

Le docteur *Andréas Mershin* travaille actuellement au Centre d'ingénierie biomédicale du MIT sous la direction du professeur *S. Zhang*. Il a étudié à l'*Imperial College of Science and Technology* à Londres où il a obtenu un MSc en physique. *Andreas* a ensuite décidé de poursuivre ses études à la *Texas A&M University* et de travailler avec *Prof. D. Nanopoulos*. Il y a obtenu un MSc et un PhD en physique. Sa thèse de MSc était sur la "*Quantum Physics Motivated Neurobiolog*" alors que sa thèse de doctorat avait pour titre "*Tubulin in Vivi, in Vitro and in Silico*". Il a de nombreuses publications à son actif et s'est exprimé lors de nombreuses réunions internationales.

Nous avons demandé à *Andréas* ses commentaires sur certains points. Voici ce qu'il a eu la gentillesse de nous dire:

*Conseils aux étudiants pour les aider à prendre leurs décisions à l'école comme dans la vie professionnelle:*

- N'écoutez pas les gens qui tendent à vous dire ce qu'il n'est pas possible de faire.
- Placez vos objectifs *plus haut* que ce que vous pensez pouvoir atteindre.
- Si vous ne croyez pas en vous-même, personne ne croira en vous.
- Le plus important: choisissez de faire ce qui vous plait, sinon, même si vous "réussissez", vous n'aurez pas le sentiment d'avoir réussi.

*Appréciation sur la préparation au BI au premier contact avec le monde universitaire:*

"Rétrospectivement, j'ai réalisé qu'en me préparant au BI, l'école *Moraitis* m'avait préparé *plus que suffisamment* pour suivre les cours de l'*Imperial College Physics*. J'étais davantage qualifié que la plupart des étudiants de niveau A de ma classe, qu'ils soient anglais ou étrangers. J'ai aussi bénéficié d'une vue plus large du monde, ceci en partie parce que j'ai pris des matières du suivi les cours du niveau "standard" et des cours de théorie de la connaissance. La rédaction du mémoire (*extended essay*) a été pour moi une expérience très précieuse par la suite, lorsque j'ai commencé à publier des articles scientifiques. En fin de compte, je n'ai jamais regretté ma décision de faire partie de la première volée d'élèves BI bien qu'à cette époque, nous étions tous très soucieux de savoir si quelque chose de bon allait sortir de tout ça. Le point crucial, dans cette expérience très positive et très agréable dans la préparation au BI a été le niveau élevé des enseignants et le sentiment que nous étions tous « dans le même bateau »."