



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Una ruta para la indagación: Docentes construyendo un ciclo para su colegio.





CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Video Introductorio OMNES INQUIRING





CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Los integrantes de OMNES INQUIRING





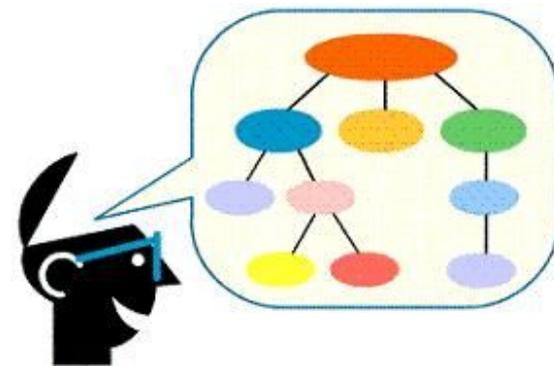
CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Actividad # 1: Autoevaluación

Conoce tus creencias sobre indagación y la de tus compañeros

En una hoja blanca realiza un mapa conceptual en donde vacíes tus conocimientos y creencias sobre la indagación.

Los mapas conceptuales son formas esquemáticas que ilustran las relaciones e interconexiones en relación a un concepto específico



Intenta organizar las ideas y conceptos de lo más general (arriba) a lo más específico (abajo)

Pégalo en una pared, observa y reflexiona sobre los mapas de tus compañeros



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Autoevaluación

Indicadores para evaluar la experiencia individual sobre indagación		1	2	3	4
1	Estimulé a mis alumnos para que tomaran el control sobre su propio proceso de aprendizaje.				
2	Ofrecí entornos de aprendizaje que facilitan el manejo de recursos de manera autónoma (círculos de lectura, centros de aprendizaje o experimentación, etc.)				
3	Los alumnos se involucraron en el proceso de pensar juntos generando profundidad y mayor comprensión.				
4	Diseñé experiencias de aprendizaje para enseñar a pensar, lo cual es parte de la cultura de la clase.				
5	Existieron momentos en los que sin la explicación del profesor se lograron los objetivos de la sesión.				
6	Documenté con evidencias los procesos de aprendizaje de cada alumno.				
7	Los alumnos crearon actividades para la Unidad de Indagación.				
8	Los alumnos supieron desde un inicio cómo serían evaluados.				
9	Diseñamos colaborativamente la Unidad de Indagación utilizando las secuenciaciones de contenido y continuos para asegurar la evolución en el aprendizaje.				
10	Los procesos de alfabetización se trabajaron por medio de la indagación.				



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Autoevaluación

Aplicaciones concretas para evaluar la eficacia de la implementación		1	2	3	4
1	c. El Colegio asegura que la Educación Personal y Social es responsabilidad de todos los profesores y se aborda utilizando la indagación como filosofía.				
2	a. El Colegio garantiza que la indagación se utiliza de una forma estructurada por medio de un ciclo o modelo, en todo el currículo y por todos los docentes.				
9	La enseñanza y el aprendizaje utilizan una variedad de estrategias que están guiadas con base en las etapas del ciclo o modelo de indagación elegido por el Colegio.				
10	a. El Colegio utiliza estrategias de agrupamiento y reagrupamiento de los alumnos para alcanzar distintos propósitos de aprendizaje.				
11	La enseñanza y el aprendizaje incorporan una variedad de recursos, incluidas las tecnologías de la información.				
12	La enseñanza y el aprendizaje desarrollan las actitudes y habilidades que permiten a los alumnos emprender acciones significativas en respuesta a sus propias necesidades y a las de los demás.				
13	La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a reflexionar sobre cómo, qué, y por qué aprenden				
14	a. El Colegio ofrece entornos de aprendizaje donde los alumnos trabajan tanto de forma colaborativa como independiente.				
14	a. La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a actuar por propia iniciativa como consecuencia de su aprendizaje.				
15	La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a demostrar su aprendizaje de diversas maneras.				

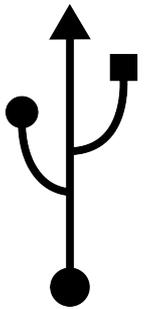
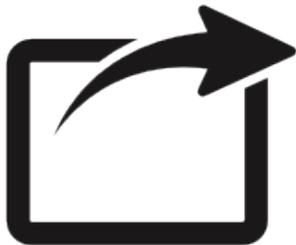


CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Actividad # 2

Lluvia de ideas

Observa el icono y escribe una palabra que asocies con la imagen.



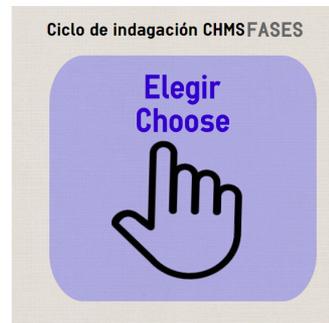
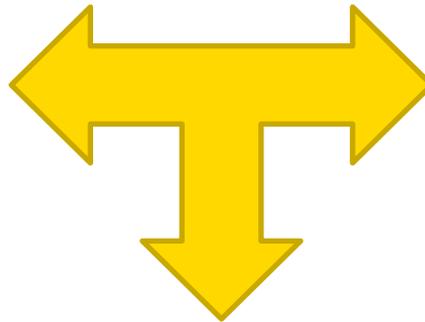


CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Actividad # 3

Conociendo el ciclo CHMS

Intenta encontrar en seis movimientos el orden de nuestro ciclo de indagación.





CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo indagación CHMS

Proceso de indagación CHMS FASES Y MOMENTOS

Recuperar
Recover



Encender
Turn on



ENTRADA INPUT

Explorar
Explore



Elegir
Choose



PROCESO PROCESS

Producir
Print out



Compartir
Share



SALIDA OUTPUT



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Actividad # 4

Usando el Ciclo de Indagación en nuestra vida cotidiana.

¿Cómo planeaste tu viaje?

Revisa qué hiciste al planear este viaje y trata de ubicar algunas de esas acciones en las fases de nuestro Ciclo de Indagación CHMS.

Si encuentras alguna que no tiene acción, no te preocupes, trata de pensar qué harías diferente.





CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo de Indagación CHMS FASES Indicadores metacognitivos

Recuperar
Recover



ENTRADA INPUT

1. Reconozco que mis recuerdos me hacen único.

2. Identifico que mis recuerdos me hacen ganar experiencia y me siento capaz de enlistar ejemplos.

3. Utilizo algunos de mi recuerdos para resolver una situación.



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo de Indagación CHMS FASES Indicadores metacognitivos

**Encender
Turn on**



ENTRADA INPUT

1. Examino la dificultad que tiene para mi una tarea determinada.

2. Asocio la nueva experiencia con mis gustos e intereses.

3. Tengo confianza en mi para resolver un problema.



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo de Indagación CHMS FASES Indicadores metacognitivos

**Explorar
Explore**



PROCESO PROCESS

1. Reúno recursos que tengan conexión con la tarea que debo resolver.

2. Imagino los resultados ideales a una tarea.

3. Amplio mi conocimiento al generar hipótesis.

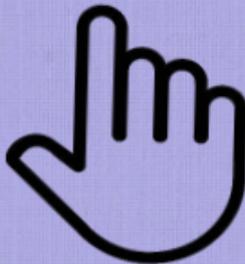


CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo de Indagación CHMS FASES Indicadores metacognitivos

**Elegir
Choose**



PROCESO PROCESS

1. Organizo las acciones que debo hacer para resolver un problema.

2. Defino los conceptos importantes de mi indagación.

3. Identifico mis fortalezas y áreas de oportunidad a desarrollar en un proyecto.

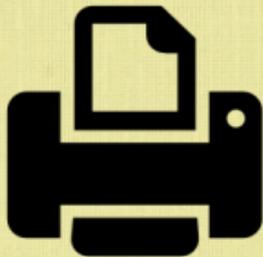


CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo de Indagación CHMS FASES **Indicadores metacognitivos**

**Producir
Print out**



SALIDA OUTPUT

1. Superviso con frecuencia si las acciones que realizo me ayudarán a lograr la tarea.

2. Valoro si debo modificar mi estrategia para lograr el objetivo.

3. Rectifico el tiempo que tengo o me falta para lograr un proyecto.

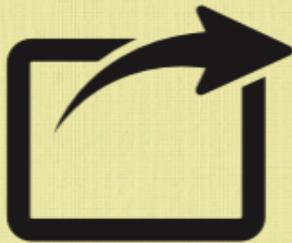


CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo de Indagación CHMS FASES Indicadores metacognitivos

**Compartir
Share**



SALIDA OUTPUT

1. Aprecio los resultados que obtuve y reconozco mi esfuerzo.

2. Comparo mis resultados con el de mis compañeros.

3. Identifico y explico qué elementos de mi proyecto puedo cambiar o mejorar.



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Actividad # 5

Momento de compartir

**Te pedimos que,
brevemente,
nos compartas
tu ejercicio.**





CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Ciclo de indagación, una herramienta para la planeación.

SALIDA OUTPUT

NIVEL TAXONÓMICO

Advertir
Analizar
Categorizar
Clasificar
Comparar
Comprender
Descubrir
Dialogar
Diferenciar
Distinguir
Decidir
Escoger
Organizar
Preferir
Recolectar
Reunir
Seleccionar

Estrategias

Los alumnos representan el rol de algún personaje de sus investigaciones o de la lectura que los ocupa. Esta es un medio para que los alumnos expresen sus opiniones sobre las personas y los acontecimientos que asoman en sus investigaciones.

En las presentaciones ya sean formales o informales deberán de llegar a significados más amplios para su vida. Al final de las presentaciones, se abordan reuniones en grupos para que haya retroalimentación del proceso de aprendizaje y las herramientas utilizadas y la conexión con temas sociopolíticos mundiales.

Los debates posteriores sirven para hacer nuevas preguntas para próximas indagaciones.

Cierre del proceso con la autoevaluación y adquisición de buenos y creativos hábitos de aprendizaje.

Habilidades

Actitudes

Conceptos clave

Conceptos relacionados



**Compartir
Share**

Compartir lo que se aprendió durante los círculos de indagación impulsa a los alumnos a considerar nuevas ideas, expresar sus propias opiniones y comprender sus propias perspectivas.



OMNES INQUIRING...
La indagación de todos



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

El Poder de las Estrategias de Indagación

ENTRADA INPUT

NIVEL TAXONÓMICO

- Afirmar
- Asociar
- Aportar
- Conversar
- Conectar
- Dialogar
- Especular
- Escribir
- Imaginar
- Integrar
- Identificar
- Interesar
- Listar
- Nombrar
- Observar
- Ordenar
- Planificar
- Preguntar
- Reconocer
- Resaltar
- Registrar
- Recordar
- Simbolizar



OMNIBUS INQUIRING...
La indagación de todos

Estrategias

- Equipos agrupados por intereses sobre la indagación, los cuales representan las distintas perspectivas que existen en el grupo respecto a la tarea a realizar.
- Crear comunidades de indagación activas.
- Círculos de lectura que permiten que los alumnos conversen y compartan ideas sobre distintas fuentes (un libro ilustrado, un cuento o libros complementarios).
- Localizar y diferenciar los recursos (Fuentes impresas, personas, videos, películas, fotos, objetos, experiencias reales, visitas entre otras) y enlistar por grado de interés cuales se utilizarán en la indagación.
- Actividades lúdicas y/o estímulos visuales.

Habilidades



Actitudes



Conceptos clave



Conceptos relacionados



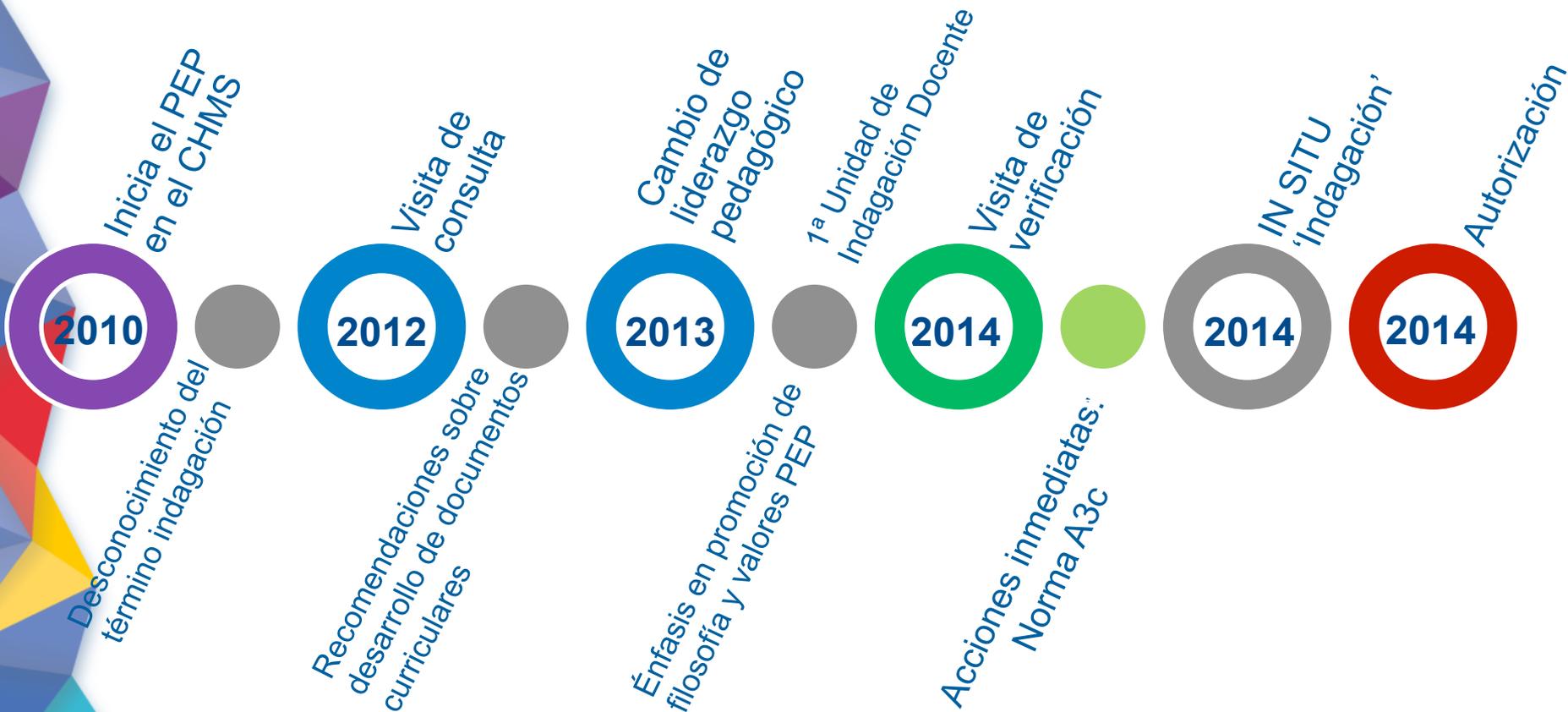
**Encender
Turn on**

Es una invitación a la indagación y el reto es abrir las mentes de los alumnos y estimular su curiosidad



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

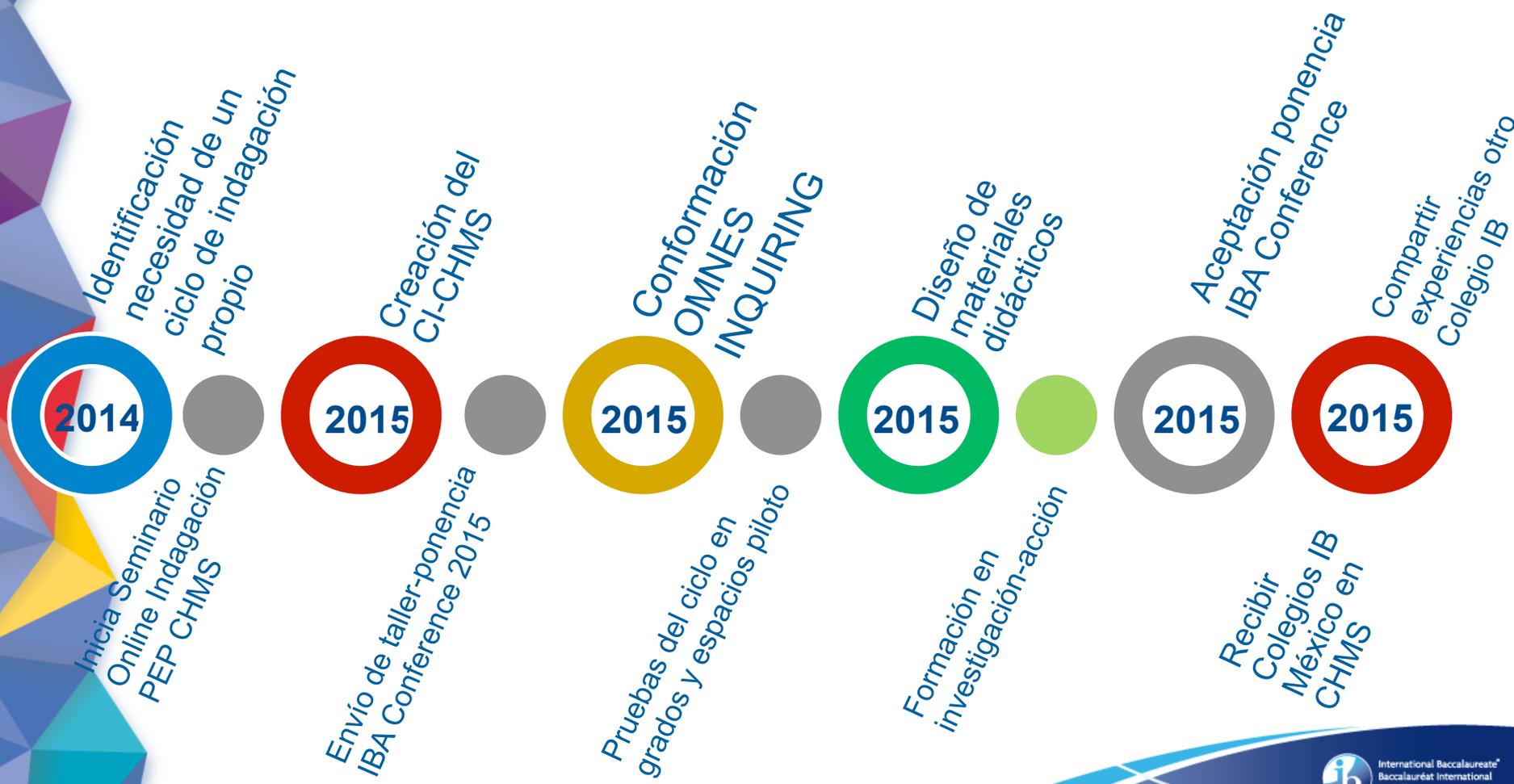
Línea del tiempo OMNES INQUIRING





CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Línea del tiempo OMNES INQUIRING

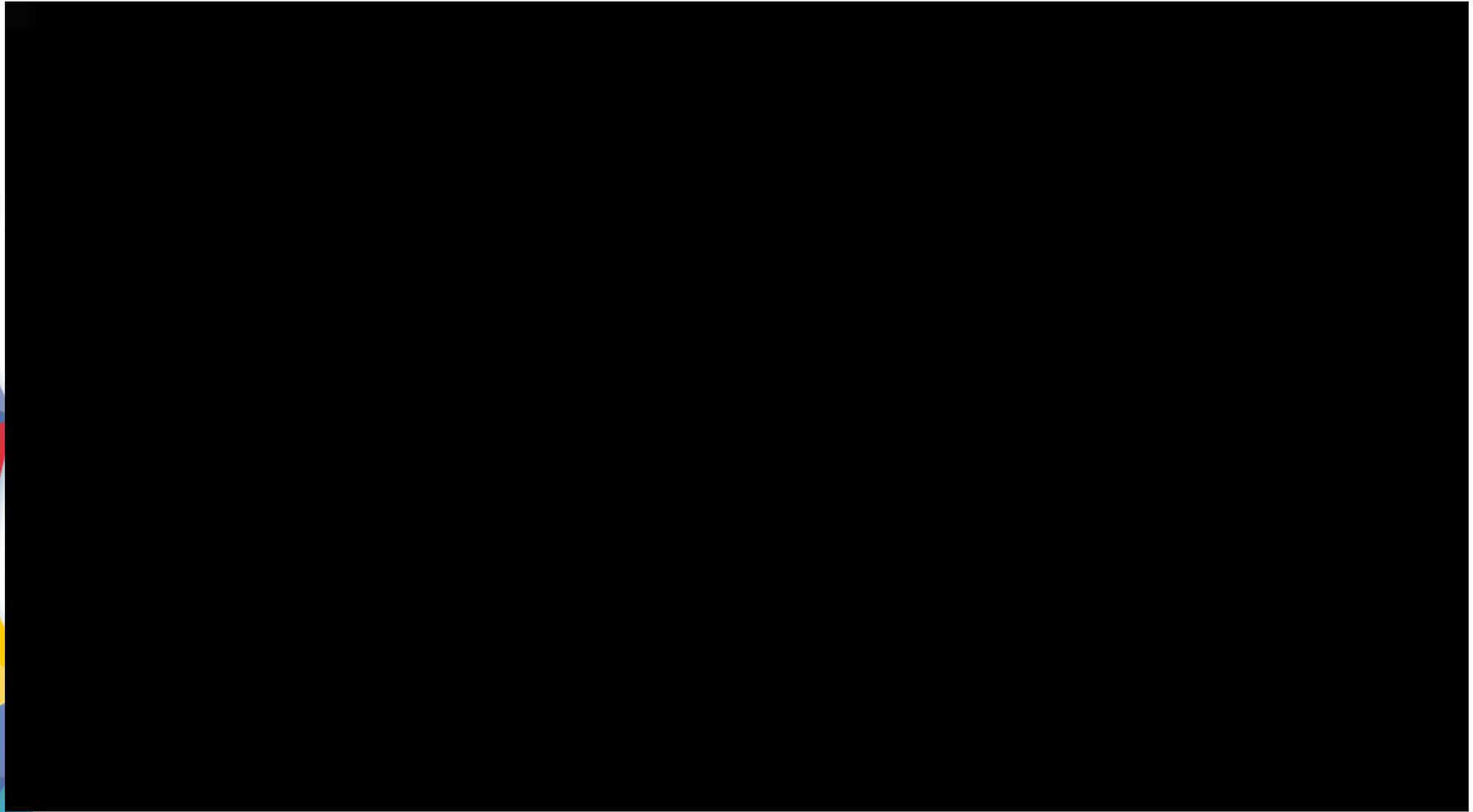




CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Video experiencias actuales

REMIX OMNES INQUIRING

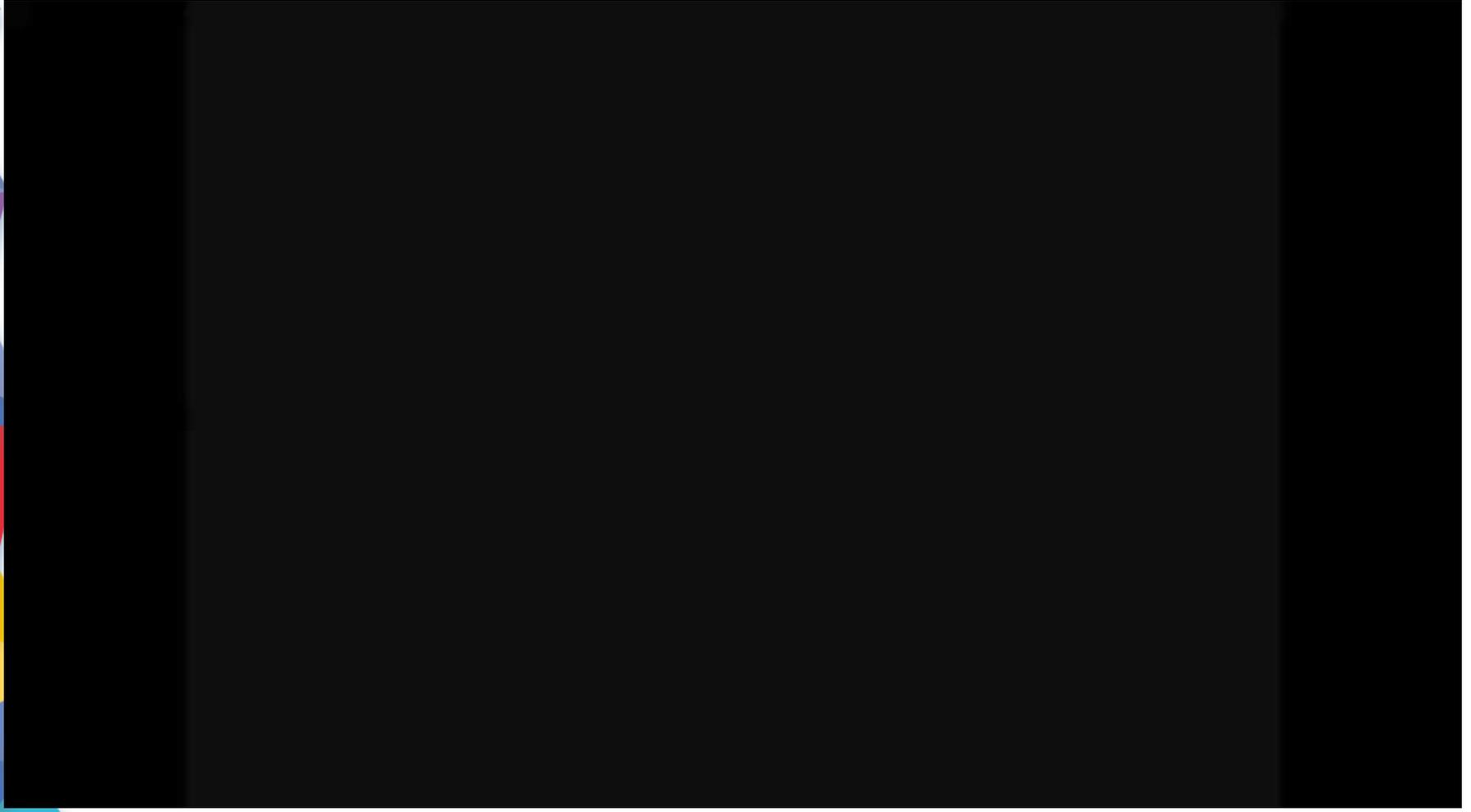




CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015
Chicago • Del 23 al 26 de julio

Video experiencias actuales

Otros Colegios IB OMNES INQUIRING





CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio



<http://goo.gl/JfMVMS>

Invitación a visualizar el padlet de OMNES INQUIRING

Susy

"No indagamos para saber.
Sabemos para indagar..."



Faby

Me gusta la indagación porque es una forma de "libertad" y como dice Walter Bateman "La libertad para pensar se transforma en un permiso para crecer".

Durante la indagación los niños exploran el mundo que les rodea, hacen preguntas de aquello que les inquieta, hacen conjeturas y las ponen a prueba. Así, la indagación se convierte en el camino a través del cual los alumnos descartan viejas pautas mentales para reemplazarlas por otras nuevas y más funcionales.

<http://goo.gl/NLLxku>



Martha Cecilia

Me encanta la indagación porque pienso en que es una oportunidad de renovar la enseñanza-aprendizaje.



Lety

Me gusta la indagación porque quiero que la educación en México cambie.

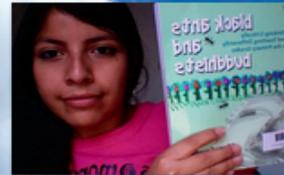


Betty

Leí por ahí que "El aprendizaje por indagación es una actitud ante la vida... pero también coincido con otros autores en que la indagación debe ser un proceso que además sea dinámico que nos permita estar abiertos a experimentar asombro y perplejidad a conocer y entender el mundo pero buscando nosotros las respuestas. Estoy leyendo "Indagación interdisciplinaria en la enseñanza y aprendizaje"

Dalba

"Indagación es, simplemente, la palabra para describir el método que organiza nuestra curiosidad" - Tim Minchin-



Ro

La indagación es una actitud que permite conectar los conocimientos y darle sentido para la mejora de la vida.



Yareri

"La fuga es una estrategia que nos permite excavar en la realidad para descubrir secretos que las apariencias ocultan."

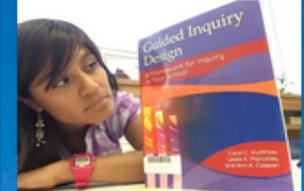
-Daniele Finzi Pasca-

Cuando leí esto pensé que la indagación es también la búsqueda de nosotros mismos, como la fuga que menciona

Daniele, es un viaje para capturar nuestras respuestas fundamentales y otras preguntas.

Lillian

Schools need to be transformed into a collaborative culture around learning "inquiry communities" (las escuelas necesitan ser transformadas en una cultura al rededor del aprendizaje "comunidades de indagación")



Cittalli

Indagación... cosa de desayuno, comida y cena.

Mi mayor interés:

Formar comunidades de indagación exitosas

"Una nueva imagen del aprendizaje del profesorado, un nuevo modelo de educación de los docentes, un nuevo paradigma del desarrollo profesional"

"Las escuelas deberían interesarse en desarrollar y alimentar la curiosidad intelectual tanto en los alumnos como en los docentes"



Lillian

Schools need to be transformed into a collaborative culture around learning "inquiry communities" (las escuelas necesitan ser transformadas en una cultura alrededor del aprendizaje "comunidades de indagación")



CONFERENCIA DEL IB
EN LAS AMÉRICAS DE 2015

Chicago • Del 23 al 26 de julio

Invitación a visualizar el Padlet y página web



omnesinquiring.wixs.com/omnesinquiring
omnesinquiring@gmail.com

EQUIPO DE INDAGACIÓN CHMS
OMNES INQUIRING... LA INDAGACIÓN DE TODOS

HOME DIFUNDIR FORMAR-Indagación por Conceptos INSPIRAR INVESTIGAR

Bienvenidos al sitio web del Equipo de Indagación CHMS

Omnes Inquiring

Somos un grupo de 15 docentes PEP que busca hacer realidad la indagación aprendiendo y compartiendo nuestros hallazgos con otras comunidades de aprendizaje pues soñamos con lograr que la indagación sea una postura ante la vida

Mira nuestro video

Visitanos

Deja comentarios

Próximos eventos

25 JUL Ponencia-Taller "Una ruta para la indagación: Docentes construyendo un...

Contacto

Avenida Loma de la Palma No. 133 Col. Vista Hermosa Cuajimalpa D.F. Tel: 52 52 01 81 sub 211

Noticias

Julio 6 2015 Primer día de actividades en el Liceo de Apodaca aprendiendo más sobre el enfoque...

*¡Gracias
por su
atención!*