



CREACION DE UN CURRICULO DE CALIDAD



El servicio “Creación de un currículo de calidad” permite a los profesores recibir comentarios formativos sobre sus planes de unidad. Este es un cambio con respecto al seguimiento de las evaluaciones que se hacía anteriormente, y se ha incorporado en las visitas de evaluación del IB. Sin embargo, este servicio también se proporciona de manera voluntaria entre las visitas de evaluación del programa.

Este informe resume los hallazgos del estudio de investigación realizado por el Claremont Evaluation Center (CEC, por sus siglas en inglés) sobre la implementación del servicio “Creación de un currículo de calidad” como parte de las estrategias opcionales.

¿Cómo es la implementación del servicio “Creación de un currículo de calidad” en diferentes partes del mundo?

- De media, los profesores alcanzan todas las expectativas del IB con respecto al servicio.
- Los profesores generalmente apoyaban los comentarios sobre los planes de unidad, pero eran menos partidarios de usar los fondos del colegio para pagar estos comentarios.
- Aquellos profesores que habían utilizado el servicio “Creación de un currículo de calidad” consideraban que los comentarios eran útiles y que habían influido en las políticas del colegio.
- En total, el 78 % de los profesores dijeron que su colegio recibió comentarios sobre los planes de unidad durante la última visita de evaluación; sin embargo, solo el 23 % de los profesores sabían que era un servicio que el IB ofrecía a cambio del pago de una tasa.

En una sola ocasión, un colegio comentó que el servicio “Creación de un currículo de calidad” podía ser tanto una ayuda como un obstáculo. Los profesores de este colegio consideraban que resultaba útil utilizar los comentarios del servicio junto con la evaluación del IB correspondiente y las observaciones propias internas para poder tener una idea más clara de las áreas que necesitaban mejorarse. Sin embargo, un miembro del personal deseaba que el IB trabajara para que la comunicación de los comentarios fuera más comprensible para los profesores. Como señaló este miembro del personal:

“Si el departamento no estaba en consonancia con lo que se exigía, [los comentarios del servicio ‘Creación de un currículo de calidad’] tenían un resultado negativo y la gente comenzaba a verlo como un proceso en vano, y luego yo tenía que volver a intervenir y tener conversaciones con ellos para decirles que esta es la razón por la cual lo hacemos y esta es la razón por la cual utilizamos el servicio”.



El 78 %

de los profesores dijeron que su colegio recibió comentarios sobre los planes de unidad durante la última visita de evaluación.

El 23 %

de los profesores sabían que era un servicio que el IB ofrecía a cambio del pago de una tasa.



Resumen

- Los profesores consideraban que el servicio “Creación de un currículum de calidad” era importante y útil para mejorar la implementación del “Programa de los Años Intermedios: el siguiente capítulo” en los colegios.
- No obstante, los fondos podrían impedir que algunos saquen el máximo provecho de sus beneficios.
- Además, la recepción de los comentarios del servicio “Creación de un currículum de calidad” podría mejorarse haciendo que su comunicación sea más comprensible.

Contexto

A mediados de 2015, el IB encargó al Claremont Evaluation Center (CEC) que liderara un proyecto de investigación plurianual sobre la implementación y el impacto del “Programa de los Años Intermedios: el siguiente capítulo”. El estudio del CEC proporciona amplia información sobre cómo es la implementación del currículum del PAI en diferentes partes del mundo en cuanto a componentes fundamentales del currículum.

Teniendo en cuenta esta investigación plurianual, el IB ha clasificado las nueve estrategias de implementación de calidad del PAI en tres áreas:

- Estrategias colaborativas
- Estrategias clave
- Estrategias opcionales

El IB difundirá los hallazgos de la investigación llevada a cabo por el CEC mediante informes sobre las estrategias de implementación de calidad y muchos otros recursos para ayudar a los colegios en la implementación del PAI.

Para obtener más información, visite:
www.ibo.org/es/implement-myp



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional