IB 디플로마 프로그램 과목 개요

개인과 사회:

경제—표준 수준

2022년 시험 응시자부터 적용

디플로마 프로그램(Diploma Programme, 이하 DP)은 만 16세~19세 학생을 대상으로 하는 심화 대입 과정입니다. DP는 2년에 걸친 폭넓은 교육과정으로 학생들이 지식이 풍부하고 탐구심과 배려심이 많으며 공감할 줄 아는 인재로 성장할 수 있도록 돕는 것을 목표로 합니다. 또한, 학생들이 세계 각국의 문화에 관한 이해력을 높이고, 열린 마음을 기르며, 다양한 관점을 존중하고 평가하는 데 필요한 자세를 기르는 데 중점을 둡니다.

이 프로그램은 핵심 요소를 중심으로 하는 여섯 개의 교과군으로 구성됩니다. 학생들은 두 가지 현대 언어(또는 현대 언어와 고전 언어 각 하나씩), 인문학 또는 사회 과학 한 과목, 실험 과학 한 과목, 수학과 창의 예술을 각 한 과목씩 공부하게 됩니다. 예술 관련 과목 대신 학생은 타 교과군에서 두 가지 과목을 선택할 수 있습니다. 이처럼 포괄적인 과목으로 이루어진 디플로마 프로그램은 학생이 대학 입학을 효과적으로 준비할 수 있도록 설계된 높은 수준의 학습 역량을 요구하는 과정입니다. 학생들은 각 교과군에서 특별히 관심이 있는 과목과 대학에서 더 공부하고 싶은 과목을 자유롭게 선택할 수 있습니다.

일반적으로 3과목(최대 4과목)은 심화 수준(Higher Level, 이하 HL)으로, 나머지 과목은 표준 수준(Standard Level, 이하 SL)을 선택합니다. IB의 권장 수업 시간은 HL 과목 240시간, SL 과목 150시간입니다. HL 과목은 SL 과목에 비해서 더 심도 있고 범위가 더 포괄적입니다. 또한 세 가지 핵심 요소(소논문, 지식이론 및 창의, 활동, 봉사)는 필수적으로 이수해야 하며 프로그램이 지향하는 철학의 핵심 부분을 구성합니다.

이러한 DP 과목 개요에는 네 가지 주요 구성요소가 있습니다.

I. 과정 설명 및 목적　　II. 교육과정 모델 개요　　III. 평가 모델　　IV. 예시 문항

I. 과정 설명 및 목적

경제 과정은 급변하는 세상에서 경제 활동이 지니는 복잡성과 상호 의존성에 대한 이해를 기를 수 있게 해주는 흥미롭고 역동적인 과목입니다. 경제 이론의 중심에는 희소성이라는 문제가 자리 잡고 있습니다. 이러한 희소성 때문에 사람들은 선택을 해야 하는 상황에 놓입니다. SL과 HL의 경제 과정에서는 경제 이론, 모형, 주요 개념을 사용하여 이러한 선택이 이루어지는 방식을 살펴봅니다. 즉, 개별 시장에서 생산자와 소비자 차원(미시경제), 정부와 국가 경제 차원(거시경제), 그리고 국가 간 상호 의존성이 점점 더 커지는 국제적 차원(세계 경제)에서 이러한 선택을 검토합니다. DP 경제 과정을 통해 학생은 여섯 가지 현실 세계 이슈를 검토하면서 실증적 데이터를 활용하여 이러한 모형, 이론 및 주요 개념을 적용합니다. 학생은 스스로 탐구하는 과정을 통해 경제 모형이 실제 경제 활동과 그 결과를 설명하는 데 지니는 가치와 한계를 모두 이해하게 됩니다. 아홉 가지 주요 개념(희소성, 선택, 효율성, 형평성, 경제적 후생, 지속가능성, 변화, 상호 의존성, 개입)을 바탕으로 여섯 가지 현실 세계 이슈를 다루면서 세계 시민으로서 책임감 있게 행동하는 데 필요한 지식, 기술, 가치관과 태도를 길러나갑니다.

DP 경제 과정의 목적은 학생이 다음의 사항을 할 수 있게 하는 것입니다.

- 미시경제학, 거시경제학, 세계 경제 영역 전반에 걸쳐 다양한 경제학 이론, 모형, 아이디어 및 도구에 대한 비판적 이해를 기릅니다.
- 경제 이론, 모형, 아이디어, 도구를 적용하고 경제 데이터를 분석하여 개인과 사회가 직면한 현실의 경제 이슈와 문제를 이해하고 이에 대응합니다.
- 개인과 사회의 경제적 선택과 상호작용, 그리고 경제적 의사 결정에 수반되는 과제와 결과에 대한 개념적 이해를 기릅니다.

II. 교육과정 모델 개요

구성요소	권장 수업 시간
단원 1: 경제 소개 1.1 경제란 무엇인가? 1.2 경제학자는 세상을 어떻게 이해하는가?	**10**
단원 2: 미시경제 2.1 수요 2.2 공급 2.3 경쟁 시장 균형 2.4 소비자의 효용극대화와 생산자의 이윤극대화에 대한 비판적 검토 2.5 수요의 탄력성 2.6 공급의 탄력성 2.7 미시경제에서 정부의 역할 2.8 시장 실패–외부효과 및 공유자원 2.9 시장 실패–공공재	**35**
단원 3: 거시경제 3.1 경제 활동 측정 및 변동 나타내기 3.2 경제 활동에서의 변동–총수요 및 총공급 3.3 거시경제 목표 3.4 불평등 및 빈곤의 경제 3.5 수요 관리(수요 측 정책)–통화정책 3.6 수요 관리–재정정책 3.7 공급 측 정책	**40**

© International Baccalaureate Organization 2025
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

단원 4: 세계 경제 4.1 국제무역의 장점 4.2 보호무역의 유형 4.3 무역 규제/보호에 대한 찬반 논거 4.4 경제 통합 4.5 환율 4.6 국제수지 4.7 지속가능한 발전 4.8 발전의 측정 4.9 경제 성장 및 경제 발전의 장애물 4.10 경제 성장 및 경제 발전 전략	**45**
내부 평가 세 편의 논평문으로 구성된 포트폴리오	**20**

III. 평가 모델

DP 경제 과정에는 네 가지 평가 목표가 있습니다. 표준 수준(SL) 과정을 이수한 학생들은 다음 목표를 달성해야 합니다.

평가 목표 1: 지식과 이해

- 구체적인 내용에 대한 지식과 이해를 보여줍니다.
- 공통의 SL/HL 교수요목에 대한 지식과 이해를 보여줍니다.
- 최근의 경제 이슈 및 데이터에 대한 지식과 이해를 보여줍니다.

평가 목표 2: 적용과 분석

- 경제 개념과 이론을 실제 상황에 적용합니다.
- 경제 데이터를 파악하고 해석합니다.
- 특정한 맥락에서 경제 정보가 어떻게 효과적으로 사용되는지 분석합니다.
- 내부 평가 과제: 주요 경제 개념과 경제 논평문 간의 관계를 설명합니다.

평가 목표 3: 종합과 평가

- 경제 개념과 이론을 검토합니다.
- 경제학 개념과 사례를 사용해 주장을 구성하고 제시합니다.
- 경제 정보와 이론을 논하고 평가합니다.

평가 목표 4: 적절한 기술의 사용과 적용

- 적절한 경제 이론, 개념, 용어를 사용해 잘 구조화된 서면 자료를 만듭니다.
- 도표를 만들고 사용해 경제학 이론, 개념, 현실 세계 이슈를 설명합니다.
- 뉴스 매체에서 적절한 발췌문을 선택, 해석 및 분석합니다.
- 적절한 데이터 집합을 해석합니다.
- 정량적 기법을 사용해 경제 관계를 파악, 설명 및 분석합니다.

평가 유형	평가 형식	시간	최종 성적의 가중치 (%)
외부		3시간	70
시험 1	서술형 시험 (교수요목의 모든 단원 기반)	1시간 15분	30
시험 2	데이터 답안 시험 (교수요목의 모든 단원 기반)	1시간 45분	40
내부			
포트폴리오	교수요목의 서로 다른 단원(소개 단원 제외)을 바탕으로, 게재된 뉴스 기사에서 발췌한 자료를 활용해 서로 다른 주요 개념으로 분석한 세 편의 논평문	20시간	30

IV. 질문 예시

시험 1

- 정부가 재화에 대해 가격 상한(최대 가격)을 설정할 수 있는 두 가지 이유를 설명하시오.
- 실제 사례를 사용하여 가격 상한제가 이해관계자에게 미치는 결과를 논하시오.

시험 2

- 빈곤의 악순환을 나타내는 도표를 활용하여, 2010년부터 2015년 사이 멕시코의 외국인직접투자(FDI) 순증가가 경제 발전의 개선으로 이어질 수 있는 과정을 설명하시오.

국제 바칼로레아(International Baccalaureate, IB): IB는 지난 50여 년간 수준 높고 도전적인 교육 프로그램을 제공하며 그 명성을 인정받아 왔습니다. IB 프로그램은 21세기의 삶에 요구되는 도전 과제를 잘 대처할 수 있게 준비시키고 더 나은 평화로운 세상을 실현하는 데 기여할 수 있는 국제적 소양을 갖춘 청년을 양성하고 있습니다.

IB 디플로마 프로그램에 관한 자세한 정보는 웹사이트(**https://ibo.org/en/dp**)에서 확인할 수 있습니다.
전체 교과 가이드는 프로그램 자료실을 통해 이용하거나 IB 온라인 스토어(**https://www.ibo.org/new-store**)에서 구매할 수 있습니다.
DP를 통해 학생이 성공적인 대학 생활에 준비할 수 있는 방법에 대한 자세한 정보는 웹페이지(**https://ibo.org/en/university-admission**)에서 확인하실 수 있습니다.