

El tema para la comunidad del IB en el Programa de los Años Intermedios

“**Nuestra humanidad: una realidad compartida**” proporciona a los Colegios del Mundo del IB amplias posibilidades para abordar las asignaturas utilizando las áreas de interacción como contextos para el aprendizaje. Es necesario recordar que el tema para la comunidad del IB no es un área de interacción adicional. El tema se presta perfectamente para una indagación profunda y se puede abordar desde cualquier asignatura para aportar pertinencia al aprendizaje. Es una gran oportunidad para desarrollar actitudes y valores relacionados con el tema y que se refuercen mediante el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

Mediante el tema, los alumnos podrán participar en unidades de trabajo y poner el contenido en contexto. Los alumnos adquirirán conciencia de las relaciones entre las asignaturas y de las dimensiones de las distintas áreas de interacción, así como un conocimiento más profundo de los temas estudiados. Esta conciencia puede facilitar una mejor comprensión de la importancia de las distintas cuestiones abarcadas por el tema “Nuestra humanidad: una realidad compartida” en los propios alumnos y en las personas que los rodean, así como de las responsabilidades que tienen consigo mismos, entre sí y con la sociedad en general. A medida que los alumnos desarrollan una mayor conciencia y comprensión del contexto y de sus responsabilidades, pueden generarse acciones positivas basadas en un proceso de reflexión.

Las unidades de trabajo en el Programa de los Años Intermedios pueden ser interdisciplinarias o específicas de una asignatura. El desarrollo de unidades de trabajo interdisciplinarias puede tomar elementos de distintas materias para profundizar en la exploración del contenido de cada una. Estas unidades de trabajo interdisciplinarias pueden proporcionar a los alumnos una comprensión más clara a medida que centran su indagación en conceptos y habilidades. Este tipo de aprendizaje puede fomentar un nivel más profundo de comprensión que si se aprenden los conceptos y las habilidades desde la perspectiva de una sola asignatura. La exploración de temas como la paz o la pobreza en el mundo mediante más de un área disciplinaria puede aportar un aprendizaje muy pertinente para el alumno.

El aula se puede convertir en un centro de indagación estructurada alrededor del tema “Nuestra humanidad: una realidad compartida”, mediante la cual los alumnos adquieren y ponen en práctica habilidades y nuevos conocimientos. Todo esto se lleva a cabo en un clima que fomenta actitudes positivas y ofrece oportunidades para llevar a cabo acciones responsables.

Ideas y sugerencias específicas para el Programa de los Años Intermedios

Hay varias maneras de integrar el tema para la comunidad del IB en la enseñanza del Programa de los Años Intermedios, por ejemplo:

- Seleccionar literatura pertinente para su estudio en Lengua A y Lengua B
- Estudiar enfermedades infecciosas en el mundo en Humanidades, Ciencias y Tecnología
- Seleccionar materiales pertinentes para estudiar en Matemáticas (estadística y probabilidad)
- Seleccionar un tema pertinente para el Proyecto Personal
- Investigar el efecto de la investigación científica en Ciencias y Humanidades
- Estudiar la brecha digital en Tecnología, Humanidades, Artes y Lengua A
- Investigar el acceso a la educación en Lengua A, Educación Física y Humanidades
- Examinar desastres naturales en Matemáticas, Humanidades y Ciencias
- Considerar una perspectiva a futuro en materia de educación: con las prácticas actuales, ¿cuál es el futuro probable y cuál el futuro deseado?

- Organizar debates según el modelo de las Naciones Unidas y otras actividades en Humanidades, Lengua A y Lengua B
- Estudiar higiene personal en Educación Física y en Ciencias
- Seleccionar proyectos pertinentes de servicio comunitario tanto locales como mundiales
 - Investigar medios de comunicación y manejo de la información en Lengua A, Humanidades y Tecnología
- Seleccionar obras pertinentes de cine, danza, teatro, música o artes visuales para estudiar
- Examinar el rol de las artes en el cambio y en la conciencia global
- Seleccionar enfoques interdisciplinarios pertinentes
- Organizar un día de las Naciones Unidas (o de otro tipo) sobre determinadas cuestiones y establecer su relación con el currículo