旅程；人类的各种发现、探索与迁徙；从本地与全球的观点考察个人与文明之间千丝万缕的联系。
- **我们如何表达自己**  
探究我们发现和表达观点、情感、大自然、文化、信仰与价值观的方式；我们反思、扩展、享受我们创造力的方式；我们的审美鉴赏。
- **世界如何运作**  
探究自然界以及自然规律；（物质的与生物的）自然界与人类社会的互动；人类如何利用他们对科学原理的理解；科技进步对社会与环境的影响。
- **我们如何组织自己**  
探究人类创造的制度与社区之间的相互联系；各种组织的结构与功能；社会决策机制；经济活动及其对人类与环境的影响。
- **共享地球**  
探究努力与他人及其他生物分享有限资源时的权利与责任；群体以及他们内部及之间的关系；机会均等；和平与解决冲突。



所有学生在每个学年中都要探究每一个主题。（3-5岁的学生每个学年要探究4个主题。）

此外，所有小学项目学生从7岁起都有机会学习一种以上的语言。

这些超学科主题帮助教师制定出一份探究计划——要求学生对一些由学校确定的重要思想观点进行深入的调查研究。这些探究都是内容充实的，通常要用若干个星期的时间进行深入的调研和探索。

由于这些思想观点涉及到学校之外的大千世界，学生会饶有兴趣地克服各种困难，领悟这些思想观点的相关性，并与之建立联系。以这种方式开展学习的学生开始对他们作为学习者的角色和责任进行反思，并以积极的态度参与到他们的教育当中。所有学生都将认识到，探究单元使他们对某个重要的思想观点进行有深度的探究，教师将收集那些显示他们在何种程度上理解了这一思想观点的证据。期盼学生能够以各种不同的方式（独自或在小组中）开展工作，以便他们能够获得最佳学习效果。

“塞内卡学院教授小学项目的地位获得了承认，这使我为我们学校的教师、职工和家长们倍感骄傲。他们奉献良多，帮助我们的学生成长为终身学习者。通过创造出一种使学生能够将他们的课堂所学与他们周围的世界建立各种联系的学习环境，我们正在培养出世界公民，他们将为在世界上发挥领导作用做好准备。”

美国塞内卡学院院长布鲁克·卡罗尔博士

## 学习成果展

对所有学生来说，学习成果展都是小学项目的一个重要组成部分。在项目的最后一个学年当中，学生们要合作完成一个超学科探究过程，在此过程中，他们要识别实际生活中的难题或问题，对它们开展调查研究并提出解决问题的方法。作为小学项目的结业体验，学习成果展提供了令学生兴奋的机会，让他们展示独立开展工作的能力，并对自己的学习承担责任。

## 质量保证和专业培训

任何希望开设一个或多个国际文凭项目的一所或多所学校，都必须首先获得授权。对所有学校的要求都是相同的，所设计的授权程序是为了确保学校为成功地实施一个或多个项目做好充分的准备。要求所有国际文凭世界学校使用相同的项目标准与实施要求，并参加持续的回顾总结和发展过程。

作为发展高技能全球性学习社区的持续努力的一个组成部分，国际文凭组织提供一系列广泛的、高质量的专业培训机会，帮助新的、有些经验和经验丰富的学校领导和教育工作者理解、支持并成功地实施各国际文凭项目，以反映国际文凭项目的标准和实施要求。

## 国际文凭组织的使命

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。

为了实现这个目标，国际文凭组织与众多的学校、政府以及其它国际组织进行合作，开发出一系列具有挑战性的国际教育项目和严格的评估制度。

这些项目鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

- 成为国际文凭学生
- 在国际文凭世界学校中任教
- 成为国际文凭世界学校
- 成为国际文凭组织的义工或工作者

支持我们的使命并加入国际文凭社区，请浏览 <http://www.ibo.org> 或与当地的国际文凭组织地区办事处联系：

国际文凭组织非洲、欧洲和中东办事处 (IB Africa, Europe and Middle East) [ibaem@ibo.org](mailto:ibaem@ibo.org)

国际文凭组织亚太办事处 (IB Asia-Pacific) : [ibap@ibo.org](mailto:ibap@ibo.org)

国际文凭组织美洲办事处 (IB Americas) : [iba@ibo.org](mailto:iba@ibo.org)

©国际文凭组织版权所有 2013年

“INTERNATIONAL BACCALAUREATE®”, “BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®”, “BACHILLERATO INTERNACIONAL®” 和 “IB®” 均为国际文凭组织的注册商标, 未经国际文凭组织书面许可不得将它们用作任何产品或出版物的名称、公司的名称或注册网域名称(或用作这些名称的组成部分)。

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

001/PYP/CHI/2013/GLOBAL

