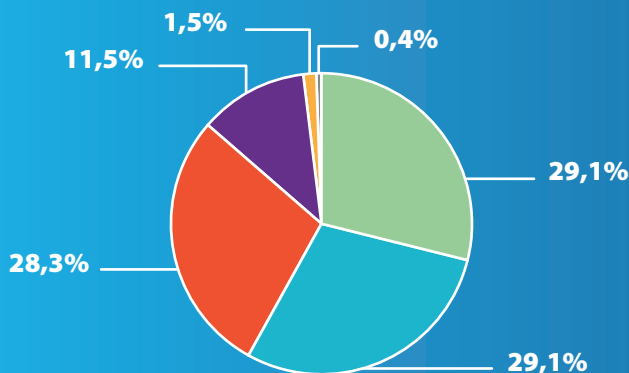


Conclusions sur la recherche du Programme à orientation professionnelle (POP)

Afin d'exploiter les résultats obtenus par les élèves du POP dans l'enseignement supérieur, le service de recherche de l'IB a analysé les données relatives à tous les élèves du POP ayant mené à bien leurs études secondaires aux États-Unis entre 2013 et 2015 (soit 542 élèves).¹

Origines variées des titulaires du POP aux États-Unis

- Blancs / Non hispaniques
- Noirs / Non hispaniques
- Hispaniques
- Asiatiques / Îles du Pacifique
- Autres
- Amérindiens / Autochtones d'Alaska



31

nationalités



44%

considérés comme issus de milieux modestes (en droit de bénéficier du programme fédéral de repas scolaires gratuits ou à prix réduit)



21

langues

Inscription à l'université

Parmi les titulaires du certificat du POP, 81 % se sont inscrits à l'université entre l'obtention de leur certificat et mars 2016 (taux total d'inscription) et 76 % se sont même inscrits immédiatement après l'obtention de leur certificat (moyenne nationale américaine : 68 %).

- Titulaires du certificat du POP
- Moyenne nationale américaine (2014)

81%

Total

76%

68%

Inscription immédiate

Proportion d'inscriptions dans un cycle universitaire de 4 ans

Parmi les titulaires du certificat du POP qui se sont immédiatement inscrits dans des institutions d'enseignement supérieur, 79 % ont choisi des cycles d'études de 4 ans plutôt que des cycles de 2 ans (moyenne nationale américaine : 64 %).

- CP graduates
- Moyenne nationale américaine (2014)

79%

64%

Parmi ceux qui ont choisi d'intégrer un cycle universitaire de 4 ans, plus de la moitié (**55 %**) se sont inscrits dans une université qualifiée au minimum de « très compétitive » selon l'indice de sélectivité de Barron.

Taux de persévérance

Parmi les titulaires du certificat du POP inscrits à des cycles de 4 ans, 93 % ont terminé leur première année (82 % au niveau national). Si l'on s'intéresse à tous les types d'établissement d'enseignement supérieur, 89 % des titulaires du POP ont continué en deuxième année, ce qui représente 17 points de pourcentage de plus que la moyenne nationale (72 %).

- Titulaires du certificat du POP
- Moyenne nationale américaine (2014)

93%

82%

Taux de persévérance en 1^{re} année (cycles de 4 ans)

89%

72%

Taux de persévérance en 1^{re} année (tous établissements confondus)

Parcours universitaires

Dans des cycles universitaires de 4 ans, les trois domaines d'étude les plus populaires parmi les titulaires du certificat du POP étaient l'ingénierie (18 %), le commerce (17 %) et les sciences de la santé (15 %).

18%

Ingénierie



17%

Commerce



15%

Sciences de la santé



Une étude portant sur 62 anciens élèves du POP d'Allemagne, d'Australie, des Émirats arabes unis, des États-Unis, de Finlande et du Royaume-Uni a analysé leurs expériences et leurs résultats dans l'enseignement postsecondaire.²

Satisfaction par rapport au POP

Parmi les élèves interrogés, **71 %** (et la grande majorité de ceux ayant participé à des entretiens) ont affirmé qu'ils opteraient à nouveau pour le POP si leur choix était à refaire. L'un des élèves a exprimé ainsi sa satisfaction :

« En ce qui me concerne, les deux années que j'ai passées dans le cadre du POP ont probablement été les meilleures de toute ma vie scolaire. Le programme m'a accordé une grande liberté et a fait ressortir ce que j'avais de meilleur en moi. »

Compétences acquises grâce au POP

Pourcentage d'élèves interrogés qui ont confirmé qu'ils avaient développé les compétences suivantes :

71%

Compétences de communication

71%

Compétences professionnelles générales

77%

Compétences utiles pour les études supérieures

Les anciens élèves ont expliqué l'influence que le POP a eue sur leurs attitudes personnelles, telles que le professionnalisme, la déontologie et leurs compétences de collaboration, ainsi que sur leur confiance en eux, notamment pour s'exprimer en public.



Professionalisme



Collaboration



Expression en public



Compétences acquises grâce au POP

Les trois quarts (75 %) des élèves estiment que le POP les a bien préparés pour l'enseignement supérieur et 83 % rapportent obtenir de bons résultats dans leurs études universitaires.

Sources:

¹ <https://ibo.org/contentassets/8bed786c1fb144d3b3d3bb4479a4636e/cp-research-us-graduates-2017-fr.pdf>

² <https://ibo.org/contentassets/45c095d527fe4be3bb21d6187eeb8180/research-cp-summary-fr.pdf>

Rendez-vous sur <https://www.ibo.org/fr/cp> pour en savoir plus sur le POP.