

Nouveaux cours de mathématiques du Programme du diplôme

Modèles d'organisation

Il existe de nombreuses façons d'organiser les cours de mathématiques du Programme du diplôme. Les établissements disposent ainsi d'une plus grande flexibilité pour choisir la configuration la plus adaptée à leur contexte et à leurs besoins. Voyez ci-dessous trois modèles proposés par l'IB. Peuvent-ils s'appliquer dans votre établissement ?

MODÈLE 1 – QUATRE CLASSES SÉPARÉES

Les quatre cours pourront être enseignés séparément sur les deux années entières du Programme du diplôme

Cours 1	Mathématiques : analyse et approches NS
Cours 2	Mathématiques : analyse et approches NM
Cours 3	Mathématiques : applications et interprétation NS
Cours 4	Mathématiques : applications et interprétation NM



MODÈLE 2 – COMBINAISON DES COURS DU NM/NS

Les deux cours du NM sont donnés en tant que sous-ensemble de leur cours respectif du NS. Les élèves du NM suivent ainsi cinq leçons sur huit aux côtés des élèves du NS et les élèves du NS sont seuls en classe pour les trois leçons restantes. Ce modèle permet de proposer les deux matières au NM et au NS en faisant appel à deux enseignants (ou plus).

Cours 1	Mathématiques : analyse et approches NS
	Mathématiques : analyse et approches NM
Cours 3	Mathématiques : analyse et approches NS
	Mathématiques : applications et interprétation NS
	Mathématiques : applications et interprétation NM
	Mathématiques : applications et interprétation NS

MODÈLE 3 – COMBINAISON DES MODÈLES 1 ET 2

Si un établissement dispose de trois enseignants de mathématiques du Programme du diplôme, le cours de mathématiques : applications et interprétation peut être enseigné séparément au NM et au NS sur les deux années du programme, tandis que le cours de mathématiques : analyse et approches peut être enseigné sous la forme d'une classe combinant les deux niveaux pendant deux ans.

Cours 1	Mathématiques : analyse et approches NS
Cours 2	Mathématiques : analyse et approches NM
Cours 3	Mathématiques : applications et interprétation NS
	Mathématiques : applications et interprétation NM
	Mathématiques : applications et interprétation NS

