

# CIENCIAS

## *Agenda – Programa de los Años Intermedios 17 y 18 de septiembre de 2009*

**Sede: ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL**

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2034 [www.ebc.mx](http://www.ebc.mx)

**Líder:** Alejandro Zepeda Navarrete

**Biografía:**

De nacionalidad mexicana, egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, México, en la carrera de Biología. Ha sido profesor de ciencias en primaria y en secundaria de Science, Biología, Aprender a Aprender y Educación Ambiental, durante 5 años ha desempeñado también el cargo de Coordinador PAI. Ha participado en delegaciones visitantes para IB América Latina e IB Norte América a colegios e integró el equipo que revisó las guías de Ciencias y “*El PAI: de Principios a la Práctica*”.

**Objetivos generales:**

- Identificar los requisitos del programa PAI a la luz de la nueva guía “*El PAI: de los principios a la práctica*”.
- Brindar oportunidades para que los participantes reflexionen y clarifiquen cómo podrían adaptar sus estructuras, procedimientos y organización para cumplir con los requisitos del PAI.
- Comprender los principales pasos a seguir para la implementación de las ciencias en el PAI.

**Objetivos específicos:**

- Comprender los principales componentes del programa PAI y cómo se relacionan entre sí.
- Comprender los requisitos del IB en ciencias del PAI.
- Desarrollar posibles estrategias y soluciones para cumplir con los requisitos de ciencias del PAI.
- Comprender el proceso de planificación del PAI.
- Desarrollar posibles estructuras de articulación vertical y horizontal del curriculum.
- Analizar y diseñar actividades utilizando los criterios de evaluación del PAI en ciencias.

**17 de septiembre de 2009**

0800 - 0830	Sesión General	
0830	Registro de participantes en cada una de las aulas	
0830 – 1000	Sesión 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué esperamos del taller?</li> <li>• ¿Cuáles son los principios del PAI?               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Misión del IB</li> <li>○ Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB</li> <li>○ El PAI: de los Principios a la Práctica</li> <li>○ Las ciencias en el PAI</li> </ul> </li> </ul>
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué contexto podemos desarrollar nuestros contenidos y relacionarlos con el 'mundo real'?               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptos Fundamentales del PAI</li> <li>○ Las áreas de interacción</li> </ul> </li> </ul>
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué entendemos por un currículo 'coherente'?               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El esquema curricular de Ciencias en el PAI</li> <li>○ Desarrollando en currículo en nuestros colegios.</li> </ul> </li> </ul>
1330 – 1430	Almuerzo	
1430 – 1600	Sesión 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos hacer realidad el PAI?               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El proceso de planificación en el PAI</li> </ul> </li> </ul>

**18 de septiembre de 2009**

0830 – 1000	Sesión 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo relacionamos lo que se enseña con lo que se aprende?               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La evaluación en el PAI</li> <li>○ Los objetivos específicos y los criterios de evaluación de ciencias en el PAI.</li> <li>○ Los objetivos intermedios y criterios modificados en las ciencias del PAI.</li> </ul> </li> </ul>
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos evaluar mejor a nuestros alumnos?               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diseño de tareas de evaluación.</li> <li>○ El proceso de estandarización interna.</li> <li>○ Muestras para moderación o seguimiento de</li> </ul> </li> </ul>

		la evaluación.
1145 – 1200		Receso
1200 – 1330	Sesión 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo nos podemos ayudar entre todos? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El CPEL</li> </ul> </li> </ul>
1330 – 1430		Almuerzo
1430 – 1600	Sesión 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hace falta específicamente en mi colegio y cómo lo puedo resolver?</li> <li>• ¿Por dónde continuar en la implementación del PAI? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plan estratégico de implementación del PAI en mi colegio.</li> </ul> </li> <li>• ¿Qué hemos aprendido? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conclusiones y cierre del taller.</li> </ul> </li> </ul>

### IMPORTANTE

- Los participantes deberán traer consigo:
  - Guía “*El PAI: de los principios a la práctica*” (2008)
  - Guía de Ciencias del PAI (2005)
  - Material de Ayuda para el Profesor de Ciencias: Ejemplos de objetivos intermedios (2008)
  - Programa curricular de las ciencias en su colegio para todos los grados PAI que imparta o planea impartir.
  - Una planificación de una unidad PAI o ideas para elaborar una.
  - Memorias USB (para compartir archivos producidos durante el taller).

Las publicaciones oficiales del Bachillerato Internacional pueden adquirirse, con antelación, a través del sitio oficial del IB: <http://store.ibo.org>. Este tipo de documentación no será entregada por el responsable del taller durante las sesiones ni podrá ser fotocopiada.

- No se permitirá la grabación/filmación parcial o total del taller.
- **Los aranceles del IB no incluyen almuerzos y refrigerios.**