

CONFÉRENCE DE L'IB EN AMÉRIQUES 2016

Toronto • du 14 au 17 juillet





### Description de l'atelier

Nous expérimentons différentes approches novatrices pour cultiver une collaboration authentique :

- pensée critique (Contexte problématique, critère, superlatif, public cible)
- processus d'enquête (Formuler des questions recueillir de l'information et l'organiser analyser et interpréter évaluer et tirer des conclusions communiquer),
- \*\*Design thinking" (Processus empirique pour se créer un "mindset")
- processus de design IB (Recherche planification action réflexion).

Nous favorisons le modelage de pratiques pédagogiques novatrices pour :

- **soutenir** la collaboration,
- inspirer nos collègues,
- les inciter à les intégrer dans leurs pratiques pédagogiques,
- approfondir nos compétences à propos des approches novatrices qui sont mieux adaptées à la réalité de l'apprenant d'aujourd'hui.





#IBT02016

# Inspirer le changement authentique grâce au leadership collaboratif

Éric Génier, direction

Jasmine Bernier, enseigante

Laurie Crawford, coordinatrice











### Déroulement de l'atelier

- 1. Échange informel 10 minutes
- 2. Profil de l'école 10 minutes



3. Expérimentation - 10 minutes

Quel est l'élément le plus important à léguer à nos élèves en prévision de 2020?



- 4. Cheminement fait 35 minutes
- 5. Conclusion 10 minutes









### Profil de l'école

210 élèves 19 membres du personnel enseignant

milieu minoritaire francophone

IB inclusif 7e à la 10e année (PEI)

Offre le DP pour la première fois en 2016-2017

Montréal St-Jean-Sur-Ri Salaberry-De-Valleyfield Quebec (78) **New York** 















### Kahoot!

Join this **Survey** at **kahoot.it** with Game PIN:

244739

Kahoot!



### kahoot.it













### Quel est l'élément le plus important à léguer à nos élèves?





★ Mobiliser le personnel lorsque les réponses sont déjà à l'interne



Leadership selon les principes et les exigences de l'IB (IB) Les babines doivent suivre les bottines.

Leadership selon les approches à l' apprentissage (AA)

Leadership administratif









### Bâtir les compétences internes

#### Communauté d'apprentissage professionnel (CAP) Sessions de collaboration professionelles

- ½ journée
- Groupe de 6 personnes maximum
- 1 animateur formel (leader AA)
- 1 animateur informel (leader IB)
- Résultat d'apprentissage visible
- Règle de fonctionnement
- Variété d'activités pour explorer les concepts
- Pratique réflexive (questions et réponses)









# ★ Garder des traces (portfolio) des preuves d'impact/d'actions







www.facebook.com/ESPLHeritage/

Design thinking (½ journée en novembre 2015)

Processus de design (1 journée en novembre 2015)

Pensée critique (½ journée en décembre 2015)

Tâche authentique (½ journée en février 2016)

Défi (½ journée en mai 2016)









## Modifier les paradigmes en utilisant des approches novatrices

#### Étape cruciale du changement en profondeur

#### Stratégie → Design thinking











### **Modeler** l'utilisation de pratiques pédagogiques novatrices favorisant une collaboration authentique



















### \*

### **Vivre** des expériences transdisciplinaires et interdiscipliaires

















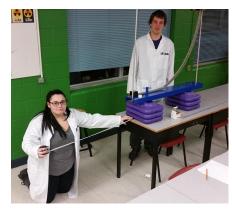




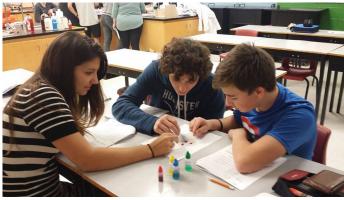
















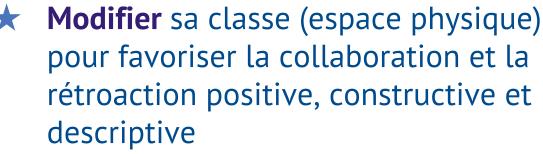


































hui - compétences des approches de l'

apprentissage

























**#IBT02016** 

# Inspirer le changement authentique grâce au leadership collaboratif

Leader formel : Jasmine Bernier, Laurie Crawford et Eric Génier

Leader informel: Erin Baillie, Jean Trottier, Tyanna Hunt et Wendy Lalancette

Pour toutes informations complémentaires :

jasmine.bernier@cepeo.on.ca laurie.crawford@cepeo.on.ca eric.genier@cepeo.on.ca

