



CONFERENCIA DEL IB EN
LAS AMÉRICAS DE 2013

NUEVA ORLEANS 18 - 21 DE JULIO

Novedades del Programa de la Escuela Primaria



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Presentadores

- Michael Clifton

Responsable PEP, IB Américas, Bethesda, Maryland, EEUU

- Alicia Olea

Responsable adjunta PEP, IB Américas, Buenos Aires, Argentina

- Maria Hersey

Especialista del PEP, IB Américas, Florida, EEUU

IBA– Programa de la Escuela Primaria

El equipo

Desarrollo curricular del PEP

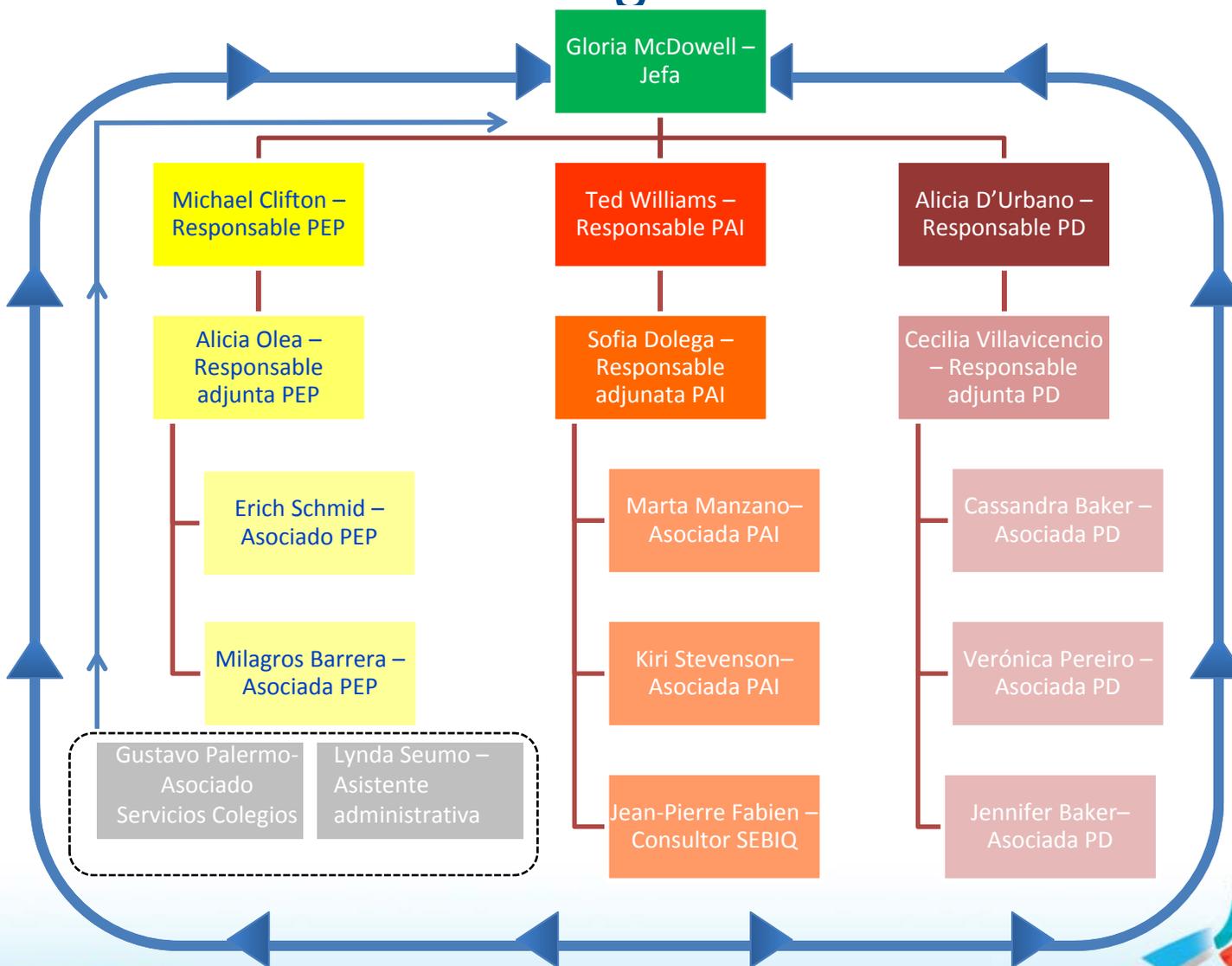
Centro global de IBAEM– La Haya, Holanda

- Helen Barrett - Jefa de desarrollo del PEP
- Kirsten Loza - Responsable del currículo
- Kassandra Boyd - Responsable del currículo
- Cecile Doyen - Responsable del currículo
- Cloudette van der Berg - Asistente académica
- Edyta Duijvestein – Oficial de desarrollo de recursos

Equipo PEP– IB Américas

- Michael Clifton – Responsable del PEP – Bethesda
- Alicia Olea – Responsable adjunta PEP – Buenos Aires
- Erich Schmid – Asociado del PEP – Bethesda
- Milagros Barrera – Asociada del PEP – Buenos Aires

Servicios a los colegios de IB Américas



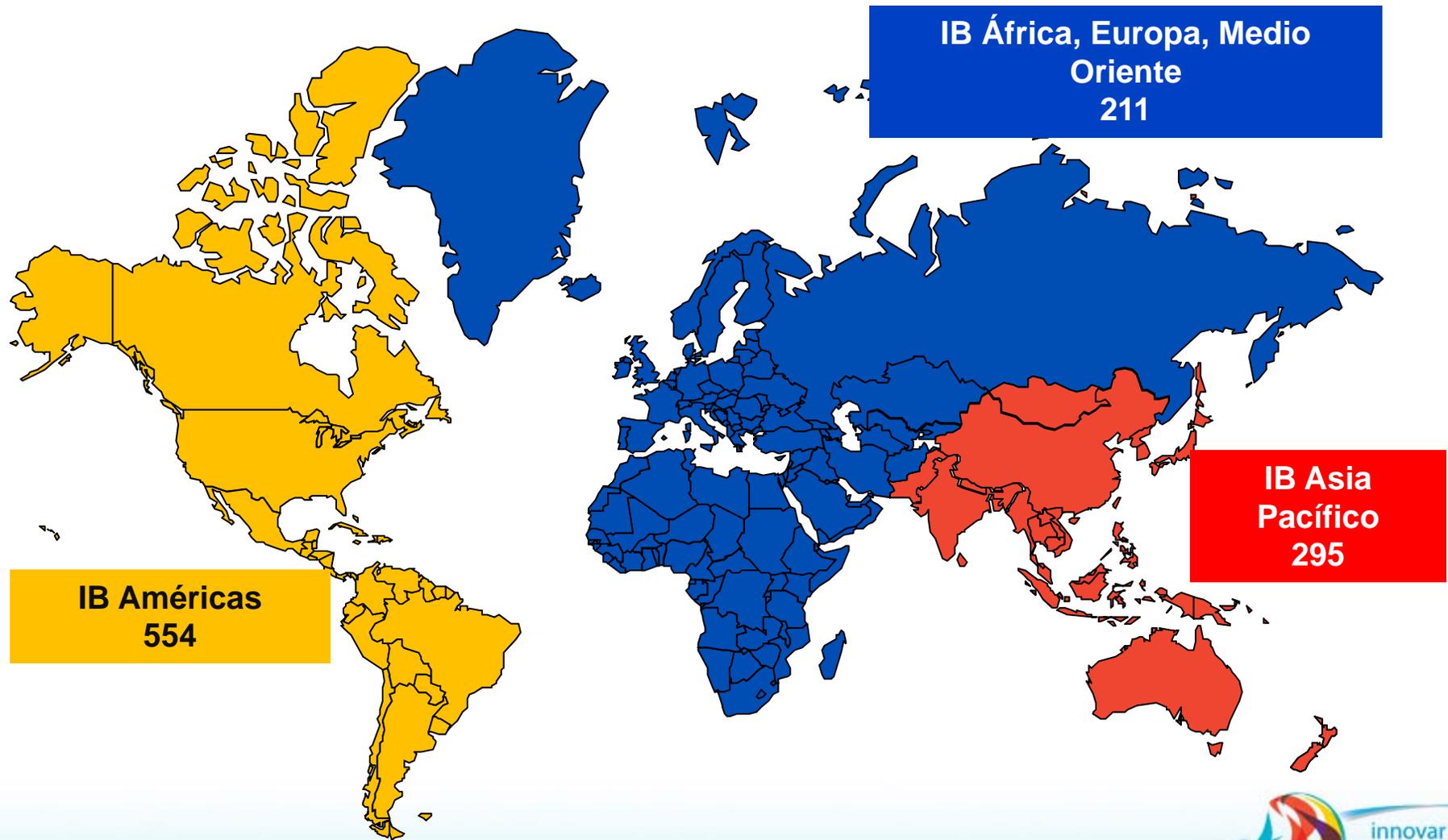
IB – Programa de la Escuela Primaria

Algunos números

Distribución global de los programas del IB

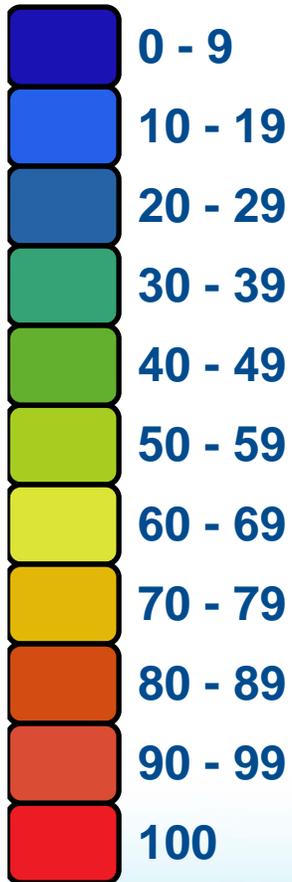
	PEP	PAI	PD
IBAEM	19.9%	16.5%	31.7%
IBAP	27.8%	13.3%	16%
IBA	52.3%	70.2%	52.3%

Total de colegios que ofrecen el PEP: 1060



Clave:

Color/ # colegios



Servicios a los Colegios IB Américas



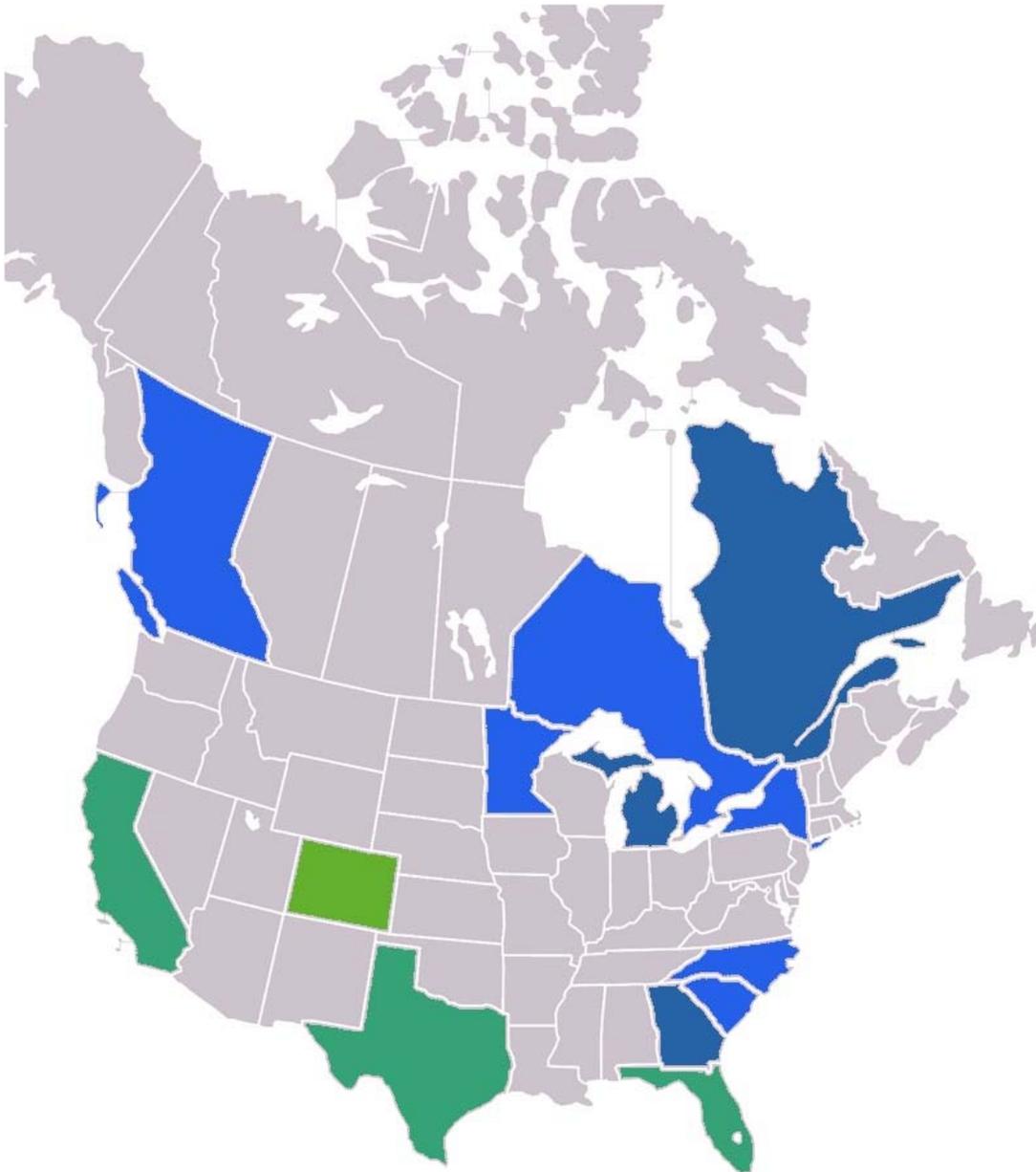
Colegios PEP en América Latina: 103

México	46
Colombia	10
Brasil	9
Chile	9
Perú	9
Argentina	7
Ecuador	7
El Salvador	2
Venezuela	2
Panamá	1
Uruguay	1



Colegios solicitantes del PEP en América Latina: 31

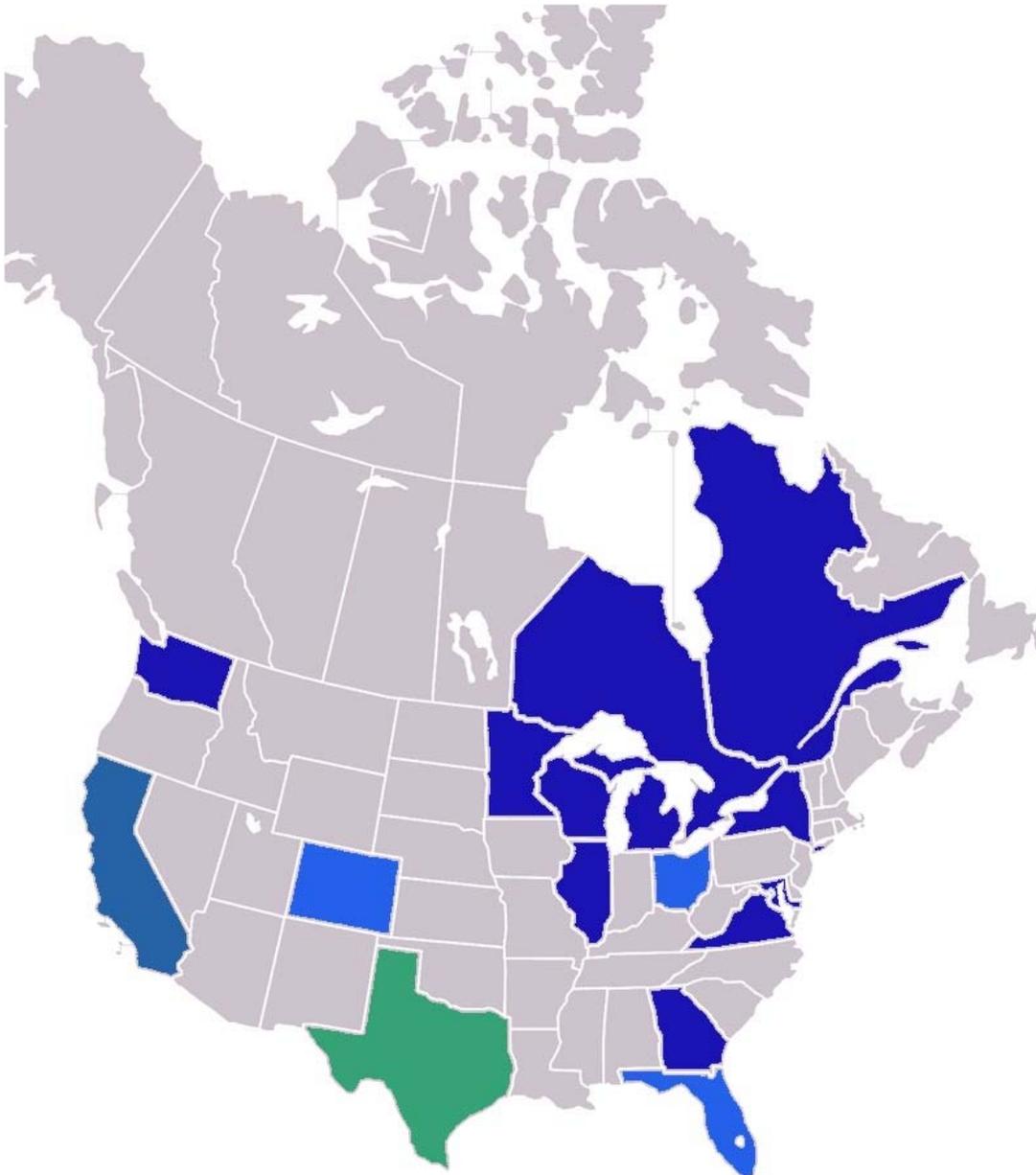
México	12
Brasil	4
Chile	3
Colombia	3
Perú	3
Ecuador	2
Panamá	2
Argentina	1
Honduras	1



Colegios PEP en América del Norte: 447

Colorado	41
Tejas	39
California	32
Florida	32
Quebec	26
Georgia	25
Michigan	22
Minnesota	19
Carolina del Norte	15
Nueva York	15
Ontario	14
Carolina del Sur	13
Columbia Británica	11





Colegios solicitantes PEP en América del Norte: 214

Tejas	36
California	24
Colorado	15
Ohio	12
Florida	10
Ontario	8
Illinois	7
Michigan	7
Quebec	6
Wisconsin	6
Georgia	5
Maryland	5
Minnesota	5
Nueva York	5
Virginia	5
Washington	5



1000 Colegios autorizados PEP

- Este año, Southlands Elementary School, en Vancouver, Canadá, se convirtió en el colegio autorizado PEP número 1000
- Primer colegio público en Vancouver que implementa el PEP
- Se llevó a cabo una celebración con el distrito, y distintos representantes del IB



¡Continuamos trabajando!

- Desde la última conferencia de IB Américas hemos realizado:
 - 101 visitas de evaluación
 - 83 visitas de verificación
 - 61 visitas de consulta
 - 71 solicitudes de categoría de colegio solicitante

Nuevo modelo curricular del PEP

- Cambios realizados al diseño del modelo curricular

- Enfoques de la enseñanza
- Enfoques del aprendizaje
- Exposición



Revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

- Proceso de revisión
 - 1107 encuestados
 - 61 países representados
 - Julio 2013: Informe sobre la revisión del perfil en el CPEL
 - Agosto 2013 ¿Qué es la educación del IB? para presentar formalmente la versión revisada del perfil a la comunidad del IB (Herramientas digitales del IB <http://www.ibo.org/es/myib/digitaltoolkit/>)

Revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El IB ofrece mayor flexibilidad para que los Colegios del Mundo del IB puedan responder a las necesidades de sus comunidades.

Los colegios pueden:

- Usar el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB publicado, incluido el título y la mención a los derechos de autor del IB.
- Utilizar el atributo “valientes” en lugar de “audaces”.

Nota la versión oficial del IB seguirá siendo “audaces”

Revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

Los colegios pueden:

- Incluir la palabra “espiritual” en el descriptor del atributo “equilibrados”

Nota la versión oficial del IB seguirá siendo “equilibrados”

Revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

Los colegios pueden:

- Adoptar el perfil publicado y agregar uno o más atributos (con descriptores explicativos) que sean coherentes con la declaración de principios del IB.
- El documento resultante deberá titularse “Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB elaborado por el [nombre del colegio] (basado en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB © Organización del Bachillerato Internacional, 2013)”.

Revisión del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

- Los colegios solicitantes deben planificar la implementación del perfil revisado como parte del proceso de autorización.
- Los colegios autorizados tienen la responsabilidad de implementar el perfil revisado en la medida que lo permitan sus recursos, y deberán implementarlo plenamente para todo proceso de evaluación de los programas que comience a partir del 1 de enero de 2014.

Nuevas publicaciones

- *La evaluación en el PEP: ejemplos con comentarios* (junio de 2013)
- *Notas para coordinadores* (mayo de 2013)
- *Secuenciación de contenidos de Lengua: estudios de caso* (marzo de 2013)
- *La función de las TIC en el PEP (nuevos ejemplos, marzo de 2013)*
- *Cómo utilizar el planificador del PEP* (febrero de 2013)
- *Historia del Programa de la Escuela Primaria* (enero de 2013)
- *Ejemplos de unidades de indagación: Lengua* (diciembre de 2012)

Próximas publicaciones

Publicación	Fecha de publicación
<ul style="list-style-type: none">• Nuevos ejemplos de unidades de Indagación: “Quiénes somos”, Matemáticas, Artes Visuales, y Educación Personal, Social y Física.	Tercer trimestre 2013
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de caso sobre el uso de la secuenciación de contenidos de Matemáticas, Artes y Educación Personal, Social y Física.	Cuarto trimestre 2013
<ul style="list-style-type: none">• La primera infancia en el PEP	Cuarto trimestre 2013

Cuestiones que requieren acción inmediata: tendencias

- Autorización y evaluación
 - Desarrollo profesional
 - Lengua adicional
 - Planificación colaborativa con los maestros especialistas
 - Programa de indagación
 - Aprendizaje basado en la indagación
 - Maestro de clase
 - Inclusividad
 - Unidades transdisciplinarias
 - Enseñanza basada en la indagación

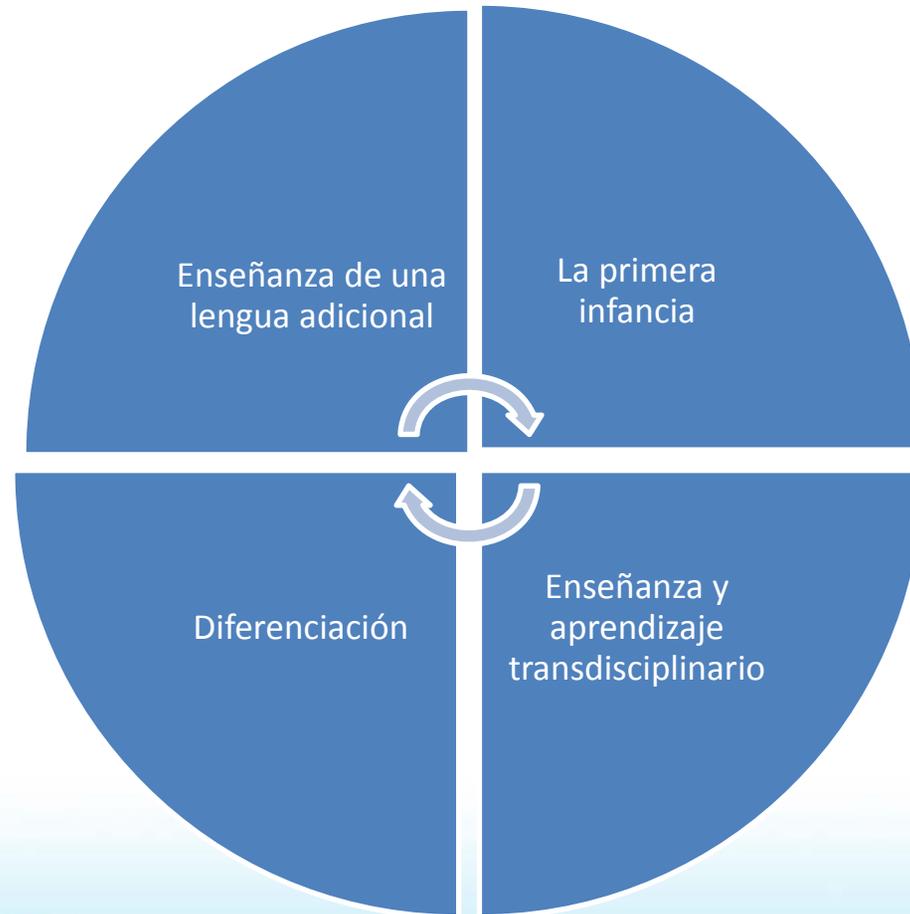
PEP- IB Américas

Novedades de desarrollo curricular del PEP

Equipo de desarrollo curricular



Áreas identificadas



Fase 1: Alcance del proyecto

Abril-Julio 2013

Investigación colaborativa para identificar las tendencias más significativas y áreas de revisión

Julio 2013

Selección y planificación estratégica de los conceptos PEP a revisar

Fase 2: Recolección y análisis de información

Julio- agosto 2013

Recolección de información sobre la efectividad del PEP

Septiembre 2013

Revisión colaborativa y acotamiento de las áreas más significativas a revisar

Fase 3: identificación de aspectos clave

Octubre 2013

Resumen y estrategias de las áreas a revisar y presentación al personal del IB.

Noviembre 2013

Presentación del plan estratégico y alcance de la revisión

Fase 4: Desarrollo de opciones

Diciembre 2013- 1^{er}
trimestre 2014

Generar opciones: adaptar,
adoptar, descartar

2^{do} trimestre 2014- 2015

Proyecto piloto & recolección
de información de
educadores y participantes
internos y externos

Fase 5: Acotamiento y presentaciones

2015

Delimitación & adaptaciones basadas en la retroalimentación

2015-2016

Presentación de hallazgos, adaptaciones e innovaciones

Fase 6: Planificación de la implementación y publicación

2016

Planificación estratégica y colaboración para el lanzamiento del PEP: de los principios a la práctica

2017

Lanzamiento e implementación del PEP: de los principios a la práctica

Proyecto piloto de la Exposición del PEP

- Respuesta a la necesidad de que el PEP apoye la innovación tecnológica
- Proyecto colaborativo entre el Departamento de desarrollo curricular y Aprendizaje en Línea
- Desarrollo de entornos de aprendizaje virtual que brinden oportunidades para interactuar y aprender de nuevas maneras
- Proyecto de pequeña escala

Fases del piloto de la Exposición del PEP

Exploración
Julio-
Diciembre
2013

Desarrollo
Enero-Junio
2014

Reflexión
Mayo-Julio
2014

Planificación
a futuro
Junio- Julio
2014

Comité del PEP

- El IB está buscando representantes de colegios de las tres regiones del IB que deseen ser miembros del Comité del PEP.
- Docentes del PEP con experiencia, coordinadores, directores de colegio, responsables de taller y miembros de las delegaciones visitantes de Colegios PEP
- Reunión en Febrero en La Haya
- Cargo de dos años de duración
- Más información en el CPEL

Fecha límite: lunes 16 de septiembre de 2013

Contacto

Preguntas de desarrollo curricular:
pyp.curriculum@ibo.org



Blog Sharing PYP Practice:

<http://blogs.ibo.org/sharingpyp/>

¿Preguntas?

¡Muchas gracias!

Si tiene alguna duda, no deje de contactarnos:

iba.pyp@ibo.org