

WAYS OF KNOWING | MODES DE LA CONNAISSANCE | FORMAS DE CONOCIMIENTO

**IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014**  
**WASHINGTON, DC • 10–13 JULY**



**IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014**  
**WASHINGTON, DC • 10–13 JULY**

# Actualización del Programa del Diploma

**Oficina Regional**



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Equipo del Diploma – Américas

**Gloria McDowell**



**Jefa Senior de  
Servicios a los colegios**

**Alicia D'Urbano**



**Encargada del Programa  
del Diploma**



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# El equipo del Diploma

**Jennifer Baker**



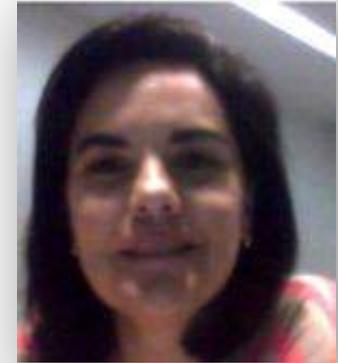
*Bethesda*

**Kelsey Day**



*Bethesda*

**Silvina Daulón**



*Bethesda*

**Verónica Pereiro**



*Buenos Aires*

**Marissa Oliver**



*Bethesda*

**Silvia Proano**



*Bethesda*

**Gustavo Palermo**



*Buenos Aires*



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Nuestras oficinas

Bethesda – Centro Global para las Américas



La Hay – Desarrollo del Diploma



Oficina de Buenos Aires Office

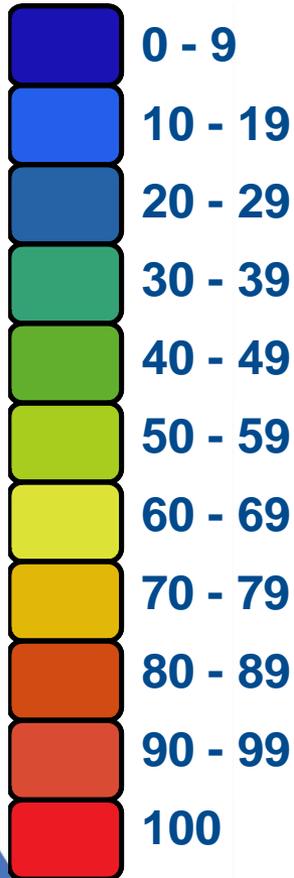




IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC - 10-13 JULY

**Clave:**

**Color = Nro. de colegios**



# Servicios a los colegios regional

Las Américas en números



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

## PD América Latina - Colegios autorizados (346 total)



Ecuador	76
México	67
Argentina	47
Perú	30
Colombia	31
Chile	24
Brasil	20
Costa Rica	17
Venezuela	10
Uruguay	6
Guatemala	4
El Salvador	4
Bolivia	3
Nicaragua	2
Panamá	2
Paraguay	2
Honduras	1



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

## PD América Latina Colegios solicitantes (361 total)



Ecuador	322
Argentina	11
Costa Rica	8
México	6
Perú	5
Colombia	4
Brasil	2
Panamá	2
Chile	1



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY



## PD América del Norte Colegios autorizados (1009 total)

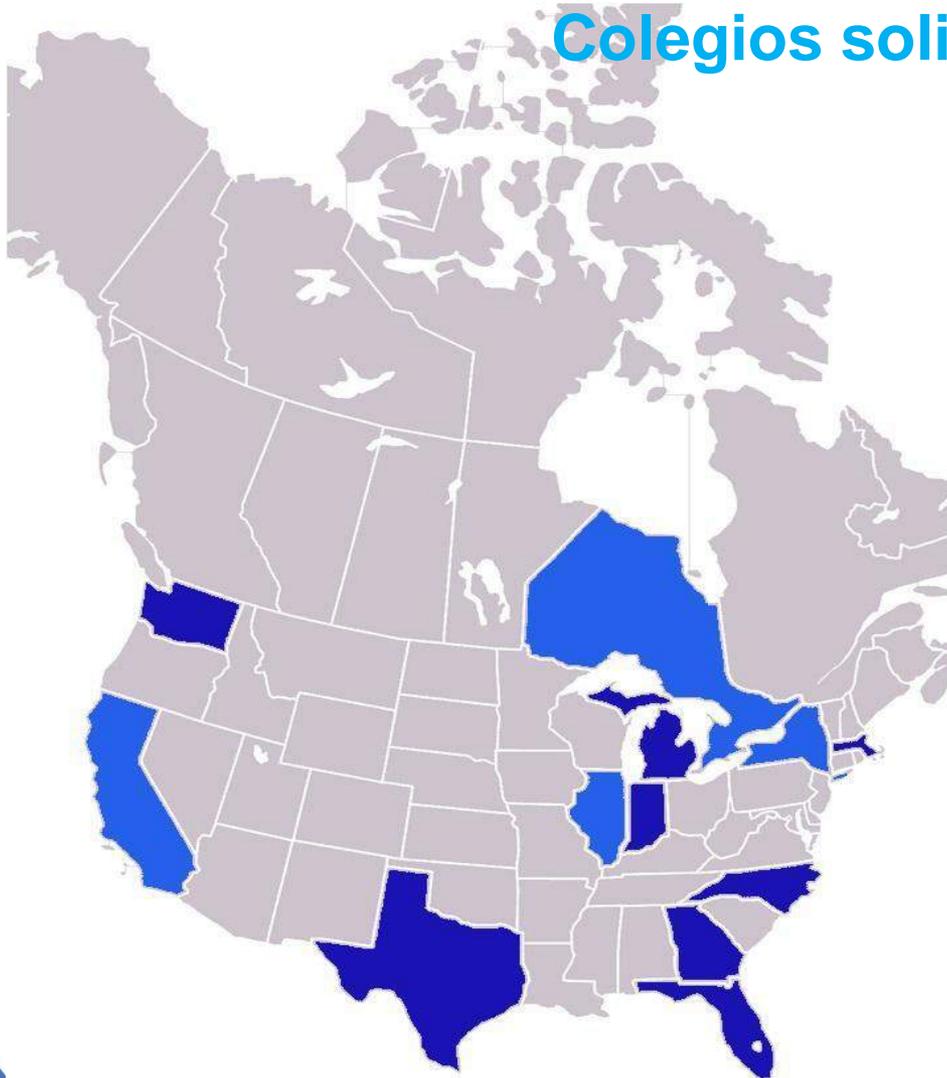


California	96
Florida	79
Ontario	62
New York	59
Texas	59
Virginia	36
Colorado	32
Michigan	31
North Carolina	31
Georgia	29
Maryland	29
Alberta	28
British Columbia	27
South Carolina	26
Indiana	22
Ohio	22
Minnesota	21
Arizona	20
Illinois	20



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

## PD Norte América, Canadá y Caribe Colegios solicitantes (111 total)



Illinois	16
Ontario	15
California	12
Texas	8
New York	6
Michigan	5
Florida	5
Georgia	2
North Carolina	2
Massachusetts	1
Washington	1



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Proceso de autorización

## Principales hallazgos

- Planes de acción mejorados
- Presupuestos mejorados
- Mejor comprensión de los calendarios internos
  
- Planificación colaborativa: necesita mejorar
- Articulación con TdC: necesita mejorar
- Comprensión básica de la evaluación interna
- Información a los padres: necesita mejorar



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# ¿Identifican estos temas entre los que necesitan mejorar en sus colegios?

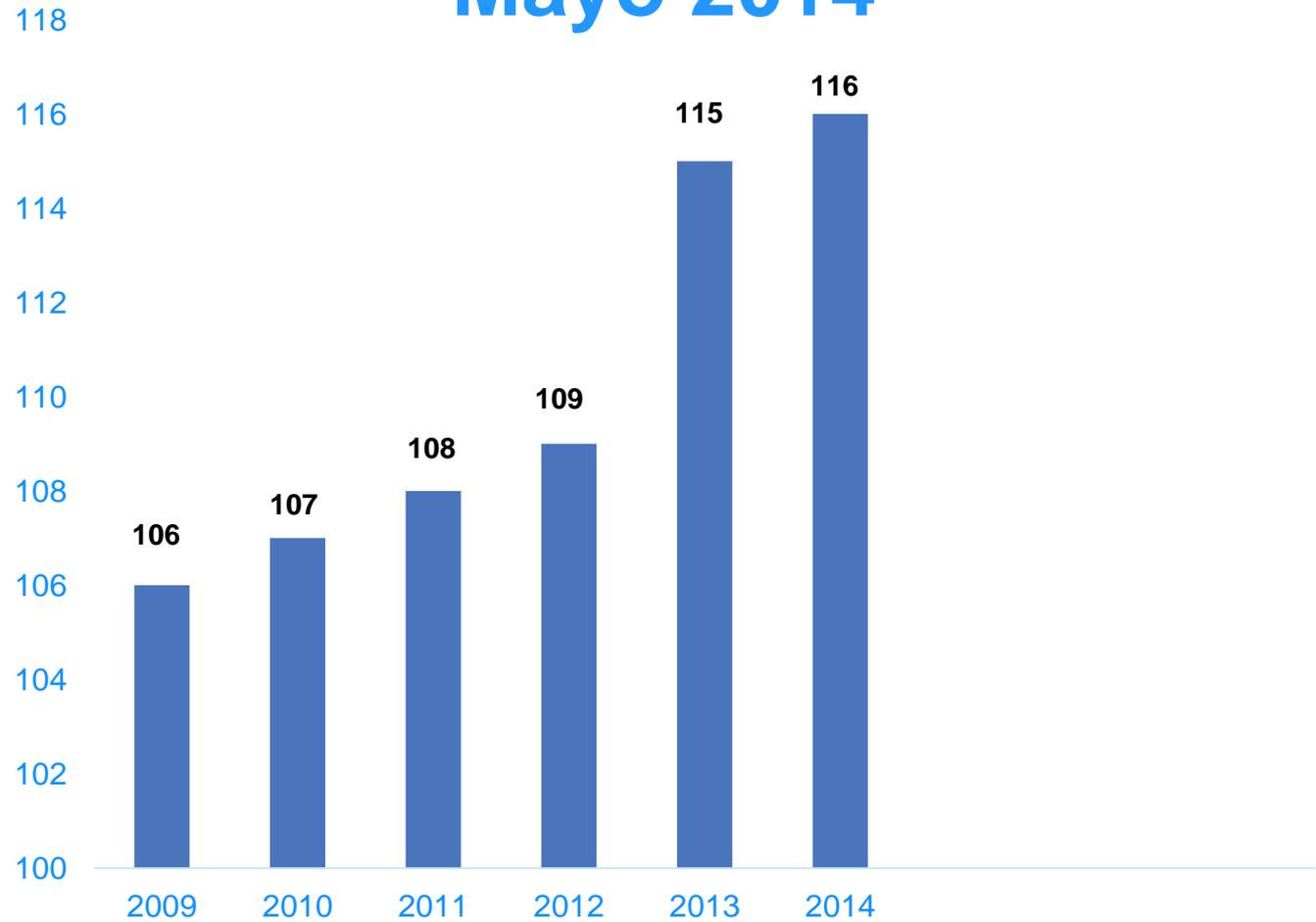
- Planificación colaborativa
- Articulación con TdC
- Comprensión de la evaluación interna
- Información a los padres



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC - 10-13 JULY

# Monitoreo de CAS Mayo 2014

Número de colegios





IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Monitoreo de CAS noviembre 2013 hallazgos principales

- El colegio ha realizado un interesante trabajo al relacionar los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB con las actividades y los proyectos propuestos dentro del programa de CAS.
- Buen trabajo de los colegios al dar mayores oportunidades a los alumnos para reflexionar sobre sus proyectos y actividades de CAS.
- Se necesita mayor desarrollo en la diversidad de los proyectos y actividades así como en la oportunidad que los alumnos tienen de participar en proyectos con algún elemento internacional.
- El vínculo tácito con la forma de conocer que propone Teoría del Conocimiento necesita mayor desarrollo en las reflexiones sobre el propio aprendizaje a través de CAS.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

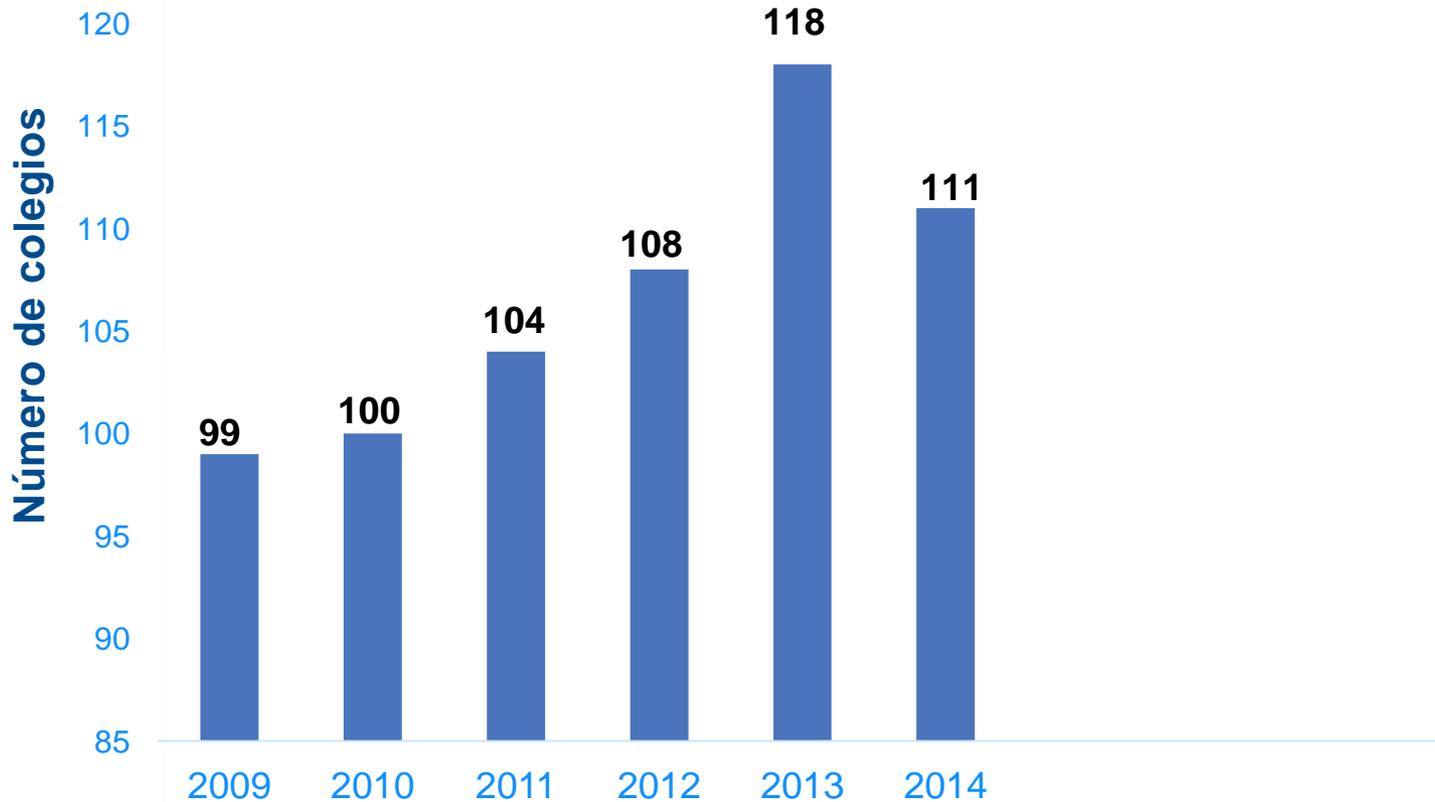
## ¿Identifican estos temas entre los que necesitan mejorar en sus colegios?

- Se necesita mayor desarrollo en la diversidad de los proyectos y actividades así como en la oportunidad que los alumnos tienen de participar en proyectos con algún elemento internacional.
- El vínculo tácito con la forma de conocer que propone Teoría del Conocimiento necesita mayor desarrollo en las reflexiones sobre el propio aprendizaje a través de CAS.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Inspecciones no anunciadas – Mayo 2014





IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Inspecciones no anunciadas a exámenes mayo 2014: principales hallazgos

## Se inspeccionaron 111 escuelas

- High level of compliance with IB regulations

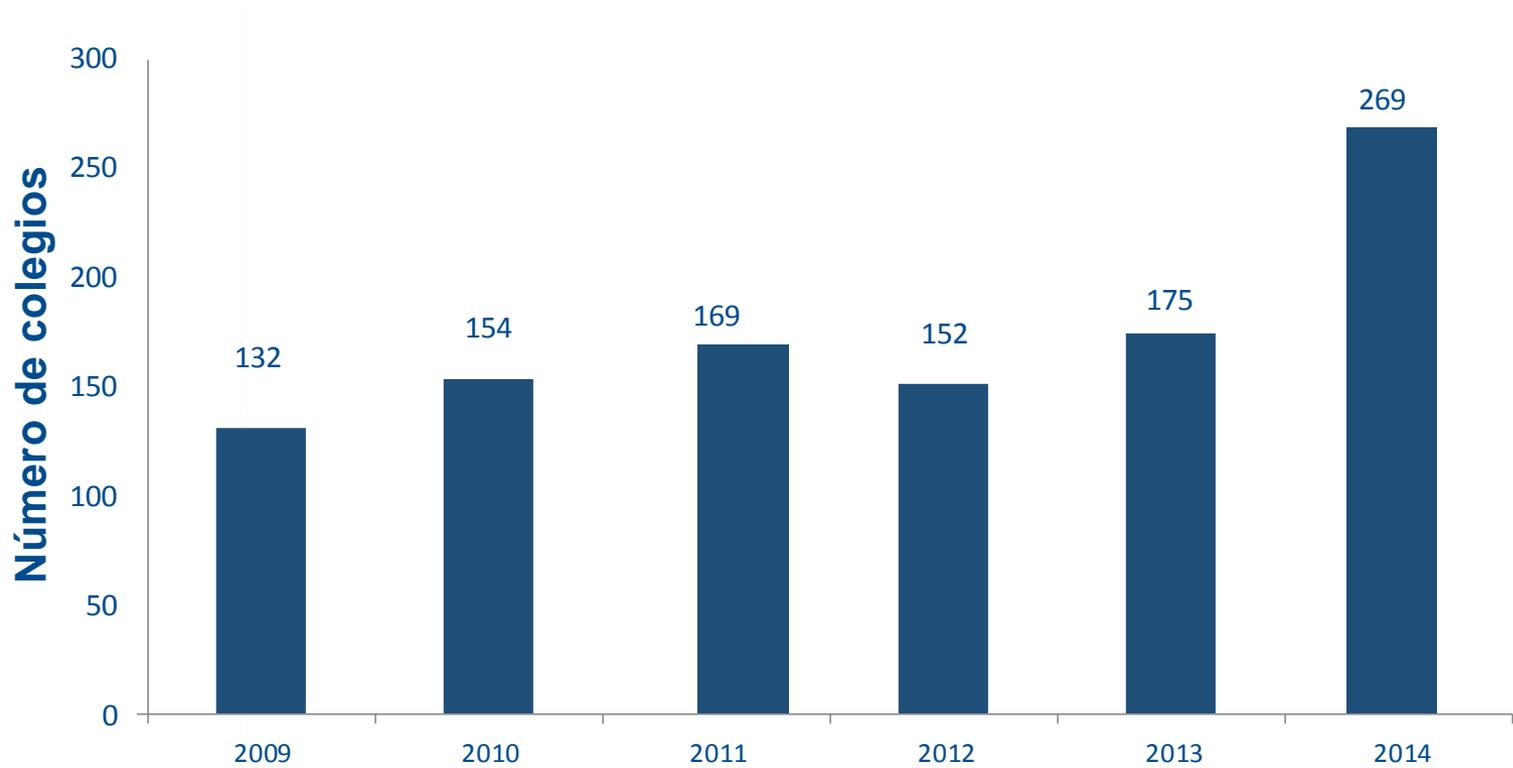
## Principales fallas

- Un pequeño grupo de colegios abrió los paquetes de exámenes antes de entrar a la sala de exámenes.
- La horas de comienzo/finalización de los exámenes no fueron escritas en un lugar visible para todos los alumnos.
- El reloj ubicado a la vista de los alumnos no fue el utilizado para controlar en tiempo de los exámenes.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC - 10-13 JULY

# Evaluación quinquenal





IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Autoevaluaciones 2013 principales hallazgos

Mayor cantidad de colegios evidenciaron un autoanálisis más profundo y una mejor calidad de la documentación remitida a la oficina regional

*Cuestiones que requieren acción inmediata más frecuentes:*

- Políticas de necesidades educativas especiales, evaluación, lingüística, de probidad académica.
- Tiempo/contenido del trabajo colaborativo.
- Teoría del conocimiento en un año.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Errores comunes durante la evaluación

- Todas las prácticas con nivel de implementación ALTO?...no lo creo....Falla la autoreflexión crítica
- Reflexiones no basadas en evidencias.
- Las mejoras sugeridas son una reformulación de las prácticas en lugar de estar orientadas a la acción.
- Los planes de acción necesitan ser pensados con mayor profundidad.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Algunos consejos

- Conozcan la fechas en la que debe enviarse la autoevaluación y saber si el colegio será visitado
- Comiencen el proceso temprano
- Lean las 5-6 páginas iniciales con el equipo de liderazgo del colegio
- Compartan y acuerden las conclusiones finales
- Asignen tiempo para subir la documentación antes del último día
- Si van a recibir una visita, releer la documentación
- Aseguren que las políticas incluyen todos los requerimientos del IB
- Revisen los requerimientos de capacitación vigentes a partir de 2014.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Novedades

- Dos fechas límite para enviar la documentación resultante del proceso de autoevaluación (1 de junio / 1 de diciembre)
- Visita (10%, visitas de seguimiento, visitas sincronizadas, logística, arancel)
- Nuevos requerimientos de evaluación vigentes a partir de 2014



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Requisitos de desarrollo profesional para la evaluación de los programas del IB 2014

- Si el director del colegio (o la persona designada en su lugar) recibe su nombramiento durante el período que se revisa, deberá participar en un taller aprobado por el IB pertinente a su función.
- Los requisitos de desarrollo profesional para “profesores nombrados durante el período que se revisa” se refieren a aquellos profesores que tienen una función nueva o comienzan en un programa del IB diferente.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Continúa **Requisitos de desarrollo profesional para la evaluación de los programas del IB**

- Los profesores del Programa del Diploma, los profesores de Teoría del Conocimiento (TdC), los coordinadores de Creatividad, Acción y Servicio (CAS), y los coordinadores del Programa del Diploma nombrados durante el período que se revisa deberán participar en un taller del IB de categoría 1 ó 2 relativo a su asignatura o función.
- Tras la revisión de una asignatura, cuando se haya publicado una nueva guía, al menos un profesor de la asignatura en cuestión deberá participar en el taller correspondiente



**IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014**  
**WASHINGTON, DC • 10–13 JULY**

# Datos interesantes del Programa de Diploma



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Number of DP Schools in the Americas



North America:

**1,009** Authorized Schools  
**99** Candidate Schools

Latin America:

**346** Authorized Schools  
**361** Candidate Schools



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Número Aproximado de capacitaciones PD 2014

## Talleres de distrito

América del norte: 43

América del sur: 0

## Talleres regionales

América del norte : 2,687

América del sur : 1,287

## Talleres in situ

América del norte : 83

América del sur : 1,294

Talleres en Ecuador: 2900

**Gran Total: 8,834**



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Probidad Académica

En promedio, el BI investiga 1100+ casos de mala conducta académica durante las sesiones de mayo

53% son casos del plagio

25% son casos de colusión

12% son casos relacionados a exámenes

5% faltas éticas

4% otros

*En promedio:*

76% de los casos son reportados por los examinadores

14% de los casos son reportados por los colegios

10% de los casos son detectados a través de muestreo al azar



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Locales alternativos sesión de mayo 2014

Número total de alumnos aprobados para tomar exámenes en locales alternativos durante la sesión de Mayo de 2014: **134**

- 2 (Canada Science Fair)
- 1 (Canadian Computing)
- 96 (DECA)
- 1 (Destination Imagination)
- 32 (ISEF)
- 2 (March of the Living)



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Proyecto en Ecuador

Colegios solicitantes	316
Colegios autorizados	52*
Total	368

\*26 colegios en la primera etapa  
26 colegios en la segunda etapa



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC - 10-13 JULY

# Estadísticas del CPEL

En total hay 80,000 usuarios del CPEL.

En 2013 hubo 10,400,000 visitas a sus páginas

Los primeros cinco países del mundo que usan el CPEL:

- 1 Estados Unidos
- 2 Reino Unido
- 3 India
- 4 Canadá
- 5 China

Los primeros cinco países de las Américas que usan el CPEL :

- 1 Estados Unidos
- 2 Canadá
- 3 Ecuador
- 4 México
- 5 Colombia



**IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014**  
**WASHINGTON, DC • 10–13 JULY**

# Fun facts about the Diploma Programme



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Number of DP Schools in the Americas



North America:

**1,009** Authorized Schools  
**99** Candidate Schools

Latin America:

**346** Authorized Schools  
**361** Candidate Schools



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Approximate Number of DP Teachers Trained – 2014

## District Workshops

North America: 43

Latin America: 0

## Regional Workshops

North America: 2,687

Latin America: 1,287

## In-School Workshops

North America: 83

Latin America: 1,294

Ecuador workshops: 2900

**Grand Total: 8,834**



# Academic Honesty

On average, the IB investigates 1100+ cases of academic misconduct during the May sessions.

53% are plagiarism cases

25% are collusion cases

12% are exam related cases

5% are ethical breaches

4% others

*On average:*

76% of the cases are reported by examiners

14% of cases are reported by schools

10% of cases are detected through the random sample of the IB



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Alternative Venues – May Session 2014

The total amount of students approved for alternative venues for the May session was 134:

- 2 (Canada Science Fair)
- 1 (Canadian Computing)
- 96 (Distributive Education Clubs of America - DECA)
- 1 (Destination Imagination)
- 32 (ISEF)
- 2 (March of the Living)



# Ecuador Project Numbers

Candidate School	316
Authorized Schools	52*
Total	368

\*26 Schools Stage 1  
26 Schools Stage 2



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# OCC Statistics

Total number of OCC users is at 80,000. There were over 10,400,000 page views in 2013.

Top five countries in the world that access the OCC:

- 1 USA
- 2 UK
- 3 India
- 4 Canada
- 5 China

Top five countries in the Americas that access the OCC:

- 1 USA
- 2 Canada
- 3 Ecuador
- 4 Mexico
- 5 Colombia



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Estadísticas de los exámenes Sesión de mayo de 2014

Número de exámenes tomados por los alumnos:  
656,081

Número de alumnos que tomaron algún examen del  
Diploma: 137,846

Diplomas otorgados: 53,108



WAYS OF KNOWING | MODES DE LA CONNAISSANCE | FORMAS DE CONOCIMIENTO

**IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014**  
**WASHINGTON, DC • 10–13 JULY**

**Actualización académica**



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10–13 JULY

# Cursos del PD que terminan su revisión del currículo

Guías recién publicadas – el curso nuevo se impartirá por primera vez en **2014**, y los primeros exámenes serán en **2016**:

- Lenguas clásicas; Gestión empresarial, Filosofía; Biología, Física, Química, Tecnología del diseño; Artes visuales, Teatro

Guías que se publicarán el año que viene – el curso nuevo se impartirá por primera vez en **2015**, y los primeros exámenes serán en **2017**:

- Historia, Sistemas ambientales y sociedades



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Proyecto “Enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el PD”

Los objetivos del proyecto son:

- desarrollar e introducir una dimensión nueva del PD que sirve para mejorar la coherencia filosófica entre el PD y los otros programas del IB
- mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, a través de todo el continuo de programas
- mantener y promover los valores y principios de una educación del IB por medio de recursos producidos para los colegios, los profesores y los alumnos.



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Cronología del proyecto

- **Septiembre 2013 – Marzo 2014:** Se llevó a cabo el proyecto piloto del borrador de la guía *Enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el PD*
- **Noviembre 2013 – Abril 2014:** Se hicieron filmaciones en colegios escogidos de las tres regiones del IB
- **Marzo 2014 – Diciembre 2014:** Se lleva a cabo la revisión de la guía y los videos para garantizar su calidad, y se producen las versiones finales de todos los documentos y recursos del proyecto
- **Enero 2015:** Se prevé la publicación de todos los documentos y recursos, así como el contenido de un taller nuevo (categoría 3) dedicado específicamente a este tema
- **Septiembre 2015:** Se prevé que los colegios empiecen a usar los documentos y recursos disponibles



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10–13 JULY

# Documentos y recursos del proyecto

Se publicarán en **Enero 2015**:

- Versión final de la guía *Enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el PD*
- 26 vídeos para coordinadores, profesores y administradores que ilustran el tema en diferentes cursos, tipos de colegio (algunos vídeos han sido filmados en español)
- Planificadores de unidades: 3 plantillas, con ejemplos de cada una
- Herramienta para promover la reflexión sobre el tema
- 8 estudios de casos
- 6 entrevistas con expertos en el tema

Se publicará en **Abril 2015**

- *El Programa del Diploma: De los principios a la práctica* – versión actualizada para incluir los *Enfoques de la enseñanza y el aprendizaje en el PD*



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Lenguas (grupos 1 y 2)

- **Literatura, Lengua y literatura, Literatura y representación teatral:** Favor de revisar las listas de lecturas en su colegio para asegurarse que cumplan con todos los requisitos en la guía con respecto al uso de las listas prescritas por el IB (PLT, PLA)
- **Lengua B y ab initio:** Se publicará en Septiembre 2015 un documento (estilo “Preguntas frecuentes”) para guiar a los profesores en la conducta del formato nuevo del trabajo escrito
- **Lenguas clásicas:** Nueva guía y nuevo material de apoyo al profesor ya están disponibles en el CPEL; el curso se impartirá por primera vez en 2014, y los primeros exámenes serán en 2016
- **Revisión del currículo:** Ya hemos empezado la próxima revisión de los cursos de lenguas, según esta cronología:
  - Lengua B y ab initio: nuevas guías **se empezarán a enseñar en 2018**, con los **primeros exámenes en 2020**
  - “Grupo 1”: nuevas guías **se empezarán a enseñar en 2019**, con los **primeros exámenes en 2021**



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Individuos y sociedades

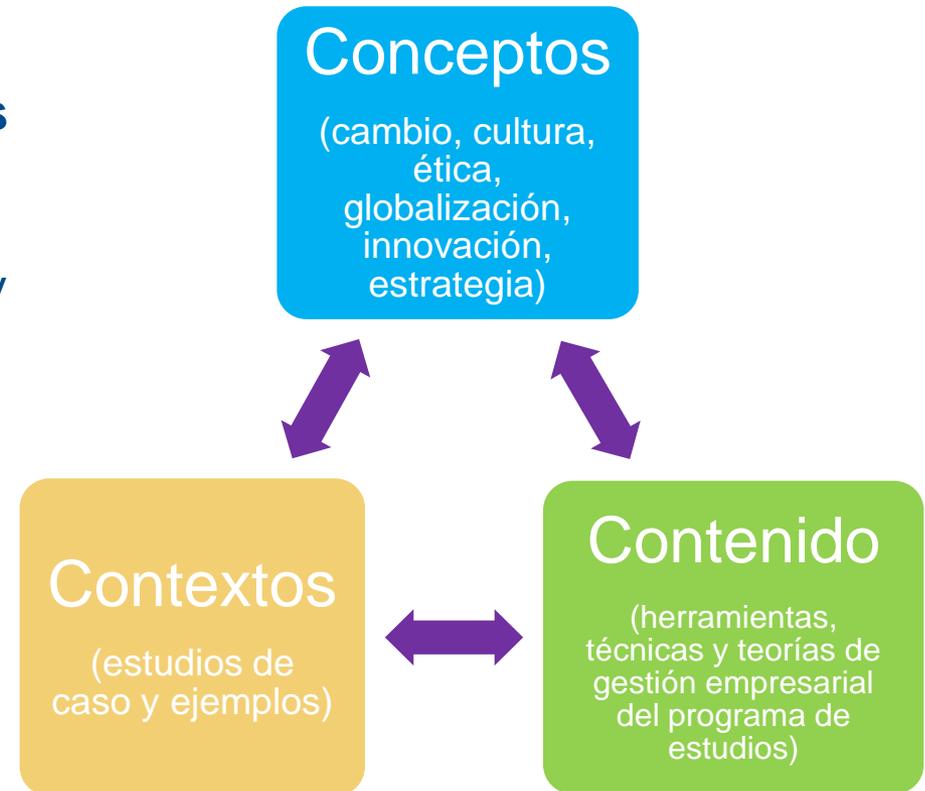
## Gestión empresarial

Nueva guía **empezará a enseñarse en 2014; primeros exámenes en 2016**

Seis conceptos clave para desarrollar los conocimientos y la comprensión del mundo de los negocios

Modelo triangular en el que se usan estudios de caso para enseñar las técnicas y teorías de la gestión en los negocios

Componente nuevo en la evaluación – un ensayo que reúne los conceptos – contextos – contenido del modelo triangular





IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Individuos y sociedades

## Filosofía

Nueva guía **empezará a enseñarse en 2014;** **primeros exámenes en 2016**

Se ha actualizado el tema central del curso; ahora se llama “Ser humano” (Being human)

Dos nuevos temas opcionales: “Filosofía de la ciencia” y “La filosofía y la sociedad contemporánea”

Se ha revisado la lista de textos prescritos para incluir a dos filósofos “nuevos” para el curso: David Hume y Martha Nussbaum.





IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Individuos y sociedades

## Política global

Curso piloto que será a partir de 2015 un curso disponible a todos los colegios, a los dos niveles (NM, NS)

Curso construido a base de conceptos como el poder, la libertad, la sostenibilidad y el conflicto

Cuatro unidades centrales:

- Poder, soberanía y relaciones internacionales
- Derechos humanos
- Desarrollo
- Paz y conflicto



Evaluación interna: Actividad (p.ej., participación en una simulación de la ONU, internado en una ONG) y un informe escrito sobre un asunto político tratado durante la actividad

Extensión para el NS: presentación oral tratando dos estudios de caso detallados sobre desafíos de la política global



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Ciencias y matemáticas

Nuevas guías en Biología, Física, Química y Tecnología del diseño **empezarán a enseñarse en 2014; primeros exámenes en 2016**

Nuevos criterios para la evaluación interna en estas guías

Nuevo curso piloto, “Naturaleza de la ciencia”, se enseñará por primera vez en 2015

Cursos de matemáticas acaban de tener sus primeros exámenes (Mayo 2014)





IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Artes

- Nuevas guías en Artes visuales y Teatro **empezarán a enseñarse en 2014; primeros exámenes en 2016**
- En el curso de Música, se han hecho cambios en la prueba de comprensión auditiva para la convocatoria de Mayo 2015; una explicación detallada de estos cambios ya está disponible en el CPEL



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10–13 JULY

# Componentes troncales del PD

- Nueva guía de **Teoría del conocimiento: Primera evaluación en 2015**
- La próxima guía de la **Monografía** será publicada para su **primera evaluación en 2016**
  - Reducción en el número de criterios de evaluación de 11 a 5
  - Mayor énfasis en el pensamiento crítico
  - Monografía “Estudios del Mundo Contemporáneo”: Este tipo de monografía ahora está disponible a todos los colegios (ya no es un proyecto piloto)



IB CONFERENCE OF THE AMERICAS 2014  
WASHINGTON, DC • 10-13 JULY

# Componentes troncales del PD

- Se publicará una nueva guía de **CAS** para aplicarse en los colegios a partir de **Agosto/Septiembre 2015**
- Resumen de los cambios
  - CAS tiene un nombre nuevo: Creatividad, Actividad y Servicio
  - Los objetivos de aprendizaje han sido revisados y reescritos, y su número ha sido reducido de 8 a 7
  - Se hará mayor énfasis en el principio de “pensar globalmente y actuar localmente”
  - Se introducirá un “Ciclo de CAS” para ayudar la planificación de experiencias y actividades en relación a CAS