

Guía para padres sobre las indagaciones personales en el PEP

¿Qué son las indagaciones personales?

Las indagaciones personales dan una oportunidad a los alumnos de los ciclos medio y superior de primaria de centrarse en sus propios intereses y sentirse motivados para dirigir su propio aprendizaje. Las indagaciones personales tienen por objetivo despertar el entusiasmo y desarrollar la agencia de los alumnos. Además, hacen hincapié en el aprendizaje integrado y generan una amplia variedad de oportunidades para adquirir habilidades en diversas áreas disciplinarias. Las indagaciones personales involucran a los alumnos en una experiencia de aprendizaje profunda y auténtica, que desarrolla en ellos habilidades académicas, fomenta la reflexión y puede promover la acción.



Agencia (IBO, 2018).

Función de la familia en las indagaciones personales

Animamos a los familiares a que contribuyan con su experiencia y sus comentarios en la medida de lo posible. Pueden ayudar a los alumnos a hacer lo siguiente:

- Explorar ideas
- Escuchar y plantear preguntas para obtener aclaraciones y una comprensión más profunda
- Decidir la prioridad de los objetivos
- Establecer plazos
- Buscar y sugerir recursos adecuados
- Designar momentos para comprobar el progreso del aprendizaje y discutir los siguientes pasos
- Compartir sus indagaciones con otros parientes o amigos
- Planificar y realizar una acción (p. ej., colaborar de voluntario, escribir una carta o ayudar a tomar decisiones en su familia o comunidad)
- Celebrar el aprendizaje y los logros de cada día

En el caso de las familias con varios hijos, en lugar de múltiples indagaciones personales, podría planificarse y realizarse una indagación familiar. Los miembros de la familia que participen en este tipo de indagación podrían decidir de común acuerdo un área de interés.

Ideas específicas

- Apoyen a sus hijos para que trabajen con la plantilla del planificador para la indagación de la forma más autónoma posible. Para ello, ayúdenlos a acondicionar su espacio de aprendizaje y contribuyan a su organización, si lo consideran necesario.
- Pregunten e interésense frecuentemente por lo que están aprendiendo sus hijos, y por cómo lo están aprendiendo. Intenten mantener conversaciones de modo que se fomenten la exploración y la reflexión. Asegúrense de que la discusión se desarrolle más como una conversación que como un interrogatorio. Muestran interés por los conocimientos adquiridos hasta la fecha y el método de aprendizaje utilizado.
- Planteen preguntas para que sus hijos tengan oportunidades de explorar ideas, hipótesis, problemas y soluciones. Intenten favorecer los descubrimientos independientes y abstenerse de hacer demasiadas sugerencias. Pregunten qué parte del aprendizaje les resulta difícil o para qué creen que necesitan ayuda. Dediquen tiempo a conversar con los niños acerca de las diversas ideas, hipótesis y problemas que los propios niños tienen, de modo que ellos puedan proponer sus propias soluciones.
- Comprueben periódicamente el nivel de interés y participación activa de los niños.
- Planteense emparejar a sus hijos con amigos (de modo virtual a través de Skype, Google u otra herramienta digital, por teléfono, etc.) para que puedan hablar de su aprendizaje y hacerse comentarios mutuamente a lo largo de todo el proceso de indagación.
- Céntrense en el proceso de aprendizaje, en lugar de en el producto. Las indagaciones personales son una oportunidad para que sus hijos desarrollen habilidades de pensamiento crítico y aprendan a investigar y a plantear preguntas que aumenten su aprendizaje e inspiren otras preguntas.

Preguntas que pueden plantearse

- ¿Qué has aprendido hoy que te haya hecho querer saber más?
- ¿Qué es lo que aún no comprendes?
- ¿Qué preguntas nuevas tienes ahora?

- ¿Han cambiado tus ideas o tu forma de pensar? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las distintas opiniones o perspectivas que existen respecto a este tema? ¿Cuál es la tuya y por qué?
- ¿Puedes explicar tu aprendizaje de distintas formas?
- ¿Cómo se relaciona tu aprendizaje con el ámbito local o global?
- ¿Sobre qué deseas saber más?
- ¿Qué eres capaz de hacer ya?
- ¿En qué trabajarás a continuación?
- ¿Qué puedes hacer para aprender de forma más eficaz?

Manténganse en contacto con nosotros

Las plataformas de redes sociales ayudan a los padres a ponerse en contacto con otras personas, conocer mejor el PEP, y compartir ideas y experiencias.

En Twitter, pueden usar la etiqueta **#PYPparents**.

Visiten nuestra [página de Facebook](#). *(add link)*

