

#### Actualización del Programa del Diploma











## Objetivos de la presentación

- Presentar al equipo regional del Programa del Diploma
- Compartir cifras del crecimiento del PD y las tendecias
- Presentar nuevos proyectos
- Revisar las mejoras y las áreas de oportunidad en los procesos de autorización y evaluación
- · Presentar las actualizaciones curriculares del PD



## IB Americas Bethesda, MD, US

Centro Global





## **IB** Americas

Ofician de Buenos Aires





#### **Gloria McDowell**

Jefa senior de servicios a los colegios



#### **PYP Team**



Nichael Clifton - Bethesda
PYP manager
Nicia Olea - Buenos Aires
PYP associate manager
rich Schmid - Bethesda
PYP associate
Nilagros Barrera - Buenos Aires
PYP associate

#### **MYP Team**



Ted Williams - Bethesda
MYP Manager
Sofia Dolega - Buenos Aires
MYP associate manager
Brandon Carretero - Bethesda
MYP associate
Lynn Seumo - Bethesda
MYP associate

### Equipo del DP

#### Bethesda

Alicia D'Urbano - Reponsable del PD Jennifer Baker - Responsable asociada del PD Kelsey Day - Responsable asociada del PD Marissa Oliver - Asociada del PD Silvia Proaño - Asociada del PD Silvina Daulón - Nexo con el Ministerio de Educación de Ecuador



Gus

Jol

Career-related Programme

Natasha Deflorian - Bethesda

IBCC associate manager



## Gloria McDowell

Jefa senior de servicios a los colegios



## **PYP Team**



Michael Clifton - Bethesda
PYP manager
Alicia Olea - Buenos Aires
PYP associate manager
Erich Schmid - Bethesda
PYP associate
Milagros Barrera - Buenos Aires
PYP associate

## **MYP Team**



Ted Williams - Bethesda
MYP Manager
Sofia Dolega - Buenos Aires
MYP associate manager
Brandon Carretero - Bethesda
MYP associate
Lynn Seumo - Bethesda
MYP associate

# Equipo del DP

#### Bethesda

Alicia D'Urbano - Reponsable del PD
Jennifer Baker - Responsable asociada del PD
Kelsey Day - Responsable asociada del PD
Marissa Oliver - Asociada del PD
Silvia Proaño - Asociada del PD
Silvina Daulón - Nexo con el Ministerio de
Educación de Ecuador

#### **Buenos Aires**

Veronica Pereiro - Asociada del PD Jesica Salerno - apoyo temporario



**Jennifer Baker** 

# El equipo del Diploma



Verónica Pereiro



Jesica Salerno



**Kelsey Day** 



Silva Proaño



**Marissa Oliver** 

Silvina Daulón

## **CP Team**



Natasha Deflorian - Bethesda IBCC associate manager

# Asociados de Servicios a los colegios

Gustavo Palermo - Buenos Aires

Asociado(sistemas)

Johntel Greene - Bethesda

Asistente administrativa



#### Longueuil, Quebec, Canada

- Patrick Daneau
   SEBIQ Consultant (DP)
- Bianca Duceppe
   SEBIQ Consultant (PYP-MYP)

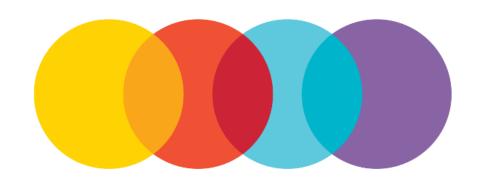
# IBAEM The Hague, The Netherlands Global Centre



## Cardiff, Wales, UK Centro de evaluación



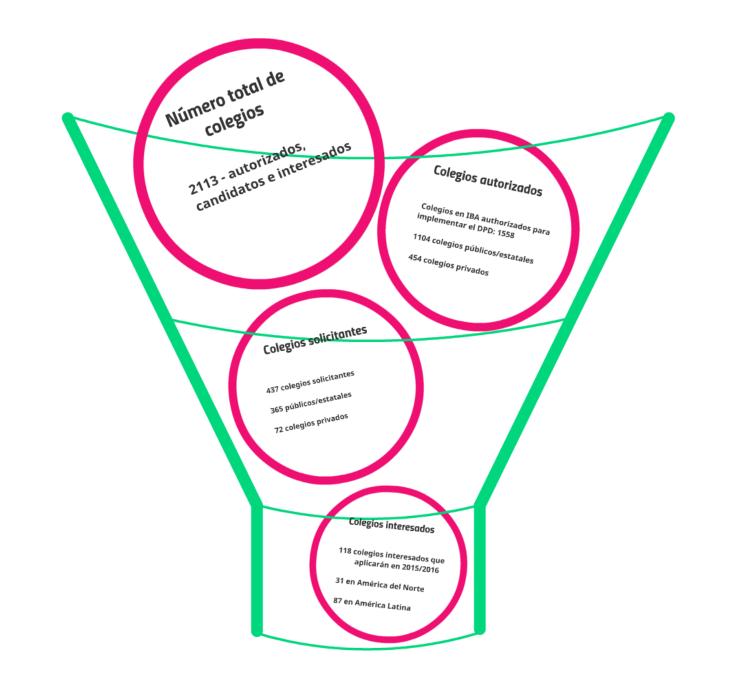
## Distribución global de los programas del IB



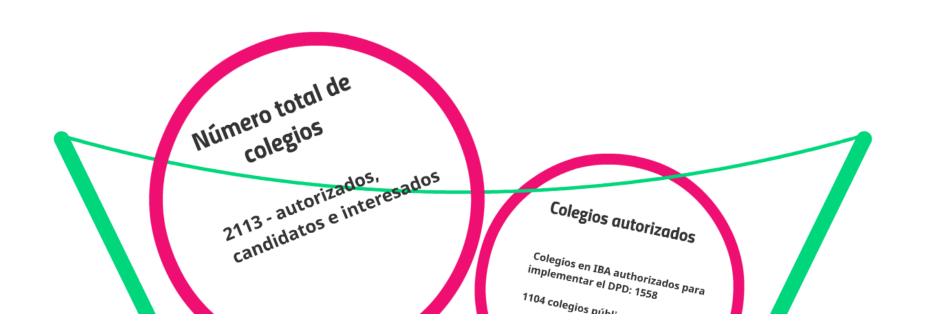


	PEP	PAI	PD	POP
IBAEM	20.5%	17.4%	31.5%	26.8%
IBAP	26.8%	12.6%	15.7%	5.2%
IBA	52.7%	70%	52.8%	68%

## El Programa del Diploma en la región



## El Programa del Diploma en la región



# Número total de colegios

2113 - autorizados, candidatos e interesados

6

implemen en

## **Colegios autorizados**

Colegios en IBA authorizados para implementar el DPD: 1558

1104 colegios públicos/estatales

**454 colegios privados** 

## Colegios solicitantes

**437** colegios solicitantes

365 públicos/estatales

72 colegios privados

## **Colegios interesados**

118 colegios interesados que aplicarán en 2015/2016

31 en América del Norte

87 en América Latina

## Nuevos documentos generales

Enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el Programa del Diploma (uso a partir de Agosto 2015)

Un conjunto de recursos para apoyar la enseñanza y el aprendizaje en el Diploma

Programa del Diploma: de los principios a la práctica (uso a partir de agosto 2015)

Ahora organizado siguiendo las Normas y Aplicaciones concretas del IB, e incorpora los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje

Manual de procedimientos 2015

Modelo de Solicitud de autorización (enero 2015)
Incorpora preguntas relacionadas con los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje

La guía para la educación inclusiva del IB: un recurso para el desarrollo de todo el colegio

Designado para apoyar el camino hacia y el proceso continuo para:

- aumentar el acceso y compromiso
- · eliminar barreras para el aprendizaje

El equipo del Diploma en IB Américas ha estado ocupado

Desde la última conferencia de las Américas ha habido:

#### Sesiones de exámenes

118 visitas no anunciadas

113 Muestras de CAS

51 sitios alternativos de exámenes

#### 214 lecturas de evaluación 18 visitas de evaluación más 22 proyectadas paa 2015

- · Implica:
  - · asignación de lectores
  - · organizar equipos de visitas
  - · revisión y edición de informes
  - · estandarización de la retroalimentación

#### 200 visitas de verificación

- · Implica:
- · asignación de lectores
- · organizar equipos de visitas
- · revisión y edición de informes
- · seguimiento de las cuestiones pendientes

### 1782 lecturas de esquemas de asignaturas

#### Implica:

- asignación de lectores especialistas
- lectura y edición de las retroalimentaciones

#### 177 visitas de consulta

#### This involves:

- · asignar asesores
- · apoyo logístico
- revisión y edición de informes

## El equipo del Diploma en IB Américas ha estado ocupado

Desde la última conferencia de las Américas ha habido:

## 214 lecturas de evaluación 18 visitas de evaluación más 22 proyectadas paa 2015

- · Implica:
  - asignación de lectores
  - organizar equipos de visitas
  - revisión y edición de informes
  - · estandarización de la retroalimentación

ntación

## 200 visitas de verificación

- · Implica:
- · asignación de lectores
- · organizar equipos de visitas
- revisión y edición de informes
- · seguimiento de las cuestiones pendientes

#### 177 visitas de consulta

#### This involves:

- asignar asesores
- · apoyo logístico
- revisión y edición de informes

# 1782 lecturas de esquemas de asignaturas

#### **Implica:**

- asignación de lectores especialistas
- lectura y edición de las retroalimentaciones

# Sesiones de exámenes 118 visitas no anunciadas

113 Muestras de CAS

51 sitios alternativos de exámenes

## Nuestros educadores, nuestro capital

Para lograr nuestros objetivos trabajamos con un gran número de educadores.

Más de 600 educadores trabajan con nosotros como lectores, asesores, visitantes, editores, líderes de equipos e inspectores.

Somos un equipo!



Quiere ser parte de nuestro equipo? Por favor, contáctenos

### Proyectos especiales projects

Estamos trabajando con gobiernos para expandir el acceso a la educación de alumnos de escuelas públicas de las Américas

#### Argentina

 11 public schools in Buenos Aires were authorized to start teaching the Diploma Programme in March 2015

#### Ecuador

500 colegios en 5 años

- · Aguardan se solicitantes: 73
- · Solicitantes: 244
- · Authorizados: 52

Total 369

#### Perú

21 colegios en 3 años

Solicitantes: 13Authorizados: 1Interesados: 8

#### Costa Rica

17 colegios públicos para 2017

- · Solicitantes: 8
- · Authorizados: 8

Proyecto conjunto entre el Ministerio de educación y ASOBITICO (asociación de colegios IB)

#### Colegios Públicos de Chicago

7 colegios de barrios de Chicago fueron autorizados en febrero de 2015 para ofrecer el Programa del Diploma

# Proyectos especiales projects

Estamos trabajando con gobiernos para expandir el acceso a la educación de alumnos de escuelas públicas de las Américas

#### **Ecuador**

500 colegios en 5 años

Aguardan se solicitantes: 73

· Solicitantes: 244

· Authorizados: 52

**Total 369** 

## Perú

21 colegios en 3 años

· Solicitantes: 13

· Authorizados: 1

· Interesados: 8

### **Costa Rica**

17 colegios públicos para 2017

Solicitantes: 8

Authorizados: 8

Proyecto conjunto entre el Ministerio de educación y ASOBITICO (asociación de colegios IB)

## Colegios Públicos de Chicago

7 colegios de barrios de Chicago fueron autorizados en febrero de 2015 para ofrecer el Programa del Diploma

## Argentina

 11 public schools in Buenos Aires were authorized to start teaching the Diploma Programme in March 2015

#### **Autorización - Avances**

- Participación de docentes y administradores en talleres de categoría 1, aún por encima de los requerimientos
- Mejor trabajo con los asesores
- Menos desacatos a las políticas de propiedad intelectual del IB
- Programas robustos de CAS
- Mayor cantidad de políticas de "acceso abierto" al Diploma
- Entusiasmo y compromiso para enseñar/ofrecer el PD
   DP

### Autorización - Áreas de oportunidades

- Familiarización con las Normas y aplicaciones concretas del IB
- Creación colaborativa de las políticas y difusión de las mismas
- Uso de las guías de asignaturas más recientes para desarrollar los esquemas de asignaturas
- · Incorporación de los EEA
- Planeamiento colaborativo programado regularmente
- Enlaces con TdC
- · Simultaneidad de aprendizaje
- Comprensión de la evaluación interna

#### **Evaluación - Novedades?**

- Visitas de evaluación
- Estandarización de la retroalimentación de la evaluación
- Visitas del continuo del IB

#### 2017

- EEA incorporados en las auto-evaluaciones
- · Esquemas de asignaturas en la evaluación

## Evaluación - Áreas de oportunidades

- Cración, implementación y revisión periódica de las políticas.
- Participación de todos los docentes en actividades de desarrollo profesional
- · Tiempo adecuado para el planeamiento colaborativo
- Simultaneidad de aprendizaje
- Bajo número de candidatos al Diploma y/o resultados bajos en los exámenes.

## **Evaluación - Avances**

- Apoyo a las lenguas
- Mayor comprensión de la importancia de las políticas
- Planes de acción integrales
- Mayor acceso al programa

# Programa de orientación profesional una excelente alternativa para estudiantes que buscan una educación profesional

### para mayor información, participe en:

#### **Saturday**

11:15-12:30 (Erie) Planning developing and Marketing your CP

#### **Saturday**

14:00-15:15 (Missouri)
Career-related Programme (CP) ATL:
Building curriculum and community
in the CP core

#### Sunday

09:00-10:15 (Arkansas)
Developing a performance music and visual arts curriculum as an IB Career-Related Programme



# Preguntas?

# Muchas gracias!

Si tiene preguntas, comentarios o dudas, por favor contáctenos:

