

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Lengua ab initio

Primera evaluación: 2020

El Programa del Diploma (PD) es un programa preuniversitario exigente de dos años de duración para jóvenes de 16 a 19 años. Su currículo abarca una amplia gama de áreas de estudio y aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás. Se da especial importancia a que los jóvenes desarrollen un entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

El programa se representa mediante seis áreas académicas dispuestas en torno a un núcleo. Los alumnos estudian dos lenguas modernas (o una lengua moderna y una clásica), una asignatura de humanidades o ciencias sociales, una ciencia experimental, una asignatura de matemáticas y una de artes. También pueden elegir, en lugar de una asignatura de artes, una segunda asignatura de otra área. Esta variedad hace del Programa del Diploma un programa exigente y muy eficaz como preparación para el ingreso a la universidad. Además, en cada una de las áreas académicas, los alumnos tienen flexibilidad para elegir las asignaturas en las que estén particularmente interesados y que quizás deseen continuar estudiando en la universidad.

Generalmente tres asignaturas (y no más de cuatro) deben cursarse en el Nivel Superior (NS) y las demás en el Nivel Medio (NM). El IB recomienda dedicar 240 horas lectivas a las asignaturas del NS y 150 a las del NM. Las asignaturas del NS se estudian con mayor amplitud y profundidad que las del NM.

El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

La sinopsis de esta asignatura del PD del IB presenta cuatro componentes fundamentales:

I. Descripción del curso y objetivos generales II. Descripción del modelo curricular III. Modelo de evaluación IV. Resumen del contenido



I. Descripción del curso y objetivos generales

El grupo de asignaturas de Adquisición de Lenguas consta de dos asignaturas de lenguas modernas —Lengua ab initio y Lengua B— cuyo objetivo es que los alumnos desarrollen las habilidades y el entendimiento intercultural necesarios para poder comunicarse con éxito en un entorno en el que se hable la lengua objeto de estudio.

Los cursos de Lengua ab initio son cursos de adquisición de lenguas para alumnos que no tengan experiencia previa con la lengua objeto de estudio, o para alumnos que hayan tenido muy poco contacto anterior con dicha lengua. Lengua ab initio se ofrece solo en el NM.

En Lengua ab initio, los alumnos desarrollan sus destrezas receptivas, productivas y de interacción a la vez que aprenden a comunicarse en la lengua objeto de estudio en contextos conocidos y desconocidos.

Los alumnos desarrollan la capacidad de comunicarse mediante el estudio de la lengua, las áreas temáticas y los textos. Hay cinco áreas temáticas prescritas: Identidades, Experiencias, Ingenio humano, Organización social y Cómo compartimos el planeta. Estas áreas temáticas son comunes para Lengua ab initio y Lengua B, pero el programa de estudios de Lengua ab initio prescribe además cuatro temas por cada una de las áreas temáticas. Así, en total hay 20 temas que deben abordarse en los dos años que dura el curso.

Los siguientes objetivos generales de Adquisición de Lenguas son comunes para Lengua ab initio y Lengua B:

- Desarrollar una mentalidad internacional a través del estudio de lenguas y culturas, así como de ideas y asuntos de importancia global
- Capacitar a los alumnos para comunicarse en la lengua estudiada en una variedad de contextos y con diversos propósitos
- Fomentar, a través del estudio de textos y la interacción social, el conocimiento y apreciación de una variedad de perspectivas de personas procedentes de diversas culturas
- Desarrollar la comprensión que tienen los alumnos de la relación que existe entre las lenguas y culturas que conocen
- Desarrollar la comprensión de los alumnos de la importancia de la lengua en relación con otras áreas del conocimiento
- Ofrecer a los alumnos oportunidades de desarrollo tanto intelectual como de las habilidades de pensamiento crítico y creativo, a través del aprendizaje de lenguas y el proceso de indagación
- Aportar la base necesaria para que los alumnos puedan trabajar y realizar otros estudios y actividades de ocio utilizando una lengua adicional
- Fomentar la curiosidad, la creatividad y un interés por el aprendizaje de lenguas que perdure toda la vida

II. Descripción del modelo curricular

El currículo se organiza en torno a cinco áreas temáticas prescritas y 20 temas prescritos con los que los alumnos trabajan por medio de textos escritos, orales, visuales y audiovisuales.

Mediante la comprensión de los conceptos de contexto, receptor, propósito, significado y variante, los alumnos se convierten en buenos y eficaces comunicadores.

La comunicación se demuestra a través de las destrezas receptivas, productivas y de interacción.

III. Modelo de evaluación

Los objetivos de evaluación de Adquisición de Lenguas son comunes para Lengua ab initio y Lengua B.

- Comunicarse con claridad y eficacia en una variedad de contextos y con diversos propósitos
- Comprender y usar el lenguaje apropiado para una gama de receptores y contextos interpersonales o interculturales
- Comprender y utilizar la lengua para expresar una variedad de ideas y reaccionar a ellas de forma fluida y correcta
- Identificar, organizar y presentar ideas sobre diversos temas
- Comprender y analizar una variedad de textos escritos, orales, visuales y audiovisuales, y reflexionar sobre ellos

Resumen de la evaluación

Resumen de la evaluación de Lengua ab initio NM		Porcentaje del total de la evaluación
Externa 75 %	Prueba 1 (destrezas productivas) Dos tareas escritas, cada una seleccionada entre tres opciones Expresión escrita: 30 puntos	25 %
	Prueba 2 (destrezas receptivas) Secciones separadas para la comprensión auditiva y la comprensión de lectura Comprensión auditiva: 25 puntos Comprensión de lectura: 40 puntos	25 % 25 %
Interna 25 %	Evaluación oral individual 30 puntos	25 %

El estímulo para la evaluación oral individual de Lengua ab initio NM es una imagen visual claramente pertinente para una (o varias) de las áreas temáticas del curso.

IV. Resumen del contenido

Área temática	Principio rector	Temas prescritos	Posibles preguntas
Identities	Explorar la naturaleza del ser y nuestras maneras de expresar quiénes somos	<ul style="list-style-type: none"> • Atributos personales • Relaciones personales • Comida y bebida • Bienestar físico 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo me presento ante otros? • ¿Cómo expreso mi identidad? • ¿Cómo puedo lograr un estilo de vida equilibrado y saludable?
Experiences	Explorar y contar la historia de los acontecimientos, experiencias y viajes que determinan nuestra vida	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria • Ocio • Vacaciones • Festivales y celebraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera nos ayudan los viajes a ampliar nuestros horizontes? • ¿En qué aspectos sería diferente mi vida si viviera en otra cultura? • ¿Cuáles son los desafíos de ser adolescente? • ¿Qué parecidos y diferencias hay en las costumbres y tradiciones de distintas culturas?
Ingenio humano	Explorar cómo afectan a nuestro mundo la creatividad humana y la innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte • Entretenimiento • Medios de comunicación • Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo afectan a mi vida la ciencia y la tecnología? • ¿Cómo utilizo los medios de comunicación en mi vida cotidiana? • ¿Qué puedo aprender sobre una cultura mediante el entretenimiento?
Organización social	Explorar cómo se autoorganizan o son organizados los grupos de personas mediante sistemas o intereses comunes	<ul style="list-style-type: none"> • Mi barrio • Educación • Lugar de trabajo • Cuestiones sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué propósito tienen las normas y reglamentaciones en la sociedad? • ¿Qué papel desempeño en la sociedad? • ¿Qué opciones tengo en el mundo laboral?
Cómo compartimos el planeta	Explorar las dificultades y las oportunidades a las que se enfrentan los individuos y las comunidades en el mundo moderno	<ul style="list-style-type: none"> • Clima • Geografía física • Medio ambiente • Cuestiones globales 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué puedo hacer para ayudar al medio ambiente? • ¿Cómo afecta mi entorno a la forma en que vivo? • ¿Qué puedo hacer para que el mundo sea un lugar mejor?

Acerca del IB: Durante 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro de recursos para los programas del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: store.ibo.org.

Para saber más acerca de cómo el Programa del Diploma prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/university-admission.