



# EL PAI EN ACCIÓN

## Agenda – Programa de los Años Intermedios 17, 18 y 19 de septiembre de 2009

### **Sede: ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL**

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2034 [www.ebc.mx](http://www.ebc.mx)

**Líderes:** Marcela Bidegain y Sofía María Dolega Zakrzewsk

### **Marcela Bidegain**

Marcela Bidegain es profesora de Letras especializada en Teatro, egresada del Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González de Buenos Aires.

Profesora titular del seminario anual de Pedagogía Teatral II en la Maestría de Pedagogía Teatral de la Universidad del Desarrollo, Santiago de Chile y Concepción.

En el Programa del Diploma es tallerista de Teatro, examinadora de Monografías, Jefa de Equipo de evaluación interna y examinadora asistente de evaluación externa.

En el Programa de Años Intermedios es Moderadora Senior de Artes, consultora pedagógica en línea, responsable de la elaboración de material de ayuda al profesor y de la elaboración de la nueva Guía de Artes junto a un equipo de colegas. Dicta talleres de Artes, talleres online y el taller “De los Principios a la Práctica: el PAI en acción”.

Es jurado de los Premios Teatro del Mundo (UBA), miembro de la comisión directiva del AINCRIT (Asociación Argentina de Investigadores y Críticos) e investigadora del Área de Artes Escénicas del Departamento Artístico del Centro Cultural de la Cooperación y miembro del Área de Investigaciones Interdisciplinarias.

Publicó “*Teatro Comunitario: Resistencia y Transformación Social*” Atuel (2007) y “*Vecinos al rescate de la memoria olvidada*” Artes Escénicas (2008).

### **Sofía María Dolega Zakrzewski**

Nacida en Evanston, Illinois (U.S.A). Vivió y estudió en Buenos Aires, Argentina, y hace siete años que reside en Puebla. Egresada de la Universidad Católica Argentina en la licenciatura y profesorado en Psicopedagogía. Ha trabajado dando clases de inglés en diferentes niveles y ha formado parte del gabinete psicopedagógico de dos escuelas. Actualmente se desempeña como Coordinadora PAI y Líder del Área de Aprender a Aprender en el Colegio Americano de Puebla. Ha participado en delegaciones visitantes del IB a colegios y es tallerista para IB América Latina. A partir de este año también lidera talleres online ligados a la nueva guía “El PAI: de los principios a la práctica”.

### **Objetivos generales:**

- Conocer los principales componentes del programa PAI y cómo se interrelacionan.
- Promover la comprensión del programa PAI.
- Desarrollar estrategias para implementar y fortalecer el PAI.
- Proponer la planificación didáctica de acuerdo con el enfoque de las áreas de interacción
- Generar un espacio de intercambio de experiencias e ideas para el perfeccionamiento del PAI en el colegio.

### Objetivos específicos:

Al finalizar el taller, se espera que los participantes logren:

- Comprender los principios del PAI y cómo se aplican en la práctica.
- Comprender la función de las áreas de interacción como perspectivas organizadoras de la enseñanza y el aprendizaje.
- Planificar unidades didácticas utilizando el proceso de planificación del PAI.
- Considerar estrategias adecuadas para evaluar a los estudiantes según los criterios del PAI.
- Diseñar tablas de evaluación (rúbricas) para evaluar y orientar el aprendizaje de los estudiantes.
- Comprender el significado y la importancia del Proyecto Personal en la formación de los alumnos y en el continuo de los Programas del IB.

### 17 de septiembre de 2009

0800 - 0830	Sesión General	
0830	Registro de participantes en cada una de las aulas	
0830 – 1000	Sesión 1	<b>¿Cuáles son los principios del Programa de los Años Intermedios?</b> Educación Internacional, conceptos fundamentales y el perfil de la comunidad de aprendizaje del PAI en el IB. <b>¿Cómo se evidencian en la práctica?</b> Modelo curricular del PAI
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 2	<b>¿En qué contexto interactúan los contenidos de las asignaturas con el mundo real?</b> Las áreas de interacción en la enseñanza.
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	Las áreas de interacción en la enseñanza. Actividad práctica.
1330 – 1430	Almuerzo	
1430 – 1600	Sesión 4	<b>¿Cómo hacer realidad el PAI en la clase?</b> La planificación para la enseñanza y el aprendizaje: el planificador de unidad de trabajo PAI Las áreas de interacción en el planificador de unidad de enseñanza (Introducción a la etapa 1)

### 18 de septiembre de 2009

0830 – 1000	Sesión 5	<b>¿Cómo relacionamos lo que se enseña y lo que se aprende?</b> Evaluación con criterios
-------------	----------	---

1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 6	<b>¿Cómo diseñamos rúbricas o tablas de evaluación para evaluar y orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje?</b> Diseño de tablas de evaluación (rúbricas) Actividad práctica
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 7	Actividad Práctica: Planificador de Unidad. <i>Etapas 1 de planificador</i>
1330 – 1430	Almuerzo	
1430 – 1600	Sesión 8	Etapas 1 y 2 del Planificador de Unidad Proceso Continuo de Evaluación y Reflexión del Profesor

### 19 de septiembre de 2009

0830 – 1000	Sesión 9	<b>¿Cómo comprendemos la realidad?</b> La mirada interdisciplinaria. Cómo optimizar y planificar actividades interdisciplinarias
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 10	<b>¿Qué función cumple el Proyecto Personal en el marco del programa?</b> El Proyecto Personal: <i>una oportunidad para investigar, crear y reflexionar.</i>
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 11	Implementación, supervisión y evaluación de los Proyectos Personales. Ejercicio de estandarización.
1330 – 1430	Almuerzo	
1430 – 1600	Sesión 12	El Centro Pedagógico en Línea (CPEL) <i>Consideraciones finales ¿Qué hemos aprendido?</i> Revisión y cierre del taller

### IMPORTANTE

- Los participantes deberán traer consigo:
  - Guía “El PAI: de los Principios a la Práctica”
  - Guía de la asignatura que se imparte o impartirá.
  - Objetivos intermedios para año 1 y 3 de la asignatura que se imparte o impartirá.

Las publicaciones oficiales del Bachillerato Internacional pueden adquirirse, con antelación, a través del sitio oficial del IB: <http://store.ibo.org>. Este tipo de documentación no será entregada por el responsable del taller durante las sesiones ni podrá ser fotocopiada.

- No se permitirá la grabación/filmación parcial o total del taller.
- **Los aranceles del IB no incluyen almuerzos y refrigerios.**