

Les recherches personnelles dans le cadre du Programme primaire

Guide à l'usage des parents

Qu'est-ce qu'une recherche personnelle ?

La recherche personnelle permet aux enfants du primaire de se concentrer sur leurs propres centres d'intérêt et les incite à prendre en main leur apprentissage. Elle vise à susciter des passions et à développer l'agentivité chez les enfants. La recherche personnelle met l'accent sur l'apprentissage intégré et offre de multiples possibilités de développement des compétences dans toutes les disciplines. Elle amène les enfants à participer à une expérience d'apprentissage approfondi et authentique, qui renforce les compétences scolaires, favorise la réflexion et peut les inciter à agir.



L'agentivité dans le cadre du Programme primaire (IB, 2018)

Rôle de la famille au cours des recherches personnelles

Les membres de la famille sont invités à faire profiter l'enfant de leur expertise et de leurs commentaires quand cela est possible. Ils peuvent l'aider à effectuer les activités ci-dessous.

- Explorer les idées.
- Écouter et poser des questions pour obtenir des clarifications et approfondir sa compréhension.
- Classer les objectifs par ordre de priorité.
- Établir un calendrier.
- Explorer et suggérer des ressources appropriées.
- Choisir des plages horaires pour les contrôles visant à faire le point sur la progression de l'apprentissage et discuter des étapes suivantes.
- Communiquer le résultat de ses recherches aux autres membres de la famille étendue ou aux amis.
- Préparer et réaliser une action (par exemple, faire du bénévolat, rédiger une lettre ou aider à prendre des décisions concernant la famille ou la communauté).

- Célébrer les apprentissages et les réalisations quotidiennes.

Dans les familles avec plusieurs enfants, il est possible de préparer et de mener une recherche familiale au lieu de plusieurs recherches personnelles. Les membres de la famille participant à cette recherche peuvent convenir d'un domaine d'intérêt.

Conseils

- Aidez votre enfant à travailler avec le modèle de planification de la recherche personnelle de manière aussi autonome que possible. Pour ce faire, aidez-le à créer son espace d'apprentissage et à s'organiser, si nécessaire.
- Effectuez des contrôles réguliers, et intéressez-vous à ce que votre enfant apprend et à la façon dont il apprend. Essayez d'entretenir la discussion afin d'encourager l'exploration et la réflexion. Veillez à ce que la discussion reste une conversation plutôt qu'un interrogatoire. Montrez de l'intérêt pour ce que votre enfant a appris et la manière dont il l'a appris.
- Posez des questions afin que votre enfant ait la possibilité d'explorer des idées, de s'interroger, de réfléchir aux problèmes et aux solutions. Efforcez-vous de lui laisser le temps nécessaire pour faire des découvertes en autonomie et évitez de lui faire trop de suggestions. Demandez-lui ce qui lui pose problème dans son apprentissage ou s'il pense avoir besoin d'aide. Prenez le temps de discuter de ses idées, de ses interrogations et de ses difficultés pour lui permettre de trouver ses propres solutions.
- Faites régulièrement des contrôles pour renforcer son engagement actif et son intérêt.
- N'hésitez pas à proposer à votre enfant de travailler avec un ami (de façon virtuelle sur Skype, Google ou tout autre outil numérique, par téléphone, etc.) pour qu'il puisse communiquer ses apprentissages et fournir un retour d'information tout au long du processus de recherche.
- Concentrez-vous sur le processus d'apprentissage plutôt que sur le résultat. Les recherches personnelles donnent l'occasion à votre enfant de développer ses compétences de pensée critique, d'apprendre à faire des recherches et des investigations, et d'apprendre à poser des questions qui lui permettront d'approfondir son apprentissage et de soulever d'autres questions.

Exemples de questions pouvant être posées à votre enfant

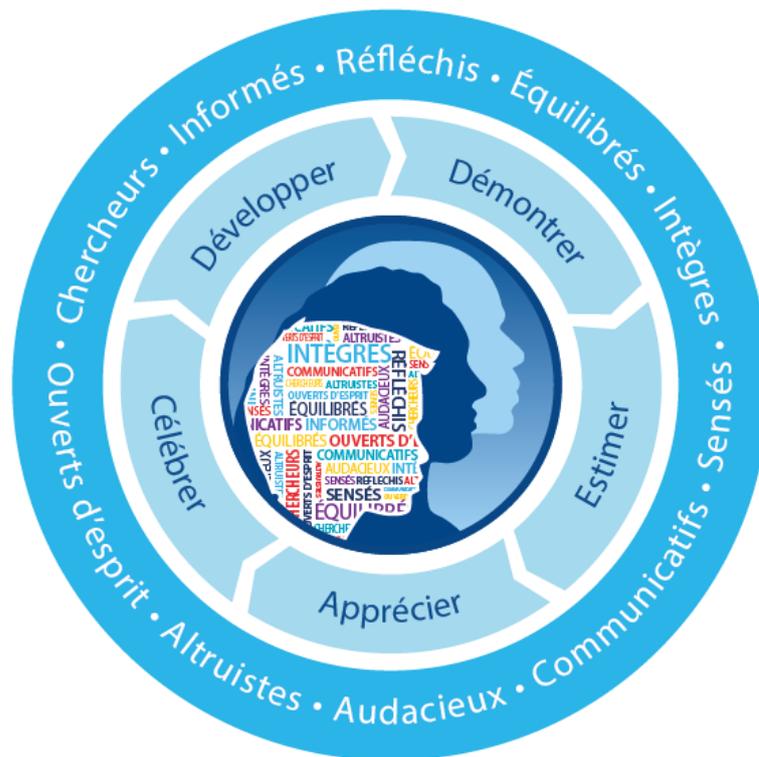
- Qu'as-tu appris aujourd'hui qui te donne envie de continuer pour en savoir plus ?
- Qu'est-ce que tu n'as pas encore compris ?
- Quelles sont les nouvelles questions que tu te poses à présent ?
- Tes idées ou ta pensée ont-elles évolué ? Pourquoi ?
- Quels sont les différentes opinions ou les différents points de vue sur ce sujet ? Quelle est ton opinion et pourquoi ?
- Peux-tu expliquer ce que tu as appris de différentes manières ?
- Quel est le lien entre ce que tu as appris et ton environnement local ou le monde ?
- Sur quel sujet aimerais-tu en savoir plus ?
- Qu'es-tu déjà capable de faire ?
- Sur quoi vas-tu travailler ensuite ?
- Que peux-tu faire pour devenir un apprenant plus efficace ?

Restez en contact !

Les plateformes des réseaux sociaux aident les parents à entrer en contact avec d'autres personnes, à en apprendre davantage sur le Programme primaire, à échanger des idées et à faire part de leurs expériences.

Utilisez **#PYPparents** sur Twitter.

Vous pouvez aussi consulter la [page Facebook](#).



Mise en pratique du profil de l'apprenant dans le cadre du Programme primaire (IB, 2018)