**Solicitud de subvenciones del Fondo de ayuda económica del IB**

El Bachillerato Internacional (IB) ofrece subvenciones a corto plazo para colegios que estén afrontando dificultades financieras de carácter temporal o que estén ampliando el acceso a los programas del IB de forma demostrable. Estas subvenciones a colegios o distritos escolares se dividen en las dos categorías siguientes:

**Categoría 1: Colegios del Mundo del IB** con dificultades financieras de carácter temporal debido a circunstancias imprevistas fuera de su control.

**Categoría 2:**  **Colegios del Mundo del IB** que puedan demostrar claramente que están ampliando el acceso a un programa o a varios programas del IB de manera significativa o que contribuirán en buena medida a crear una comunidad del IB más diversa e inclusiva, por ejemplo, con la adición del COPIB.

**Condiciones y criterios para la solicitud y concesión de subvenciones del Fondo de ayuda económica del IB**

1. Los colegios que soliciten una subvención por la categoría 1 deben ser capaces de demostrar cómo se pueden atenuar las dificultades financieras a mediano plazo o sus estrategias para reducir estas dificultades tras la obtención de una ayuda económica del IB.
2. Los colegios que soliciten una subvención por la categoría 2 deben ser capaces de demostrar anticipadamente que se está ampliando el acceso al programa o los programas del IB, su viabilidad económica a largo plazo y cómo el programa del IB puede tener un impacto importante en toda la comunidad escolar.
3. No se brindará ayuda económica a aquellos colegios que tengan deudas con el IB.
4. No se tendrán en cuenta las solicitudes incompletas, fuera de plazo o que no cumplan con las directrices prescritas.
5. Se notificará a los colegios si se les concede la ayuda económica normalmente ocho semanas después de la fecha límite para el envío de las solicitudes.
6. La decisión del comité del Fondo de ayuda económica del IB sobre la subvención de una propuesta de forma completa, parcial o su denegación es final y no podrá ser apelada. No obstante, los colegios podrán volver a solicitar una subvención.
7. Los beneficiarios de la ayuda económica deberán presentar un informe del uso de los fondos tal y como indicaron en su formulario de solicitud, en el plazo de 12 meses desde la concesión de la ayuda.
8. No se subvencionará ninguna propuesta que incluya la participación de colegios que no hayan presentado un informe tras haber recibido una ayuda económica del IB con anterioridad.
9. Los colegios (o distritos escolares) que hayan recibido anteriormente una ayuda económica por parte del IB, solo podrán volver a solicitarla transcurridos tres años desde la concesión de la ayuda anterior.
10. Normalmente, el comité no tendrá en cuenta las solicitudes de financiación de tasas del IB y de desarrollo profesional de colegios solicitantes, ya que carecer de los fondos necesarios para abordar el proceso de autorización del IB no es una buena señal de estabilidad financiera continua.
11. Los colegios autorizados a los que se les haya concedido una ayuda económica deberán devolverla si dejan de ofrecer programas del IB dentro de los dos años posteriores a la concesión de dicha ayuda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Nombre del colegio** | **Estado o provincia** | **Ciudad** | **País** |
|  |  |  |  |
| **2. Código del Colegio del Mundo del IB** | **Nombre de la persona de contacto** | **Cargo** | **Dirección de correo electrónico** |
|  |  |  |  |
| **3. Tipo de colegio** *(marque la opción correspondiente en* ***negrita****)* | | | |
| Público sin tasas/aranceles de matrícula | | [Sin tasas/aranceles de matrícula] | |
| Privado con subsidio del Gobierno | | Tasa anual media: | |
| Privado/independiente sin ánimo de lucro | | Tasa anual media: | |
| Privado/independiente con ánimo de lucro | | Tasa anual media: | |
| Otro (especifique) | | Tasa anual media: | |
| **4. ¿Qué rango de edades comprende el alumnado del colegio?** | | | |
|  | | | |
| **5. Describa claramente el entorno local del colegio o su jurisdicción.** | | | |
|  | | | |
| **6. Describa el perfil socioeconómico del alumnado.** | | | |
|  | | | |
| **7. Describa la composición étnica del alumnado.** | | | |
|  | | | |
| **8. Programas educativos que se ofrecen en el colegio en su conjunto** | | **Indique los programas del IB correspondientes** | **Programas alternativos disponibles en este nivel** |
| Primaria | |  |  |
| Primer ciclo de secundaria | |  |  |
| Segundo ciclo de secundaria | |  |  |
| ¿Qué titulaciones o certificados obtienen los alumnos al término de sus estudios en el colegio? | |  | |

**Nota: Complete una o más de las secciones 9, 10, 11 y 12, según corresponda.**

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Programa de la Escuela Primaria (PEP)** | |
| Fecha de autorización/fecha prevista de autorización: |  |
| Total previsto de alumnos que cursarán el PEP durante los siguientes dos años: |  |
| ¿Este número de alumnos aumenta o disminuye? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Programa de los Años Intermedios (PAI)** | |
| Fecha de autorización/fecha prevista de autorización: |  |
| Total previsto de alumnos que cursarán el PAI durante los siguientes dos años: |  |
| ¿Qué porcentaje de alumnos del curso estudia el PAI? |  |
| ¿Este número de alumnos aumenta o disminuye? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. Programa de Orientación Profesional (POP)** | | | |
| Fecha de autorización/fecha prevista de autorización: | | |  |
| Total previsto de alumnos que cursarán el POP durante los siguientes dos años: | | |  |
| ¿Este número de alumnos aumenta o disminuye? | | |  |
| ¿Cuántos alumnos se estima que obtendrán el diploma al final del Programa de Orientación Profesional? ¿Qué porcentaje del curso representan? Sírvase completar la siguiente tabla. | | | |
| *POP1 = primer año del POP del IB*  *POP2 = segundo y último año del POP del IB* | Número total de alumnos del curso (incluya los alumnos del IB y los que no lo son) | Número de alumnos del POP | Porcentaje de alumnos del POP |
| Grupo de alumnos del POP1  Año \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Grupo de alumnos del POP2  Año \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12. Programa del Diploma (PD)** | | | | | |
| Fecha de autorización/fecha prevista de autorización: | | | | |  |
| Total previsto de alumnos que cursarán el PD durante los siguientes dos años: | | | | |  |
| ¿Este número de alumnos aumenta o disminuye? | | | | |  |
| ¿Cuántos alumnos se estima que obtendrán el diploma al final del Programa del Diploma? ¿Qué porcentaje representan? Sírvase completar la siguiente tabla. | | | | | |
| IB1 = primer año del Programa del Diploma del IB  IB2 = segundo y último año del Programa del Diploma del IB | Número total de alumnos del curso (incluya los alumnos del IB y los que no lo son) | Número de alumnos del Programa del Diploma completo | Porcentaje de alumnos del Programa del Diploma completo | Número de alumnos que realizan cursos independientes del PD | Porcentaje de alumnos que realizan cursos independientes del PD |
| Grupo de alumnos del IB1  Año \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |
| Grupo de alumnos del IB2  Año \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Solicitamos ayuda en la** | |
| Categoría 1: Colegios del Mundo IB con dificultades financieras de carácter temporal debido a circunstancias imprevistas fuera de su control. |  |
| **Categoría 2: Colegios del Mundo del IB** que puedan demostrar claramente que están ampliando el acceso a un programa o a varios programas del IB de manera significativa o que contribuirán en buena medida a crear una comunidad del IB más diversa e inclusiva, por ejemplo, con la adición del COPIB. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Cantidad de fondos solicitados** |  |
| Total de la ayuda económica solicitada en dólares estadounidenses | USD |

|  |
| --- |
| **15. Motivos específicos de la solicitud**  En la categoría 1, se debe ofrecer una explicación de la naturaleza de las circunstancias temporales que afectan al colegio.  En la categoría 2, se debe indicar el perfil del colegio y proporcionar una descripción clara sobre cómo la ayuda económica contribuirá a su labor de ampliar el acceso a los programas del IB. |
|  |

|  |
| --- |
| **16. Naturaleza de la ayuda solicitada (los colegios deben preparar un plan del proyecto que incluya un desglose completo de la ayuda económica solicitada, información detallada sobre las acciones o proyectos concretos a los que se destinarán los fondos, así como los plazos estimados).**  *Tenga en cuenta que los fondos atribuidos suelen oscilar entre 5.000 y 15.000 dólares estadounidenses, salvo en circunstancias excepcionales para casos bien definidos.* |
|  |

|  |
| --- |
| **17. Explique claramente cómo una subvención del Fondo de ayuda económica del IB ayudaría a su colegio a ofrecer el programa o los programas a largo plazo.** |
|  |

|  |
| --- |
| **Datos de la persona que preparó esta solicitud de subvenciones** |
| Nombre: |
| Dirección de correo electrónico: |
| Cargo: |

|  |
| --- |
| **Firma del director del colegio:** |
| Nombre: |
| Firma: |
| Dirección de correo electrónico: |
| Fecha: |