



MODO DE LA CONNAISSANCE | FORMAS DE CONOCIMIENTO  
WAYS OF KNOWING

**CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014**  
**WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO**



**CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014**  
**WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO**

# **Probidad académica: de los principios a la práctica**

Dr. Celina Garza – Responsable de honestidad académica  
Centro de evaluaciones - Cardiff

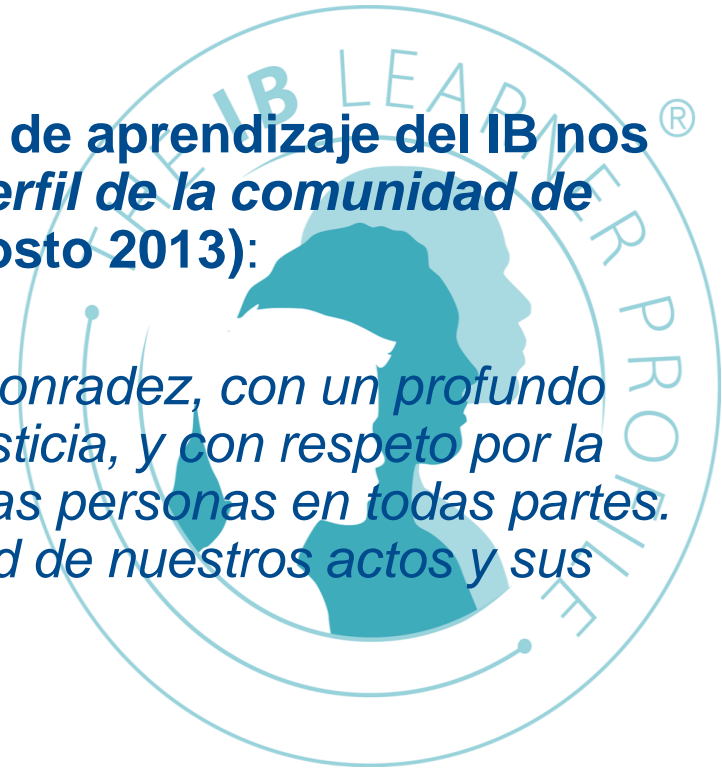


CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Probidad académica y el *Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB*

- Los miembros de la comunidad de aprendizaje del IB nos esforzamos por ser íntegros (*Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB – versión Agosto 2013*):

*Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad y la justicia, y con respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todas partes. Asumimos la responsabilidad de nuestros actos y sus consecuencias.*





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Probidad académica en el IB

La probidad académica debe entenderse como un conjunto de valores y habilidades que promueven la integridad personal y las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Conducta impropia – cambios en las definiciones

El *Reglamento general del Programa del Diploma* define conducta impropia como toda acción de un alumno por la cual éste u otro alumno sale o puede salir beneficiado injustamente en uno o varios componentes de la evaluación.

### Nueva definición

La Organización del IB entiende por “conducta impropia” toda acción (**ya sea deliberada o involuntaria**) de un alumno matriculado por la cual éste u otro alumno matriculado sale o puede salir beneficiado injustamente en uno o varios componentes de la evaluación.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Nueva definición de plagio

Plagio: entendido como la presentación de las ideas o el trabajo de otra persona como propios.

Plagio: entendido como la presentación (ya sea intencional o no) de las ideas, las palabras o el trabajo de otra persona sin mencionarla de forma adecuada, clara y explícita.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Ejemplos de conducta impropia

- Plagio
- Colusión
- Introducir material no autorizado a un examen
- Robo de materiales de examen
- Conducta indebida durante un examen
- Revelar o recibir información confidencial sobre un examen en las 24 horas posteriores al mismo

Colusión





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Casos de conducta impropia investigados por el IB

• En promedio el IB investiga alrededor 1100+ casos de conducta impropia durante la convocatoria de mayo:

- 53% plagio
- 25% colusión
- 12% incidentes durante exámenes
- 6% infracciones éticas
- 4% otros

En promedio

- 76% de los casos son reportados por examinadores
- 14% de los casos son reportados por los colegios
- 10% de los casos se detectan a través de muestreos





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## ¿Porqué es importante promover la probidad académica?

- Porque las fronteras de la propiedad intelectual se han borrado y ahora nuestros alumnos no tienen claro a quién pertenece la información en internet.
- Porque la amenaza de un castigo no reduce el número de casos de conducta impropia.

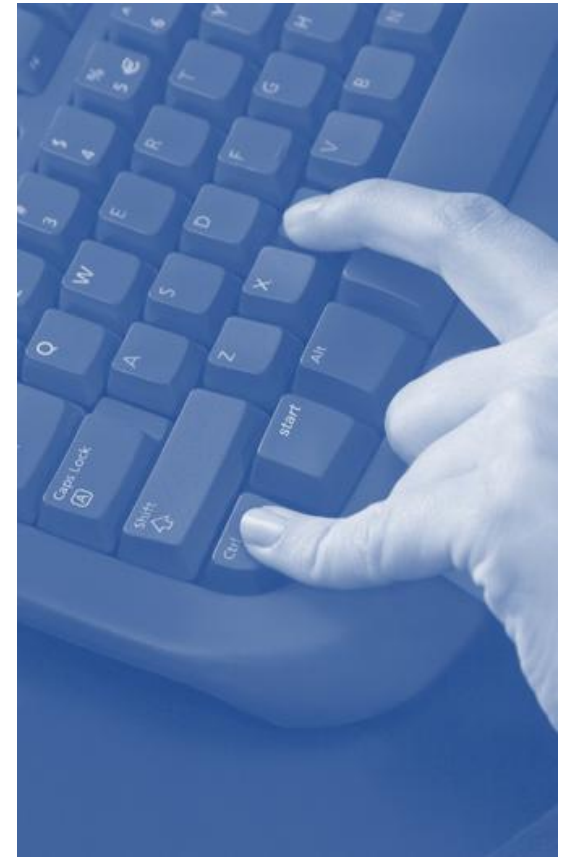




CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## ¿Porqué es importante promover la probidad académica?

- Porque la falta de integridad académica debilita la filosofía de cualquier programa educativo.
- Porque los estudiantes que infringen las reglas del trabajo académico pierden la oportunidad de aprender
- Porque quien infringe las reglas del trabajo académico y se adueña de ideas o palabras de otros, encontrará fácil violar las normas en otras áreas





## Por qué citar

- Para mostrar respeto por el trabajo de los demás.
- Para brindar al lector la oportunidad de continuar con la lectura de las referencias bibliográficas.
- Para ayudar al lector a distinguir entre la obra del creador y el trabajo de otros.
- Para brindar al lector la oportunidad de comprobar la validez de la interpretación ofrecida por el creador.
- Para recibir el debido reconocimiento por el proceso de investigación realizado.
- Para que el creador establezca credibilidad y autoridad de su propio conocimiento e ideas.

¿Estás haciendo las tareas del IB de forma honrada?

El IB espera que los alumnos del Programa del Diploma se rijan, en todo su trabajo, por el principio de probidad académica, que incluye citar todas las fuentes utilizadas para una tarea.

Un estudiante que copia o copia y pega el trabajo de otro alumno por el cual este u otro alumno sale o puede salir beneficiado injustamente en uno o varios componentes de la evaluación.

**EJEMPLOS DE CONDUCTA IMPROCEDENTE**

- Plagiar la presentación de las ideas o el trabajo de otro persona como propio.
- Copiar o usar las palabras o imágenes de otro que copie su trabajo o que copie su trabajo para propio.
- Usar o copiar los trabajos o presentación de un mismo trabajo para distintos componentes de evaluación o requisitos del Programa del Diploma del IB.
- Conducta indebida durante un examen, incluida la posesión de material no autorizado.
- Revelar información a otro alumno o recibir información de otro alumno sobre el contenido de un examen en las 24 horas posteriores al examen.

**PIDE ASESORAMIENTO**

Como alumno del Programa del Diploma debes asegurarte de que todas las fuentes utilizadas estén debidamente citadas. Si tienes cualquier duda, pide asesoramiento.

**CÓMO EVITAR EL PLAGIO**

- Cita todas las fuentes que utilices, incluso aunque se las parafraseado o resumido el contenido.
- Distingue claramente entre tu trabajo y la fuente que estás utilizando (mediante el uso de corchillos, sangrado u otros métodos).
- Usa un estilo de presentación de citas que sea apropiado para la asignatura.

**RECUERDA**

- Los alumnos del IB deben ser creadores de contenido, no imitadores.
- Si tienes cualquier duda, consulta con tu asesor.
- Haz lo correcto: ¡no te olvides de citar tus fuentes!

**International Baccalaureate**  
Baccalaureat International  
Bachillerato Internacional

El IB se toma la probidad académica muy en serio!



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Qué citar

Se espera que los creadores citen todos los materiales o ideas que no les pertenezcan y que se hayan utilizado en el trabajo ya sea como cita directa, paráfrasis o resumen.

Materiales impresos o electrónicos pueden incluir:

- Visuales (como fotografías)
- Audio (como música)
- Gráficas
- Conferencias
- Entrevistas
- Transmisiones (radio o televisión)
- Mapas

honestidad  
- pudor - recato  
Inflexiones de 'honestidad'  
**honestidad** f. Composición  
la conducta moral y social  
propia: su honestidad  
Recato, d



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Cuándo citar

- Se espera que el creador cite en el cuerpo del texto el lugar donde se ha utilizado la fuente externa.
- El lector debe ser capaz de distinguir claramente entre las palabras / trabajo del creador y las palabras / trabajo de los demás.
- Incluir la referencia únicamente en la bibliografía no es suficiente.

Transparencia



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Cómo citar

- El IB no prescribe el formato de referencia bibliográfica o citación que deben emplear los alumnos, esta elección se deja a discreción del personal del colegio. Debido a la amplia variedad de asignaturas, las lenguas de respuesta y la diversidad de formatos de referencia existentes sería restrictivo y poco práctico insistir en el empleo de un determinado formato.

CSE

MLA

APA

Turabian/Chicago



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## El IB espera que todos los candidatos:



- Comprendan lo que constituye conducta impropia.
- Sepan cómo llevar a cabo una investigación.
- Sepan cómo citar las fuentes utilizadas.
- Comprendan las consecuencias si incurren en incumplimiento del *Reglamento general del Programa del Diploma*
- Actúen de forma responsable y ética a través de su participación en el Programa del Diploma.





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Elementos esenciales para promover la probidad académica en el colegio

- Una política de probidad académica.
- Calendarios de tareas debidamente planificadas.
- Reuniones periódicas con el profesorado para verificar que todos entiendan las expectativas del IB.
- Reuniones periódicas con los representantes legales de los alumnos.





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Política de probidad académica - componentes clave

- Las definiciones y los ejemplos de conducta impropia que provee el IB (plagio, colusión, etc.).
- Referencias pertinentes al *Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB*.
- Información y ejemplos de lo que constituye conducta impropia.
- Ejemplos de convenciones para citar referencias bibliográficas y fuentes utilizadas.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Política de probidad académica - componentes clave

- Información sobre la diferencia entre colaboración válida y colusión (que es inaceptable).
- Información sobre las medidas que tomará el IB si se sospecha que un alumno es culpable de conducta impropia y posteriormente se penaliza.
- Un extracto del reglamento general con los artículos que hacen referencia a conducta impropia.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## La política de probidad académica:

- Debe ser un documento de “orientación” que describa cómo toda la comunidad escolar promueve y respeta la probidad académica.
- Debe incluir a toda la comunidad escolar cuando se elabore para lograr que se comprenda mejor cuál es su objetivo.
- Debe “vivirse” en el aula y no estar depositada en un estante de la administración de la escuela.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## La función del director del colegio

- Establecer una política de probidad académica.
- Proporcionar a los maestros oportunidades de capacitación eficaces.
- Asegurarse que profesores y estudiantes se adhieran a la política de probidad académica de la escuela.
- Compartir con los tutores legales el objetivo de la política de probidad académica.
- Asegurarse que la comunidad escolar entienda la finalidad de la política de probidad académica y las consecuencias en casos de conducta impropia.

Liderazgo

ESTRATEGIAS

Planeación



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## La función del coordinador de programa



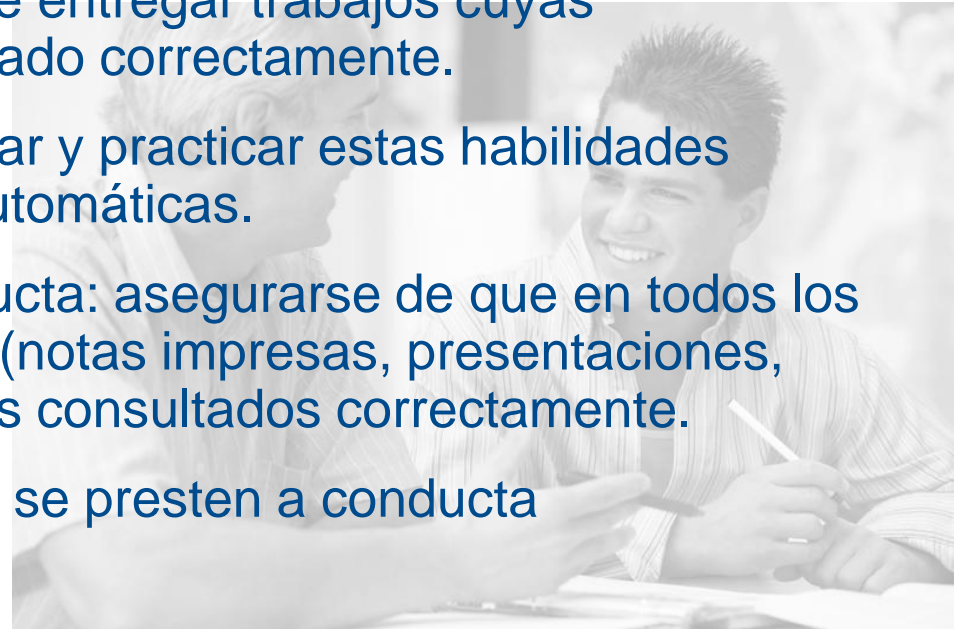
- Asegurarse de que la política de probidad académica de la escuela está alineada con las expectativas del IB y se someta a una revisión periódica.
- Asegurarse de que los profesores, los alumnos y tutores legales estén conscientes de los requisitos del IB sobre probidad académica.
- Acordar con los docentes un calendario interno con todas las fechas y plazos para la recepción / envío de material de evaluación del candidato.
- Asegurarse de que candidatos y supervisores de exámenes reciban información relevante sobre la realización de exámenes del IB.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## La función de los docentes

- Fijar expectativas claras para los trabajos y ofrecer orientación a los alumnos acerca de cómo citar correctamente las fuentes que han consultado.
- Discutir los beneficios de entregar trabajos cuyas referencias se hayan citado correctamente.
- Dedicar tiempo a enseñar y practicar estas habilidades hasta que se vuelvan automáticas.
- Ser un modelo de conducta: asegurarse de que en todos los materiales compartidos (notas impresas, presentaciones, etc.) se citen los trabajos consultados correctamente.
- Diseñar trabajos que no se presten a conducta impropia.





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Enfoque integrado para abordar conducta impropia: medidas

- Construir un ambiente de aprendizaje que permite a los estudiantes no solo recibir información, sino también que ofrezca guía para desarrollar habilidades de redacción y de estudio.
- Asegurar que las estrategias de enseñanza-aprendizaje pongan énfasis en tareas auténticas.
- Desarrollar, implementar y supervisar las políticas de honestidad académica.
- Asegurar que la política de probidad académica esté a disposición de todos los interesados (profesores, alumnos y sus tutores legales).



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Diseño de evaluación para minimizar conducta impropia

- Diseñar tareas en las que los alumnos tengan que recurrir a escenarios originales o eventos recientes.
- Crear tareas que incluyen etapas en las que se requiera a los estudiantes documentar su investigación.
- Incluir métodos para asegurar que los estudiantes aporten pruebas del proceso de investigación, como una bibliografía comentada.





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Observaciones finales

- Todos los miembros de la comunidad de los Colegios del Mundo del IB deben comprender la responsabilidad que comparten de promover la probidad académica y deben tratar abiertamente este tema y compartir “buenas prácticas”.
- Los alumnos del IB no deben buscar la salida fácil y valerse de conducta impropia para evadir el trabajo que supone el aprendizaje. No obstante, necesitarán el apoyo de sus profesores.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Observaciones finales

- La mayoría de los estudiantes no tienen la intención de plagiar y se dan cuenta de que al citar las fuentes consultadas, aumenta su credibilidad.
- Es preciso hablar consistentemente con los estudiantes sobre este tema; esto servirá como recordatorio y se convertirá en un hábito de trabajo.
- Es necesario discutir las consecuencias que actos de deshonestidad académica pueden tener en el futuro.
- Es recomendable cambiar el énfasis hacia las habilidades desarrolladas durante el proceso de aprendizaje, más que el producto final.



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

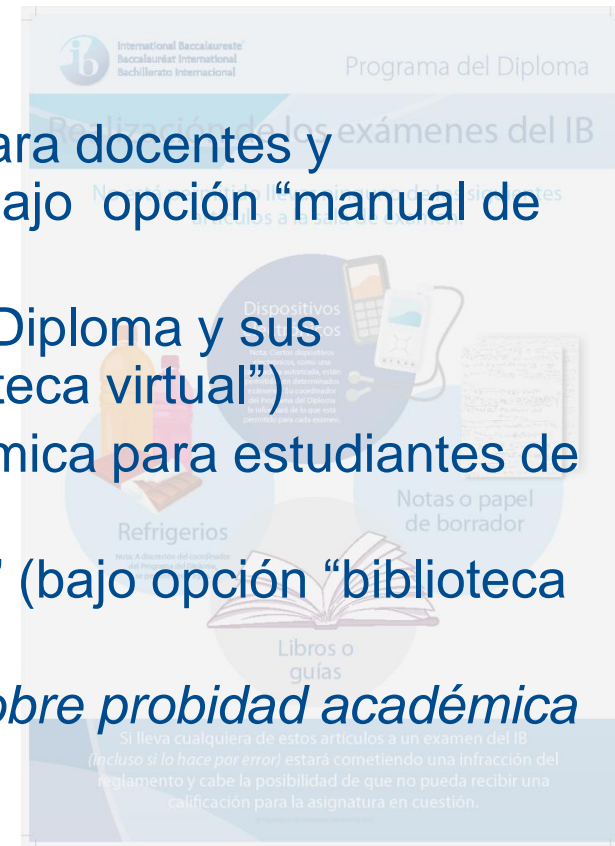
*El principio de la probidad académica debe ser visto de forma positiva por los alumnos y convertirse en una parte natural de sus estudios académicos. Este no representa una habilidad de estudio que se limita al Programa del Diploma del IB, sino que debe acompañar a los alumnos del IB en su educación superior y más adelante en la vida.*



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

# Materiales de apoyo (en IBIS para coordinadores del programa de Diploma)

- Cortometraje sobre probidad académica para docentes y coordinadores del programa de Diploma (bajo opción “manual de procedimientos”)
- Panfleto promocional para estudiantes de Diploma y sus representantes legales (bajo opción “biblioteca virtual”)
- Folleto promocional sobre probidad académica para estudiantes de Diploma (bajo opción “biblioteca virtual”)
- Poster ‘realización de los exámenes del IB’ (bajo opción “biblioteca virtual”)
- Película ganadora del *Concurso de cine sobre probidad académica* (sitio web del IB)





CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

## Lecturas esenciales

- Publicación del IB *Probidad Académica*
- Reglamento general del Programa del Diploma
- Documento de posición – *La probidad académica en el IB* por Jude Carroll
- Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas
- Manual de procedimientos del Programa del Diploma



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

# Nuevos materiales

- Publicación: “*Probidad académica en el contexto educativo del IB*”
- Publicación “*Citado y uso efectivo de referencias*”
- Nuevo concurso para producción de materiales para probidad académica (PAI, DP y IBCC)
- Folleto promocional sobre probidad académica para el PAI



CONFERENCIA DEL IB EN LAS AMÉRICAS DE 2014  
WASHINGTON D. C. • DEL 10 AL 13 DE JULIO

# Bibliografía

- Publicación del IB *Probidad Académica*
- Reglamento general del Programa del Diploma
- Documento de posición – *La probidad académica en el IB* por Jude Carroll
- Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas
- Manual de procedimientos del Programa del Diploma

*Imágenes*

*iStockphoto*

*Shutterstock*

*Imágenes propiedad del IB*