

Bonjour,

L'IB est conscient que la pandémie a constitué, et constitue toujours, une période exceptionnellement difficile pour les élèves et leur famille. Vous avez dû faire preuve de plus de souplesse que jamais auparavant dans votre parcours éducatif, en vous adaptant aux changements entre l'apprentissage en classe en présentiel et les exigences de l'apprentissage en ligne. Malgré tout, vous êtes tous restés concentrés sur vos études en dépit du stress sans pareil occasionné par la pandémie et une expérience éducative continuellement perturbée. Nous sommes reconnaissants envers nos écoles du monde de l'IB pour leur attention et leur soutien sans faille dans l'enseignement des programmes de l'IB tout au long de la période de perturbation, et envers vous pour votre engagement dans votre apprentissage et votre progression au sein de l'IB.

L'IB continue à travailler en étroite collaboration avec les établissements scolaires afin de comprendre les circonstances auxquelles notre communauté est confrontée à l'échelle mondiale et de veiller à fournir le soutien, les ressources et les mesures d'atténuation adéquats pour faire face aux perturbations affectant l'apprentissage que vous avez subies tout au long de la pandémie.

Pour la session de mai 2022 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle, nous avons fourni un modèle d'évaluation adapté prévoyant une réduction des composantes pour de nombreuses matières.

La meilleure méthode pour évaluer les compétences des élèves est de leur permettre de passer les examens lorsque cela est possible, et l'IB attend des établissements qu'ils déploient tous les efforts raisonnables pour organiser les examens. Cependant, nous savons qu'il y aura des circonstances où les établissements ne pourront pas organiser d'examens en raison de directives, de fermetures ou de restrictions, et il y aura peut-être aussi des cas où des élèves ne seront pas en mesure de passer une partie ou la totalité de leurs examens parce qu'ils ont contracté la COVID-19 ou doivent se mettre en quarantaine. Dans ces situations, les établissements pourront demander que les notes soient attribuées aux élèves selon la procédure sans examens (comme c'était le cas pour les sessions de 2021). L'IB fournira aux établissements des instructions claires ainsi que les critères d'admissibilité à ce processus avant la session d'examens.

Afin de procurer cette flexibilité, l'IB note tous les travaux réalisés dans le cadre des cours, qui sont habituellement notés par les établissements et pour lesquels l'IB demande seulement à ces derniers d'envoyer un échantillonnage. Afin de faciliter l'alignement des notes finales prévues sur les normes de l'IB à l'échelle mondiale, l'IB fournit aux enseignants des directives à appliquer aux travaux des élèves et aux descripteurs des notes finales pour déterminer les notes finales prévues.

Votre établissement scolaire sera en mesure de vous fournir de plus amples informations sur cette session et sur les circonstances qui lui sont spécifiques.

Nous tenons à vous rassurer : nous tiendrons compte de l'incidence de la pandémie lors de l'attribution des notes finales aux élèves cette année. Nous entreprendrons un examen approfondi des résultats à l'échelle du pays, de l'établissement, de la matière et de l'élève afin de nous assurer que nous pouvons atténuer les perturbations auxquelles les élèves ont été confrontés.

Afin que les élèves ne reçoivent pas un résultat inférieur en raison de la perte de l'enseignement en présentiel, nous ajusterons nos seuils d'attribution des notes finales. Cette démarche s'inscrit dans le prolongement de l'approche qui a bien fonctionné pour les sessions de 2021.

- L'IB est conscient que les circonstances locales, nationales ou régionales peuvent changer et empêcher un établissement d'organiser les examens. Les établissements sont priés de tenir l'IB informé de ces évolutions afin qu'il puisse envisager le modèle d'évaluation approprié.
- L'IB comprend que la situation d'un élève peut changer avant ou pendant les examens en raison d'un diagnostic de COVID-19 ou de la nécessité de s'isoler ou de se mettre en quarantaine. Nos équipes compétentes seront en mesure de soutenir les établissements et les élèves dans ces circonstances. Dans les cas où un établissement doit être fermé ou un élève mis en quarantaine pendant la période d'examens, certaines notes finales obtenues dans les matières peuvent être attribuées en fonction des résultats aux examens et d'autres en fonction de la procédure sans examens, mais aucune indication à cet égard ne figurera sur la sanction officielle des études. Une harmonisation rigoureuse des normes appliquées aux deux procédures permettra de garantir que les élèves ne sont ni avantagés ni désavantagés.
- L'IB est conscient des inconvénients subis dans le monde entier et dans des lieux en particulier. Il surveille de près la situation dans toutes les régions et fait régulièrement le point avec la division de l'évaluation et la direction élargie de l'IB. Nous examinerons attentivement les situations signalées dans le cadre du processus d'évaluation. Comme nous l'avons fait en 2021, nous effectuerons des contrôles pour déterminer si les mesures d'atténuation appliquées à l'échelle mondiale ont été efficaces selon la situation géographique de chaque établissement par rapport à celle d'autres établissements. Lorsque les mesures d'atténuation n'auront pas été suffisantes pour assurer la comparabilité entre États, par exemple, des mesures d'atténuation supplémentaires seront appliquées.

L'IB comprend que certains élèves qui se trouvent actuellement à l'étranger puissent ne pas être en mesure de se présenter aux examens dans les établissements dans lesquels ils sont inscrits. Les coordonnateurs du programme sont tenus de contacter les écoles du monde de l'IB à l'étranger qui organisent des examens et qui sont susceptibles d'apporter leur soutien. Nous encourageons les écoles du monde de l'IB à accepter ces élèves dans leur établissement en tant que candidats autorisés à un changement de lieu.

Si les coordonnateurs ne sont pas en mesure de trouver un lieu d'examen approprié, nous pourrions aider les élèves dans ces circonstances.

Dans le cadre de la préparation de la session d'examens de mai 2022, nos équipes continueront à travailler en étroite collaboration avec les établissements, en leur fournissant des informations en temps utile, des ressources ainsi que la possibilité de poser des questions et de faire part de leurs commentaires. Notre site Web (www.ibo.org/fr) sera régulièrement mis à jour afin de vous informer sur la manière dont nous attribuerons les notes finales pour la session ainsi que sur nos préparatifs pour 2023.

En outre, nos équipes chargées de la reconnaissance communiquent avec les universités à travers le monde pour encourager la reconnaissance des diplômes et des certificats décernés par l'IB. Les résultats de nos sessions de 2020 et de 2021 ont été reconnus par des instituts du monde entier. Nous savons que cette période continuera à être une source d'anxiété. Votre établissement et l'IB feront tout ce qui est en leur pouvoir pour que les élèves reçoivent des résultats qui reflètent équitablement l'engagement et les efforts déployés dans le cadre de leur parcours d'apprentissage. Prenez soin de vous au cours des prochains mois et restez en contact avec votre communauté scolaire.

Cordialement,
L'ensemble du personnel de l'IB