

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Individuos y Sociedades: Antropología Social y Cultural

Primera evaluación: 2019

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista. Los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje son las estrategias, habilidades y actitudes deliberadas que permean el entorno de enseñanza y aprendizaje. En el PD, los alumnos desarrollan habilidades de los enfoques del aprendizaje de cinco categorías: habilidades de pensamiento, de investigación, sociales, de autogestión y de comunicación.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir al menos una asignatura de cada grupo del 1 al 5: 1) la lengua que mejor dominan; 2) una o varias lenguas adicionales; 3) ciencias sociales; 4) ciencias; y 5) matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan los siguientes componentes fundamentales de los cursos:

II. Descripción del curso y objetivos generales
III. Modelo de evaluación

II. Descripción del modelo curricular
IV. Ejemplos de preguntas de examen



I. Descripción del curso y objetivos generales

Antropología Social y Cultural es el estudio comparativo de la cultura y las sociedades humanas y la exploración de los principios generales de la vida social y cultural. Este curso pone el énfasis en las perspectivas comparativas que explicitan los supuestos culturales y contribuye a la comprensión de cuestiones contemporáneas del mundo real, como las guerras y los conflictos, el medio ambiente, la pobreza, la injusticia y los derechos humanos.

Antropología Social y Cultural es diferente de otras ciencias sociales en lo que respecta a su tradición de investigación basada en la observación participante y en el estudio empírico en profundidad de los grupos sociales. Las áreas de indagación antropológica de este curso son: pertenencia; clasificación del mundo; comunicación, expresión y tecnología; conflicto; desarrollo; salud, enfermedad y curación; movimiento, tiempo y espacio; producción, intercambio y consumo; y el cuerpo humano. Estas áreas se exploran a través de los conceptos antropológicos clave de creencia y conocimiento, cambio, cultura, identidad, materialidad, poder, relaciones sociales, sociedad y simbolismo.

El curso pone a los alumnos en contacto con los conceptos, los métodos, el lenguaje y las teorías de la disciplina. Las prácticas de los antropólogos y los conocimientos que generan en forma de material etnográfico constituyen el núcleo. A través de prácticas antropológicas auténticas, los alumnos abordan enfoques antropológicos y desarrollan conocimientos críticos y reflexivos. El curso aporta un enfoque distintivo a la conciencia y el entendimiento interculturales, que encarna la esencia de la educación del IB, y fomenta el desarrollo de ciudadanos con conciencia global, mentalidad internacional y sensibilidad ética.

Los objetivos generales del curso de Antropología Social y Cultural en el NM y el NS son facultar a los alumnos para:

1. Explorar las características y las complejidades de la vida social y cultural
2. Desarrollar nuevas formas de pensar en el mundo que demuestren la interconexión entre procesos y cuestiones locales, regionales y globales
3. Adquirir conciencia de cómo los contextos culturales y sociales sirven de base para la producción de conocimientos antropológicos
4. Desarrollarse como pensadores críticos reflexivos con mentalidad abierta y sensibilidad ética
5. Aplicar la comprensión antropológica a la reflexión sobre sus propias vidas y experiencias, así como a las de otras personas, de una manera que transforme sus acciones en el mundo

II. Descripción del modelo curricular

Componente del programa de estudios	Horas lectivas	
	NM	NS
Abordar la antropología <ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje de la antropología • La práctica de la antropología • Pensamiento antropológico 	30	45
Más las áreas de ampliación del NS		

Abordar la etnografía NM: Una opción de cada uno de los tres grupos siguientes NS: Una opción de cada uno de los tres grupos siguientes y una cuarta de cualquier grupo Grupo 1 • Clasificación del mundo • Salud, enfermedad y curación • El cuerpo humano Grupo 2 • Pertenencia • Comunicación, expresión y tecnología • Movimiento, tiempo y espacio Grupo 3 • Conflicto • Desarrollo • Producción, intercambio y consumo	90	135
Evaluación interna Abordar la práctica antropológica NM: Trabajo de campo de alcance limitado (observación, segunda obtención de datos y reflexión crítica) NS: Trabajo de campo	30	60
Total de horas lectivas	150	240

III. Modelo de evaluación

Al finalizar este curso en el NM o en el NS, los alumnos deberán ser capaces de hacer lo siguiente:

1. Conocimiento y comprensión

- Demostrar conocimiento y comprensión de:
 - Teorías y conceptos antropológicos
 - Métodos de investigación antropológicos y sus cuestiones éticas
 - Diversos materiales etnográficos adecuadamente identificados
 - Áreas de indagación específicas

2. Aplicación y análisis

- Reconocer conceptos antropológicos en el material etnográfico
- Utilizar ejemplos etnográficos y conceptos antropológicos para formular una argumentación
- Aplicar el conocimiento y la comprensión antropológicos para reflexionar sobre las preguntas antropológicas fundamentales
- Analizar materiales etnográficos en términos del punto de vista del antropólogo, los métodos de investigación, los conceptos y la ética
- Utilizar teorías antropológicas para formular una argumentación
- En la **tarea de evaluación interna**, emprender la práctica de la antropología, lo cual incluye reconocer la posición del observador; seleccionar métodos adecuados; interpretar métodos; interpretar datos; y plantearse cuestiones éticas

3. Síntesis y evaluación

- Comparar y contrastar características de culturas y sociedades específicas
- Discutir diversos materiales etnográficos y evaluarlos de una manera crítica utilizando los marcos conceptuales adecuados
- En la **tarea de evaluación interna**, justificar las elecciones metodológicas y reflexionar de una manera crítica sobre la práctica de la antropología
- **Solo en el NS**, demostrar la comprensión y el uso de teorías antropológicas para evaluar materiales etnográficos

4. Uso y aplicación de habilidades adecuadas

- Identificar un contexto, un concepto antropológico y una pregunta de investigación adecuados para la investigación
- Seleccionar métodos y habilidades adecuados para obtener, presentar, analizar e interpretar datos etnográficos sobre una pregunta de investigación antropológica específica y reflexionar sobre ellos, y demostrar su uso

Resumen de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)		Porcentaje de la nota final (%)	
		NM	NS	NM	NS
Externa		3	4,5	80	75
Prueba 1 (Abordar la antropología)	Tres preguntas basadas en un texto desconocido para el alumno Una pregunta de las seis preguntas fundamentales NS: Una pregunta sobre ética antropológica basada en uno de los dos estímulos	1,5	2	40	30
Prueba 2 (Abordar la etnografía)	Una pregunta que requiere que los alumnos conecten un concepto clave, un área de indagación y una cuestión del mundo real NM: Una pregunta de un área de indagación diferente a la utilizada en la sección A NS: Dos preguntas de dos áreas de indagación diferentes a la utilizada en la sección A	1,5	2,5	40	45
Interna		30	60	20	25
Trabajo de campo	NM: 1. informe de observación; 2. ampliación del trabajo de campo inicial; 3. obtención y procesamiento de datos del segundo trabajo de campo; 4. reflexión crítica NS: 1. formulario de propuesta; 2. reflexión crítica; 3. informe de investigación y reflexión	30	60	20	25

IV. Ejemplos de preguntas de examen

Prueba 1 NM/NS: ¿En qué nos parecemos y en qué nos diferenciamos? Discuta esta pregunta haciendo referencia, como mínimo, a dos fuentes de material etnográfico y ejemplos del pasaje.

Prueba 2, sección A NM/NS: Haciendo referencia a material etnográfico de un área de indagación que haya estudiado, discuta cómo el simbolismo **o** la materialidad **o** la sociedad le ayudan a comprender **una** de las siguientes cuestiones basada en un ejemplo contemporáneo del mundo real:

- Desigualdad
- Violencia
- Pobreza
- Movilidad
- Medio ambiente

Prueba 2, sección B NM/NS: Discuta cómo el cuerpo humano se construye a través del simbolismo **o** de las relaciones sociales.

Acercas del IB: Durante casi 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPLE) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para saber más acerca de cómo el PD prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/university-admission o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.