



Häufige Fragen

Aktualisierte Diplomprogramm-Anerkennung in Deutschland: die Kultusministerkonferenz (KMK) erkennt den Kurs „Mathematik: Analyse und Ansätze“ sowie „Mathematik: Anwendungen und Interpretationen“ offiziell an.

Worin bestehen die aktuellen Anerkennungsregelungen für Mathematikurse im IB-Diplomprogramm?

Momentan erkennt die KMK die GS-Mathematikurse für den Universitätszugang nicht an. Daher mussten alle Schüler, die in Deutschland ein Studium aufnehmen wollten, als Teil ihres Diplomprogramms entweder Mathematik in der Leistungsstufe oder Standard-Mathematikurse in der Grundstufe belegen.

Wie wird die KMK die neuen Mathematikurse für Diplomprüfungen ab 2021 anerkennen?

Die KMK erkennt beide LS-Mathematikurse als Beitrag zu einer **allgemeinen Hochschulzugangsberechtigung** an. Außerdem erkennt die KMK beide GS-Mathematikurse als Beitrag zu einer **fachgebundenen Hochschulzugangsberechtigung** an, die den Zugang zu Universitäten und tertiären Bildungseinrichtungen für alle Studienfächer, ausgenommen jenen mit einem Bezug zu Mathematik, Technik und Naturwissenschaften, ermöglicht.

Wie kann ein Schüler erfahren, ob er/sie für das Fach, dass er an einer deutschen Universität studieren möchte, einen der neuen Mathematikurse in der LS belegen muss?

Für weitere Informationen, welche Fächer mit einer fachgebundenen Hochschulreife studiert werden können, einschließlich Mathematik GS, sehen Sie bitte https://anabin.kmk.org/no_cache/filter/schulabschluss-mit-hochschulzugang.html#land_gewählt und klicken Sie im Dropdown-Menü auf „Schweiz“.

Gibt es weitere Bedingungen für die Anerkennung des IB-Diploms als Zugang zu deutschen Universitäten?

Ja, die „Vereinbarung über die Anerkennung des „International Baccalaureate Diploma/ Diplôme du Baccalauréat International“ in ihrer aktuellen Fassung vom 07.03.2019 führt sämtliche Bedingungen auf, die ein IB-Diplom erfüllen muss, damit es die Zugangsvoraussetzungen für tertiäre Bildungseinrichtungen in Deutschland erfüllt. (https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/ZAB/Hochschulzugang_Beschluesse_der_KMK/IB_Diploma_15.pdf (zum Abschnitt über das IBDP nach unten scrollen)). Abgesehen von den Kursstufen in Mathematik sind die Anforderungen für die allgemeinen und fachspezifischen Zugangsberechtigungen gleich.

Bedeutet das, dass ich für mein Diplom Biologie, Chemie oder Physik in der Leistungsstufe belegen muss, wenn ich mich für GS-Mathematik entscheide?

Ja. Um die fachgebundene Hochschulreife in Deutschland zu erwerben, müssen Schüler, die Mathematik in der Grundstufe belegen, Biologie, Chemie oder Physik in der Leistungsstufe wählen.

Wie hat das IB diese Anerkennung erreicht?

Das IB hat eng mit der KMK zusammengearbeitet und unter anderem eine gründliche Überprüfung der neuen Lehrplanunterlagen, mehrere Besprechungen und Besuche von IB-Weltschulen durchgeführt, um die Anerkennung zu fördern und ein tieferes Verständnis der IB-Bildungsprogramme zu entwickeln.

Unsere Abteilungen in den Bereichen IBWS, Lernen und Lehren und Anerkennung arbeiten eng mit Anerkennungsorganen weltweit zusammen und werden auch weiterhin mit dem Dachverband der Internationalen Schulen in Deutschland (AGIS) sowie der KMK zusammenarbeiten, um das Verständnis des IB bei deutschen Anerkennungsorganen zu fördern.

Worin bestehen die neuen Mathematikurse?

Für Mathematik haben wir zwei Kursarten/Kursverläufe konzipiert, die beide jeweils für Grundstufe (GS) und Leistungsstufe (LS) angeboten werden.

1. Der Kurs **Mathematik: Analyse und Ansätze** wird in GS und LS angeboten. Er ist für Schüler gedacht, die Freude an der Weiterentwicklung ihres mathematischen Könnens haben, um die Konstruktion mathematischer Argumente fließend beherrschen und starke Kompetenzen im mathematischen Denken entwickeln zu können. Sie untersuchen reale und abstrakte Anwendungen, manchmal mit technischer Unterstützung, und haben Freude an mathematischen Problemlösungen und Verallgemeinerungen.
2. Der Kurs **Mathematik: Anwendungen und Interpretation** wird in GS und LS angeboten und ist für Schüler gedacht, die ihre mathematischen Kompetenzen weiterentwickeln möchten, um unsere Welt beschreiben, Modelle erstellen und praktische Probleme mithilfe von Technologie lösen zu können. Schüler, die den Kurs „Mathematik: Anwendungen und



Interpretation“ belegen, haben vor allem Freude an der Anwendung der Mathematik in einem praktischen Kontext.

Wie erkennen andere Länder die neuen Kurse an?

Mehr über die Anerkennung in aller Welt finden Sie unter dem Link [hier](#). Es gibt auch eine Reihe von Ressourcen, die Ihnen helfen, mit Ihrer Schulgemeinschaft über die neuen Kurse zu sprechen.

Welcher Kurs eignet sich am besten für welche Schüler?

Je nach dem, wo oder was Ihre Schüler im Rahmen ihrer höheren Bildung studieren wollen, kann ein bestimmter Mathematikkurs besser geeignet sein als ein anderer.

„Mathematik: Analyse und Ansätze“ GS/LS eignet sich für Schüler, die an Mathematik, Ingenieurwissenschaften, Physik und in gewissem Umfang auch an Wirtschaftswissenschaften interessiert sind.

„Mathematik: Anwendungen und Interpretation“ GS/LS eignet sich für Schüler, die an Sozialwissenschaften, Naturwissenschaften, Medizin, Statistik, Betriebswirtschaft, Ingenieurwissenschaften und in gewissem Umfang auch an Wirtschaftswissenschaften, Psychologie und Design interessiert sind.

Wir haben eine [Infografik](#) erstellt, die Ihnen hilft, wenn Sie solche Gespräche mit Ihren Schülern führen.

Wenn Sie jedoch planen, in Deutschland Mathematik, Naturwissenschaften oder Fächer mit Technologiebezug oder Ingenieurwissenschaften zu studieren, müssen Sie einen Mathematikurs in der Leistungsstufe belegen.

Warum haben Sie die IB-Mathematikurse für das Diplomprogramm verändert?

Durch Entwicklungen in der [DP-Mathematik](#) bleibt das Fach relevant und bedeutungsvoll; gleichzeitig erfüllt es von 2019 bis 2028 die Bedürfnisse von Mathematikschülern, denn dann wird der nächste Entwicklungskreislauf abgeschlossen sein und die nächste neue Fassung des Kurses wird veröffentlicht. Wir glauben, dass die Veränderungen der DP-Mathematik mehr Schülern umfangreichere Wahlmöglichkeiten bieten und den Schulen mehr Flexibilität bei der Gruppierung von Schülern, der Planung von Stunden und der Vermittlung von Kompetenzen und Inhalten verschafft.

Was passiert, wenn Schüler als Teil des Diplomprogramms Mathematik in der Grundstufe absolvieren, ihre Meinung später ändern und Naturwissenschaften oder Ingenieurwissenschaften studieren möchten?

Diese Schüler können sich bei einem Studienkolleg bewerben und eine Feststellungsprüfung für den Bereich ablegen, den sie studieren möchten. Ein Studienkolleg ist ein Aufbaukolleg (Studienkolleg). Weitere Informationen zu Studienkollegs in Deutschland sind der Website: <http://www.studienkollegs.de/home.html> zu entnehmen.

Der Schüler kann auch an eine deutsche Universität wechseln, sofern er außerhalb von Deutschland erfolgreich ein Jahr in diesem Fach abgeschlossen hat.

Gibt es zusätzliche Unterlagen, die Schüler mit Mathematik in der Grundstufe für die erste Prüfung im Jahr 2021 ausfüllen müssen, wenn sie in Deutschland studieren wollen?

Nein. Falls diese Schüler sich nicht für ein Studienfach mit Bezug zu Mathematik, Technik, Ingenieurwissenschaften und Naturwissenschaften bewerben, wird das IB-Diplom mit Mathematik in der Grundstufe als Hochschulzugangsberechtigung anerkannt.

Können IB-Schüler mit GS Mathematik in Deutschland Medizin studieren, wenn sie im/ab Mai 2021 den Abschluss machen?

Ja, denn Medizin gilt in Deutschland nicht als Naturwissenschaft, sondern als Humanwissenschaft und die fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung, die in Verbindung mit Mathematik GS verliehen wird, erfüllt die Anforderungen für ein Medizinstudium, **sofern eines der naturwissenschaftlichen Fächer auf Leistungsstufe belegt wird und weitere Anforderungen aus der Anerkennungsvereinbarung erfüllt werden.** Sie bietet außerdem die Berechtigung für den Zugang zum Studienfach Psychologie, das ebenfalls als Teil des Fachbereichs Medizin/Gesundheitswesen gilt.

Was gibt es für Möglichkeiten, wenn ein IB-Diplom nicht die erforderliche Auswahl an DP-Fächern erfüllt? Können solche Schüler dennoch an einer Universität in Deutschland studieren?

Dies ist immer noch möglich durch eine erfolgreiche Feststellungsprüfung an einem Studienkolleg und die Option eines Wechsels an eine deutsche Universität, um das Studium eines bestimmten Faches nach erfolgreichem Abschluss des ersten Jahres an einer Universität außerhalb von Deutschland fortzuführen.