

En 1968, inspiré par un sentiment d'espoir, l'IB lance un mouvement en faveur de l'éducation internationale malgré l'instabilité et le conflit qui règnent. Nos fondateurs avaient constaté le besoin de proposer une approche plus internationale de l'éducation qui réunirait les jeunes gens et leur donnerait les compétences, les valeurs et les connaissances nécessaires pour bâtir un avenir plus paisible. Notre vision consiste à favoriser le développement d'un esprit ouvert et éclairé chez les élèves des niveaux primaire et secondaire âgés de 3 à 19 ans. Nous dirigeons cette vision avec succès depuis maintenant cinq décennies et nous continuerons à la cultiver dans ce monde où les changements se font à un rythme sans précédent. Les élèves de l'IB utilisent les compétences qu'ils ont acquises pour contribuer à la création d'un monde meilleur. C'était également la vision de nos fondateurs qui souhaitaient proposer un système éducatif capable d'unir les gens, les nations et les cultures afin d'assurer un avenir durable et cela reste, encore aujourd'hui, un besoin fondamental.

### NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les parents d'élèves et les professionnels de l'éducation sont conscients que les solutions d'hier ne conviennent pas à résoudre les problèmes d'aujourd'hui. Nous encourageons la pensée critique et nous proposons un apprentissage flexible fondé sur l'interdisciplinarité et le mélange des cultures et des nations. Nos programmes d'études sont conçus pour que les élèves prennent conscience de la façon dont ils peuvent appliquer leur apprentissage au monde au sens large. Tous nos programmes reflètent notre engagement envers le multilinguisme, la sensibilité internationale et le service en tant qu'action auprès de la communauté locale de l'élève et au-delà. Nous souhaitons éveiller la curiosité innée des enfants et les encourager à développer cette attitude consistant à toujours poser des questions afin de comprendre et d'acquérir des connaissances.

### NOTRE APPROCHE DE L'ÉVALUATION

Nous créons nos propres évaluations, qui jouissent d'une reconnaissance à l'échelle internationale, afin de nous assurer que les élèves sont amenés à toujours penser de manière critique plutôt que de simplement mémoriser des savoirs. Notre approche de l'évaluation est très respectée : les meilleures universités du monde cherchent à recruter les anciens élèves de l'IB et nous restons toujours fidèles à notre mission principale, à savoir évaluer ce qu'il est important de mesurer et non ce qui est facile à mesurer. Nous concevons des programmes d'études qui permettent aux enseignants d'être passionnés par leur matière et de centrer l'attention des élèves non seulement sur le contenu du cours, mais aussi sur leur capacité à raisonner et à apprendre. Nos programmes d'études et nos systèmes d'évaluation changent en accord avec les développements constants des technologies de l'information, de l'interconnectivité globale, de l'enseignement supérieur et du monde du travail.

### UN ÉCOSYSTÈME PROFESSIONNEL MONDIAL

Notre écosystème professionnel se compose d'établissements, de professionnels de l'éducation et d'élèves et cela nous permet de proposer une approche globale en matière d'éducation. Nos programmes d'études sont conçus et développés en collaboration avec des professionnels de l'éducation de l'IB et d'autres experts du monde entier. Nos programmes de perfectionnement professionnel font appel à des enseignants pour former d'autres enseignants du monde dans le cadre d'un système efficace axé sur le développement, l'apprentissage continu et le partage des meilleures pratiques. Grâce aux outils et à la flexibilité dont ils bénéficient, les enseignants de l'IB font bien plus qu'enseigner une matière ; ils éveillent des passions et une curiosité. Ils utilisent des approches de l'enseignement qui répondent à leurs besoins et à ceux de leurs élèves. L'efficacité et la richesse du système éducatif de l'IB reposent en partie sur le travail des professionnels de l'éducation. De Pékin à Paris, de Bruxelles à Bogota, les enseignants de l'IB illustrent la passion de l'apprentissage et le désir de changer les choses.

### NOS ANCIENS ÉLÈVES

Nos anciens élèves possèdent les compétences et l'état d'esprit qu'il faut pour réussir dans notre monde en constante évolution. Leur habileté à réfléchir et à collaborer avec des gens d'autres cultures ou nations ou étudiant d'autres disciplines leur permet d'aborder les défis d'une façon qui leur permettra vraiment de changer les choses dans leur domaine. Depuis des décennies, le système éducatif de l'IB forme des générations d'élèves capables de résoudre des problèmes. Qu'ils deviennent enseignants ou premiers ministres, directeurs d'ONG ou de petites entreprises, astronautes ou acteurs primés, ces anciens ont le cran, la créativité, et la confiance en eux nécessaires pour réaliser leurs ambitions personnelles et leur rêve d'un monde meilleur et plus paisible. Nous sommes fiers d'avoir tant d'anciens élèves de l'IB engagés qui possèdent les compétences nécessaires pour aborder les plus grands défis de l'humanité.

L'IB développe et soutient des réseaux d'élèves, de professionnels de l'éducation et d'établissements scolaires qui se partagent la mission de proposer la meilleure éducation internationale possible tout en soulignant l'importance des valeurs humaines. Nous sommes convaincus qu'un esprit ouvert, éclairé et dépourvu de préjugés peut nous aider à bâtir un monde meilleur. En proposant des programmes éprouvés et évolutifs, qui encouragent l'approfondissement des recherches et la curiosité, nous cherchons à former des élèves altruistes, audacieux et sensés. Le système éducatif de l'IB inspire les jeunes gens à devenir des apprenants permanents qui utilisent leur énergie, leurs convictions et leur positivité pour aborder des questions mondiales de plus en plus complexes et interconnectées. Notre organisation repose sur l'idée fondatrice que nous sommes tous responsables les uns des autres, et c'est en acceptant cela que nous parviendrons à bâtir un monde plus paisible et plus juste.