

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Individuos y Sociedades: Política Global (Nivel Medio)

Primera evaluación: 2017 — Última evaluación: 2024

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista. Los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje son estrategias, habilidades y actitudes deliberadas que permean el entorno de enseñanza y aprendizaje. En el PD, los alumnos desarrollan habilidades de cinco categorías de los enfoques del aprendizaje: habilidades de pensamiento, de investigación, sociales, de autogestión y de comunicación.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir seis asignaturas de seis grupos diferentes: 1) Estudios de Lengua y Literatura; 2) Adquisición de Lenguas; 3) Individuos y Sociedades; 4) Ciencias; 5) Matemáticas y 6) Artes. Los alumnos pueden sustituir el curso de Artes por otro curso de uno de los otros cinco grupos. Los alumnos deben cursar entre tres y cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

- I. Descripción y objetivos generales del curso
- II. Descripción del modelo curricular

- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas de examen



I. Descripción del curso y objetivos generales

El siglo XXI se caracteriza por cambios rápidos y por una interconexión creciente que afectan a individuos y sociedades de maneras sin precedentes y crean desafíos políticos globales complejos. Política Global es una asignatura estimulante y dinámica que se nutre de diversas disciplinas pertenecientes a las humanidades y las ciencias sociales, y refleja la naturaleza compleja de muchas cuestiones políticas contemporáneas. El estudio de Política Global permite a los alumnos abordar de manera crítica perspectivas y enfoques distintos y nuevos sobre la política para entender los desafíos que supone un mundo cambiante y tomar conciencia de su función como ciudadanos globales activos.

El curso de Política Global del PD explora conceptos políticos fundamentales como el poder, la igualdad, la sustentabilidad y la paz en diversos contextos. Permite a los alumnos desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad y los procesos políticos, así como explorar cuestiones políticas que afectan sus propias vidas. El curso ayuda a los alumnos a entender conceptos políticos abstractos usando de base ejemplos y estudios de caso del mundo real. También invita a hacer una comparación de esos ejemplos y estudios de caso para garantizar una perspectiva más amplia y transnacional.

Cuando se toman en conjunto, las unidades troncales del curso constituyen el tema unificador central "Personas, poder y política". El énfasis en el término "personas" refleja el hecho de que el curso no solo explora la política a nivel estatal, sino que también analiza la función y el impacto de comunidades, grupos, individuos y actores no estatales en la política. El concepto de "poder" también se enfatiza como elemento especialmente importante para la comprensión de la dinámica, las tensiones y las consecuencias de la política global. En todo el curso, cuestiones como los conflictos, las migraciones o el cambio climático se exploran desde una perspectiva explícitamente política, ya que la "política" proporciona un contexto particularmente amplio para explorar la relación entre las personas y el poder. Los profesores enseñan de manera explícita habilidades de pensamiento e investigación como la comprensión, el análisis de textos, la transferencia y el uso de fuentes primarias.

Los objetivos generales del curso de **Política Global** son capacitar a los alumnos para:

- Entender conceptos políticos clave y cuestiones políticas contemporáneas en diversos contextos
- Desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política
- Entender, apreciar y abordar de manera crítica diversas perspectivas y enfoques de la política global
- Apreciar el carácter complejo e interconectado de muchas cuestiones políticas y desarrollar la capacidad de interpretar afirmaciones debatibles y opuestas sobre dichas cuestiones

II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
Unidades troncales: Personas, poder y política Cuatro unidades obligatorias: 1. Poder, soberanía y relaciones internacionales 2. Derechos humanos 3. Desarrollo 4. Paz y conflictos	130
Actividad participativa Experiencia práctica sobre una cuestión política de interés personal, complementada con investigación	20

III. Modelo de evaluación

En el curso de Política Global del PD hay cuatro objetivos de evaluación. Tras completar el curso de NM, los alumnos deberán ser capaces de cumplir los siguientes objetivos:

Objetivo de evaluación 1: Conocimiento y comprensión

- Demostrar conocimiento y comprensión de conceptos políticos clave y cuestiones contemporáneas de política global
- Demostrar comprensión de las fuentes pertinentes
- Demostrar comprensión de una cuestión política en una situación experiencial particular

Objetivo de evaluación 2: Aplicación y análisis

- Aplicar el conocimiento de conceptos políticos clave para analizar cuestiones políticas contemporáneas en diversos contextos
- Identificar y analizar material pertinente y ejemplos de apoyo
- Utilizar conceptos y ejemplos políticos para formular, presentar y fundamentar un argumento
- Aplicar el conocimiento de política global para fundamentar y analizar el aprendizaje experiencial en relación con una cuestión política

Objetivo de evaluación 3: Síntesis y evaluación

- Comparar, contrastar, sintetizar y evaluar pruebas procedentes de fuentes y conocimientos previos
- Comparar, contrastar, sintetizar y evaluar diversas perspectivas y enfoques de la política global, y evaluar creencias, sesgos y prejuicios políticos, y sus orígenes
- Sintetizar y evaluar los resultados del aprendizaje experiencial y otras perspectivas más teóricas sobre una cuestión política

Objetivo de evaluación 4: Uso y aplicación de habilidades adecuadas

- Producir material escrito bien estructurado que utilice terminología adecuada
- Organizar el material escrito en una respuesta clara, lógica, coherente y pertinente
- Demostrar habilidades de investigación, organización e inclusión de referencias

Sinopsis de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa		3	75
Prueba 1	Prueba basada en material de estímulo, sobre un tema de una de las cuatro unidades troncales	1,25	30
Prueba 2	Prueba con preguntas de respuesta larga, basada en las cuatro unidades troncales	1,75	45
Interna			
Actividad participativa	Informe escrito (de 2.000 palabras como máximo) sobre una cuestión política que se explora a través de una experiencia práctica e investigación	20	25

IV. Ejemplos de preguntas de examen

Prueba 1

- Contraste las opiniones de dos fuentes del material de estímulo sobre la relación entre las ONG y los estados.
- "Las ONG son actores insignificantes en la política global". Evalúe esta afirmación utilizando las fuentes y sus propios conocimientos.

Prueba 2

- ¿En qué medida es la soberanía del Estado un concepto obsoleto en el siglo XXI?
- Evalúe la afirmación que señala que una intervención humanitaria es una intromisión justificable en la soberanía de un Estado.

Acerca del IB: Durante casi 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para saber más acerca de cómo el PD prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/university-admission o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.