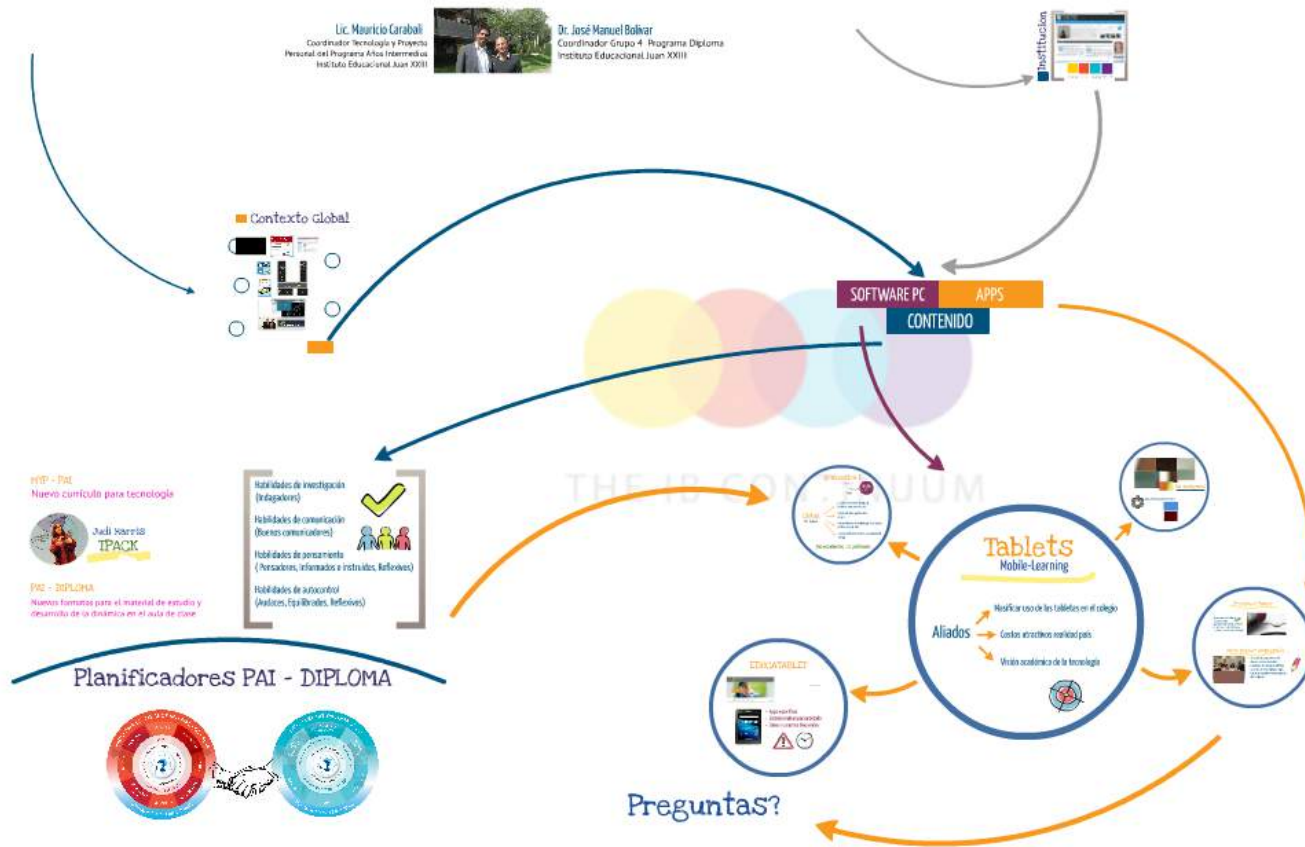


Digitalizando la experiencia del IB

El Mobile-Learning en el PAI y el Diploma



Twitter: @mcarabali e-mail: mcarabali@juanxxiii.e12.ve



CONFERENCIA DEL IB EN
LAS AMÉRICAS DE 2013
NUEVA ORLEANS 18 - 21 DE JULIO



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Digitalizando la experiencia del IB

El Mobile-Learning en el PAI y el Diploma

Lic. Mauricio Carabali

Coordinador Tecnología y Proyecto
Personal del Programa Años Intermedios
Instituto Educacional Juan XXIII



Dr. José Manuel Bolívar

Coordinador Grupo 4 Programa Diploma
Instituto Educacional Juan XXIII



THE IB CONTINUUM

...to experience ...

ning en el PAI y el Diploma

Lic. Mauricio Carabali

Coordinador Tecnología y Proyecto
Personal del Programa Años Intermedios
Instituto Educacional Juan XXIII



Dr. José Manuel Bolívar

Coordinador Grupo 4 Programa Diploma
Instituto Educacional Juan XXIII

Institución

www.juanxxiii.e12.ve/juan/

Google

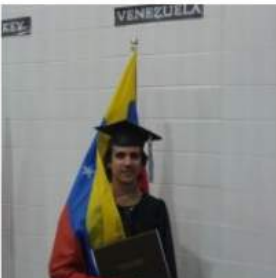


INSTITUTO EDUCACIONAL JUAN XXIII

Valencia - Edo. Carabobo RIF: J-07504754-0

Quiénes Somos » Contactos Cronograma Videos Recursos Intranet Correo

Álbum de Fotos Instalaciones » Bachillerato Internacional Actividades » Manual de Convivencia Administración Políticas de Seguridad Empleos



Nuestros ex-alumnos siguen brillando

Nos llenamos de orgullo al conocer la noticia de que nuestro querido Luis Manuel Guevara, egresado de la promoción 38 de nuestro colegio se graduó el pasado 13 de mayo de bachelor in Business Administration mención Cum Laude de St. Bonaventure University en Nueva York Estados Unidos. Guevara fue becado en...

Leer más

Buscar

RSS 2.0 Atom RSS/RDF 1.0

Fotos Recientes

Artículos Recientes

Estudio económico 2013-2014 Cubriendo Déficit

Publicado el 10/07/2013

Apreciados representantes Reciban ante todo un cordial saludo. Como es de su conocimiento, según el Reglamento de la Ley de Educación vigente las inscripciones escolares deben iniciarse el primer día hábil de la segunda quincena de Julio. Dada la cercanía de esta...

Leer más

Buscando nuevo talento docente para el año escolar 2013-2014

Publicado el 17/06/2013

Estimada familia Juan XXIII, se acerca la hora de iniciar el proceso para identificar candidatos docentes para el período escolar 2013-2014, pensando en ello queremos invitarlos a reenviar esta información a todos los educadores que consideren o sientan que...

Leer más

Revisión del Portafolio de los alumnos de las sedes del

in/archivos/19608

Entrega de reconocimiento alumnos de 6to grado

Publicado el 10/07/2013



12 años



6 años



16 años



Solicitante

Fundador



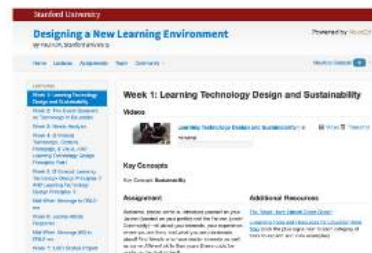
Prof. Dimas Segovia Chavez

Facebook

Twitter

Context to Global

MOOCs: disruptive for Open Universities?



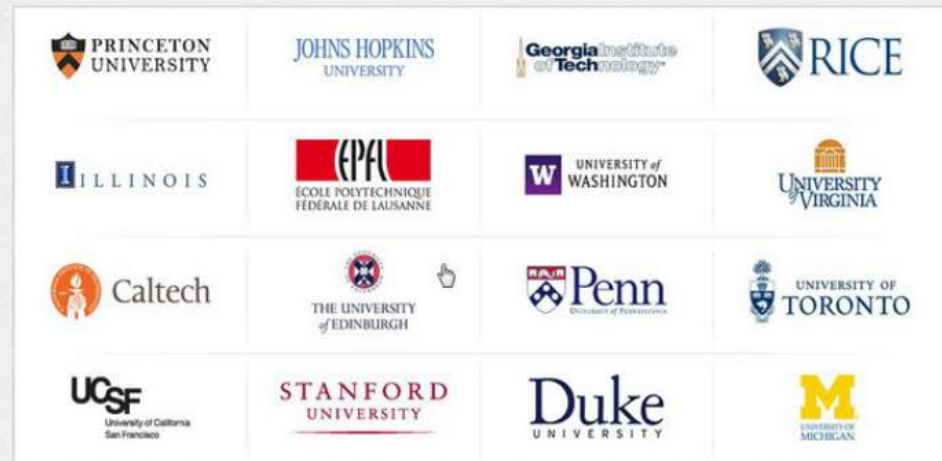
What you need to know about
smartphones and apps

Parents want
mobile tech used
for learning

apps for their
good education



FROM 16 UNIVERSITIES



Designing a New Learning Environment

By Paul Kim, Stanford University

Powered by NovoEd

[Home](#) [Lectures](#) [Assignments](#) [Team](#) [Community](#) ▾

Mauricio Carabali **0** ▾

LECTURES

Week 1: Learning Technology Design and Sustainability

[Week 2: Two Guest Speakers on Technology in Education](#)

[Week 3: Needs Analysis](#)

[Week 4: \(2 Videos\) Technology, Content, Pedagogy, & Value, AND Learning Technology Design Principles Part I](#)

[Week 5: \(2 Videos\): Learning Technology Design Principles II AND Learning Technology Design Principles III](#)

[Mid-Week Message to DNLE-ers](#)

[Week 6: Journal Article Response](#)

[Mid-Week Message \(#2\) to DNLE-ers](#)

[Week 7: 1,001 Stories Project](#)

[Week 8: S.M.I.L.E. Project](#)

Week 1: Learning Technology Design and Sustainability

Videos



[Learning Technology Design and Sustainability](#) (~8 minutes)

[Video](#) [Transcript](#)

Key Concepts

Key Concept: **Sustainability**

Assignment

Welcome, please settle in. Introduce yourself on your Journal (located on your profile) and the Forums (under Community)--tell about your interests, your experience, where you are from, and what you are passionate about! Find friends who have similar interests as well as some *different* skills than yours (these could be useful on the final project).

Additional Resources

[The "Must-Have Edtech Cheat Sheet"](#)

[E-learning Tools and Resources for Education Mind Map](#) (click the plus signs next to each category of tools to expand and view examples)



The image is a screenshot of the Khan Academy website's exercise dashboard. The browser address bar shows "https://www.khanacademy.org/exercisedashboard". The navigation bar includes "LEARN", "COACH", "ABOUT", "DONATE", and the "KHANACADEMY" logo. A search bar and "LOG IN" / "SIGN UP" buttons are on the right. A left sidebar lists categories: Home, Knowledge Map, Math, Science & Economics, Computer Science, Humanities, Test Prep, Partner Content, Talks and Interviews, Coach Resources, and Browse all videos. The "Math" category is selected, showing a list of topics: Arithmetic and pre-algebra, Algebra, Geometry, Trigonometry and precalculus, Calculus, Probability and statistics, Differential equations, Linear algebra, Applied math, and Recreational mathematics. Below this, there are sections for "Conditional statements" and "Average rate of change", each with a "Show All" link. The main content area features a "Knowledge Map" with a network diagram of math topics. Topics include: Addition and subtraction, Telling time, Negative numbers and absolute value, Decimals, Multiplication and division, Factors and multiples, Arithmetic properties, Exponents, radicals, and scientific notation, Fractions, Perimeter, area and volume, Applying mathematical reasoning, and Inferential statistics. A legend at the top right of the map indicates "Proficient" (blue), "Suggested" (green), and "Review" (orange). The bottom navigation bar includes "ABOUT", "HELP", "COACHING", "CAREERS", and "INTERNATIONAL".



What you need to know about smartphones and apps



smartphones sold this year

in a **7bn**
world population

src: abi research

mobile internet use **66%** rises
per year

src: about.com

Increase of iPhone apps

• 3000 Sept 2008

100,000 Nov 2009

400,000
Nov 2010

775,000
Jan 2013

Common smartphone platform usage

SMARTPHONE USE THROUGHOUT THE DAY

AT HOME



77%

use it when they first wake up in the morning

72%

use it before they go to sleep

47%

use it in the bathroom

Multitasking



With TV

82%

With Music

85%

AT WORK/COLLEGE



92%

use it during idle time at work or school

82%

use it for school-related tasks

ON THE GO



93%

use their smartphones while riding in a bus, train or car

39%

use it while exercising

ELSEWHERE



85%

use it while waiting in line (like at a grocery store, coffee shop)

Multitasking



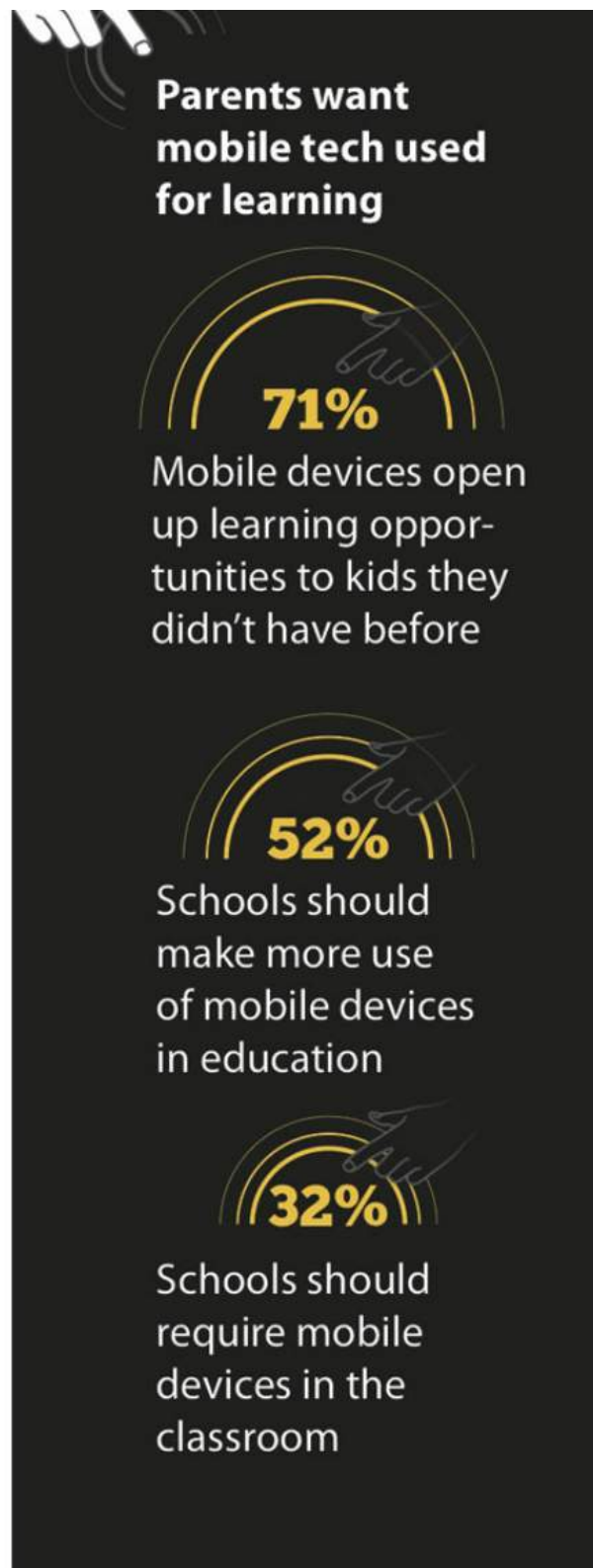
Walking

83%

Shopping

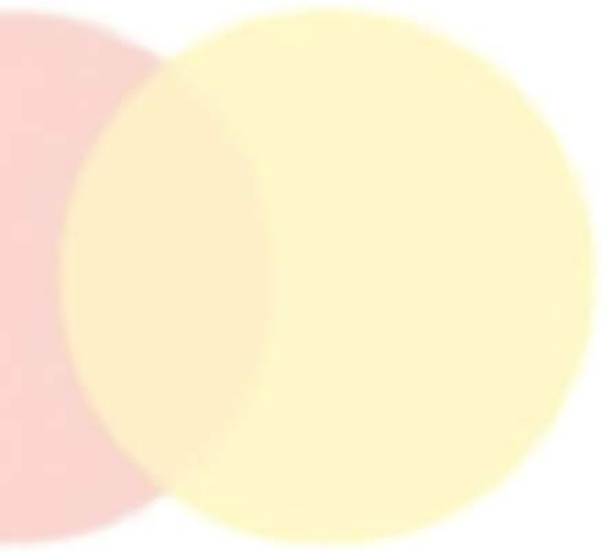
75%





THE IB

THE IB C



**Parents
need help
from schools**



Teachers should
recommend apps
for students to use



Schools should
help students use
devices safely



Need help finding
good educational
apps for their
children

Parents do have some concerns



Worry about
the security/
theft of devices
taken to school



Mobile devices
can distract
from learning

THE

A diagram illustrating the IB Continuum. It features three overlapping circles in yellow, pink, and light blue in the background. In the foreground, there are three main components: a dark blue arrow pointing from the top left towards the center, a grey arrow pointing from the top right towards the center, and a dark blue arrow pointing from the bottom left towards the center. These arrows converge on a central area. Below this area, there are three rectangular boxes: a purple box on the left containing the text 'SOFTWARE PC', an orange box on the right containing the text 'APPS', and a dark blue box in the center containing the text 'CONTENIDO'. The text 'THE IB CONTINUUM' is faintly visible in the background.

SOFTWARE PC

APPS

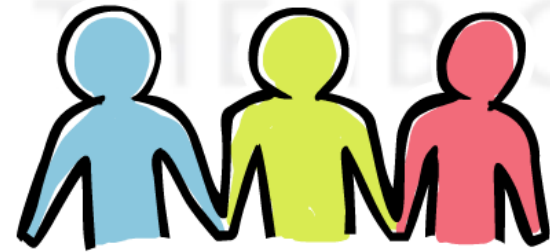
CONTENIDO

THE IB CONTINUUM

Habilidades de investigación
(Indagadores)



Habilidades de comunicación
(Buenos comunicadores)



Habilidades de pensamiento
(Pensadores, Informados e instruidos, Reflexivos)

Habilidades de autocontrol
(Audaces, Equilibrados, Reflexivos)

MYP - PAI

Nuevo currículo para tecnología



Judi Harris

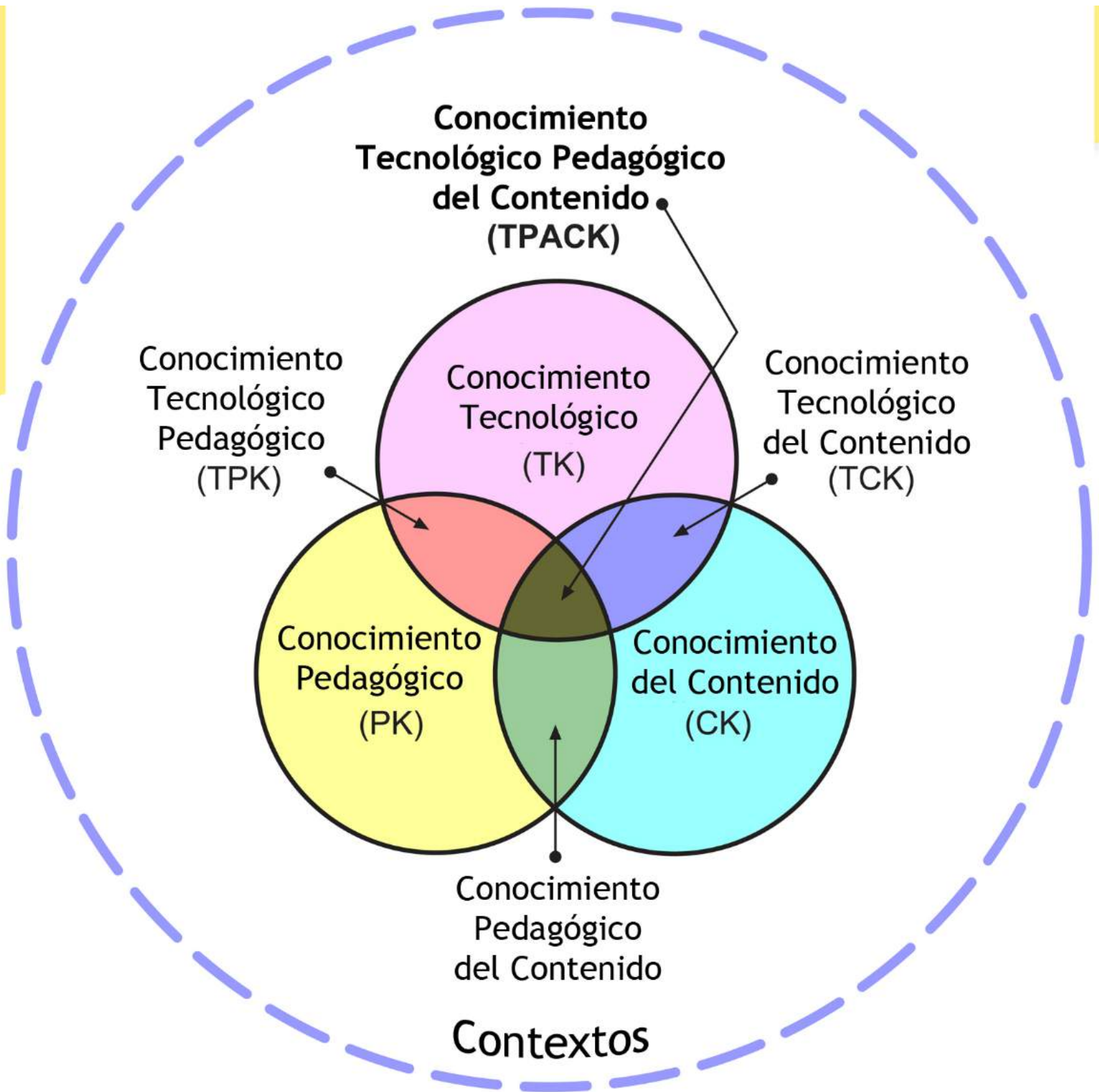
TRACK



Judi Harris

TPACK







QUALITY PAI IS

TPACK



THE

PAI - DIPLOMA

Nuevos formatos para el material de estudio y desarrollo de la dinámica en el aula de clase



A diagram illustrating the IB Continuum. It features three overlapping circles in yellow, pink, and light blue in the background. In the foreground, there are three main components: a dark blue arrow pointing from the top left towards the center, a grey arrow pointing from the top right towards the center, and a dark blue arrow pointing from the bottom left towards the center. These arrows converge on a central area. Below this area, there are three rectangular boxes: a purple box on the left containing the text 'SOFTWARE PC', an orange box on the right containing the text 'APPS', and a dark blue box in the center containing the text 'CONTENIDO'. The text 'THE IB CONTINUUM' is faintly visible in the background.

SOFTWARE PC

APPS

CONTENIDO

THE IB CONTINUUM

Tablets

Mobile-Learning

Aliados

Masificar uso de las tabletas en el colegio

Costos atractivos realidad país

Visión académica de la tecnología



EDUCATABLET



- Apps específicas
- Sistema Android personalizado
- Cámara y puertos bloqueados





- A
- Si
- Ca



MURO ▾

MATERIALES ▾

REPORTES ▾

CALENDARIO

IDIOMA ▾



Bienvenido(a)
Mauricio Carabali
Cerrar Sesión

Reporte de Descargas

Institución: Tipo de Descarga: Buscar: Filtrar

[Exportar a Excel](#)

Información del Usuario

Información de la Licencia

Alumnos	Cédula	Datos de Contacto	Institución	Sección	Libro	Tamaño del archivo	Fecha de Inicio de Descarga	Fecha de Fin de Descarga
Gabriel Antonio Segovia Romero	26781658	gabrielsegovia1@gmail.com 04166468885	I.E. Juan XXIII - Valencia	3er Año - B	ultimo llamado	1 Mb	No registrada	No registrada
Juan Sebastian Rodriguez Lugo	25985822		I.E. Juan XXIII - Valencia	4to Año Ciencias - E	Evaluación DT	919 Kb	No registrada	No registrada
Gabriel Antonio Segovia Romero	26781658	gabrielsegovia1@gmail.com 04166468885	I.E. Juan XXIII - Valencia	3er Año - B	edmodo info	320 Kb	No registrada	No registrada
Andreina Olaizola Briceno	25754848		I.E. Juan XXIII - Valencia	4to Año Ciencias - E	Clase Isometria	1 Mb	No registrada	No registrada
Luis Alejandro Marino Viera	V-27188725		I.E. Juan XXIII - Valencia	3er Año - B	códigos html	415 Kb	No registrada	No registrada
Rafael Andres Fuenmayor Lozada	26245218		I.E. Juan XXIII - Valencia	4to Año Ciencias - E	Ejercicios de proyecciones isometricas	3 Mb	No registrada	No registrada
Luis Alejandro Marino Viera	V-27188725		I.E. Juan XXIII - Valencia	3er Año - B	Distribución contenido informatica	187 Kb	No registrada	No registrada
Andrea Mercedes Pineda Lugo	24644722		I.E. Juan XXIII - Valencia	4to Año Ciencias - E	Plan de Evaluación	193 Kb	No registrada	No registrada



WALL ▾ MATERIALS ▾ REPORTS ▾ CALENDAR

LANGUAGE ▾



Welcome
Mauricio Carabali
Close Session

Muro

New Message:

To Subjects:

Recipients

Message:

Publish

Wall Posts:

Institution: Institution ▾



Listo material para que hagan la fachada maqueta y vivan ya el fin de DT....saludos. En Edmodo esta tambien



To: I.E. Juan XXIII - Valencia - 4to Año Ciencias - E, Dibujo Técnico
24/06/2013 01:10:59



Listo material para que hagan la fachada maqueta y vivan ya el fin de DT....saludos. En Edmodo esta tambien



To: I.E. Juan XXIII - Valencia - 4to Año Ciencias - E, Dibujo Técnico
24/06/2013 01:10:41



Listo material para que hagan la fachada maqueta y vivan ya el fin de DT....saludos. En Edmodo esta tambien



To: I.E. Juan XXIII - Valencia - 4to Año Ciencias - D, Dibujo Técnico
24/06/2013 01:10:29



Listo material para que hagan la fachada maqueta y vivan ya el fin de DT....saludos. En Edmodo esta tambien



To: I.E. Juan XXIII - Valencia - 4to Año Ciencias - C, Dibujo Técnico
24/06/2013 01:10:17



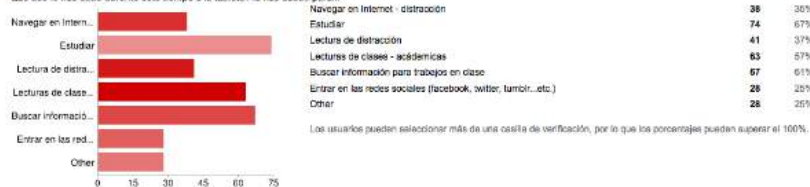
Listo material para que hagan la fachada maqueta y vivan ya el fin de DT....saludos. En Edmodo esta tambien



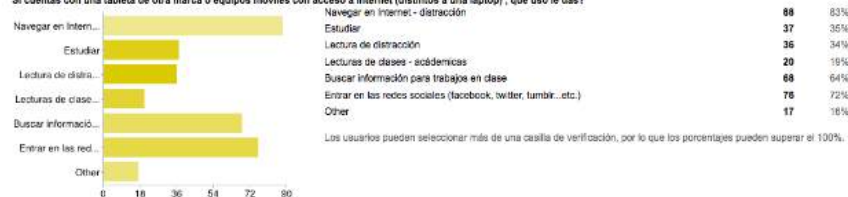
To: I.E. Juan XXIII - Valencia - 4to Año Ciencias - B, Dibujo Técnico
24/06/2013 01:10:06

Evaluación 1

Que uso le has dado durante este tiempo a la tableta? la has usado para...



Si cuentas con una tableta de otra marca o equipos móviles con acceso a Internet (distintos a una laptop), que uso le das?



"Considero que la mayor fortaleza que he tenido en el primer lapso gracias al uso de la Tablet es la conexión alumno - profesor. Pienso que gracias a ella los profesores tienen mas acceso a sus alumnos"



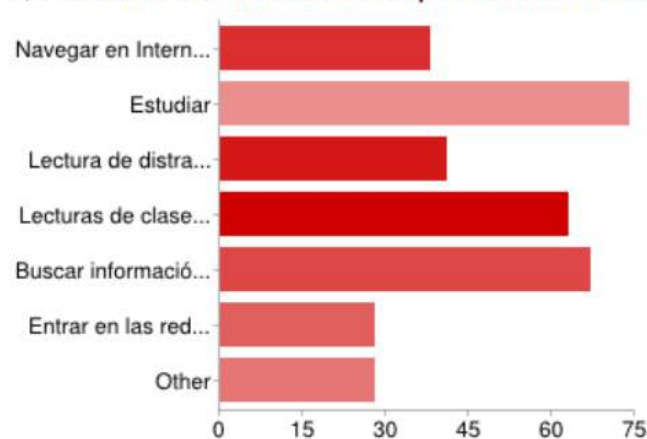
"La mayor fortaleza es que estando en casas de familiares, Centros Comerciales, etc puedes tener tu tablet y ponerte a repasar para un examen sin tener que llevar libros que generan mucho peso."

"Un horario especial todo donde podemos hablar con los profesores via Skype o cualquier otro medio para aclarar las posibles dudas que surgen de acuerdo a las asignaciones y que no tengamos límites de uso. Hoy en día ya se van a buscar la forma de poder imprimir un documento desde la nube."

85%
Si es una ventaja

Aumentar el número de apps en la tableta para usar en clase.

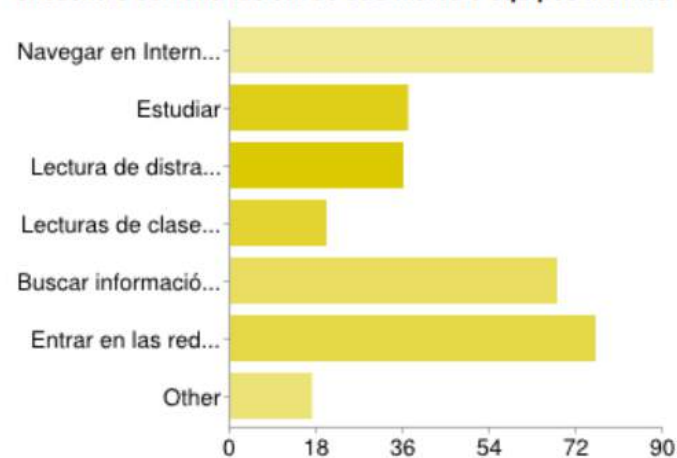
Que uso le has dado durante este tiempo a la tableta? la has usado para...



Navegar en Internet - distracción	38	35%
Estudiar	74	67%
Lectura de distracción	41	37%
Lecturas de clases - académicas	63	57%
Buscar información para trabajos en clase	67	61%
Entrar en las redes sociales (facebook, twitter, tumblr...etc.)	28	25%
Other	28	25%

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

Si cuentas con una tableta de otra marca o equipos móviles con acceso a internet (distintos a una laptop) , que uso le das?



Navegar en Internet - distracción	88	83%
Estudiar	37	35%
Lectura de distracción	36	34%
Lecturas de clases - académicas	20	19%
Buscar información para trabajos en clase	68	64%
Entrar en las redes sociales (facebook, twitter, tumblr...etc.)	76	72%
Other	17	16%

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

Evaluación de Uso de las Tablets en el Aula.

Recibe un saludo cordial. Este instrumento se te presenta para aprender directamente de los protagonistas, como se esta llevando a cabo el uso de las tablets, ver sus fortalezas y puntos a mejorar, todo con un único fin el cual no es otro que optimizar su uso en el aula de clases y en tu proceso de aprendizaje del día a día. SI NO CUENTAS CON UNA TABLETA NO IMPORTA, TU TAMBIEN CONVIVES CON TODO ESTE PROCESO, ASI QUE COMO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL JUAN XXIII TU OPINION ES IGUAL DE VALIOSA. Este instrumento es de uso interno, por lo que los datos se conservaran y no se divulgara el origen de comentarios u opiniones que de aquí deriven. Gracias por tu objetividad, sinceridad y honestidad durante el desarrollo de este instrumento.

***Obligatorio**

Nombre *

Apellido *

Sección en la que estudia *

3ero A

Cuentas con una tableta de las utilizadas en el programa Educatablet que se lleva a cabo en el colegio? *

- ☐ Si
☐ No

Que uso le has dado durante este tiempo a la tableta? la has usado para... *

Selecciona todas las que consideres. Si no tienes tableta, selecciona lo que aprecies que ves en tus compañeros

- ☐ Navegar en Internet - distracción
☐ Estudiar
☐ Lectura de distracción

"Considero que la mayor fortaleza que he tenido en el primer lapso gracias al uso de la Tablet es la conexion alumno - profesor. Pienso que gracias a ella los profesores tienen mas acceso a sus alumnos"

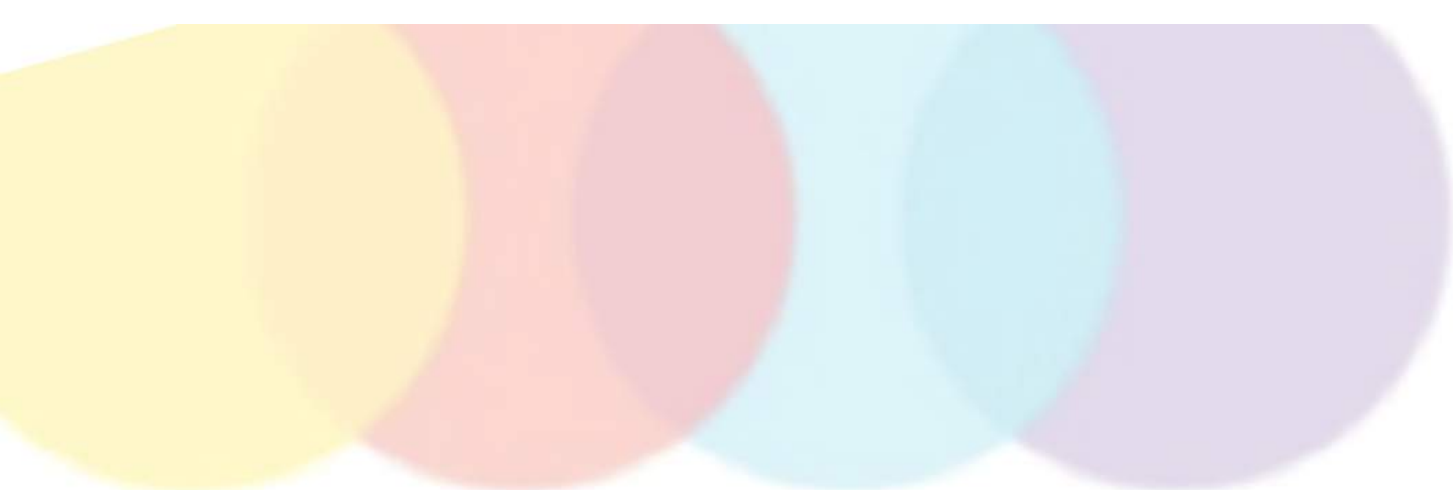


" La mayor fortaleza es que es familiar, Centros Comerciales, tablet y ponerte a repasar para que llevar libros que gene

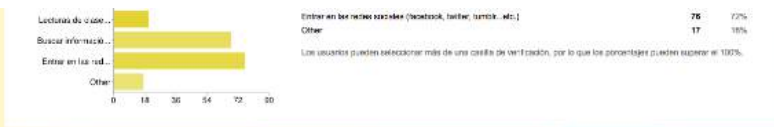
fortaleza que he tenido en el
al uso de la Tablet es la
or. Pienso que gracias a ella
has acceso a sus alumnos"

" La mayor fortaleza es que estando en casas de familiares, Centros Comerciales, etc puedes tener tu tablet y ponerte a repasar para un examen sin tener que llevar libros que generan mucho peso."

ario especializado donde podamos charlar
profesores vía skype o cualquier otro medio
ar las posibles dudas que surjan de acuerdo
naciones y que no tengamos limites de usos
a y que vean o busquen la forma de poder



" Un horario especializado donde podamos charlar con los profesores vía skype o cualquier otro medio para aclarar las posibles dudas que surjan de acuerdo a las asignaciones y que no tengamos limites de usos hacia esta , y que vean o busquen la forma de poder imprimir un documento desde la nube."



Global

PAI - Diploma

Aumentar el número de apps en la tableta para usar en clase.

Activar cámara y puertos del equipo.

Más actividad con la tableta por parte de los profesores en el aula

Acceso a internet en todos los espacios del colegio

300 estudiantes - 21 profesores

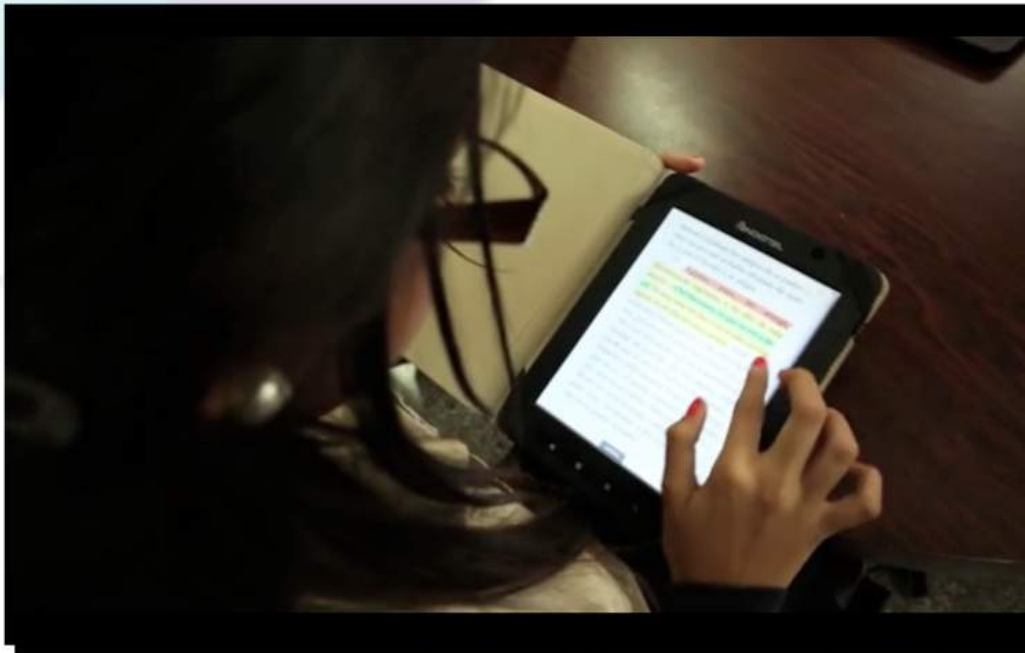


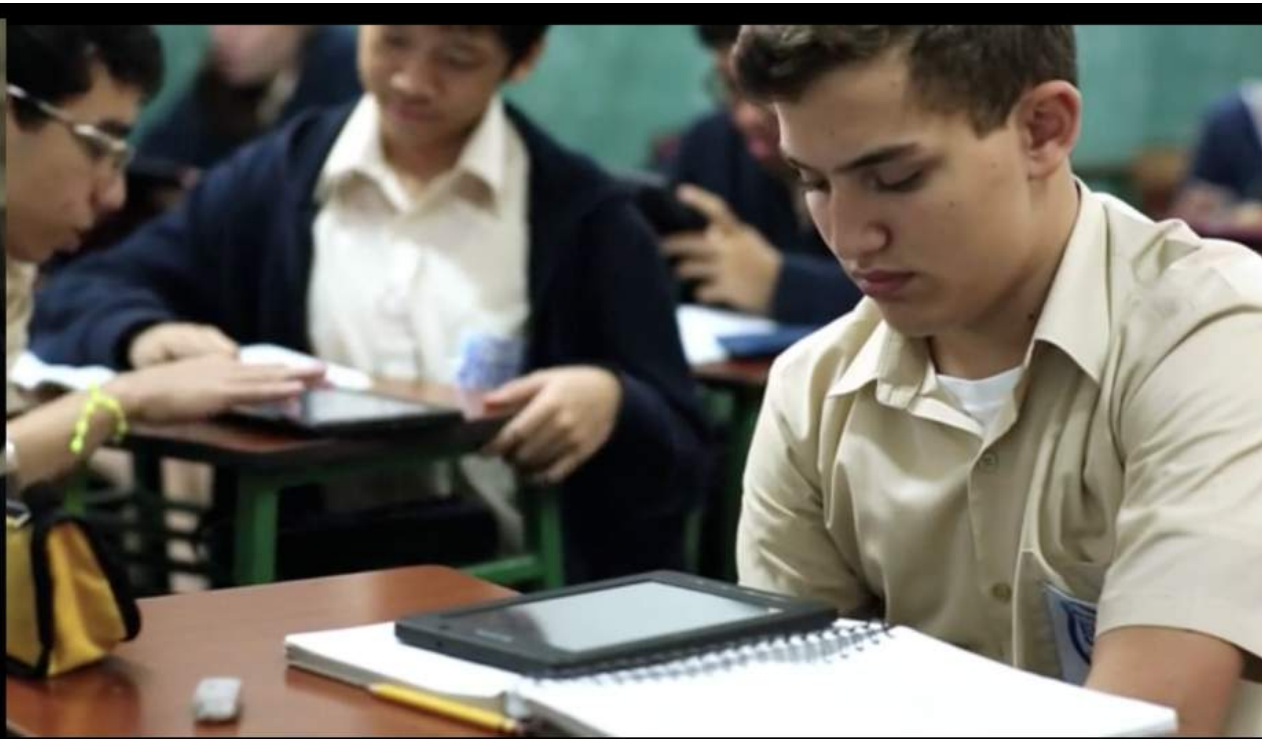
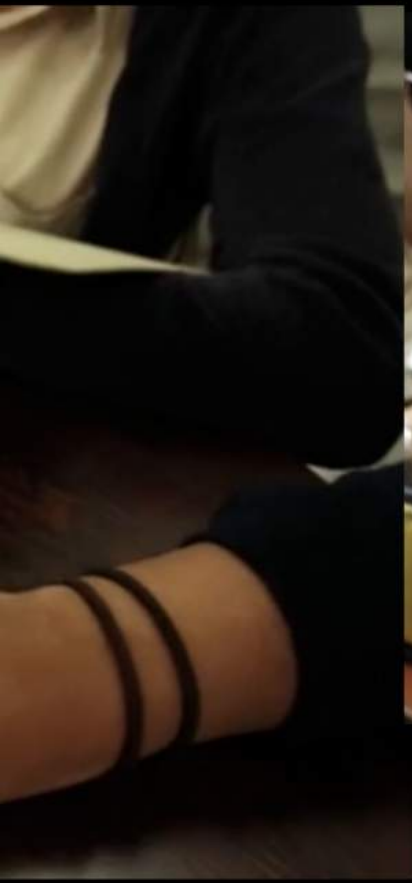
En imágenes

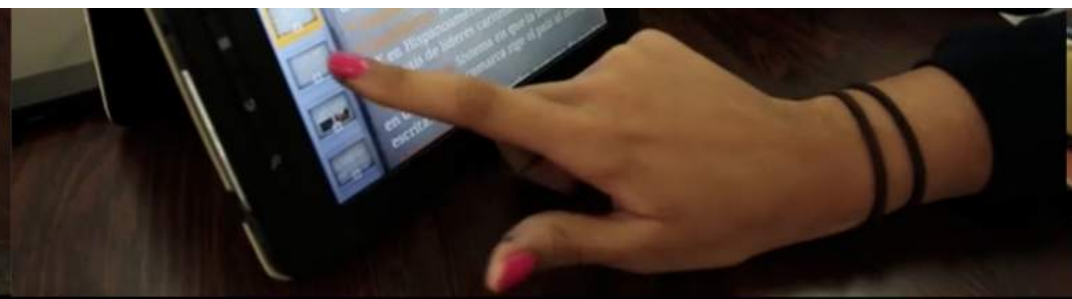
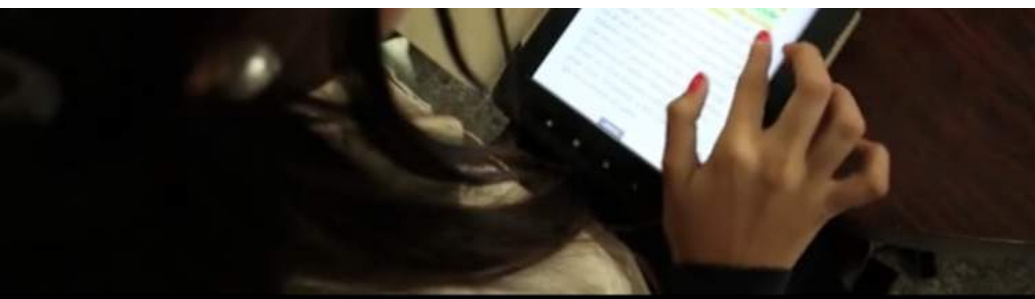


Apps adicionales post evaluación



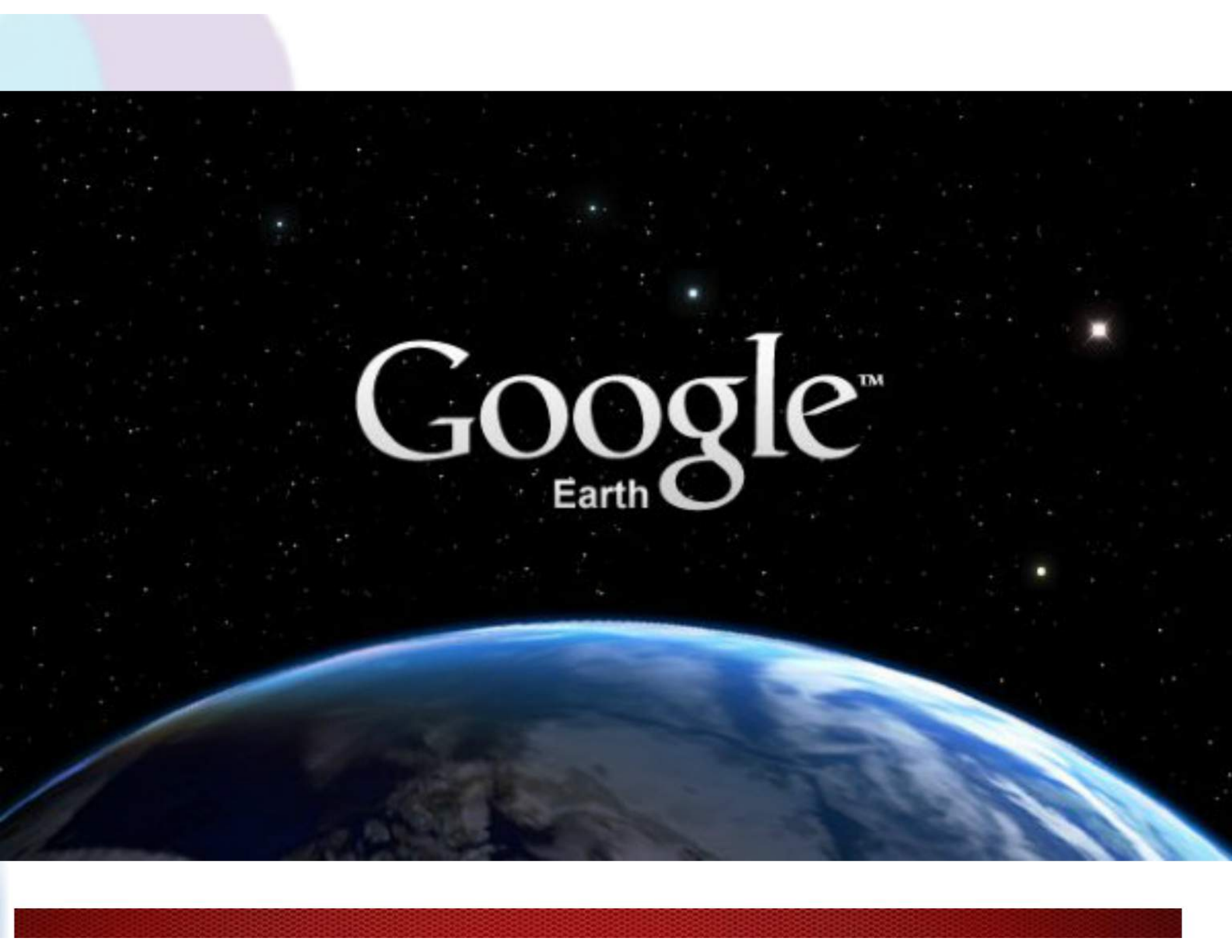






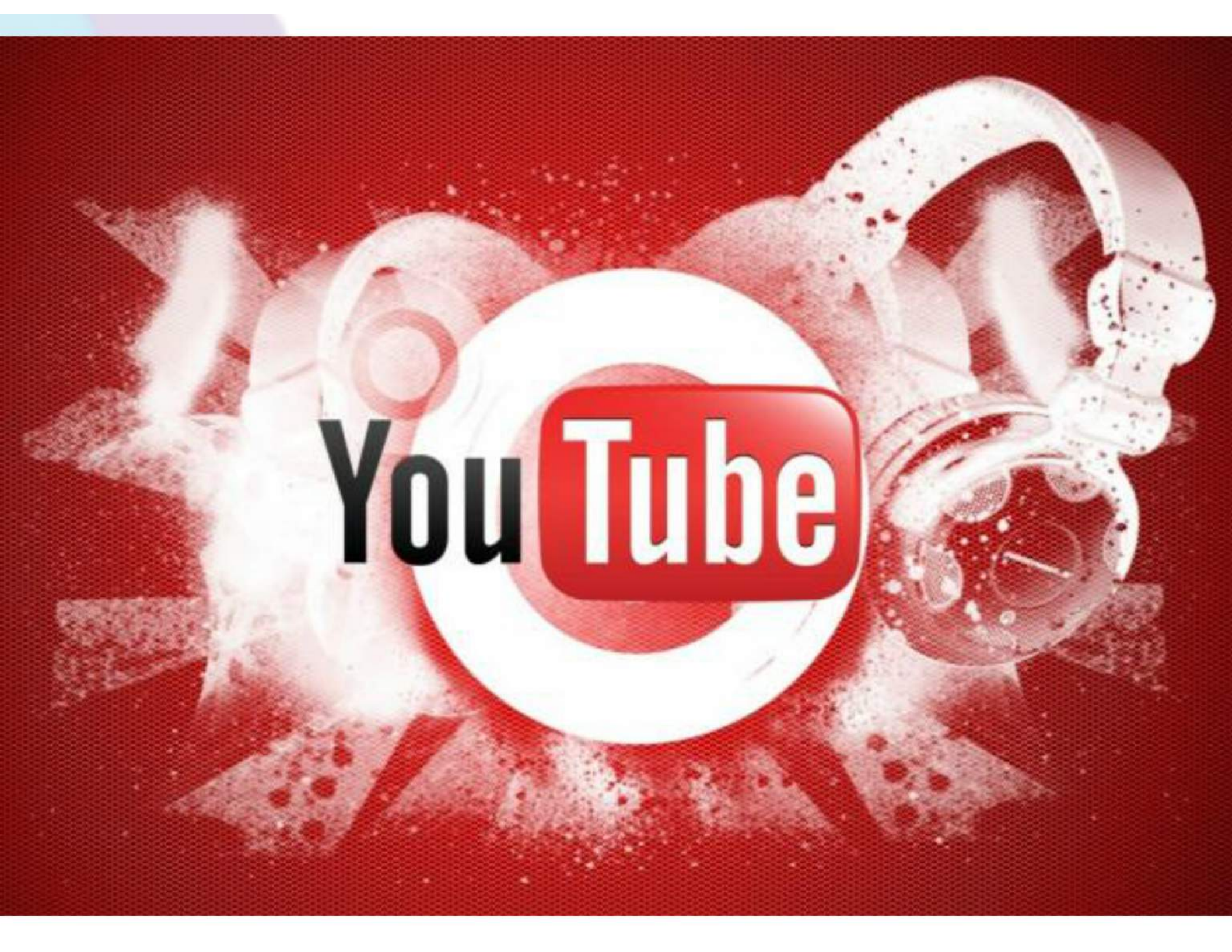
E



The image features the Google Earth logo centered against a black background filled with stars. Below the logo, the blue and white horizon of the Earth is visible. The logo itself consists of the word "Google" in a large, white, serif font, with a small "TM" trademark symbol to its upper right. The word "Earth" is positioned directly below "Google" in a smaller, white, sans-serif font.

GoogleTM Earth

You **Tube**





edmodo

Username or Email

Password

[Forgot?](#)

Login

Sign up now. It's Free!

I'm a Teacher

I'm a Student

[Parent Sign Up](#) (Requires Parent Code)



Buscar mensajes, usuarios, aplicaciones y mas...

Yo

3ero D Info

Código del Grupo

Join URL

5l3txo

Posts

Folders

Members

28

Small Groups

Create a Small Group

Other Groups

3ero A Info

3ero B Info

3ero C Info

3ero D Proyecto Personal

Nota

Alerta

Tarea

Prueba

Encuesta

escribe tu comentario aquí...

Group Posts

Filtrar mensajes por

Sr. Carabali a 3ero A Info, 3ero B Info, 3ero C Info, más...

les recuerdo la pagina de PP <https://sites.google.com/a/juanxxlii.e12.ve/p...>

6 Jun, 2013

Responder

Sr. Carabali a 3ero A Info, 3ero B Info, 3ero C Info, más...

Entrega de la fase de evaluación.....Fase final del proyecto de Informática

Entregado (53)

Fecha limite 1 Jul, 2013

Entrega de la fase de evaluación.....Fase final del proyecto de Informática...recuerden añadir las fotos entregando su producto.

evaluaci_n_ejemplo1_ib.pdf

PDF Archivo

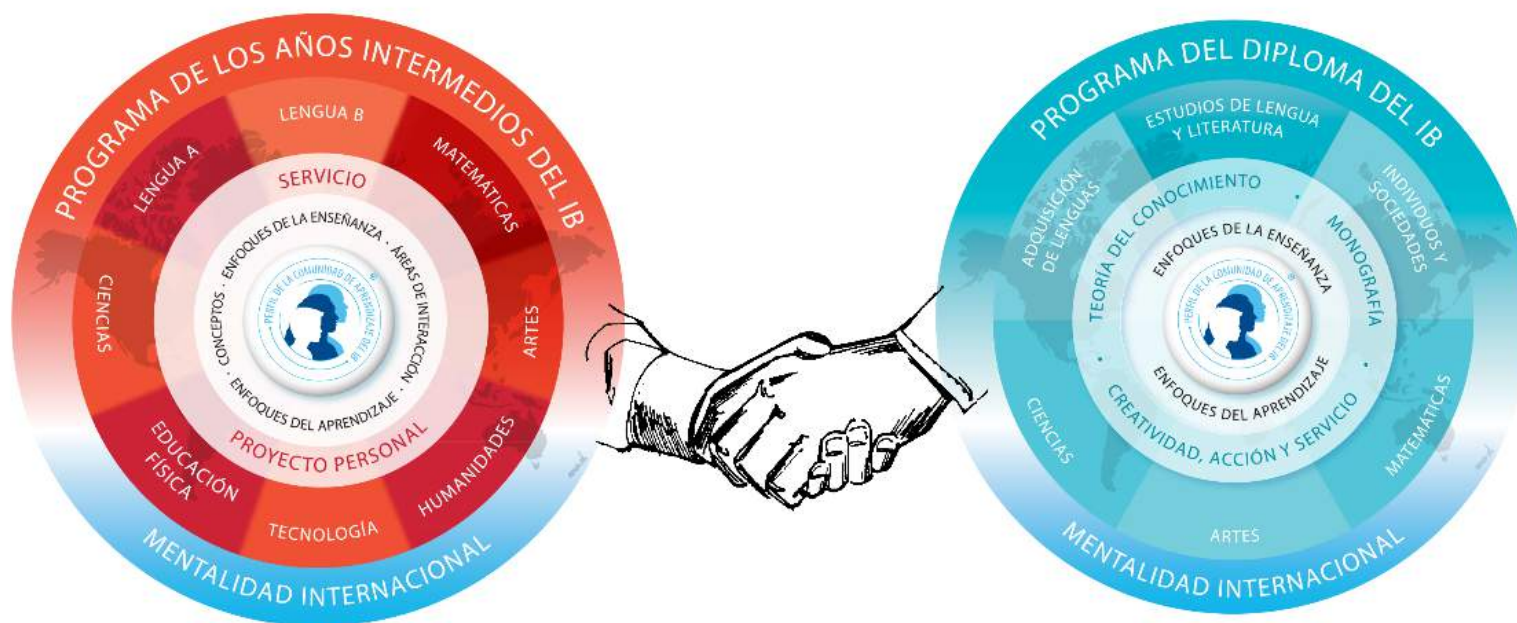
formato_evaluaci_n.doc

DOC Archivo

3 Jun, 2013

4 Respuestas

Planificadores PAI - DIPLOMA



Próximos Pasos

- Nuevos modelos de tabletas
- Tablet as liberadas
- App con los libros a utilizar en clases.
- Se llegara a 700 estudiantes y 55 profesores usando tabletas en el aula.



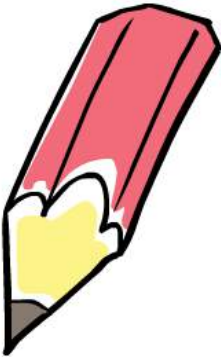
para seguir avanzando

UUM

para Seguir avanzando



- Aumentar el apoyo y formación docente en el uso de tablets.
- Encuentros bi-mensuales reflexivos sobre uso de estos equipos y apps.
- Concretar acuerdos y normas para uso de los equipos.





Preguntas?



Muchas Gracias por su atención

Twitter: @mcarabali e-mail: mcarabali@juanxxiii.e12.ve