



MODES DE LA CONNAISSANCE | FORMAS DE CONOCIMIENTO
WAYS OF KNOWING

CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

La educación como factor de cambio



Objetivos:

- Hablar del cambio y de su permanencia
- Contarles un poco lo que veo que está pasando en el campo de la ciencia y la educación en el siglo XXI
- Hablar del nuevo paradigma educativo para ver qué le pedimos al docente de hoy
- ¿De qué se trata una educación IB?
- Motivarlos a que sigan en el camino del aprendizaje



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO



1897- 1914- 1926- 1970 -1990



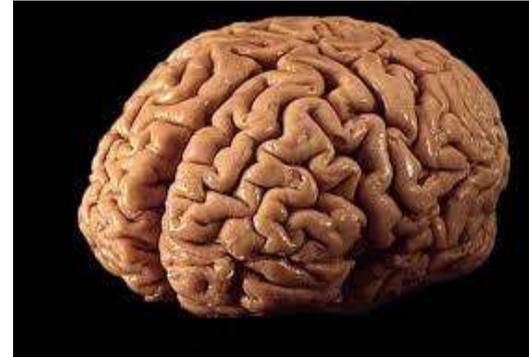
CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

La educación del fordismo

¿Aprendíamos algo?

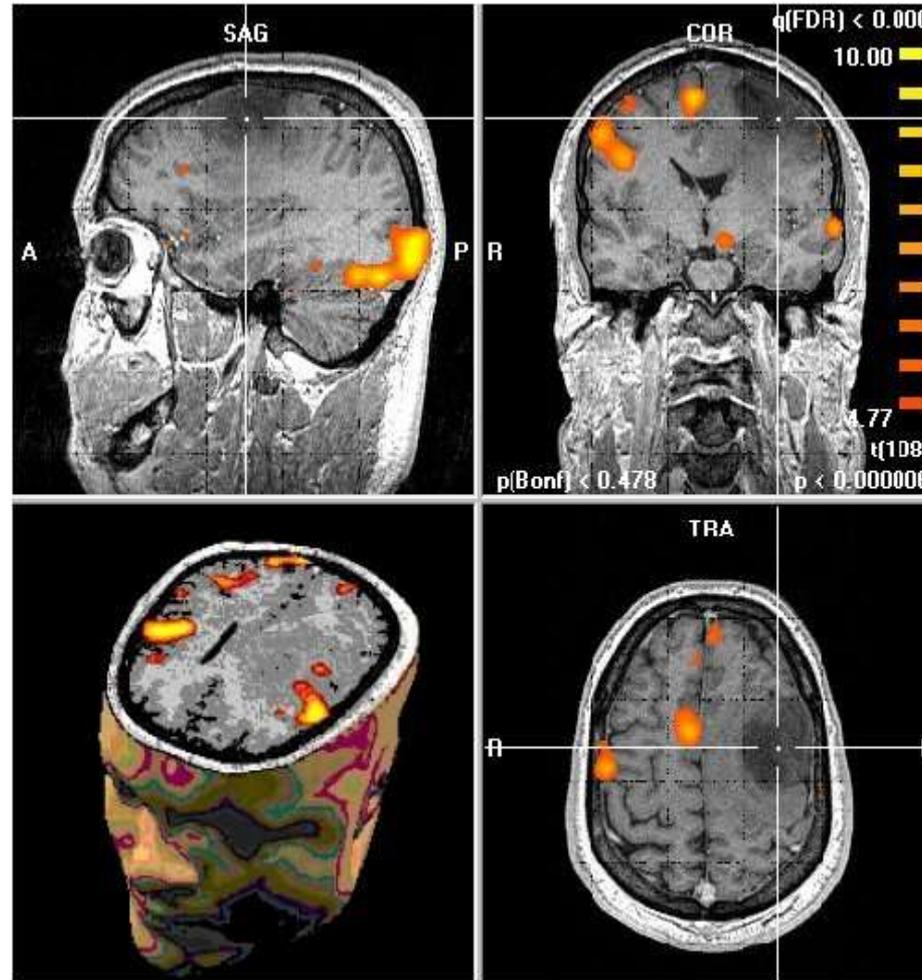








El aprendizaje como memoria de largo plazo





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Eric Kandel



Aplysia





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Con la persona que tiene a su lado

Recordar a un profesor que impactó positivamente en su educación. ¿Por qué?

Recordar a un profesor o maestro que impactó negativamente en su educación. ¿Por qué?



¿Sirvió la educación que tuvimos?





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

El siglo XXI

- Mentalidad disciplinada
- Mentalidad sintetizadora
- Mentalidad creativa
- Mentalidad ética

Howard Gardner: “Las Mentes del Futuro”



CONFERENCIA DEL IIB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

El siglo XXI





¿Qué le estamos pidiendo al docente de hoy?

- Que se corra del lugar del saber académico
- Que sepa mucho más que una disciplina
- Que aprenda sobre áreas en las que nunca pensó en incursionar



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

Miedo al cambio: Neofobia





¿Dónde está la información?





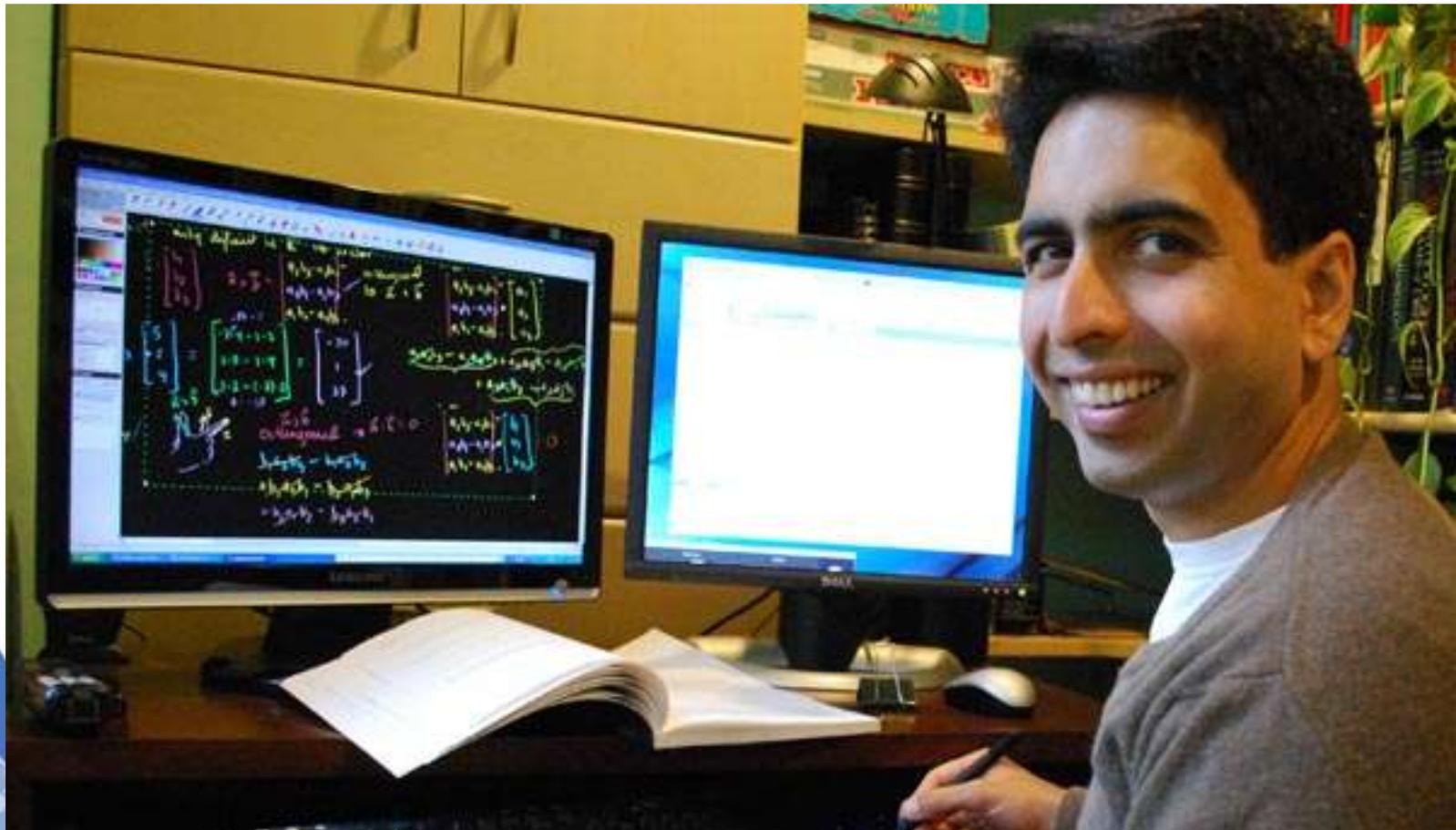
Enter what you want to calculate or know about:



[Examples](#) [Random](#)



Khan Academy





¿Qué lugar ocupa el docente hoy?

Información \neq
conocimiento





¿Cómo apoyar al docente en este nuevo paradigma?

- ¿Existe la libertad de pensamiento?
- ¿Cómo apoyo el cambio docente?
- ¿Qué situaciones de capacitación creo en el colegio para que el docente vea y se imagine posible un aula diferente?



¿Qué es la educación del IB?

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.



Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

Indagadores Informados e instruidos

Pensadores Buenos comunicadores

Íntegros De mentalidad abierta

Solidarios Audaces (Valientes)

Equilibrados Reflexivos



La enseñanza y el aprendizaje en el IB

Mediante la indagación, la acción y la reflexión, los programas del IB aspiran a desarrollar una amplia gama de competencias y actitudes que incluyen habilidades para el pensamiento, el trabajo en equipo, la comunicación, la autogestión y la investigación.



Educación en base a conceptos

Los conceptos clave del PEP y del PAI

Forma, Función, Causa,
Cambio, Conexión,
Perspectiva,
Responsabilidad,
Reflexión

Cambio, Comunicación,
Comunidades,
Conexiones,
Creatividad, Cultura,
Desarrollo, Estética,
Forma, Identidad,
Interacciones globales,
Lógica, Perspectiva,
Relaciones, Sistemas,
Tiempo, lugar y espacio



Funes, el memorioso





Evaluación en base a criterios





FECHA: 10-NOV-2011

ASIGNATURA: Matemáticas

TEMA: Fracciones decimales

① Escribe la equivalencia de la fracción que se te pide.

$$\frac{2}{100} = \frac{20}{1000}$$

$$\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{200}{1000}$$

$$\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{50}{1000} = \frac{5}{100}$$

$$\frac{300}{1000} = \frac{3}{10}$$

② Escribe la equivalencia de la fracción que se te pide.

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$$

$$\frac{230}{100} = \frac{23}{10}$$

$$\frac{25}{10} = \frac{250}{100}$$

$$\frac{4}{1000} = \frac{40}{100}$$



¿Qué queremos dejarle a nuestros hijos?

- La capacidad de afrontar un mundo incierto y de aceptar a la incertidumbre como necesaria para dar lugar a la creación
- La capacidad de pensar en forma crítica, para lo cual hay que saber mucho, y de muchos temas diferentes (la realidad no está escindida)
- Herramientas para que puedan elegir. Conocimiento, valores, audacia, capacidad de reflexión. En fin, los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB



No nos olvidemos de las emociones

- Sintetizar música electrónica es eficaz y eficiente. Pero cuando toco la guitarra la caja vibra en mi panza de una manera única en que la computadora nunca logrará vibrar.
- Puedo aprender a dibujar y pintar sobre una tablet. Pero el olor penetrante del óleo en un lienzo y la alegría de mezclar colores sobre una paleta son incomprensibles para el mundo digital (por ahora).







- **El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.**
- **En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.**
- **Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender, con sus diferencias, también**

▪