

MODES DE LA CONNAISSANCE | FORMAS DE CONOCIMIENTO
WAYS OF KNOWING | FORMAS DE CONOCIMIENTO

CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Novedades en el PAI

Washington DC

10-13 Julio 2014



**Programa de los
Años Intermedios**



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Centro global del IB en Bethesda Oficina del IB en Buenos Aires





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

El equipo del PAI del IB

- El objetivo del Departamento del PAI es apoyar a los colegios durante todos nuestros procesos: Solicitud de Colegio Solicitante, consultoría, verificación y evaluación del programa.
- Trabajamos de cerca con otros departamentos, como lo son IBEN, Desarrollo Profesional Regional y Global, Finanzas y Desarrollo Curricular.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Oficinas de IB Américas - PAI

Bethesda, MD, USA

- Ted Williams – Responsable regional del PAI ted.williams@ibo.org
- Lynn Seumo – Asociada del PAI lynn.seumo@ibo.org
- Brandon Carretero - Asociado del PAI brandon.carretero@ibo.org
- Johntel Greene – Asistente administrativa johntel.greene@ibo.org

Buenos Aires, Argentina

- Sofia Dolega – Responsable regional adjunta del PAI sofia.dolega@ibo.org
- Gustavo Palermo – Asociado gustavo.palermo@ibo.org

Montreal , Canada

Jean-Pierre Fabien-Profesional IB para SEBIQ jeanpierrefabien@sebiq.ca
Bianca Duceppe-Profesional IB para SEBIQ biancaduceppe@sebiq.ca



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Equipo de desarrollo curricular del PAI Centro global de IBAEM – La Haya, Países Bajos

Robert Harrison – Jefe de desarrollo del PAI

Andy Mayes – Responsable del currículo y de evaluación
para Educación Física y para la Salud y Diseño

Danielle Veilleux – Responsable del currículo y de
evaluación para Proyectos/Artes/Individuos y Sociedades

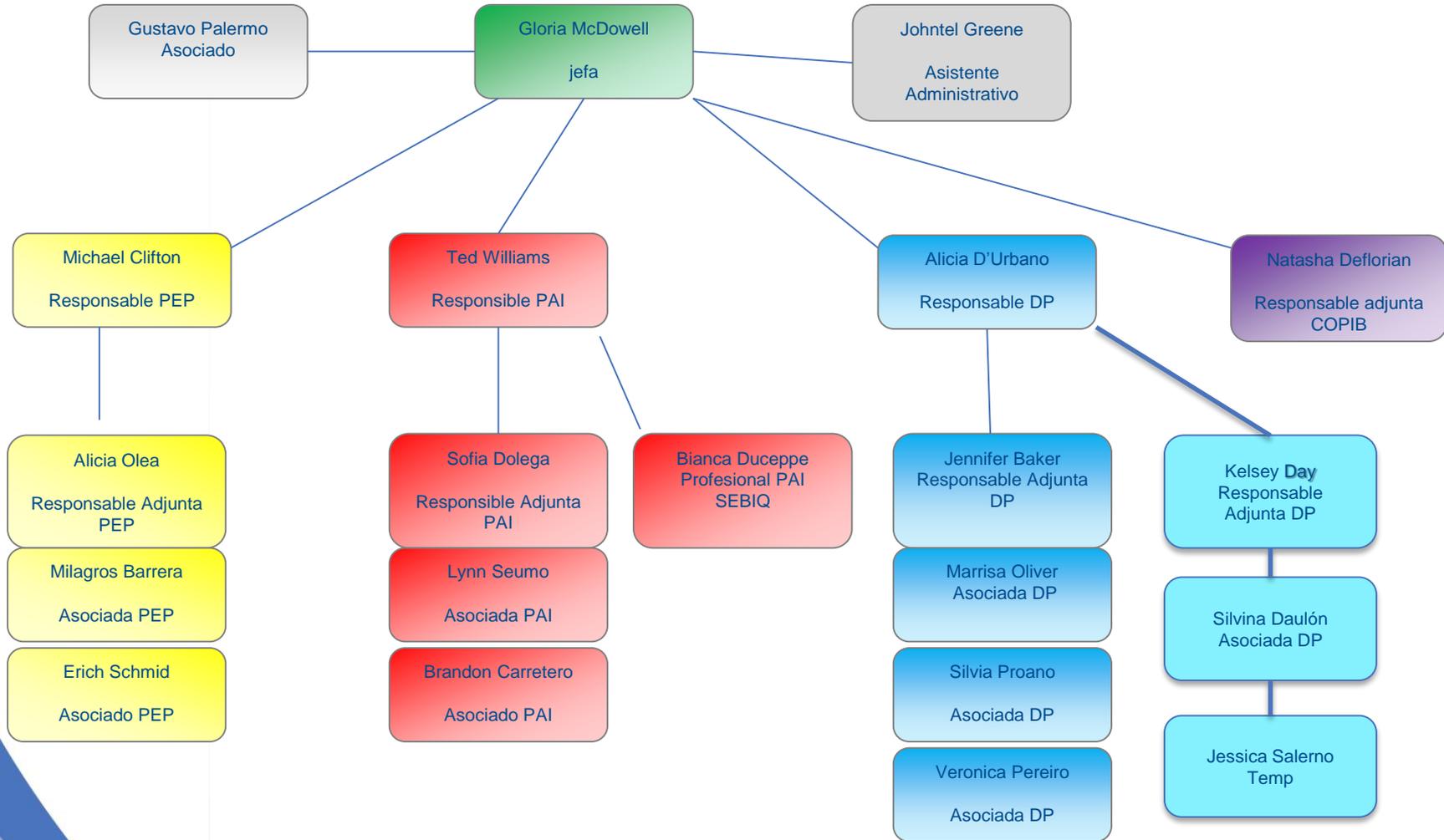
Rita Bateson- Responsable del currículo y de evaluación
para Matemáticas y Ciencias

Margareth Harris- Responsable del currículo y de evaluación
para Lengua y Literatura y Adquisición de Lenguas



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

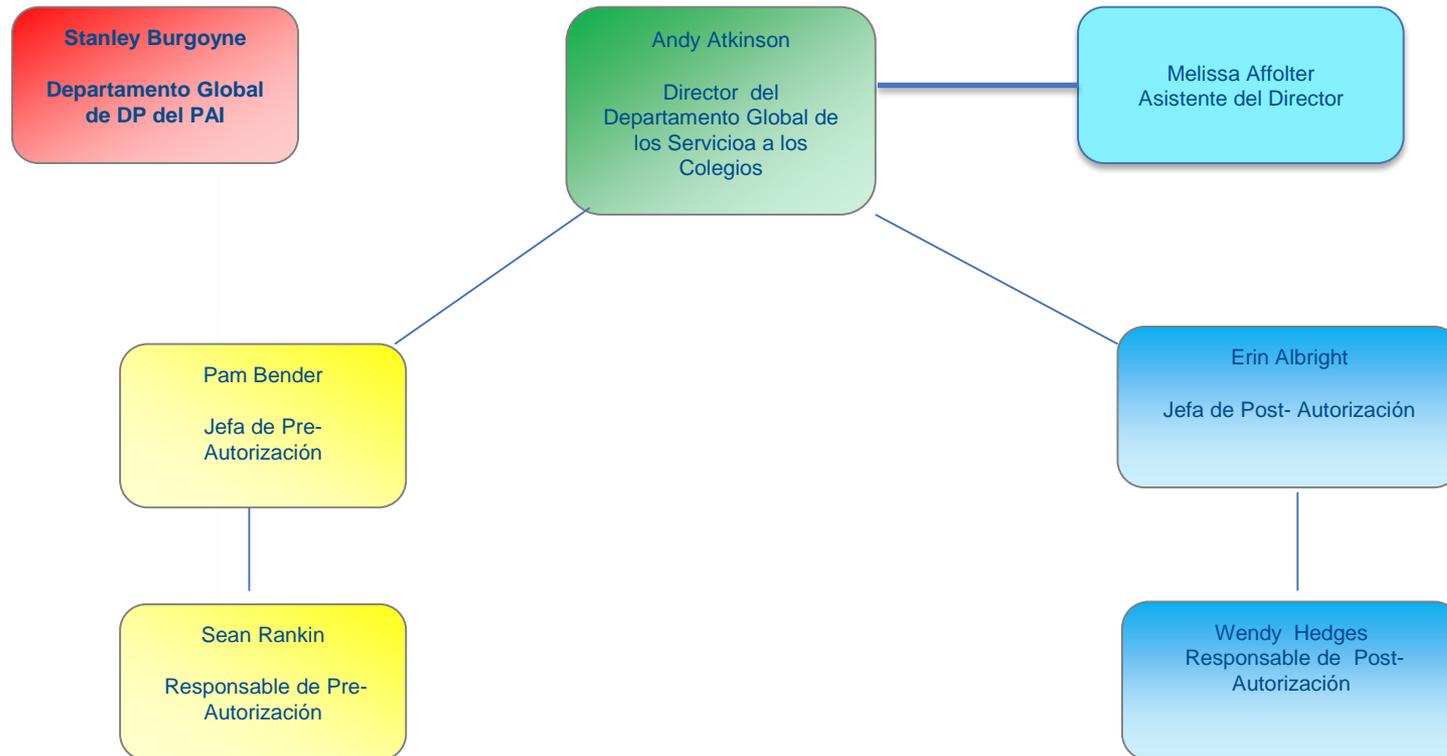
Regional School Services





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Departamento Global de los Servicios a los Colegios





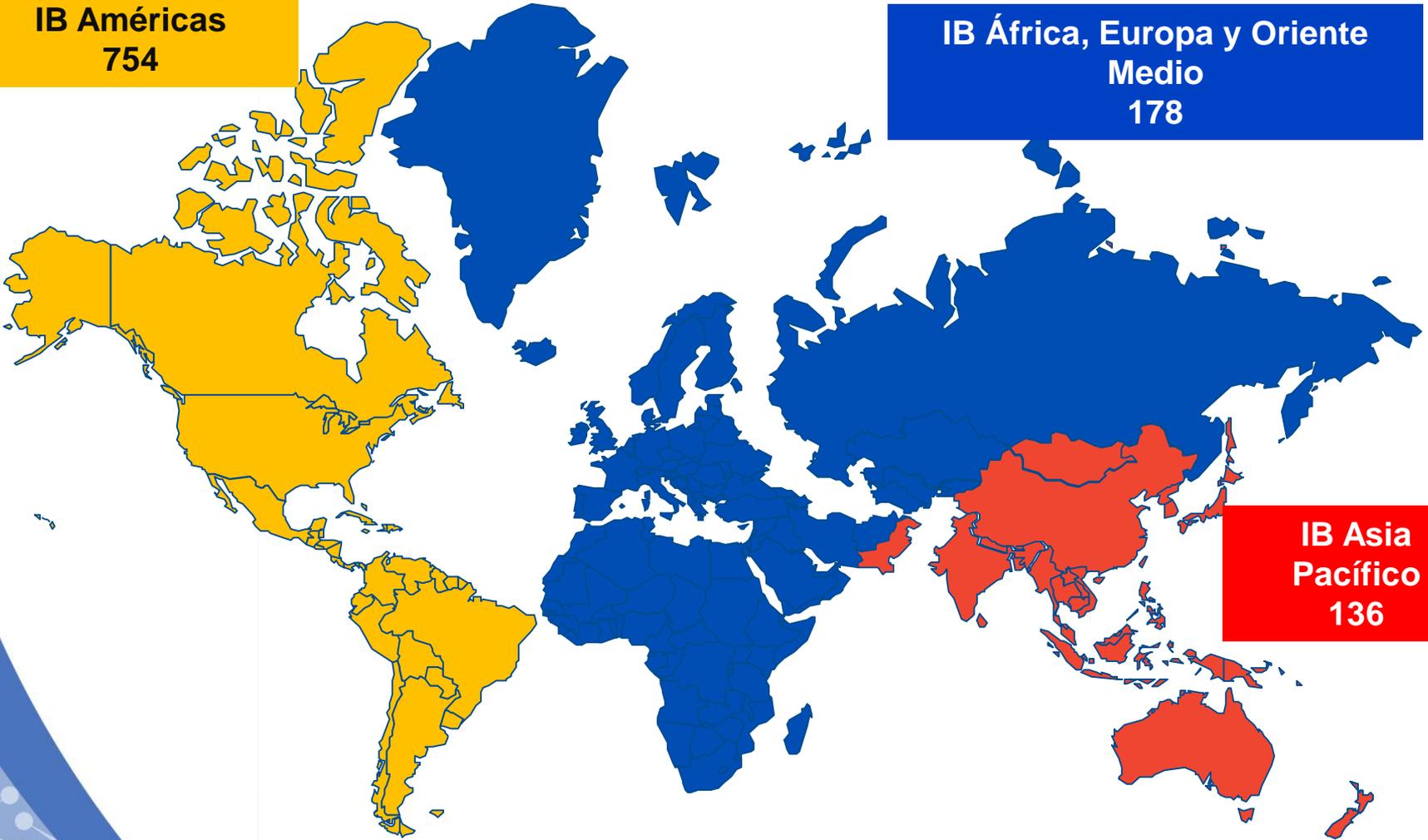
CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Colegios que ofrecen el PAI: 1,068

IB Américas
754

**IB África, Europa y Oriente
Medio**
178

**IB Asia
Pacífico**
136





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Distribución Mundial



IBAEM 16.5%



IBAP 13.3%



IBA 70.2%



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



Programa de los Años Intermedios

El PAI en América Latina
Colegios autorizados 74
total



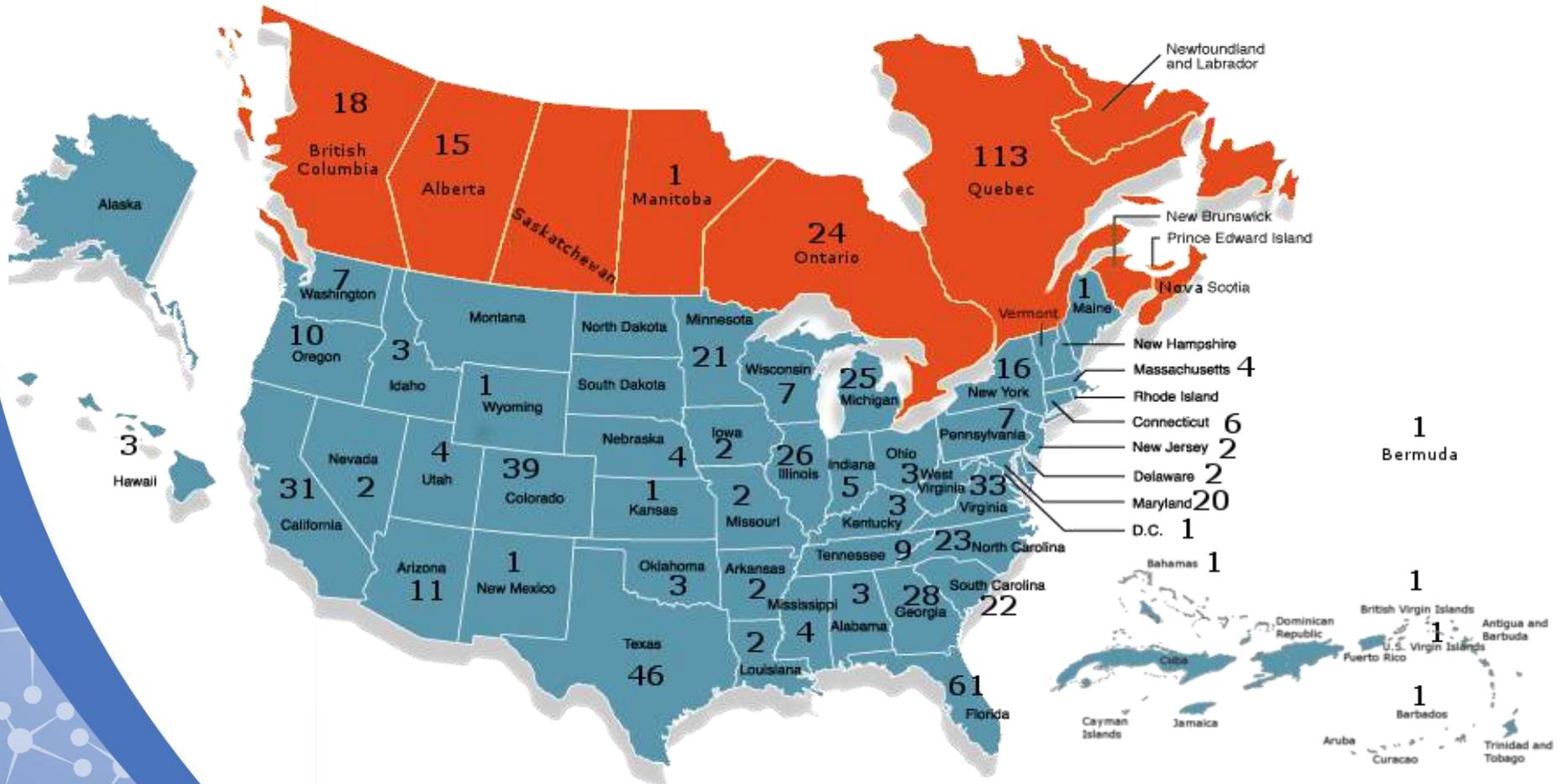


CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



Programa de los Años Intermedios

El PAI en América del Norte Colegios autorizados(680 total)





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



Programa de los Años Intermedios

**El PAI en América Latina
Colegios solicitantes (16
total)**





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014

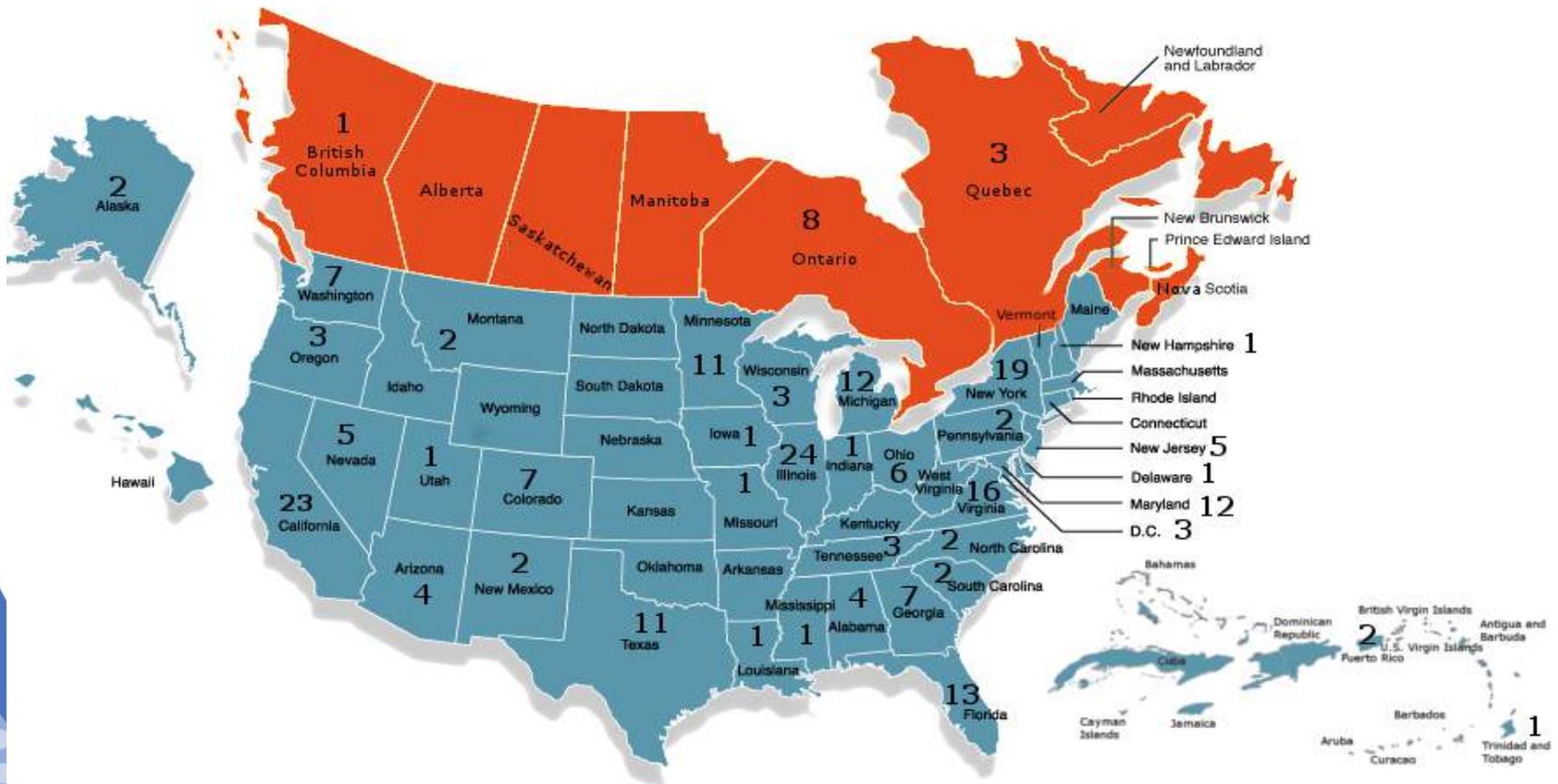
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

El PAI en América del Norte

Colegios solicitantes (266 total)



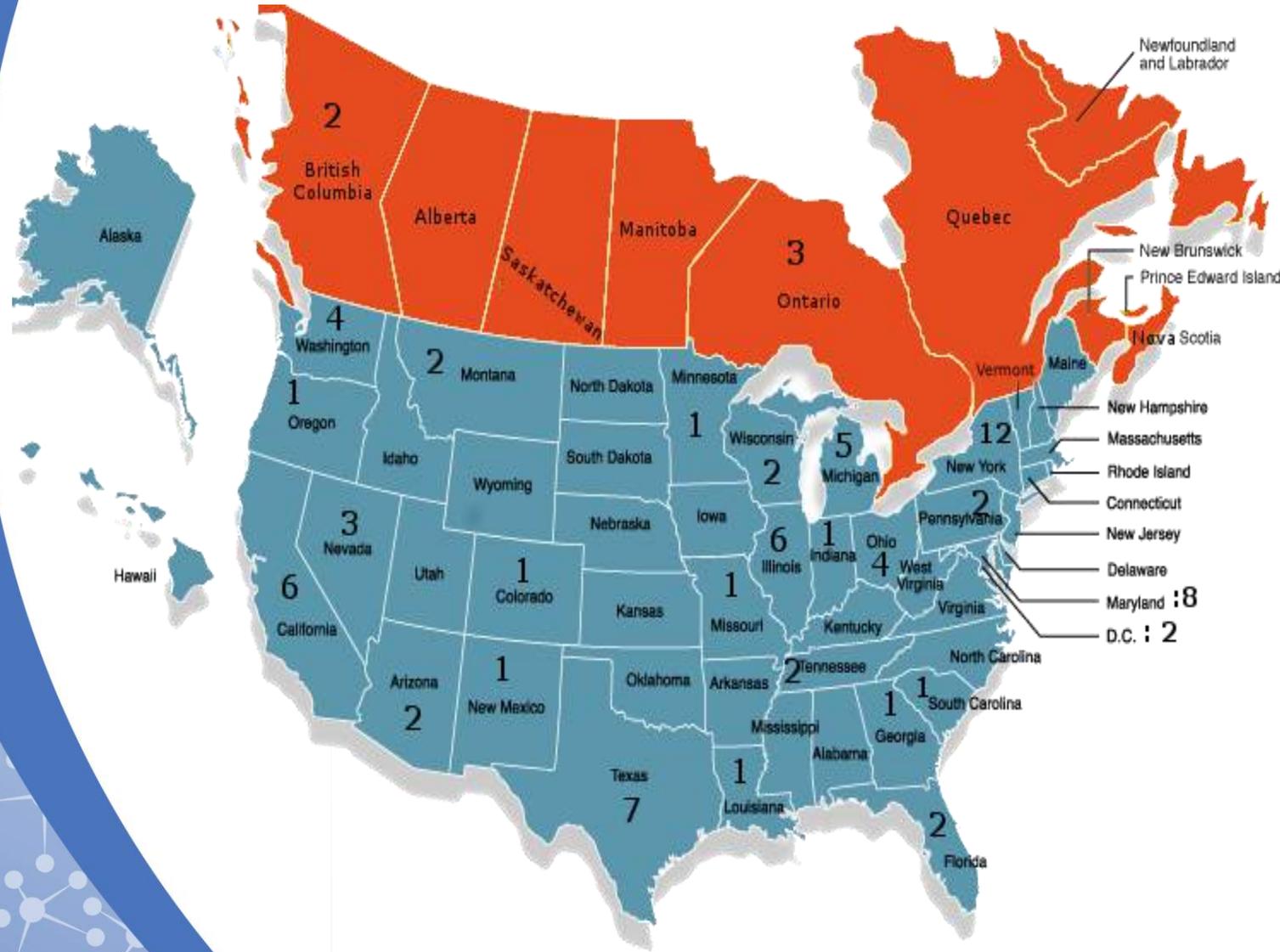
Programa de los Años Intermedios





Colegios solicitantes PAI abril 2014

CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



CANADA	
BRITISH COLUMBIA	2
ONTARIO	3
UNITED STATES	
ARIZONA	2
CALIFORNIA	6
COLORADO	1
DISTRICT OF COLUMBIA	2
FLORIDA	2
GEORGIA	1
ILLINOIS	6
INDIANA	1
LOUISIANA	1
MARYLAND	8
MICHIGAN	5
MINNESOTA	1
MISSOURI	1
MONTANA	2
NEVADA	3
NEW MEXICO	1
NEW YORK	12
OHIO	4
OREGON	1
PENNSYLVANIA	2
SOUTH CAROLINA	1
TENNESSEE	2
TEXAS	7
WASHINGTON	4
WISCONSIN	2
TOTAL	83



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



Colegios Solicitantes PAI abril 2014

BOLIVIA	1
BRAZIL	1
ECUADOR	2
MEXICO	1
PUERTO RICO	2
TOTAL	7



Patrick, Bianca and Jean-Pierre



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



Société des écoles du monde du Bi
du Québec et de la francophonie

Los programas del IB en Québec – 112 colegios PAI

- SÉBIQ : Society of IB World Schools of Québec and of the French speaking world
 - Apoyan la implementación de los programas francófonos del IB desde 1987
 - La mayor concentración de colegios en un mismo estado en el mundo.
 - Proveen servicios a todos los colegios francófonos del IB, ya sea talleres como visitas.
- Colaboran con IBAEM



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Programas IB en Canadá (francés) – 181 colegios

42 PEP

113 PAI

26 PD

22% de las Secundarias en Québec ofrecen el PAI

Se implementa 5 años de PAI Québec, y 4 años en el resto de Canadá



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

SEBIQ

- Asociación regional
- Convención anual de SEBIQ para docentes y directores
- Sesión informativa para nuevos coordinadores y docentes
- Dos nuevos profesionales trabajando a tiempo parcial en las oficinas
- Trabajo colaborativo con el equipo de IB Américas (servicios a colegios, finanzas, desarrollo profesional, IBEN, etc.)



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Visitas de verificación y evaluación

2012

- Visitas de verificación 48
- Visitas de evaluación 84

2013

- Visitas de verificación 79
- Visitas de evaluación 80

2014

- Visitas de verificación 64
- Visitas de evaluación 100

2015

- Visitas de verificación 86
- Visitas de evaluación 117



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Algunas tendencias de MTBA

- Cumplir con el mínimo de 50 horas anuales de enseñanza para los ocho grupos de asignatura en años 1-3.
- Garantizar la simultaneidad del aprendizaje, especialmente en Lengua B.
- Cumplir con los requisitos de desarrollo profesional, especialmente cuando hay recambio de docentes.
- Planificación colaborativa que no se lleva a cabo sistemáticamente.
- Problemas asociados a la evaluación, incluyendo seguimiento de la evaluación.
- No trabajar todos los objetivos en cada año del programa.
- Asegurar que los alumnos participen en un aprendizaje estructurado tanto en una asignatura de artes visuales como en una de artes interpretativas en años 1-3.
- Uso del cuaderno de trabajo en Artes.
- Uso de la carpeta de diseño en Tecnología.
- Investigación en Ciencias.
- Criterio B en Educación Física.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

HOY





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Modelo curricular del PAI

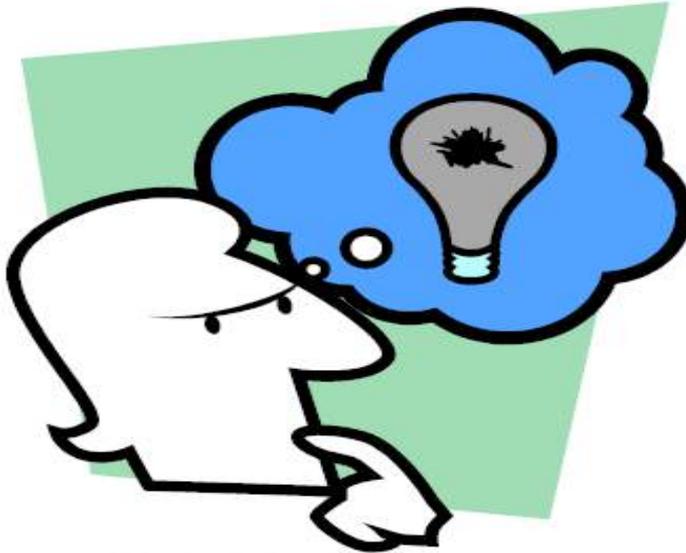




CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

El PAI: el siguiente capítulo

¿Cambio?



Change?

¿Innovación?

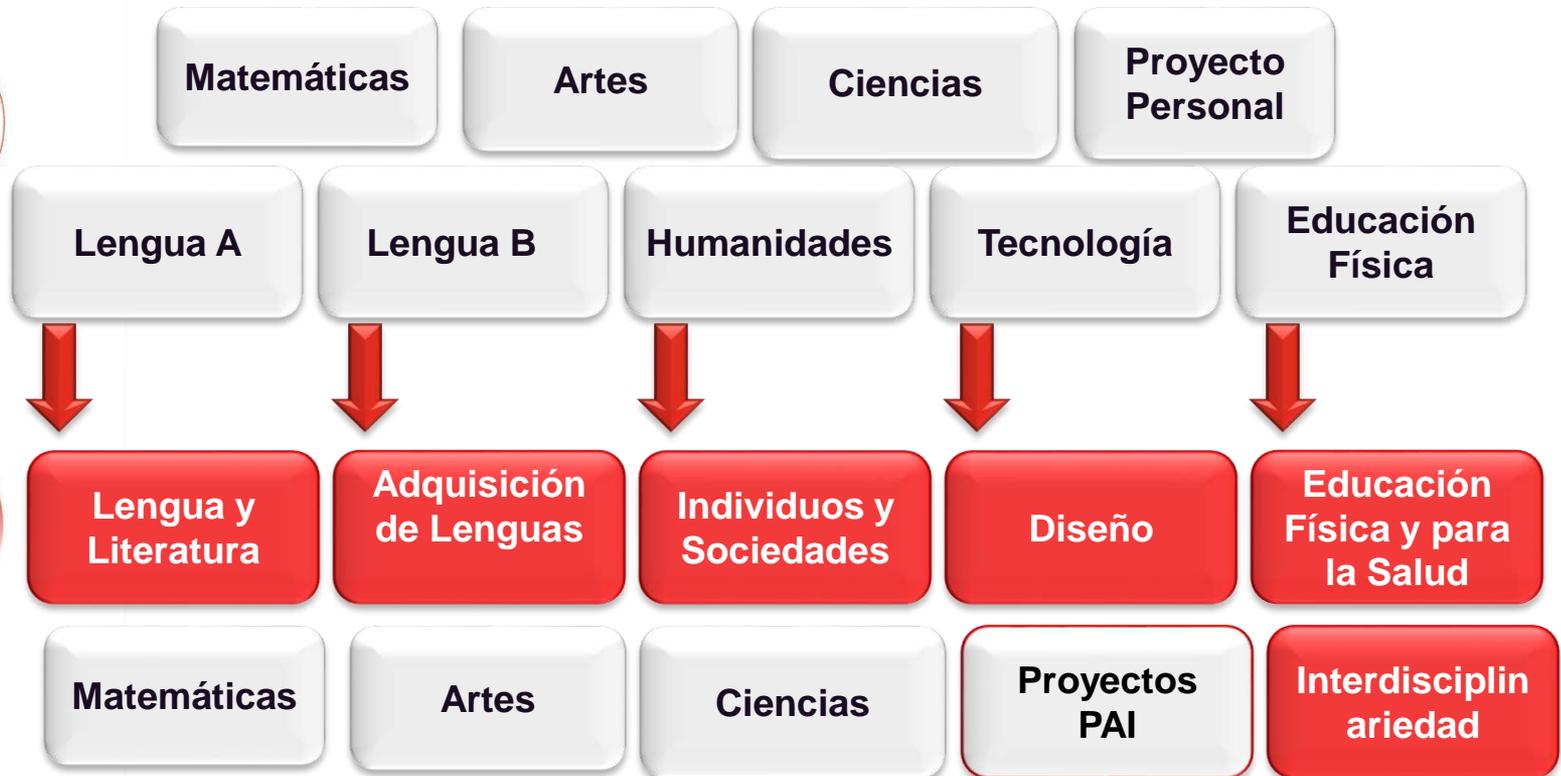
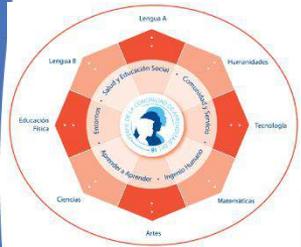


Innovation?



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Cambios en los grupos de asignaturas del PAI





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Cambios claves del El PAI: el siguiente capítulo

- La elección mínima de 6 de los 8 grupos de asignaturas.
- Cambios en los nombres de los grupos de asignaturas.
- Desarrollo de un planificador de unidades del PAI.
- Mayor énfasis en los enfoques del aprendizaje.
- Estandarización de los criterios y bandas de evaluación para todos los grupos de asignaturas y el Proyecto Personal.
- Moderación del Proyecto Personal.
- Proyecto Colaborativo para aquellos colegios cuyos alumnos que terminen el PAI en el año 3 o 4.
- Evaluaciones externas electrónicas (opcional).
- Moderación en 2014, 2015 y 2016.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Beneficios en el currículo

- Mayor flexibilidad para poder responder a las necesidades de los colegios y de los estudiantes.
- Mayores oportunidades para llevar a cabo la enseñanza y el aprendizaje interdisciplinarios.
- Nuevos materiales de ayuda a los profesores.
- Nueva tarea final para los alumnos que terminan el programa en el año 3 o 4.
- Mayor alineación en el continuo de programas internacionales del IB, ofreciendo una preparación ideal para aquellos estudiantes que continuarán el Programa de Diploma.
- Mayor énfasis en Aprender a Aprender (enfoques del aprendizaje)
- La introducción de contextos globales que refuerzan el aspecto de mentalidad internacional.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Elección de asignaturas en PAI 4/5

- **PAI hasta el tercer año**

Hasta el tercer año del PAI, los colegios deberán impartir al menos una disciplina de cada uno de los ocho grupos de asignaturas en cada año del programa.

- **Cuarto y quinto año del PAI**

En el cuarto y quinto año del PAI, se recomienda y se prefiere que los alumnos estudien al menos una disciplina de cada uno de los ocho grupos de asignaturas.

Si resulta más conveniente para el colegio y para los alumnos del cuarto y quinto año que estos estudien menos de los ocho grupos de asignaturas, los alumnos deberán elegir una disciplina de al menos **seis** grupos de asignaturas diferentes, que deben incluir: Lengua y Literatura, Adquisición de Lenguas, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas y un grupo más. Siempre que sea posible, se recomienda encarecidamente a los colegios que continúen ofreciendo los ocho grupos de asignaturas para que los alumnos puedan elegir aquellos que deseen a fin de cumplir con los requisitos mínimos.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Beneficios : Proyecto Personal y Moderación

- Reconocimiento oficial para aquellos alumnos que completen satisfactoriamente el Proyecto Personal en el año 5.
- La moderación del Proyecto Personal para todos los colegios que ofrecen el año 5 aumentará el nivel de estandarización global.
- Los alumnos podrán completar el Proyecto Personal en varias lenguas de instrucción o en su lengua maternal.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Beneficios evaluación electrónica

- Evaluaciones externas en Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Matemáticas, Ciencias y una evaluación interdisciplinaria. Serán moderados por examinadores IB con experiencia.
- Portafolios individuales de los trabajos de los alumnos en Adquisición de Lenguas.
- Moderación externa en Diseño, Artes y Educación Física y para la Salud.
- Evaluaciones electrónicas que medirán la comprensión conceptual mediante diferentes tareas.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

PAI: nueva evaluación

Exámenes en pantalla Asignaturas	Matemáticas Lengua y Literatura Ciencias Individuos y Sociedades Aprendizaje interdisciplinario <i>Corrección por alumno realizada externamente</i>
Carpeta electrónica	Adquisición de Lenguas <i>Corrección por alumno realizada externamente</i>
Trabajo de clase Carpeta electrónica	Educación Física y para la Salud Diseño Artes <i>Corrección realizada internamente y moderada externamente (toma dinámica de muestras)</i>
PAI Proyecto Personal	<i>Corrección realizada internamente y moderada externamente (toma dinámica de muestras)</i>

Evaluación electrónica **opcional**



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

La evaluación electrónica

- <http://player.vimeo.com/video/99511721>



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Evaluación interna

- La evaluación PAI continua siendo basada en criterios.
- Mayor coherencia en el número de criterios de evaluación, sus nombres y sus bandas de puntuación.
- Todos los grupos de asignaturas y el Proyecto Personal tendrán cuatro criterios con las siguientes bandas de puntuación: 1–2, 3–4, 5–6, and 7
- Existirán versiones distintas de cada criterio para el primer, el tercer y el quinto año del PAI.
- Los criterios de evaluación propuestos para cada grupo de asignaturas se encuentra en el informe de desarrollo.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Proyecto Personal y Proyecto Colaborativo

- La **moderación obligatoria del Proyecto Personal** entrará en vigor el año académico que comienza en agosto/septiembre de 2016 (hemisferio norte) y enero/febrero de 2017 (hemisferio sur).
- Se está desarrollando un Proyecto Colaborativo para aquellos colegios cuyos alumnos terminen el PAI en el año 3 o 4. **Será obligatorio para todos los colegios que terminen el PAI en el año 3 o 4, y opcional para aquellos en que el PAI termine en el año 5.**



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Del seguimiento de la evaluación al seguimiento de los planificadores de unidades PAI (*Building Quality Curriculum*)

- La última sesión de seguimiento: noviembre 2015.
- Lo reemplaza el seguimiento de las unidades PAI.
- Las muestras de seguimiento enviadas después de septiembre 2015 deben adherirse a los nuevos cambios curriculares.

Visitas de evaluación en 2014 y 2015

- Deben enviar muestras a seguimiento de la evaluación.

Visitas en 2016 en adelante

- Enviar muestras para seguimiento de unidades o entregar informes de seguimiento de la evaluación (dos años antes).
- La muestra será de dos unidades PAI por grupo de asignaturas. La tasa será similar a la actual, 217 USD por grupo de asignaturas.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Requisitos a partir de 2014

- Autorización: 1ro. septiembre de 2016
- Evaluación: 1ro. de enero de 2017





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Requisitos de desarrollo profesional

- Si el director del colegio (o la persona designada en su lugar) recibe su nombramiento durante el período que se revisa, deberá participar en un taller del IB pertinente.
- Siempre el coordinador del PAI y al menos un docente por grupo de asignaturas deben haber recibido capacitación en un taller del IB de categoría 1 o categoría 2.
- Una vez que se revise un grupo de asignaturas y publique una nueva guía, un docente de ese grupo de asignaturas deberá completar el taller pertinente.





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

El PAI: el siguiente capítulo Calendario 2014

Enero

- CPEL: publicación de la versión revisada de las *Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas* y la *Guía para la evaluación del programa y cuestionario de autoevaluación*.

Marzo

- Las versiones revisadas de la solicitud de categoría de colegio solicitante y la solicitud de autorización deben estar disponibles en línea.

Mayo

- CPEL: Publicación final de las guías de las asignaturas, la guía del Proyecto Personal/Proyecto Colaborativo.
- CPEL: Publicación del material de ayuda al profesor para todos los grupos de asignaturas.

Junio

- CPEL: publicación de la nueva guía interdisciplinaria y la guía *El PAI: de los principios a la práctica*.

Julio

- CPEL: publicación del material de ayuda al profesor para el Proyecto Personal y la guía interdisciplinaria.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

El ciclo de corrección de los documentos del PAI

- Septiembre 2014: versiones finales corregidas y *El PAI: de los principios a la práctica*.
- Cuatro grupos de asignaturas han experimentado cambios significativos: Artes, Lengua, Ciencias y Matemáticas.
- Orientación adicional sobre: el currículo escrito y evaluado, Proyectos del PAI, Enfoques del Aprendizaje y Servicio como Acción



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Artes

- Entre el primer y el tercer año del PAI, los alumnos participen, como mínimo, en una disciplina de artes visuales y una de artes interpretativas.
- La suma de las horas lectivas del grupo de asignaturas de Artes en los tres primeros años del PAI cumpla con el requisito mínimo de 150 horas lectivas, de las cuales deben dedicarse un mínimo de 50 horas a las artes visuales y un mínimo de 50 horas a las artes interpretativas. Las 50 horas restantes podrán asignarse a cualquier asignatura de Artes, a discreción del colegio.
- Cambios en el criterio D para el tercer año PAI.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Lengua/ Matemáticas y Ciencias

- **Adquisición de Lenguas:**
 - Objetivo C: Comunicación en respuesta a textos orales, escritos o visuales.
 - Objetivo D: Uso de la lengua de forma oral o escrita.
- **Matemáticas:**
 - Objetivo A: Seleccionar las matemáticas apropiadas para resolver problemas que plantean un desafío en situaciones tanto conocidas como desconocidas.
 - Se suprime la nota en criterio C: *No es adecuado evaluar pruebas de examen con este criterio puesto que estas no permiten al alumno emplear una estructura lógica en la totalidad de su trabajo.*
- **Ciencias:**
 - Objetivo A: *Este objetivo específico debe utilizarse para evaluar pruebas o exámenes.*
 - Criterio D: *iii. Aplicar lenguaje científico de forma eficaz.*



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Apoyo para los colegios

Desarrollo profesional

- Seminarios especiales regionales con líderes entrenados por IBEN y con el apoyo del equipo de desarrollo de los programas.
- A partir de enero 2014 todos los talleres de categoría 1 y 2 utilizarán las publicaciones preliminares de los grupos de asignaturas.
- Nuevos talleres de categoría 3:
 - **PROYECTOS PAI**
 - **ENFOQUES DEL APRENDIZAJE EN EL PAI**
 - **CÓMO PONER EN PRÁCTICA EL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB EN EL PAI**
 - **COMPRENDER EL PAI**
 - **CONTEXTOS GLOBALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**
 - **ACCIÓN EN EL PAI**
 - **INDAGACIÓN EN EL PAI**
 - **LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIOS EN EL PAI**



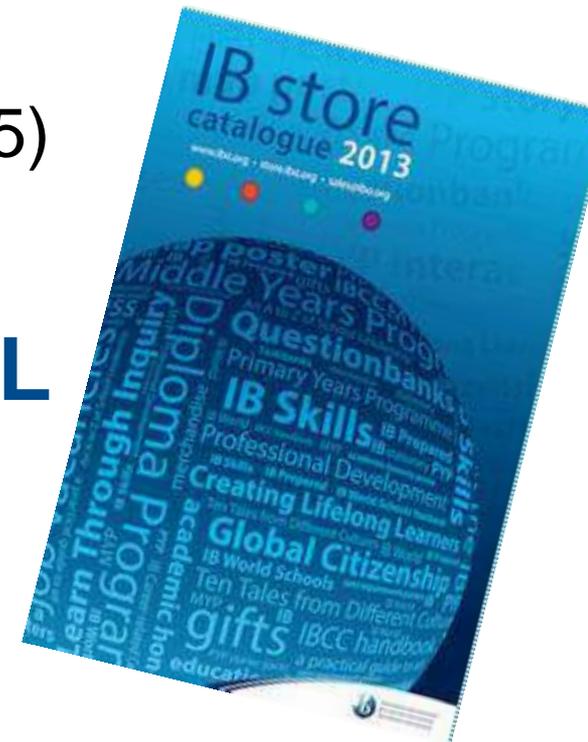
CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Material para colegios

Publicaciones

- *MYP Contexts* (2013) y posters
- *MYP Concepts* (2014) y posters
- *IB Skills* para cada grupo de asignaturas (2014). Recursos para docentes y alumnos.
- *Nuevos MYP online task banks* (2015)
- Recursos para e-assessment (2015)
- *MYP Inquiry / MYP Assessment 2e* (2015)

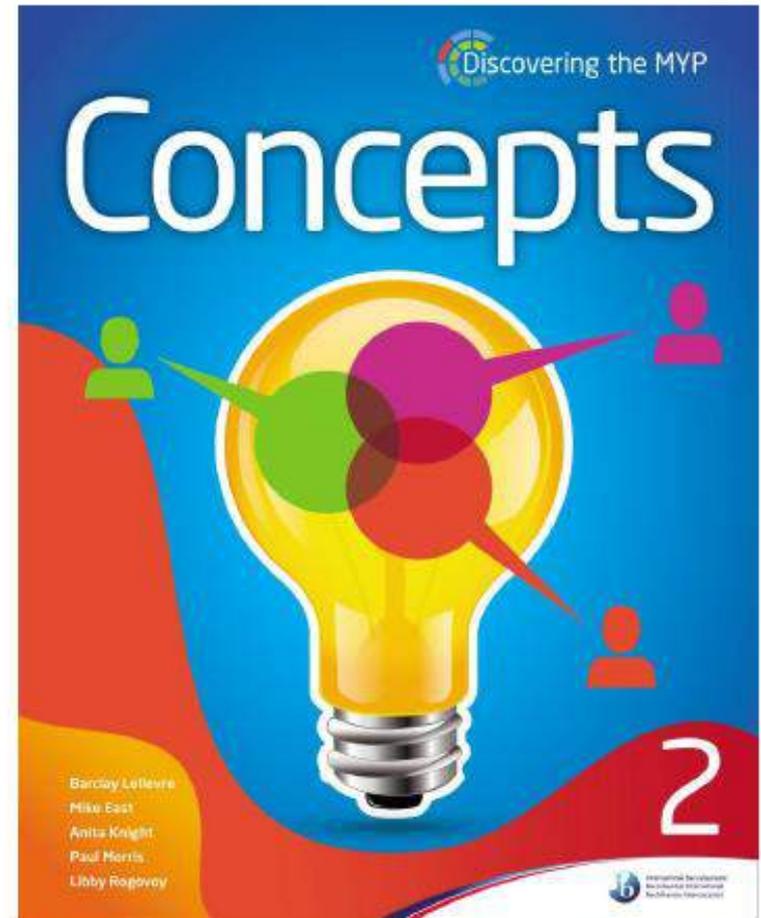
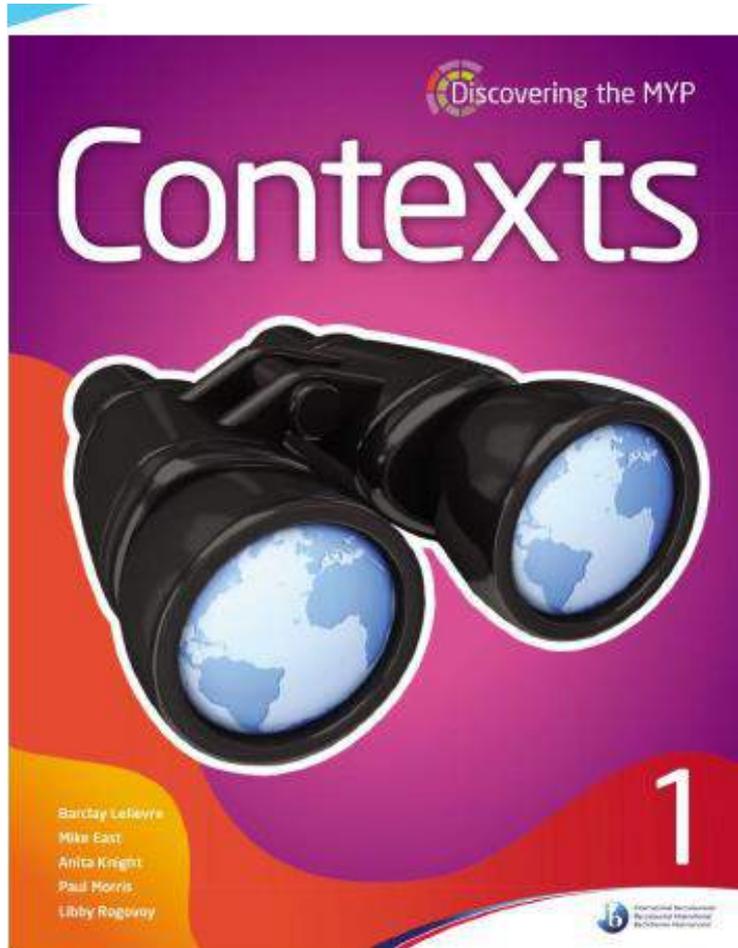
**VER LAS ÚLTIMAS
PUBLICACIONES EN EL CPEL**





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

MYP Next Chapter: Discovering the MYP





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

MYP Next Chapter: IB SKILLS

Arts



A PRACTICAL GUIDE
STUDENT BOOK



Sally Hirsch
Tom Triller



Sciences



A PRACTICAL GUIDE STUDENT BOOK



Sally Hirsch
Tom Triller



Individuals & Societies



A PRACTICAL GUIDE STUDENT BOOK



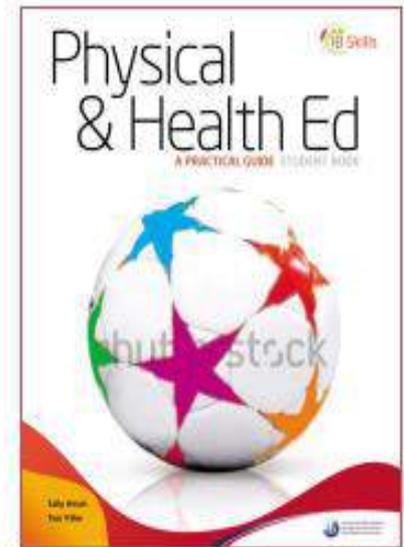
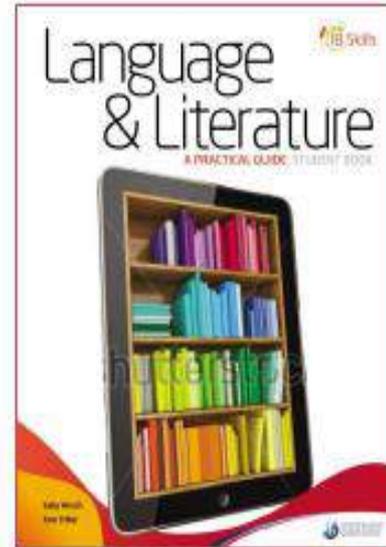
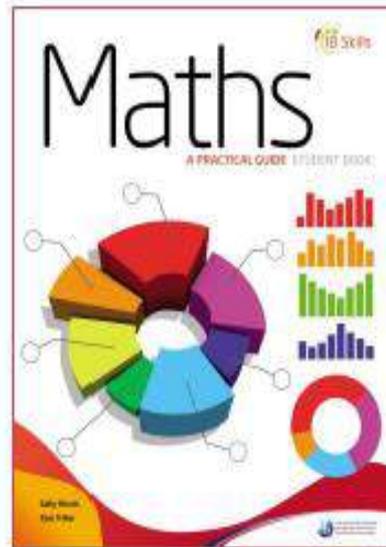
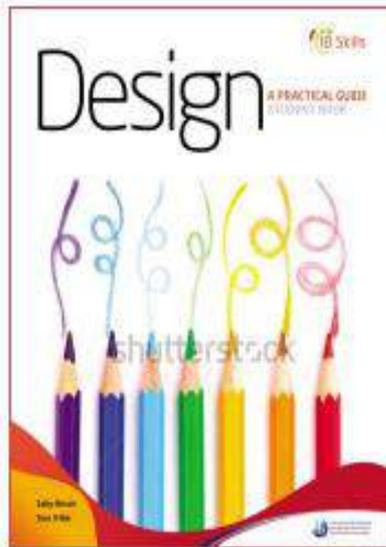
Sally Hirsch
Tom Triller





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

MYP Next Chapter: IB SKILLS





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Material para colegios



- Información divulgativa
- Posters de los modelos curriculares
- Folletos de los programas
- Herramientas digitales
- Identidad visual para Colegios del Mundo del IB
- Ir a:
<http://www.ibo.org/es/myib/digitaltoolkit/brochuresflyersposters/>



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

IB en la web

- OCC  <http://occ.ibo.org>
- IN  <http://ow.ly/wf4oF>
- Twitter  @ibmyp 
- MYP  #ibmyp
- Twitter chat  #MYPchat



Visitar el wiki (mypchat.wikispaces.com), para ver información de cómo adherirse a Twitter y entrar a los chats.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Boletines informativos del IB y El IB en la Práctica

Los boletines informativos se publica mensualmente y proporciona una amplia variedad de noticias e información general sobre los programas del IB. **El IB en la Práctica** se centra en las prácticas pedagógicas del IB y proporciona información actualizada sobre el currículo, la evaluación, los programas y la Red de educadores del IB.

Las ediciones publicadas se pueden encontrar en la página pública: <https://www.ibo.org/es/newsletters/>





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

¿Preguntas?





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Información de contacto adicional

Centro global del IB– Bethesda, MD, US

+1 301 202 3000

iba@ibo.org

Oficina de IB Américas en Buenos Aires

+54 11 4766 3900

iba@ibo.org

IB Responde

<http://ibanswers.ibo.org>