



## UN OUTIL INESTIMABLE POUR RÉUSSIR

En février 2018, la Swiss International Scientific School Dubai a fait un pas en avant dans son offre de base : elle a obtenu l'autorisation d'enseigner le Programme d'éducation intermédiaire de l'IB (PEI), et a l'intention de mettre en œuvre l'évaluation électronique afin de suivre et de moduler la progression des élèves de manière efficace.

Aussitôt après avoir ouvert les portes de l'établissement en août 2016, le coordonnateur actuel du PEI, Martin Keon, a immédiatement lancé le processus d'autorisation, qui a abouti 18 mois plus tard avec l'introduction de l'évaluation électronique comme facteur de motivation déterminant.

Les Émirats arabes unis, notamment Dubaï, recensent de nombreuses écoles du monde de l'IB. Afin de se démarquer sur un marché saturé, la Swiss International Scientific School Dubai a choisi de proposer l'évaluation électronique aux élèves de 16 ans à la fin du parcours du PEI, sachant que la majorité des établissements qui enseignent le PEI proposeront l'International General Certificate of Secondary Education (IGSCE) de Cambridge en 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année. Martin Keon explique que l'évaluation électronique donne un avantage concurrentiel par rapport aux autres établissements de la région, et que de nombreux parents souhaitent que leur enfant fréquente cet établissement en raison de ce type d'évaluation et de l'accent qui est systématiquement mis sur le développement de solides compétences de pensée critique et de résolution de problèmes.

### Satisfaire les besoins des élèves

La Swiss International Scientific School Dubai est fière de sa riche communauté de nationalités comprenant un grand nombre d'élèves de différents pays européens. Il est donc important que l'établissement garantisse que l'évaluation électronique réponde efficacement aux différents besoins en matière d'apprentissage de ses élèves. « Nous sommes fiers d'être un établissement scolaire diversifié. L'une de nos spécificités consiste à accueillir des élèves internationaux provenant de nombreux pays différents, et nous considérons cela comme un atout majeur. Nous accueillons beaucoup d'élèves de France, d'Allemagne et d'autres pays d'Europe centrale, et nous devons donc répondre à leurs besoins. Pour ce faire, nous proposons l'évaluation électronique dans deux langues différentes : français et anglais », confirme Martin Keon.

Ce dernier ajoute que l'un des principaux avantages de proposer l'évaluation électronique à la cohorte internationale de l'établissement est de permettre aux élèves d'obtenir une qualification reconnue au niveau international, ce qui signifie qu'ils peuvent facilement passer d'un pays à l'autre et intégrer un autre établissement : « Nous nous sommes rendu compte par le passé que des élèves qui retournaient dans leur pays d'origine après avoir suivi le PEI sans l'évaluation

Swiss International  
Scientific School Dubai

Programme d'éducation  
intermédiaire proposé  
depuis : 2018

Chef d'établissement :  
Norbert Foerster

Coordonnateur du  
Programme d'éducation  
intermédiaire :  
Martin Keon

électronique se retrouvaient très désavantagés. Les établissements scolaires et les universités avaient du mal à situer le niveau académique de ces élèves. L'évaluation électronique supprime ce problème.

L'établissement a également pu se rendre compte de l'influence de l'évaluation électronique sur l'apprentissage des élèves. Cette dernière a aidé nos élèves du PEI à organiser leur façon de travailler, en leur permettant d'effectuer une planification transversale entre leurs matières. Elle les motive également pour apprendre, elle leur procure ce côté "camp d'entraînement" qui les incite à commencer à assumer la responsabilité de leur apprentissage et à prendre leur éducation plus au sérieux. »

### **Avantages pour l'enseignement**

Il n'y a pas que les élèves qui ont bénéficié des avantages de l'évaluation électronique à la Swiss International Scientific School Dubaï : les enseignants estiment qu'elle leur procure plus d'informations pertinentes sur les progrès de leurs élèves. Comme l'explique Martin Keon, « l'évaluation électronique nous offre des données précises sur la progression de chaque élève. Nous pouvons ainsi voir l'évolution de leur développement et, si nécessaire, intervenir au bon moment. Elle peut également nous aider à comparer les notes finales prévues des élèves par rapport à leurs notes finales obtenues et nous fournit de nombreuses données à analyser. Cela nous permet de fixer nos objectifs de manière efficace, par exemple de nous donner cinq ans pour obtenir de bons résultats au niveau de l'établissement et pour chaque matière. »

### **Préparer les élèves à la suite de leurs études**

Martin Keon est également coordonnateur du Programme à orientation professionnelle (POP) de l'IB au sein de l'établissement. Il est conscient de la relation utile entre le PEI et aussi bien le Programme du diplôme que le POP, tous deux également enseignés dans l'établissement. « L'évaluation électronique du PEI aide les élèves à choisir leurs matières pour le Programme du diplôme ou le POP. Ils savent quelles sont les matières qu'ils maîtrisent le mieux et cela leur permet de choisir de manière pertinente celles qu'ils étudieront au niveau moyen ou au niveau supérieur. Le PEI introduit très tôt l'apprentissage de type professionnel. Dans son ensemble, c'est un programme axé sur les compétences, que les élèves auront entretenues et améliorées lorsqu'il auront terminé le PEI. Cela leur sera très utile quand ils enchaîneront avec le POP, par exemple. »

De nombreux élèves du PEI qui ont opté pour l'évaluation électronique ont également tendance à avoir de bonnes bases pour démarrer leur parcours du Programme du diplôme. Martin Keon commente : « Je pense qu'il existe un lien extrêmement précieux pour les élèves qui sont passés par le PEI et qui progressent vers le Programme du diplôme : ce sont des apprenants plus rigoureux qui ont développé des capacités d'autorégulation et d'évaluation. Cela permet à nos classes de rester activement engagées dans leur apprentissage, car elle procèdent à une évaluation par les pairs. Les élèves évaluent les recherches d'autres élèves, tout en apprenant à formuler et à justifier des questions de recherche. »

### **Recommandation de l'évaluation électronique**

Les autres établissements scolaires qui mettront en œuvre l'évaluation électronique auront pris une excellente décision car elle permet de suivre la progression de chaque élève et de déterminer des objectifs à atteindre. Martin Keon souligne que le nouveau système a bien fonctionné pour son établissement et il conseille aux autres de le mettre à l'essai afin de se rendre compte de ses avantages directement.

« Les écoles du monde de l'IB n'ont pas besoin de mettre en œuvre l'intégralité de l'évaluation électronique », précise-t-il. « Je recommande de commencer par utiliser le service "Élaboration d'un programme d'études de qualité" pour le PEI : il donnera des indications sur la manière dont les évaluations sont structurées. Vous ne saurez pas si le système fonctionnera pour votre communauté d'apprentissage tant que vous ne l'aurez pas mis à l'essai. Je pense que les établissements doivent absolument envisager l'évaluation électronique s'ils proposent déjà le PEI et le Programme du diplôme car elle s'intègre parfaitement à ces programmes : elle permet aux enseignants de suivre efficacement la progression des élèves dans le cadre du PEI et donne de très bonnes indications sur leurs résultats attendus dans le cadre du Programme du diplôme. Je suis toutefois impressionné par de nombreux établissements, parfois plus petits, qui souhaitent saisir cette occasion et donner à l'évaluation électronique la chance qu'elle mérite. Je pense qu'elle offre des avantages majeurs aux élèves du PEI dans les prochaines étapes de leur parcours au sein du système éducatif de l'IB. »

**Pour en savoir plus sur les évaluations électroniques, rendez-vous sur : <https://www.ibo.org/fr/e-assessment>**

