

Programa de investigación sobre la evaluación

El equipo de investigación de la evaluación procura asegurar que el diseño y el desarrollo de las evaluaciones y prácticas de evaluación del IB estén apoyados por investigaciones y datos pertinentes y que garanticen una evaluación válida, fiable y manejable de los programas del IB. La labor del equipo abarca tres grandes áreas:

1. Apoyo al proceso de revisión del currículo

- La investigación en esta área se centrará en garantizar que el desarrollo de nuevos modelos de evaluación durante el proceso de revisión del currículo se vea continuamente respaldado por pruebas sólidas. Los estudios ayudarán principalmente a responder las siguientes preguntas: ¿Cómo puede el IB mejorar la validez y fiabilidad de los componentes y modelos de evaluación y asegurar que sean imparciales y viables desde el punto de vista operativo? ¿Pueden los cambios propuestos a un modelo de evaluación de una asignatura determinada conllevar mejoras a la evaluación de esa asignatura?
- ¿Cómo se representa actualmente el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en los modelos y componentes de evaluación del IB?

2. El impacto de la tecnología en la evaluación

La investigación en esta área procurará complementar la cada vez más difundida literatura de la evaluación asistida por computador y posicionar al IB a la vanguardia de estos avances, e intentará responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puede el IB mejorar la validez y fiabilidad de la corrección en pantalla de los componentes de evaluación externa y al mismo tiempo garantizar que se mantienen los estándares?
- ¿Cómo puede el IB utilizar mejor la información sobre la evaluación a nivel de cada pregunta de examen para mejorar la calidad de las evaluaciones del IB?
- ¿Cómo puede el IB utilizar la transición hacia la carga y la moderación electrónicas de los componentes de evaluación interna para mejorar la fiabilidad y manejabilidad del proceso de moderación?
- ¿Cómo puede el IB utilizar tecnologías digitales para modificar el modo de evaluar a los alumnos en el Programa del Diploma y el Programa de los Años Intermedios?

3. La calidad de las evaluaciones y prácticas de evaluación del IB actuales

La investigación en esta área examinará los problemas relacionados con las evaluaciones y prácticas de evaluación del IB actuales. Los estudios serán de naturaleza variada, pero por lo general abordarán las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puede el IB garantizar que sus estándares mantengan el mismo nivel con el paso del tiempo y entre las distintas asignaturas del Programa del Diploma y el Programa de los Años Intermedios?
- ¿Están presentes los sesgos culturales, de género o de otro tipo en los componentes de evaluación de alguna asignatura del Programa del Diploma y el Programa de los Años Intermedios?