



IB AFRICA, EUROPE & MIDDLE EAST REGIONAL CONFERENCE 2013



THE HAGUE 24TH - 27TH OCTOBER



#### **COPIB**



## Lo que algunos colegios dicen:

 "El COPIB ha tenido un inicio muy interesante. Ofrece una oportunidad excelente a los estudiantes que quieren realizar cursos de formación profesional, y preparse con más rigor para la Universidad o educación superior".

 "El COPIB les da a los estudiantes más posibilidades de empleo y les anima a ser ambiciosos".



## Lo que los estudiantes dicen:

"Me gusta aprender más ahora, que veo como ser relacionan las asignaturas. Por ejemplo, al estudiar un curso de DP de Antropología me ha abierto el conocimiento de otras culturas y puedo utilizar esta comprensión en mis cursos de arte, y veo el trabajo desde una perspectiva social e histórica. El COPIB resulta muy fluido y no separado de las asignaturas de un programa donde vas de clase en clase y te preguntas : ¿Cómo voy a usar estos conocimientos en mi vida futura?





### Lo que los estudiantes dicen:

"Antes de estudiar el COPIB, pensaba que haría cualquier tipo de formación profesional . Ahora me doy cuenta de que tengo muchas destrezas y esto me produce otro tipo de ambiciones. He aprendido a disfrutar a la hora de presentar mis ideas a otros, porque todos los elementos del curso me mantienen en una dirección. Los profesores nos guían, pero nosotros decidimos que hacer. Creo que iré a la universidad ahora que he aprendido a mejorar mi auto estima y mi organización".





#### El marco del COPIB

Un mínimo de dos asignaturas del diploma

Unos componentes obligatorios, especialmente diseñados para el COPIB, que reconocen y enfatizan los valores y la visión IB, así como las necesidades de los estudiantes de formación profesional.

Un programa de formación profesional

## El modelo del Certificado de estudios con orientación profesional del IB.



#### El núcleo

Los cuatro componentes obligatorios:

- Comunidad y Servicio
- Enfoques del aprendizaje
- Desarrollo de la lengua
- Proyecto de reflexión

Estos componentes sirven para relacionar los cursos de formación profesional con el IB.





## Comunidad y Servicio



#### 50 horas

- Basado en el principio de 'aprender a través de realizar servicios a la comunidad'
- Un buen programa de servicio ayudará al
  - Desarrollo del conocimiento
  - Desarrollo social
  - Desarrollo cívico
  - Desarrollo personal
- Desarrolla relaciones laborales con miembros de la comunidad.



## Aprender a aprender 90 horas

http://occ.ibo.org/ibis/occ/home/subjectHome.cfm?subject=carec

- Diseñado para desarrollar en los alumnos destrezas para toda la vida, y que les servirá para funcionar en una variedad de contextos presentes y futuros.
- Incluye el desarrollo de destrezas transferibles con énfasis en el pensamiento crítico y ético, y la capacidad de comunicarse eficazmente.
- Desarrollo personal, comprensión intercultural, pensamiento y comunicación.





### Desarrollo de la lengua 50 horas

http://occ.ibo.org/ibis/occ/home/subjectHome.cfm?subject=carec

- Diseñado para ayudar a los estudiantes a entender el mundo.
- Adecuado al bagage cultural, las necesidades y el contexto de los estudiantes.
- El objetivo es proveer a los estudiantes con las habilidades interculturales necesarias para permitirles comunicarse utilizando la lengua estudiada.
- Un requisito es presentar un portafolio linguístico que demuestre el nivel de compromiso con el Desarrollo de la lengua.





## Proyecto de reflexión

#### 40 horas

- Engloba los elementos fundamentales del certificado
- Encarna los objetivos que queremos desarrollar en los estudiantes
- Es un trabajo estructurado que puede tomar distintas formas
- Los estudiantes aprenderán a identificar, analizar, explorar, y discutir criticamente, así como evaluar las dimensiones éticas de aspectos derivados de sus estudios de formación profesional





Evaluación del COPIB

 Asignaturas del diploma evaluadas externamente

#### **Componentes evaluados internamente**

- 1. Aprender a aprender
- 2. Comunidad y servicio
- 3. Desarrollo de la lengua (los portafolios pueden ser solicitados por el IB)
- Proyecto de reflexión (moderado por el IB; envío de muestras a un moderador externo)
- Los cursos de formación profesional serán evaluados por el organismo a cargo.



### Estudios de formación profesional

- Los estudios de formación profesional se realizan al mismo tiempo que los componentes troncales y las asignaturas del PD.
- Los cursos de formación profesional son seleccionados por el colegio.
- Debe satisfacer los criterios IB en relación con la acreditación, evaluación y control de calidad.
- Debe ser estudiado simultáneamente con los cursos del Programa del Diploma y los elementos troncales del COPIB.
- Los estudios de formación profesional deben ser completados antes de que el COPIB pueda ser otorgado al estudiante.

# Los estudios de formación profesional

- Un curso de dos años para complementar el COPIB.
- Debe estar acreditado por una autoridad o gobierno,
  - o reconocido como entrada a la universidad o a una institución de educación superior,
  - o avalado por una empresa u organización
- Capaz de recibir evaluación externa y control de calidad que sea revisado por la autoridad que lo valida o acredita cada cinco años.



## Programas ejemplo

DP Geografía NM DP Biología HL

COPIB núcleo

BTEC (level 3) en Deportes

DP Biología NM DP Estudios Matemáticos

COPIB núcleo

BTEC (level 3) en Salud y Servicio Social

DP Negocios NM DP Economía HL

COPIB núcleo

BTEC (level 3) en Negocios



#### Universidad

#### Las universidades valoran:

- Destrezas básicas
- Adaptación del currículo
- Estudios académicos rigurosos
- Una perspectiva internacional
- Destrezas a la hora de escribir
- investigación



## Empleo:

"Las empresas hacen énfasis en la necesidad de la flexibilidad y la habilidad de aprender nuevas destrezas en el trabajo. (Halliday, 2000)

#### Lo que las empresas valoran:

- Habilidad lingüística
- Destrezas de pensamiento crítico
- Madurez y responsabilidad
- Valores éticos en el trabajo





#### Reconocimiento

- La Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) del Reino Unido ha aceptado el COPIB - IBCC como una cualificación en el Reino Unido.
- Este reconocimiento es un paso muy importante en el desarrollo del IBCC y estamos seguros de que proveerá una plataforma para el reconocimiento posterior a nivel universitario.
- La cualificación aparecerá como *IBO Level 3 Combined Certificate* (career related)
- El IB está trabajando para conseguir el reconocimiento en otros países.



#### Control de calidad

- Control de calidad de los estándares académicos del COPIB y del aprendizaje de los estudiantes se realiza por el IB, la escuela o colegio, y el organismo que regula los cursos de formaciópn profesional.
- El IB mantiene su control de calidad a través del proceso de autorización, control del COPIB, evaluación a través de exámenes y la evaluación quinquenal de auto análisis.





# ¿Qué es lo que hace que un programa tenga éxito?

- Cuidadosa consideración y elección de las asignaturas DP
- Recursos/ 'cómo' sesiones dirigidas al Proyecto de Reflexión
- Contacto frecuente con el IB en necesida de consejos.
- Buen conocimiento de las guías y de los requisitos del COPIB
- Enlaces entre el COPIB y los estudios de formación profesional
- Papel activo del consejero univierstario o tutor.



 21 colegios autorizados en IBAEM (4 – 4 programas) Inglaterra (11) (5)Dubai Bélgica (1)(1)Italia (1)Alemania (1)Suiza

Portugal (1)

#### Proceso:



2 TALLERES INCLUIDOS

PROFESORES DIPLOMA FORMADOS

Talleres coordinador, aprender a aprender, comunidad y servicio, y proyecto de reflexion

Formacion constante de profesores

#### **COPIB** documentos



pertificado de estudios con orientación profesional del Bachillerato Internacional

Guía para la autorización del colegio: COPIB



perbificado de estudios con orientación profesional del Bachillerato Internacional

Normas para la implementación del COPIB, aplicaciones concretas y requisitos

Para usoa partir del 1 de septiembre de 2012

## Normas para la implementación del COPIB, aplicaciones concretas y requisitos

#### Sección A: filosofía

#### Norma A

Los principios y los ratores educativos del colegio reflejan la filosofía del IB.

- La declaración de principios y la filosofía del colegio son coherentes con las del IB.
- El órgano de gobierno, el equipo directivo, los responsables del liderazgo pedagógico y todo el personal del colegio comprenden la filosofía del IB.
- La comunidad escolar comprende el COPIB y demuestra un compromiso para con este.

#### Requisitos del COPIB

- a. El colegio demuestra compromiso con la educación centrada en el alumno y un enfoque de enseranza y aprendiza je basa dos en la indagación, lo cual fomenta tanto esta última como el desarrollo de habilidades de pensamiento critico.
- El colegio demuestra compromiso con el proceso desprendizaje experiencial en la enseñanza del os componentes troncales del CORIS.
- El colegio reconocals importancis della educación holètica y la mentalidad internacional en el desarrollo del curriculo.
- El colegio desarrolla y formenta la mentalida di internacional y los stributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en todos los miembros de la comunida descolar.
- Blicolagio formanta la soción responsable d'antroly fuera della comunida d'escolar.
- 6. Blicolegio formenta la comunica dión abier ta basa da en la comprensión y el respeto.
- El colegio da importancia al aprendizaje de lenguas, incluida la lengua materna, la lengua del país donde se ubica el colegio y otras lenguas.
- 8. El colegio participa en la comunida dimundial del IB.
- 9. El colegio facilità el acceso dellos alumnos al CCPIB y a su filosofía.

#### Requisito del COPIB

 El colegio facilità el acceso al COPIB a to dos los alumnos que puedan beneficiar se de dicha experiencia educativa.

### Plan de acción

#### A: Filosofía

Los principios y los valores educativos del colegio reflejan la filosofía del IB.

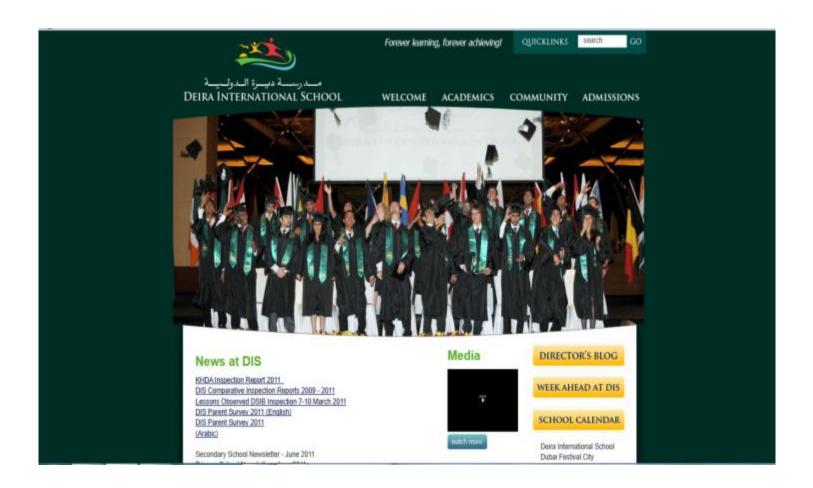
Objetivo específico	Acciones	Fecha para la consecución del objetivo	Persona o grupo responsable de la consecución del objetivo	Presupuesto necesario	Pruebas de la consecución del objetivo o del progreso al respecto

# ¿Qué colegios cursan el programa en la actualidad?

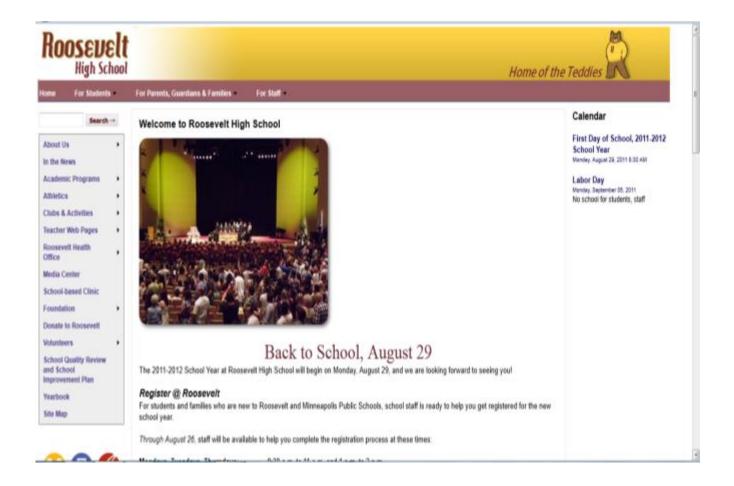




#### Dubai, UAE. Edexcel Level 3 BTEC Negocis.



#### MN, USA - Educación técnica en Salud



#### Essex, UK - Negocios, Turismo, Salud, Textiles, y otros.



## Georgia, USA – Negocios, ciencias, salud, publicidad, ingeniería.



#### Colorado, USA - Negocios, ciencias, tecnología.



#### **Chiang Mai, Thailand – Deportes**

