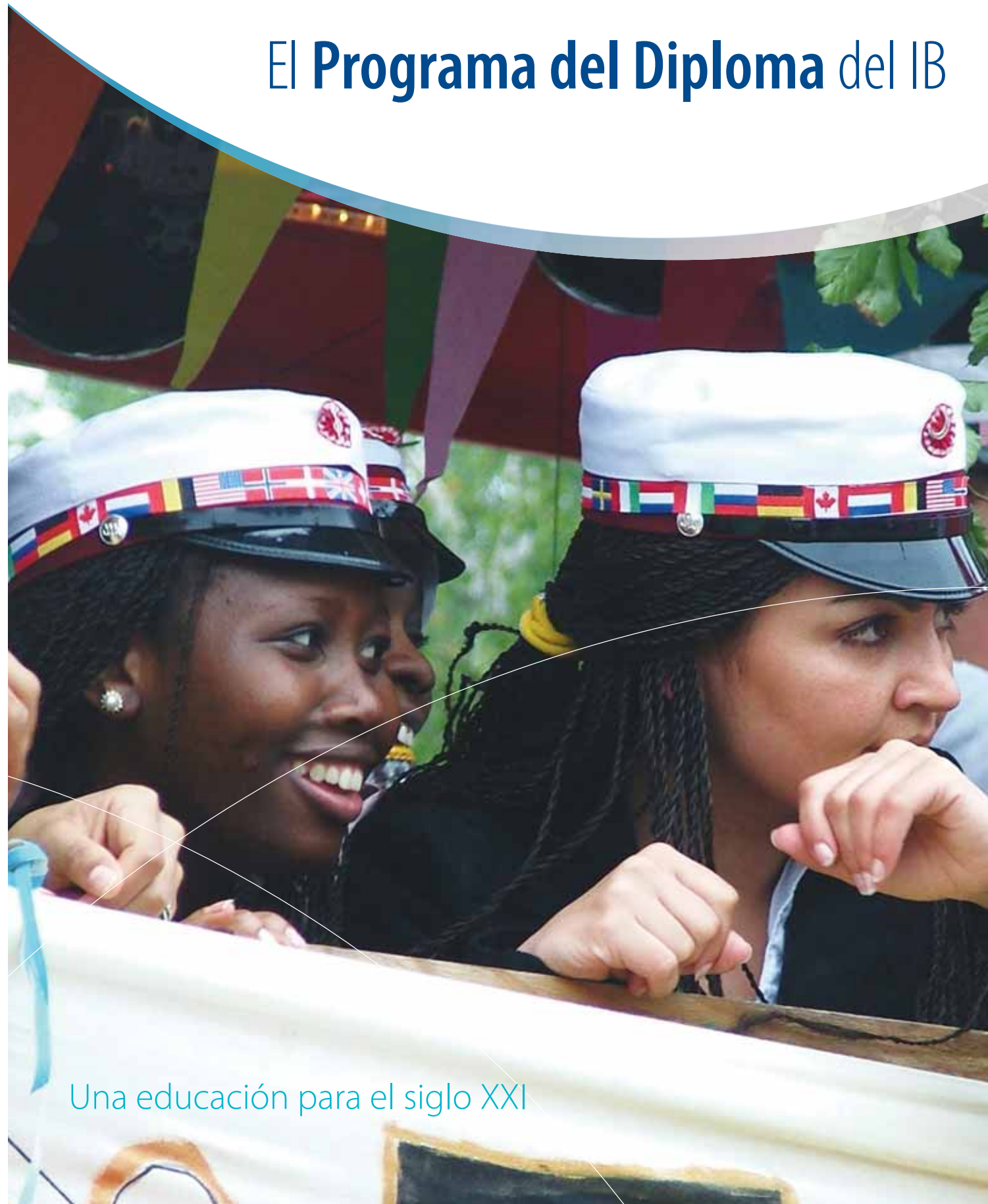


El Programa del Diploma del IB



Una educación para el siglo XXI

Para vivir en el mundo interconectado y globalizado del siglo XXI se necesita una capacidad de pensamiento crítico y una mentalidad internacional. La educación que proporciona el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) prepara a los alumnos para que aprendan a reconocer y comprender dicha necesidad.

¿Qué es el Programa del Diploma del IB?

El Programa del Diploma del IB es un programa educativo riguroso y equilibrado destinado a jóvenes de 16 a 19 años que se imparte generalmente en un curso de dos años y culmina con exámenes. Constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta, y goza de un amplio reconocimiento entre las principales universidades del mundo.

El programa se creó a finales de la década de 1960 y desde entonces:

- proporciona una oferta educativa equilibrada que combina **amplitud y profundidad** y explora la **naturaleza del conocimiento** en las distintas disciplinas mediante el curso de Teoría del Conocimiento, exclusivo del IB

- fomenta en los alumnos una **mentalidad internacional**, sobre la base de su propia lengua y cultura
- infunde en los alumnos una **actitud positiva hacia el aprendizaje** que los prepara para la educación universitaria
- goza de una reputación excelente por sus **rigurosos métodos de evaluación externa** basados en estándares de aplicación mundial, que garantizan su reconocimiento por universidades de todo el mundo
- hace hincapié en el **desarrollo integral del alumno**: físico, intelectual, emocional y ético.

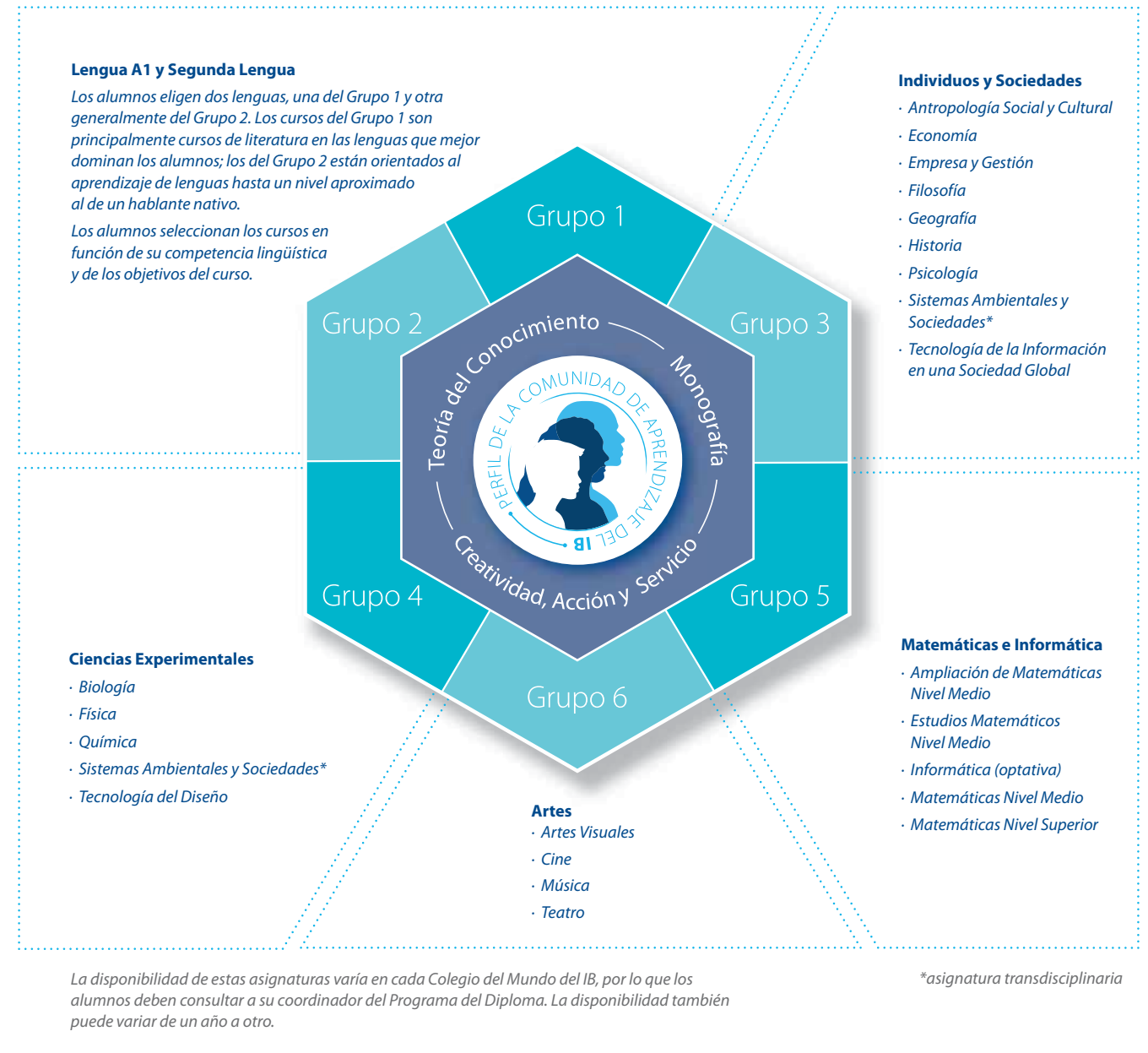
El currículo

Los alumnos del Programa del Diploma del IB estudian seis asignaturas de Nivel Superior o de Nivel Medio. Deben elegir una asignatura de cada grupo del 1 al 5. De este modo se garantiza una amplia experiencia en lenguas, ciencias sociales, ciencias experimentales y matemáticas.

La sexta asignatura puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los otros grupos.

Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). Las asignaturas se pueden cursar y evaluar en español, francés o inglés.

A lo largo del programa, los alumnos comprenderán y se familiarizarán con el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Los diez atributos que lo componen inspiran y motivan el trabajo de profesores, alumnos y colegios, proporcionándoles una declaración de los objetivos y valores del IB y una definición de lo que se entiende por "mentalidad internacional". Los miembros de la comunidad de aprendizaje del IB se esfuerzan por ser indagadores, pensadores, buenos comunicadores, audaces, informados e instruidos, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, equilibrados y reflexivos.



El programa cuenta, además, con tres componentes que constituyen su tronco común. Éstos tienen por objetivo ampliar la experiencia educativa de los alumnos e incentivarles a poner en práctica sus conocimientos y su comprensión.

- La **Monografía** requiere que los alumnos realicen una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con alguna de las asignaturas que estudian.

El curso de **Teoría del Conocimiento** invita a los alumnos a reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento mediante un análisis crítico de las diferentes formas de conocimiento (la percepción, la emoción, el lenguaje y la razón) y tipos de conocimiento (científico, artístico, matemático e histórico).

- Con **Creatividad, Acción y Servicio** los alumnos participan activamente en proyectos concretos fuera del aula y aprenden de esta experiencia. Pueden realizar actividades que combinen estos tres componentes o bien actividades específicas de cada uno de ellos.

La evaluación

Al final del programa, los alumnos realizan exámenes escritos que son corregidos por examinadores externos del IB. Asimismo, realizan tareas de evaluación en el colegio que son evaluadas por los profesores y posteriormente revisadas por moderadores externos, o bien enviadas directamente a examinadores externos.

Las asignaturas se califican en base a una escala que va del 1 (calificación mínima) al 7 (calificación máxima). Además, los resultados de Teoría del Conocimiento y la Monografía se combinan para aportar hasta tres puntos adicionales a la puntuación total del diploma. El diploma se otorga a aquellos alumnos que consigan al menos 24 puntos, siempre y cuando hayan logrado un cierto nivel de desempeño en la totalidad del programa y cumplido los requisitos de Creatividad, Acción y Servicio. La puntuación total más alta que puede otorgarse a un alumno es 45.

La evaluación se basa en criterios, lo que significa que el desempeño de los alumnos se valora con respecto a criterios de evaluación establecidos que están relacionados con los objetivos generales y específicos de cada asignatura, y no con respecto al desempeño de otros alumnos que se presentan a los mismos exámenes. Estadísticamente, el rango de puntuaciones obtenidas por los alumnos se ha mantenido estable y las universidades valoran la rigurosidad y coherencia de las prácticas de evaluación del Programa del Diploma.

Los alumnos pueden optar por cursar sólo algunas asignaturas, en lugar del programa completo, si las que ofrecen sus colegios no responden exactamente a sus necesidades o circunstancias personales. En estos casos, los alumnos reciben un certificado por las asignaturas aprobadas.

Garantía de calidad y desarrollo profesional

Los colegios que desean ofrecer el Programa del Diploma como Colegios del Mundo del IB deben superar un proceso de autorización. Los requisitos de autorización son los mismos para todos los colegios. No obstante, el proceso difiere ligeramente en cada región del IB. El proceso está concebido para garantizar que los colegios estén suficientemente preparados para implementar el programa con éxito.

El Programa del Diploma del IB es un programa estimulante que exige lo mejor por parte de alumnos y docentes motivados. El IB ofrece una amplia variedad de opciones de capacitación que los colegios pueden aprovechar para facilitar el desarrollo profesional continuo de sus docentes, directivos y personal de administración. Asimismo, deben

participar en un proceso continuo de revisión y desarrollo basado en una serie de normas de implementación y aplicaciones concretas que son comunes a todos los Colegios del Mundo del IB.

A los docentes del IB se les incentiva a reflexionar constantemente sobre sus prácticas con el propósito de mejorarlas. Todos los profesores de Colegios del Mundo del IB cuentan con acceso al Centro pedagógico en línea, donde pueden encontrar las publicaciones curriculares y administrativas del programa y ejemplos de trabajos de alumnos evaluados. Este sitio web constituye un punto de encuentro en el que pueden comunicarse, intercambiar consejos y compartir recursos pedagógicos con otros docentes del IB de todo el mundo.

- Estudie los programas del IB
- Enseñe en un Colegio del Mundo del IB
- Solicite la autorización para ser un Colegio del Mundo del IB
- Colabore como voluntario o trabaje para el IB
- Apoye nuestros principios

Únase a la comunidad del IB a través de www.ibo.org o póngase en contacto con su oficina regional:

África/Europa/Oriente Medio
Asia-Pacífico
América Latina
Norteamérica y el Caribe

ibaem@ibo.org
ibap@ibo.org
ibla@ibo.org
ibna@ibo.org