

# Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

## Individuos y Sociedades: Economía (Nivel Medio)

Primera evaluación: 2013 — Última evaluación: 2023

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista. Los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje son estrategias, habilidades y actitudes deliberadas que permean el entorno de enseñanza y aprendizaje. En el PD, los alumnos desarrollan habilidades de cinco categorías de los enfoques del aprendizaje: habilidades de pensamiento, de investigación, sociales, de autogestión y de comunicación.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir seis asignaturas de seis grupos diferentes: 1) Estudios de Lengua y Literatura; 2) Adquisición de Lenguas; 3) Individuos y Sociedades; 4) Ciencias; 5) Matemáticas y 6) Artes. Los alumnos pueden sustituir el curso de Artes por otro curso de uno de los otros cinco grupos. Los alumnos deben cursar entre tres y cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

- I. Descripción y objetivos generales del curso
- II. Descripción del modelo curricular

- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas de examen



## I. Descripción del curso y objetivos generales

La economía es una ciencia social dinámica. El estudio de la economía se centra principalmente en el problema de la escasez, la asignación de recursos, y los métodos y procesos por los que se toman decisiones para satisfacer los deseos y necesidades de los seres humanos. Como ciencia social, la economía se sirve de metodologías científicas que incluyen elementos cualitativos y cuantitativos.

El curso de Economía del PD hace hincapié en las teorías económicas de la microeconomía, que tratan las variables económicas que afectan a individuos, empresas y mercados, y las teorías económicas de la macroeconomía, que tratan las variables económicas que afectan a países, gobiernos y sociedades. Estas teorías económicas no se estudian de forma aislada, sino que deben aplicarse a situaciones de la vida real. Entre dichas situaciones destacan las fluctuaciones en la actividad económica, el comercio internacional, el desarrollo económico y la sustentabilidad ambiental.

El curso de Economía anima a los alumnos a desarrollar una perspectiva internacional, fomenta la preocupación por cuestiones globales y promueve la toma de conciencia sobre sus responsabilidades a nivel local, nacional e internacional. Los profesores enseñan de manera explícita habilidades de pensamiento e investigación como la comprensión, el análisis de textos, la transferencia y el uso de fuentes primarias.

Los objetivos generales del curso de **Economía** del PD son capacitar a los alumnos para:

- Desarrollar una comprensión de las teorías y conceptos microeconómicos y macroeconómicos y de su aplicación en la vida real
- Aprender el impacto que tienen las interacciones económicas de las naciones en los individuos y sociedades
- Tomar conciencia de los problemas de desarrollo a los que se enfrentan las naciones cuando experimentan un proceso de cambio

## II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
<b>Módulo 1: La microeconomía</b> 1.1 Los mercados competitivos: la oferta y la demanda 1.2 La elasticidad 1.3 La intervención gubernamental 1.4 La falla de mercado	<b>35</b>
<b>Módulo 2: La macroeconomía</b> 2.1. El nivel de actividad económica general 2.2. La demanda agregada y la oferta agregada 2.3. Los objetivos macroeconómicos 2.4. La política fiscal 2.5. La política monetaria 2.6. Las políticas del lado de la oferta	<b>40</b>

<b>Módulo 3: La economía internacional</b>	<b>25</b>
3.1. El comercio internacional 3.2. Los tipos de cambio 3.3. La balanza de pagos 3.4. La integración económica	
<b>Módulo 4: La economía del desarrollo</b>	<b>30</b>
4.1. El desarrollo económico 4.2. La medición del desarrollo 4.3. El papel de los factores internos 4.4. El papel del comercio internacional 4.5. El papel de la inversión extranjera directa (IED) 4.6. El papel de la ayuda externa y la asistencia multilateral para el desarrollo 4.7. El papel de la deuda internacional 4.8. El equilibrio entre los mercados y la intervención	
<b>Evaluación interna</b>	<b>20</b>
Carpeta compuesta de tres comentarios	

### III. Modelo de evaluación

En el curso de Economía del PD hay cuatro objetivos de evaluación. Tras completar el curso de NM, los alumnos deberán ser capaces de cumplir los siguientes objetivos:

#### Objetivo de evaluación 1: Conocimiento y comprensión

- Demostrar conocimiento y comprensión del programa de estudios común del NM y NS
- Demostrar conocimiento y comprensión de cuestiones y datos económicos actuales

#### Objetivo de evaluación 2: Aplicación y análisis

- Aplicar las teorías y los conceptos económicos a situaciones de la vida real
- Identificar e interpretar datos económicos
- Demostrar en qué medida se usa la información económica de forma eficaz en determinados contextos

#### Objetivo de evaluación 3: Síntesis y evaluación

- Examinar las teorías y los conceptos económicos
- Utilizar conceptos y ejemplos económicos para elaborar y presentar un argumento
- Discutir y evaluar la información y las teorías económicas

#### Objetivo de evaluación 4: Selección, utilización y aplicación de habilidades y técnicas adecuadas

- Producir material escrito bien estructurado, utilizando la terminología económica apropiada, dentro de los límites de tiempo establecidos
- Utilizar gráficos rotulados correctamente como ayuda para explicar teorías y conceptos económicos
- Seleccionar, interpretar y analizar pasajes adecuados de los medios de comunicación
- Interpretar conjuntos de datos apropiados

### Sinopsis de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa		3	80
Prueba 1	Prueba con preguntas de respuesta larga sobre microeconomía y macroeconomía	1,5	40
Prueba 2	Prueba con preguntas de respuesta a datos sobre economía internacional y del desarrollo	1,5	40
Interna			
Carpeta	Tres comentarios basados en diferentes módulos del programa de estudios y en fragmentos publicados en los medios de comunicación	20	20

### IV. Ejemplos de preguntas de examen

- Distinga entre desempleo estructural y desempleo cíclico (por insuficiencia de demanda). Discuta las políticas que podría utilizar un gobierno para reducir los niveles de desempleo estructural y desempleo cíclico (por insuficiencia de demanda). (Prueba 1)
- Utilizando un gráfico apropiado, analice el efecto sobre el valor del *rand* de "la compra extranjera de acciones en compañías sudafricanas". (Prueba 2)

Acerca del IB: Durante casi 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite [www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/](http://www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/).

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para saber más acerca de cómo el PD prepara a los alumnos para la universidad, visite [www.ibo.org/es/university-admission](http://www.ibo.org/es/university-admission) o envíe un correo electrónico a [recognition@ibo.org](mailto:recognition@ibo.org).