



Solicitud de categoría de colegio solicitante: Programa de los Años Intermedios

Para uso a partir de enero de 2016

EJEMPLO

A partir de 2016, la Solicitud de categoría de colegio solicitante se completará en línea en <http://myschool.ibo.org/?lang=es>.

Este documento refleja el contenido de la solicitud en línea. Los colegios interesados también deberán proporcionar información sobre el personal que participará en el programa, el presupuesto previsto para los primeros cinco años de la implementación del programa y una propuesta sobre las asignaturas que se desean ofrecer y su secuenciación.

Este documento se proporciona solo a modo de referencia.



Programa de los Años Intermedios
Solicitud de categoría de colegio solicitante:
Programa de los Años Intermedios

Versión en español del documento publicado en enero de 2016 con el título
Application for candidacy: Middle Years Programme

Publicada en enero de 2016

Publicada por la
Organización del Bachillerato Internacional
15 Route des Morillons
1218 Le Grand-Saconnex
Ginebra (Suiza)

Representada por
IB Publishing Ltd, Churchillplein 6, 2517 JW La Haya (Países Bajos)

© Organización del Bachillerato Internacional, 2016

La Organización del Bachillerato Internacional (conocida como el IB) ofrece cuatro programas educativos exigentes y de calidad a una comunidad de colegios en todo el mundo, con el propósito de crear un mundo mejor y más pacífico. Esta publicación forma parte de una gama de materiales producidos con el fin de apoyar dichos programas.

El IB puede utilizar diversas fuentes en su trabajo y comprueba la información para verificar su exactitud y autoría original, en especial al hacer uso de fuentes de conocimiento comunitario, como Wikipedia. El IB respeta la propiedad intelectual, y hace denodados esfuerzos por identificar y obtener la debida autorización de los titulares de los derechos antes de la publicación de todo material protegido por derechos de autor utilizado. El IB agradece la autorización recibida para utilizar el material incluido en esta publicación y enmendará cualquier error u omisión lo antes posible.

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede reproducirse, almacenarse ni distribuirse de forma total o parcial, en manera alguna ni por ningún medio, sin la previa autorización por escrito del IB, sin perjuicio de lo estipulado expresamente por la ley o por la política y normativa de uso de la propiedad intelectual del IB. Véase la página www.ibo.org/es/copyright del sitio web público del IB para obtener más información.

Los artículos promocionales y las publicaciones del IB pueden adquirirse en la tienda virtual del IB, disponible en store.ibo.org.

Correo electrónico: sales@ibo.org

Declaración de principios del IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

INDAGADORES

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

INFORMADOS E INSTRUIDOS

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

PENSADORES

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

BUENOS COMUNICADORES

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

ÍNTEGROS

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

DE MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

SOLIDARIOS

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

AUDACES

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

EQUILIBRADOS

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

REFLEXIVOS

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Estamos convencidos de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

Norma A: filosofía. Los principios y los valores educativos del colegio reflejan la filosofía del IB.

Aplicación concreta A1. La declaración de principios y la filosofía del colegio son coherentes con las del IB.

1. Proporcione la declaración de principios actual del colegio. [100 palabras]
2. Desde que el colegio presentara la solicitud de categoría de colegio solicitante, ¿ha realizado algún cambio en su declaración de principios para que sea coherente con la declaración de principios del IB?

Sí No

En caso afirmativo, ¿en qué consistió el proceso de depuración y quién participó en él?
[500 palabras]

3. ¿En qué medida la declaración de principios actual del colegio es coherente con la declaración de principios del IB?

Completamente En parte Requiere revisión

4. Desde que el colegio presentara la solicitud de categoría de colegio solicitante, ¿ha realizado algún cambio en su filosofía educativa para que sea coherente con la declaración de principios del IB?

Sí No

¿En qué consistió el proceso y quién participó en él? [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A2. El órgano de gobierno, el equipo directivo, los responsables del liderazgo pedagógico y todo el personal del colegio comprenden la filosofía del IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del plan de acción del colegio, la información recopilada en la aplicación concreta A3 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A3. La comunidad escolar comprende el programa y demuestra un compromiso para con este.

1. Durante la etapa como colegio solicitante, el colegio habrá continuado con la labor de informar a la comunidad sobre el programa y obtener el apoyo de los principales grupos de interés. En la siguiente tabla, actualice la información facilitada en la solicitud de categoría de

colegio solicitante sobre las labores realizadas por el colegio hasta la fecha y los resultados de dichas labores.

Grupo	Acciones realizadas	Principales resultados
Órgano de gobierno	[100 palabras]	[100 palabras]
Autoridades educativas locales	[100 palabras]	[100 palabras]
Padres	[100 palabras]	[100 palabras]
Equipo de liderazgo pedagógico	[100 palabras]	[100 palabras]
Docentes y miembros del personal	[100 palabras]	[100 palabras]
Otros (especifique el grupo)	[100 palabras]	[100 palabras]

2. Facilite cualquier otra información sobre las labores realizadas por el colegio para informar a la comunidad y obtener apoyo para el programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito A3.a. El colegio demuestra compromiso con la educación centrada en el alumno y un enfoque de enseñanza y aprendizaje basados en la indagación, lo cual fomenta tanto esta última como el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión del folleto del colegio y el sitio web del colegio, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito A3.b. El colegio demuestra compromiso con el proceso de aprendizaje experiencial en la enseñanza de los componentes troncales del POP.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión del folleto del colegio y el sitio web del colegio, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito A3.c. El colegio reconoce la importancia de la educación holística y la mentalidad internacional en el desarrollo del currículo.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión del folleto del colegio y el sitio web del colegio, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A4. El colegio desarrolla y fomenta la mentalidad internacional y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en todos los miembros de la comunidad escolar.

1. ¿Qué medidas ha tomado el colegio para desarrollar y promover la mentalidad internacional y otros atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en la comunidad del POP del colegio (incluidos los profesores de estudios de formación profesional, los profesores de los cursos del Programa del Diploma, el personal del colegio, los alumnos y los padres)?
[500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A5. El colegio fomenta la acción responsable dentro y fuera de la comunidad escolar.

1. Indique las interacciones que el colegio y sus alumnos tienen actualmente con la comunidad que los rodea (seleccione todas las opciones que correspondan).
 - La comunidad hace uso de los recursos o las instalaciones del colegio.
 - La comunidad apoya económicamente al colegio.
 - El colegio hace uso de las instalaciones de la comunidad para sus actividades.
 - El colegio mantiene relaciones de cooperación con empresas, clubs u otras instituciones educativas de la comunidad.
 - La comunidad escolar participa en iniciativas de servicio locales.
 - No hay interacción entre el colegio y la comunidad.
 - La comunidad escolar participa en eventos o actividades de voluntariado de la comunidad local.
 - El colegio invita a miembros de la comunidad a participar en sus actividades de voluntariado.
 - Otro (especifique cuál):

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del esquema del programa de Aprendizaje-servicio presentado como parte de la documentación adjunta a la solicitud de autorización.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A6. El colegio fomenta la comunicación abierta basada en la comprensión y el respeto.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta A3, la aplicación concreta B2.4 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A7. El colegio da importancia al aprendizaje de lenguas, incluida la lengua materna, la lengua del país donde se ubica el colegio y otras lenguas.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B1.5a, la versión preliminar de la política lingüística, el esquema de Desarrollo de la Lengua y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A8. El colegio participa en la comunidad mundial del IB.

1. ¿En qué medida utiliza el personal del colegio el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB?
[250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta A9. El colegio facilita el acceso de los alumnos al programa y a la filosofía del IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta A9.a, la aplicación concreta B1.5a, la política de admisión y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito A9.a. El colegio facilita el acceso al POP a todos los alumnos que puedan beneficiarse de dicha experiencia educativa.

1. Los alumnos, ¿deberán cumplir criterios de admisión o selección para matricularse en el programa?

- Sí No

En caso afirmativo, describa la política de selección o admisión que determinará los criterios para matricularse en el programa. [500 palabras]

2. ¿Cómo fomentará el colegio que los alumnos cursen el POP? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Norma B: organización

Norma B1: liderazgo y estructura. Las estructuras de liderazgo y administración del colegio garantizan la implementación del programa del IB.

Aplicación concreta B1.1. El colegio cuenta con sistemas destinados a informar al órgano de gobierno sobre la marcha de la implementación y el desarrollo del programa.

1. Explique cómo se ha informado a los nuevos miembros del órgano de gobierno (si los hubiera) acerca del programa. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B1.2. El colegio cuenta con una estructura de gobierno y liderazgo que facilita la implementación del programa.

1. Desde que el colegio presentara la solicitud de categoría de colegio solicitante, ¿ha habido cambios en la composición, la naturaleza o las responsabilidades del órgano de gobierno del colegio?

- Sí No

En caso afirmativo, actualice la información facilitada en la solicitud de categoría de colegio solicitante.

2. ¿Qué tipo de órgano de gobierno o autoridad educativa supervisa el colegio?

- Gobierno, estado o Ministerio de Educación
 Junta directiva, de administración o de gobierno
 Consejo escolar, comité educativo o agencia educativa local
 Órgano de gobierno diocesano, parroquial o religioso
 Órgano de gobierno definido por el propietario
 Empresa o corporación
 Comité escolar o consultivo
 Ninguno
 Otro (especifique cuál):

3. Describa brevemente el órgano de gobierno o la autoridad educativa del colegio.

- a. ¿Cómo está formado el órgano de gobierno o la autoridad educativa del colegio?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Elección pública | <input type="checkbox"/> Órgano de gobierno constituido por el o los propietarios |
| <input type="checkbox"/> Nombramiento por parte de un órgano o funcionario electo | <input type="checkbox"/> No lo sé |
| <input type="checkbox"/> Nombramiento por parte del o los propietarios | <input type="checkbox"/> Otro (especifique cuál): |

- b. Explique brevemente las áreas en las que el órgano de gobierno o la autoridad educativa tiene competencia directa en el colegio. [500 palabras]
4. Describa cómo trabajará conjuntamente el equipo de liderazgo pedagógico para dirigir la implementación del programa. [500 palabras]

¿Ha habido algún cambio en el equipo de liderazgo pedagógico desde que se reconoció al colegio como colegio solicitante?

- Sí No

5. Describa el proceso de preparación de los nuevos miembros del equipo de liderazgo pedagógico si ha respondido afirmativamente a las preguntas anteriores. [500 palabras]
6. ¿Quién será el responsable de contratar al personal del POP en el colegio? [500 palabras]
7. Describa brevemente cualquier desafío que tenga el colegio para contratar o mantener al personal, incluidos los planes presentes para afrontar estos desafíos. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B1.3. El director del colegio y el coordinador del programa demuestran un liderazgo pedagógico que es coherente con la filosofía del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B1.2, la descripción de las funciones del coordinador del programa, el organigrama del colegio y durante la visita de verificación.

Si indica que no hay un idioma común entre los miembros del personal, se le formulará la siguiente pregunta:

1. ¿Cómo garantizará el equipo de liderazgo pedagógico una implementación y desarrollo del programa coherentes?

Si indica que hay al menos una lengua de instrucción en el colegio que es diferente de las lenguas de trabajo del IB, se le formulará la siguiente pregunta:

2. Si la lengua de instrucción es diferente del español, el francés o el inglés, ¿cómo garantizará el equipo de liderazgo pedagógico una implementación y desarrollo del programa coherentes?

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B1.4. El colegio ha nombrado a un coordinador del programa que cuenta con una descripción de tareas, con asignación de tiempo, apoyo y recursos necesarios para desempeñar el cargo.

Actualice la información facilitada en la solicitud de categoría de colegio solicitante, si es necesario.

1. ¿Qué porcentaje del horario semanal del coordinador del programa se dedicará a las responsabilidades propias de los coordinadores del IB?
2. Asignación de tiempo del coordinador del programa

Responsabilidad	% del horario semanal del coordinador
Coordinación del programa	[% del horario semanal]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% del horario semanal]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% del horario semanal]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B1.5. El colegio desarrolla e implementa políticas y procedimientos que apoyan al programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en las aplicaciones concretas B1.5a a B1.5f y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B1.5.a. La política de admisión de alumnos del colegio detalla las condiciones generales de admisión al colegio y al POP.

1. Describa cómo el colegio ha abordado la creación o revisión de su política de admisión (quién ha participado, cómo se han identificado y evaluado los posibles cambios, y qué se ha decidido al respecto) con vistas a la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B1.5.b. El colegio desarrolla e implementa una política lingüística coherente con las expectativas del IB.

1. Describa el apoyo que el colegio brindará a los alumnos cuya primera lengua no sea la lengua o lenguas de instrucción del colegio. Campo condicionado por la comunidad escolar. [250 palabras]
2. Indique qué recursos tiene o tendrá el colegio para apoyar la lengua que mejor dominan los alumnos, si no es una de las lenguas de instrucción del colegio. Indique si este apoyo tendrá lugar durante el horario escolar. Campo condicionado por la comunidad escolar. [250 palabras]
3. Describa cómo el colegio ha abordado la creación o revisión de la versión preliminar de su política lingüística (quién ha participado, cómo se han identificado y evaluado los posibles cambios, y qué se ha decidido al respecto) con vistas a la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B1.5.c. El colegio desarrolla e implementa una política de inclusión o de requisitos de apoyo para el aprendizaje coherente con las expectativas del IB y con la política de admisión de alumnos del colegio.

1. Describa cómo el colegio ha abordado la creación o revisión de su política de inclusión o de requisitos de apoyo para el aprendizaje (quién ha participado, cómo se han identificado y evaluado los posibles cambios, y qué se ha decidido al respecto) con vistas a la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B1.5.d. El colegio desarrolla e implementa una política de evaluación coherente con las expectativas del IB.

1. Describa cómo el colegio ha abordado la creación o revisión de la versión preliminar de su política de evaluación (quién ha participado, cómo se han identificado y evaluado los posibles cambios, y qué se ha decidido al respecto) con vistas a la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B1.5.e. El colegio desarrolla e implementa una política de probidad académica coherente con las expectativas del IB.

1. Describa cómo el colegio ha abordado la creación o revisión de su política de probidad académica (quién ha participado, cómo se han identificado y evaluado los posibles cambios, y qué se ha decidido al respecto) con vistas a la implementación del programa. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito B1.5.f. El colegio cumple con las normas y procedimientos del IB relativos a todas las formas de evaluación para la administración de exámenes de los cursos del PD.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.5c y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B1.6. El colegio cuenta con sistemas que garantizan la continuidad y el desarrollo del programa.

El IB consultará el plan de acción para confirmar que el colegio ha desarrollado planes, responsabilidades y plazos claros en lo que se refiere al desarrollo continuo del programa.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B1.7. El colegio lleva a cabo la evaluación del programa con la participación de toda la comunidad escolar.

Dado que esta aplicación concreta no tiene que estar presente ni en desarrollo en el momento de la autorización, no tenemos preguntas específicas sobre ella en este momento.

Norma B2: recursos y apoyo. Los recursos y las estructuras de apoyo del colegio garantizan la implementación del programa del IB.

Aplicación concreta B2.1. El órgano de gobierno asigna fondos suficientes para la implementación y el desarrollo continuo del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del presupuesto, la información recopilada en la aplicación concreta B2.2 y la aplicación concreta B2.10, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B2.1.a. La asignación de fondos contempla la supervisión y los recursos adecuados para el componente de Aprendizaje-servicio y para la designación de su coordinador.

1. ¿Qué porcentaje del horario semanal del coordinador de Aprendizaje-servicio se dedicará a las responsabilidades propias de los coordinadores de este componente?
2. Asignación de tiempo del coordinador de Aprendizaje-servicio

Responsabilidad	% del horario semanal del coordinador
Coordinación de Aprendizaje-servicio	[% del horario semanal]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% del horario semanal]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% del horario semanal]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B2.1.b. La asignación de fondos contempla los recursos adecuados para implementar el curso de Habilidades Personales y Profesionales en dos años.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión del presupuesto, la información recopilada en la aplicación concreta B2.2 y la aplicación concreta B2.10, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.2. El colegio cuenta con personal capacitado para impartir el programa.

1. A continuación encontrará un resumen de la información que proporcionó sobre el personal docente y el equipo directivo. Tiene la opción de actualizarla en la sección Personal escolar. [Se facilitará una tabla]

2. ¿Cumplen todos los docentes que participarán en el programa los estándares locales, regionales o nacionales aplicables para el personal educativo?

- Sí No

3. Cálculo del número de docentes a tiempo completo

4. Cálculo del número de docentes a tiempo parcial

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.3. El colegio se asegura de que sus profesores y el personal de dirección reciban desarrollo profesional aprobado por el IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.2 y la aplicación concreta B2.3a, el plan de acción y el presupuesto.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B2.3.a. El colegio cumple con los requisitos de desarrollo profesional del IB para el POP al momento de la autorización y de la evaluación del programa.

1. A continuación encontrará un resumen de la información que proporcionó sobre el desarrollo profesional del IB recibido por el personal docente y el equipo directivo. Tiene la opción de actualizarla en la sección Personal escolar. [Se facilitará una tabla]
2. Describa brevemente los planes del colegio para preparar y ofrecer capacitación al nuevo personal del programa contratado después de la autorización. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.4. El colegio asigna tiempo suficiente en el horario escolar para que la planificación y la reflexión que llevan a cabo los profesores se realicen de manera colaborativa.

1. Describa la práctica de planificación colaborativa actual del colegio. [250 palabras]
2. Actualice la información facilitada en la solicitud de categoría de colegio solicitante, si es necesario.

Nombre de la reunión	Quién asiste	Frecuencia (seleccione una opción por cada reunión)	Objetivos
	[100 palabras]	<input type="checkbox"/> Diaria <input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Quincenal <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Semitrimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	[100 palabras]
	[100 palabras]	<input type="checkbox"/> Diaria <input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Quincenal <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Semitrimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	[100 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso
 Presente
 No está presente

Aplicación concreta B2.5. Los entornos de aprendizaje, tanto físicos como virtuales, las instalaciones, los recursos y el equipamiento específico apoyan la implementación del programa.

1. Facilite o actualice la información sobre las instalaciones y los recursos del colegio que apoyan la implementación del programa.

Instalación o recurso	Descripción	¿Cómo apoya esta instalación la implementación del programa?	Planes de desarrollo, si los hay.
Instalaciones deportivas o para educación física	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Laboratorios de ciencias	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Talleres de artes visuales	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Instalaciones especializadas	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Instalaciones para música	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Espacios de exposición o representación artística	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]

Instalaciones para artes interpretativas	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Otros (indique cuáles)	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]

- ¿Qué recursos y experiencia ha identificado el colegio en la comunidad que puedan apoyar la implementación del programa? (Incluya todas las organizaciones no gubernamentales, instituciones benéficas, empresas e instituciones de educación superior con las que tenga acuerdos.) [500 palabras]
- ¿Qué recursos planea facilitar el colegio para apoyar el componente Aprendizaje-servicio del POP? [500 palabras]
- ¿Qué recursos planea facilitar el colegio para apoyar el componente Habilidades Personales y Profesionales del POP? [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso
 Presente
 No está presente

Requisito B2.5.a. Las salas y laboratorios necesarios para los cursos de Ciencias y de Artes del PD, en el caso de que estén disponibles, ofrecen entornos de aprendizaje seguros y eficaces.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.5 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso
 Presente
 No está presente

Requisito B2.5.b. Las instalaciones informáticas son adecuadas para la implementación del programa.

Actualice la siguiente información facilitada en la solicitud de categoría de colegio solicitante con cualquier cambio en los recursos de TI a los que tendrán acceso los alumnos y los docentes como apoyo a la implementación del programa.

- ¿Cuál de las siguientes características describe el enfoque actual del colegio en relación con el uso de la tecnología para el aprendizaje?

<input type="checkbox"/> Un dispositivo o computador portátil por cada alumno	
<input type="checkbox"/> Computadores compartidos en las aulas del colegio	N.º de computadores
<input type="checkbox"/> Instalaciones informáticas centralizadas	N.º de computadores
<input type="checkbox"/> Computadores compartidos en la biblioteca a disposición de los alumnos	N.º de computadores
<input type="checkbox"/> Un dispositivo o computador portátil por cada docente	
<input type="checkbox"/> Computadores compartidos para los profesores	N.º de computadores

- Pizarras interactivas en las aulas del colegio
- Otra (describa cuál)

N.º de computadores

2. ¿Cuenta el colegio con acceso ininterrumpido a Internet?

- Sí
- No

3. ¿Cuenta el colegio con conexión wifi?

- Sí
- No

4. Describa cualquier restricción impuesta por el colegio en relación con el acceso del personal o los alumnos a la conexión wifi o a Internet. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso
- Presente
- No está presente

Requisito B2.5.c. El colegio cuenta con un lugar seguro para el depósito de pruebas de examen y papelería de examen con acceso controlado y restringido al personal de dirección.

1. Describa dónde piensa el colegio administrar las convocatorias de exámenes para cerciorarse de que se cumpla con todos los reglamentos y procedimientos relacionados con la realización de los exámenes del POP y, por tanto, garantizar la integridad del proceso de examen. También se debe aportar información sobre el almacenamiento seguro de los exámenes. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso
- Presente
- No está presente

Aplicación concreta B2.6. La biblioteca, los materiales multimedia y los recursos desempeñan un papel central en la implementación del programa.

Describa o actualice la información sobre la biblioteca física o virtual y los recursos en formato impreso, electrónico y multimedia disponibles en el colegio.

1. ¿Pueden los alumnos acceder a la biblioteca de forma independiente?

- Sí
- No

2. ¿Pueden los alumnos buscar y utilizar libremente los recursos de la biblioteca?

- Sí
- No

3. ¿Durante qué horas pueden los alumnos acceder a la biblioteca?

4. ¿Dispone la biblioteca de espacios habilitados donde los alumnos puedan estudiar de forma independiente?

- Sí No

5. ¿Está la biblioteca especialmente diseñada para la edad de los alumnos del programa?

- Sí No

En caso negativo, ¿quién más usa la biblioteca?

6. ¿Cómo se utiliza la biblioteca para apoyar el aprendizaje de toda la clase? [250 palabras]

7. Describa cómo se gestiona la biblioteca o el centro multimedia (incluya las responsabilidades de la persona que esté a cargo de la biblioteca o el centro multimedia y los acuerdos con otras bibliotecas, si corresponde). [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B2.6.a. La biblioteca y el centro multimedia cuentan con materiales y recursos suficientes para apoyar la implementación del POP.

1. Describa los recursos en formato impreso, electrónico y multimedia a los que tendrán acceso los alumnos del POP. Incluya el número total de cada tipo de recurso y los idiomas en que está disponible cada tipo.

Tipo de recurso	Lengua	Lengua	Lengua
Número total de libros de consulta general (por lengua)			
Número total de libros de no ficción (por lengua)			
Número total de libros de ficción (por lengua)			
Número total de publicaciones periódicas impresas (por lengua)			
Número total de suscripciones de consulta general en línea (por lengua)			
Número total de revistas especializadas en línea u otras publicaciones virtuales (por lengua)			
Recursos adicionales en formato impreso, electrónico o multimedia			

2. Indique si la biblioteca tiene suficientes recursos para empezar a implementar el programa, explique cómo se tomó esta decisión y qué plan tiene el colegio para abordar cualquier necesidad. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.7. El colegio garantiza el acceso a información sobre cuestiones globales y a una diversidad de perspectivas.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.5 y la aplicación concreta B2.6, el plan de acción, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.8. El colegio apoya a los alumnos con requisitos de apoyo para el aprendizaje y a sus profesores.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B1.5c, la política de inclusión o de requisitos de apoyo para el aprendizaje incluida en la documentación adjunta y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.9. El colegio está debidamente preparado para ofrecer orientación a los alumnos a lo largo del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.9a y la aplicación concreta B2.2, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito B2.9a. El colegio ofrece orientación a los alumnos sobre alternativas de educación posteriores al nivel secundario.

1. ¿Cómo ofrece el colegio orientación a los alumnos sobre el POP y las opciones educativas y profesionales disponibles al finalizar los estudios de secundaria? [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.10. La distribución horaria de las clases permite cumplir con los requisitos del programa.

1. ¿Ha realizado algún cambio el colegio en la selección de cursos o niveles del PD que se van a incluir en el POP desde la presentación de la solicitud de categoría de colegio solicitante del POP?

Sí No

Identifique los cambios en los cursos o niveles en la siguiente tabla y explique los motivos de los cambios. [250 palabras]

Grupo de asignaturas	
Nombre de la asignatura	
Horas lectivas en el primer año	
Horas lectivas en el segundo año	
Nombre de la asignatura que se impartirá un año antes del comienzo del POP	
Nombre de la asignatura que se impartirá dos años antes del comienzo del POP	
Lengua de instrucción	
Nivel de la asignatura	<input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/> Medio
Número actual de alumnos	
Número estimado de alumnos	

Todos los cursos del POP están diseñados para estudiarse durante dos años. Sin embargo, se pueden completar hasta dos asignaturas de Nivel Medio (excluidas Lengua ab initio y las asignaturas piloto) en un solo año, de acuerdo con las condiciones establecidas en el documento *Programa de Orientación Profesional: de los principios a la práctica*.

2. ¿Se va a ofrecer alguna asignatura de Nivel Medio en un año?

Sí No

[Se proporcionará una lista de las asignaturas de Nivel Medio introducidas previamente para ayudarle a responder esta pregunta.] ¿Cómo se han elegido los cursos y niveles del Programa del Diploma y qué criterios se aplicaron para dicha elección? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito B2.10a. La distribución horaria de las clases prevé la carga horaria recomendada para todos los cursos de Nivel Medio y Nivel Superior del PD.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, las muestras de la distribución horaria de las clases y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito B2.10b. La distribución horaria de las clases contempla todos los componentes troncales del POP.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10c, las muestras de la distribución horaria de las clases y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito B2.10c. La distribución horaria de las clases respeta la simultaneidad del aprendizaje en el POP.

1. Horas lectivas

- a. Número de semanas de enseñanza en el primer año del POP
- b. Número de semanas de enseñanza en el segundo año del POP
- c. Número de clases que los alumnos tienen por semana
- d. Duración (en minutos) de cada clase

2. ¿Ha tenido el colegio que realizar ajustes en la distribución horaria semanal de las clases a fin de incluir las horas lectivas recomendadas para todos los elementos del POP, incluidos los estudios de formación profesional, y permitir la simultaneidad del aprendizaje?

Sí No

En caso afirmativo, explique los cambios que ha efectuado el colegio. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.11. El colegio utiliza los recursos y la experiencia de la comunidad para enriquecer el aprendizaje dentro del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.5, el esquema del curso de Aprendizaje-servicio y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta B2.12. El colegio ofrece a todos los alumnos los recursos necesarios para completar la exposición del PEP, el Proyecto Personal del PAI (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI), la Monografía del PD y el Proyecto de Reflexión del POP, según corresponda.

1. ¿Qué recursos planea facilitar el colegio para apoyar el componente Proyecto de Reflexión del POP? [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Norma C: currículo

Norma C1: planificación colaborativa. La planificación y la reflexión colaborativas apoyan la implementación del programa del IB.

Aplicación concreta C1.1. La planificación y la reflexión colaborativas abordan los requisitos del programa.

1. ¿Cómo se asegurará el colegio de que el personal del IB y el personal relacionado con los estudios de formación profesional trabajarán conjuntamente para desarrollar los siguientes aspectos?
 - a. Articulación vertical y horizontal [250 palabras]
 - b. Información general común sobre la experiencia de aprendizaje de cada alumno [250 palabras]
 - c. Diferenciación de acuerdo con las necesidades y los estilos de aprendizaje de los alumnos [250 palabras]
 - d. Evaluación adecuada y pertinente del trabajo de los alumnos [250 palabras]
 - e. Incorporación del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en el programa [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C1.1.a. El currículo del POP es producto del trabajo colaborativo constante de todo el personal pertinente.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4, la aplicación concreta C1.1 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C1.1.b. La planificación y la reflexión colaborativas exploran las conexiones y relaciones entre las asignaturas y refuerzan los conocimientos, la comprensión y las habilidades comunes a las distintas disciplinas.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4, la aplicación concreta C1.1 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito a por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C1.1.c. El personal docente del IB del colegio colabora estrechamente con el personal de estudios de formación profesional para garantizar el equilibrio y la articulación de toda la experiencia educativa de los alumnos.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4, la aplicación concreta C1.1 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.2. La planificación y la reflexión colaborativas se llevan a cabo periódicamente y de forma sistemática.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información aportada en la aplicación concreta B2.4 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.3. La planificación y la reflexión colaborativas abordan la articulación vertical y horizontal del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.1 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.4. La planificación y la reflexión colaborativas garantizan que todos los docentes tengan un panorama general de las experiencias educativas de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.1 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.5. La planificación y la reflexión colaborativas se basan en expectativas de aprendizaje consensuadas.

El IB evaluará esta aplicación concreta durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.6. La planificación y la reflexión colaborativas incorporan estrategias de diferenciación de acuerdo a las necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.1 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.7. La planificación y la reflexión colaborativas tienen en cuenta la evaluación del trabajo de los alumnos y de su aprendizaje.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.1 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.8. La planificación y la reflexión colaborativas se hacen sobre la base de que todos los docentes son responsables del desarrollo de la lengua de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C1.9. La planificación y la reflexión colaborativas abordan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

1. Describa cómo ha colaborado el personal del POP para desarrollar los esquemas de los cursos de manera que se aborden los siguientes elementos: [250 palabras]

- a. Mentalidad internacional [250 palabras]
- b. Incorporación del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Nota: La planificación y la reflexión colaborativas se entienden como un concepto único ya que son procesos interdependientes.

Norma C2: currículo escrito. El currículo escrito del colegio refleja la filosofía del IB.

Aplicación concreta C2.1. El currículo escrito es integral y coherente con los requisitos del programa.

1. ¿Tendrán los alumnos matriculados en el programa que cumplir otros requisitos obligatorios?

- Sí No

En caso afirmativo, indique qué requisitos deben cumplirse en cada año del programa.

Nombre del requisito	<input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Currículo <input type="checkbox"/> Estructura de enseñanza <input type="checkbox"/> Distribución horaria de las clases <input type="checkbox"/> Otros (L, S, N, I, O por cada uno)
Año del POP (1 o 2)	<input type="checkbox"/> Año 1 <input type="checkbox"/> Año 2

Comentarios adicionales [100 palabras]

- a. Identifique los desafíos que supone la implementación del programa como consecuencia de estos requisitos y explique cómo los afrontará el colegio. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.a. El currículo permite alcanzar los objetivos generales y específicos de todas las asignaturas del PD y de los componentes troncales del POP.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, la aplicación concreta C1.1, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.b. El currículo facilita la simultaneidad del aprendizaje.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10c y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.c. El colegio desarrolla sus propios programas de estudios para cada una de las asignaturas del PD que ofrece.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, la aplicación concreta C1.1, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.d. El colegio desarrolla su propio programa de estudios para Habilidades Personales y Profesionales.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, la aplicación concreta C1.1, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.e. El colegio desarrolla su propio plan de implementación para el programa de Aprendizaje-servicio.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10c, la aplicación concreta C1.1, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.f. El colegio desarrolla su propio plan de implementación para brindar apoyo al componente de Desarrollo de la Lengua.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10, la aplicación concreta C1.1, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.g. El colegio desarrolla su propio plan de implementación para brindar apoyo al Proyecto de Reflexión.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10c, la aplicación concreta C1.1, los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C2.1.h. Todos los estudios de formación profesional elegidos por el colegio cumplen los criterios del IB sobre estudios de formación profesional.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la sección Datos del programa, los esquemas de los programas de estudios de formación profesional y la certificación de estudios de formación profesional adjuntos a la solicitud de autorización.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.2. El currículo escrito está a disposición de toda la comunidad escolar.

1. ¿Qué planes hay establecidos para poner el currículo escrito del POP (componentes troncales del POP, cursos del PD y estudios de formación profesional) a disposición de la comunidad escolar? [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.3. El currículo escrito toma como punto de partida las experiencias de aprendizaje previas de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.4. El currículo escrito especifica los conocimientos, los conceptos, las habilidades y las actitudes que se van a desarrollar con el tiempo.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.5. El currículo escrito permite que los alumnos emprendan acciones significativas en respuesta a sus propias necesidades y a las de los demás.

El IB evaluará esta aplicación concreta a través de conversaciones con el coordinador de Aprendizaje-servicio.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.6. El currículo escrito integra experiencias que son pertinentes para los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.7. El currículo escrito estimula a los alumnos a tomar conciencia de temas personales, locales, nacionales y mundiales.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.8. El currículo escrito ofrece oportunidades para la reflexión acerca de los aspectos comunes a todos los seres humanos, la diversidad y múltiples perspectivas.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.9. El currículo escrito tiene en cuenta la información contenida en las publicaciones vigentes del IB y se revisa periódicamente con el fin de incorporar las actualizaciones del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta A.8 y los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.10. El currículo escrito integra las políticas desarrolladas por el colegio para apoyar el programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B1.5 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C2.11. El currículo escrito fomenta el desarrollo de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta C1.9 y los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Norma C3: enseñanza y aprendizaje. La enseñanza y el aprendizaje reflejan la filosofía del IB.

La implementación de todas las aplicaciones concretas de la norma C3 se comprobará durante la visita de verificación. Los colegios deben planificar el cumplimiento de las aplicaciones concretas relacionadas con esta norma e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.1. La enseñanza y el aprendizaje son coherentes con los requisitos del programa.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C3.1.a. La enseñanza y el aprendizaje en el colegio abordan todos los objetivos generales y específicos de cada asignatura del PD.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Requisito C3.1.b. La enseñanza y el aprendizaje en el colegio abordan los objetivos generales y específicos de los componentes troncales del POP.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.2. La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a ser indagadores y pensadores.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.3. La enseñanza y el aprendizaje tienen en cuenta lo que los alumnos saben y pueden hacer.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.4. La enseñanza y el aprendizaje promueven la comprensión y la práctica de la probidad académica.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.5. La enseñanza y el aprendizaje apoyan a los alumnos para que asuman activamente la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.6. La enseñanza y el aprendizaje abordan temas relacionados con aspectos comunes a todos los seres humanos, la diversidad y múltiples perspectivas.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.7. La enseñanza y el aprendizaje abordan la variedad de necesidades lingüísticas de los alumnos, incluidas las de aquellos que aprenden en una lengua distinta a la materna.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.8. La enseñanza y el aprendizaje demuestran que todos los docentes son responsables del desarrollo de la lengua de los alumnos.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.9. La enseñanza y el aprendizaje utilizan una variedad de estrategias.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.10. La enseñanza y el aprendizaje utilizan estrategias de diferenciación con el fin de cubrir las necesidades y estilos de aprendizaje de todos los alumnos.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.11. La enseñanza y el aprendizaje incorporan una variedad de recursos, incluidas las tecnologías de la información.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.12. La enseñanza y el aprendizaje desarrollan las actitudes y habilidades que permiten a los alumnos emprender acciones significativas en respuesta a sus propias necesidades y las de los demás.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.13. La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a reflexionar sobre cómo, qué y por qué aprenden.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.14. La enseñanza y el aprendizaje fomentan un entorno de aprendizaje estimulante basado en la comprensión y el respeto.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.15. La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a demostrar su aprendizaje de diversas maneras.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C3.16. La enseñanza y el aprendizaje desarrollan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Norma C4: evaluación. La evaluación en el colegio refleja los principios de evaluación del IB.

Aplicación concreta C4.1. La evaluación en el colegio es coherente con los requisitos del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C4.1a. La evaluación del aprendizaje de los alumnos se basa en los objetivos específicos y en los criterios de evaluación de cada curso del PD.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos, el calendario preliminar de plazos establecidos para que los alumnos presenten los componentes de la evaluación interna y externa, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C4.1b. La evaluación del aprendizaje de los alumnos se basa en los objetivos específicos y en los criterios de evaluación del Proyecto de Reflexión.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C4.1.c. Los profesores participan en el proceso de estandarización al evaluar el trabajo de los alumnos.

El IB evaluará esta aplicación concreta durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C4.1.d. La evaluación formativa y la sumativa son parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje en Desarrollo de la Lengua, Habilidades Personales y Profesionales, y Aprendizaje-servicio.

El IB evaluará esta aplicación concreta durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C4.2. El colegio comunica a la comunidad escolar sus principios, políticas y procedimientos de evaluación.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la versión preliminar de la política de evaluación y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C4.3. El colegio utiliza una variedad de estrategias y herramientas para evaluar el aprendizaje de los alumnos.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C4.4. El colegio ofrece información a los alumnos sobre su desempeño escolar para ayudarlos a mejorar.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Requisito C4.4.a. El colegio incorpora técnicas de evaluación formativa para evaluar el componente troncal de Habilidades Personales y Profesionales del POP.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los esquemas de los cursos y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C4.5. El colegio dispone de sistemas para registrar el progreso de los alumnos, los cuales son coherentes con los principios de evaluación del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la versión preliminar de la política de evaluación y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C4.6. El colegio dispone de sistemas para comunicar el progreso de los alumnos, los cuales son coherentes con los principios de evaluación del programa.

1. ¿Qué proceso aplicará el colegio para informar a los padres acerca de la evaluación del POP (componentes troncales del POP, cursos del PD y estudios de formación profesional)?

[500 palabras]

El IB también evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la versión preliminar de la política de evaluación y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C4.7. El colegio analiza los datos de la evaluación para conformar la enseñanza y el aprendizaje.

Dado que esta aplicación concreta no tiene que estar presente ni en desarrollo en el momento de la autorización, no tenemos preguntas específicas sobre ella en este momento.

Aplicación concreta C4.8. El colegio ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en la evaluación de su trabajo y de reflexionar sobre esta.

El IB evaluará este requisito durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Aplicación concreta C4.9. El colegio dispone de sistemas que garantizan que todos los alumnos puedan demostrar la consolidación de su aprendizaje a través de la exposición del PEP, el Proyecto Personal del PAI (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI), la Monografía del PD y el Proyecto de Reflexión del POP, según corresponda.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del plan del Proyecto de Reflexión y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En curso Presente No está presente

Norma A: filosofía. Los principios y los valores educativos del colegio reflejan la filosofía del IB.

Aplicación concreta A1. La declaración de principios y la filosofía del colegio son coherentes con las del IB.

1. Proporcione la declaración de principios actual del colegio.
2. ¿En qué medida la declaración de principios actual del colegio es coherente con la declaración de principios del IB?
 Completamente En parte Requiere revisión
3. ¿Qué proceso ha implementado o implementará el colegio para depurar su declaración de principios y lograr que sea más coherente con la del IB? [500 palabras]
4. ¿En qué medida la filosofía educativa del colegio es coherente con la del IB?
 Completamente En parte Requiere revisión
5. ¿Qué proceso ha implementado o implementará el colegio para depurar su filosofía y lograr que sea más coherente con la del IB? [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta A2. El órgano de gobierno, el equipo directivo, los responsables del liderazgo pedagógico y todo el personal del colegio comprenden la filosofía del IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta A3, el plan de acción y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta A3. La comunidad escolar comprende el programa y demuestra un compromiso para con este.

Durante la etapa de consideración de viabilidad, antes de presentar la solicitud de categoría de colegio solicitante, el colegio debe haber realizado un estudio de viabilidad para comparar sus prácticas y políticas actuales con las que el IB requiere para la implementación eficaz del programa.

1. Indique quiénes dirigieron y participaron en el proceso del estudio de viabilidad. [Se deben seleccionar las opciones correspondientes de la lista de personal asociada a la cuenta del colegio.]

2. Indique qué otros grupos de interés participaron en el estudio de viabilidad. Seleccione todas las opciones que correspondan:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Padres | <input type="checkbox"/> Miembros de la comunidad |
| <input type="checkbox"/> Alumnos | <input type="checkbox"/> Autoridades educativas locales |
| <input type="checkbox"/> Órgano de gobierno | <input type="checkbox"/> Ministerio de Educación |
| <input type="checkbox"/> Otro (especifique cuál): | |

3. Describa brevemente el proceso del estudio de viabilidad llevado a cabo en el colegio. [500 palabras]

4. Durante la etapa de consideración de viabilidad, el colegio también habrá iniciado la labor de informar a la comunidad sobre el programa y obtener el apoyo de los principales grupos de interés. En la siguiente tabla, facilite información sobre las labores realizadas por el colegio hasta la fecha y los resultados de dichas labores.

Grupo	Acciones realizadas	Principales resultados
Órgano de gobierno	[100 palabras]	[100 palabras]
Autoridades educativas locales	[100 palabras]	[100 palabras]
Padres	[100 palabras]	[100 palabras]
Equipo de liderazgo pedagógico	[100 palabras]	[100 palabras]
Docentes y miembros del personal	[100 palabras]	[100 palabras]
Otros (especifique el grupo)	[100 palabras]	[100 palabras]

5. Facilite cualquier otra información sobre las labores realizadas por el colegio para informar a la comunidad y obtener apoyo para el programa. [250 palabras]

Cargar estudio de viabilidad (si lo hay)

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Requisito A3.a. El colegio se asegura de que todo el personal, los alumnos y los padres comprenden la importancia central del Proyecto Personal para los alumnos en el quinto año del programa (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI).

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cuando el IB revisará el folleto del colegio y el sitio web del colegio, como parte de la solicitud de autorización, y durante la visita de verificación.

Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Aplicación concreta A4. El colegio desarrolla y fomenta la mentalidad internacional y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en todos los miembros de la comunidad escolar.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta A5. El colegio fomenta la acción responsable dentro y fuera de la comunidad escolar.

1. Indique las interacciones que el colegio y sus alumnos tienen actualmente con la comunidad que los rodea (seleccione todas las opciones que correspondan).

La comunidad hace uso de los recursos o las instalaciones del colegio.

La comunidad ofrece apoyo económico directo al colegio (p. ej., recaudación de fondos en el colegio, becas, donaciones, sin incluir impuestos o tasas estándar).

El colegio hace uso de las instalaciones de la comunidad para sus actividades.

El colegio mantiene relaciones de cooperación con empresas, clubs u otras instituciones educativas de la comunidad.

La comunidad escolar participa en iniciativas de servicio.

-La comunidad escolar participa en eventos de la comunidad local.

El colegio invita a miembros de la comunidad a participar en sus actividades de voluntariado.

No hay interacción entre el colegio y la comunidad.

Otra (especifique):

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Aplicación concreta A6. El colegio fomenta la comunicación abierta basada en la comprensión y el respeto.

El IB no exige pruebas de esta aplicación concreta en la etapa como colegio solicitante. Esta aplicación concreta debe estar presente en el momento de la autorización, cuando el IB revisará la solicitud de autorización y la información recopilada durante la visita de verificación.

Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir esta aplicación concreta en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta A7. El colegio da importancia al aprendizaje de lenguas, incluida la lengua materna, la lengua del país donde se ubica el colegio y otras lenguas.

El IB no exige pruebas de esta aplicación concreta en la etapa como colegio solicitante. Esta aplicación concreta debe estar presente en el momento de la autorización, cuando el IB revisará la solicitud de autorización y la información recopilada durante la visita de verificación.

Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir esta aplicación concreta en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta A8. El colegio participa en la comunidad mundial del IB.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta A9. El colegio facilita el acceso de los alumnos al programa y a la filosofía del IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del folleto del colegio, el sitio web del colegio, y la información recopilada en la aplicación concreta A9.a y la pregunta 9 de la sección Programa.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Requisito A9.a. El colegio fomenta la participación de todos los alumnos en el programa.

¿Se empezará a impartir el PAI en todos los cursos o años al mismo tiempo?

- Sí No

1. Indique el año previsto para empezar a impartir cada año del PAI.

Año del PAI (1-5) [Seleccione un año de la lista]

2. El PAI es un programa diseñado para dar cabida a todos los alumnos. ¿Participarán todos los alumnos del colegio en cada año del PAI que se ofrezca?

- Sí No

- a. Explique las razones por las que no todos los alumnos del colegio participan en el PAI.
[500 palabras]
3. Los alumnos, ¿deberán cumplir criterios de admisión o selección para matricularse en el programa?
- Sí No
- En caso afirmativo, describa la política de selección o admisión que determinará los criterios para matricularse en el programa.
- Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.
- En desarrollo Presente No está presente

Norma B: organización

Norma B1: liderazgo y estructura. Las estructuras de liderazgo y administración del colegio garantizan la implementación del programa del IB.

Aplicación concreta B1.1. El colegio cuenta con sistemas destinados a informar al órgano de gobierno sobre la marcha de la implementación y el desarrollo del programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta B1.2. El colegio cuenta con una estructura de gobierno y liderazgo que facilita la implementación del programa.

1. ¿Qué tipo de órgano de gobierno o autoridad educativa supervisa el colegio?
- Gobierno, estado o Ministerio de Educación
 - Junta directiva, de administración o de gobierno
 - Consejo escolar, Consejo de Educación u organismo de educación local
 - Órgano de gobierno diocesano, parroquial o religioso
 - Órgano de gobierno definido por el propietario
 - Empresa o corporación
 - Comité escolar o consultivo
 - Ninguno
 - Otro (especifique cuál):

2. Describa brevemente el órgano de gobierno o la autoridad educativa del colegio. [250 palabras]

a. ¿Cómo está formado el órgano de gobierno o la autoridad educativa del colegio?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Elección pública | <input type="checkbox"/> Órgano de gobierno constituido por el o los propietarios |
| <input type="checkbox"/> Nombramiento por parte de un órgano o funcionario electo | <input type="checkbox"/> No lo sé |
| <input type="checkbox"/> Nombramiento por parte del o los propietarios | |
| <input type="checkbox"/> Otro (especifique cuál): | |

b. Explique brevemente las áreas en las que el órgano de gobierno o la autoridad educativa tiene competencia directa en el colegio. [500 palabras]

3. Describa cómo trabajará conjuntamente el equipo de liderazgo pedagógico para dirigir la implementación del programa. [500 palabras]

4. ¿Quién será el responsable de contratar al personal del programa en el colegio? [500 palabras]

5. Describa brevemente cualquier desafío que tenga el colegio para contratar o mantener al personal, incluidos los planes presentes para afrontar estos desafíos. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta B1.3. El director del colegio y el coordinador del programa demuestran un liderazgo pedagógico que es coherente con la filosofía del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del plan de acción del colegio y el organigrama del colegio.

1. En ausencia de un idioma común entre el personal del colegio, ¿cómo garantizará el equipo de liderazgo pedagógico una implementación y desarrollo del programa coherentes? [500 palabras]

2. Según la información facilitada sobre el colegio, hay al menos una lengua de instrucción en el colegio que es diferente de las lenguas de trabajo del IB. En vista de ello, ¿cómo garantizará el equipo de liderazgo pedagógico una implementación y desarrollo del programa coherentes? [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta B1.4. El colegio ha nombrado a un coordinador del programa que cuenta con una descripción de tareas, con asignación de tiempo, apoyo y recursos necesarios para desempeñar el cargo.

1. ¿Qué porcentaje del horario semanal del coordinador del programa se dedicará a las responsabilidades propias de los coordinadores del IB?
2. Asignación de tiempo del coordinador del programa

Responsabilidad	% del horario semanal
Coordinación del programa	[% del horario semanal]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% del horario semanal]
Otra (especifique la responsabilidad)	[% del horario semanal]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Requisito B1.4a. El coordinador del Programa de los Años Intermedios forma parte del equipo de liderazgo pedagógico del colegio.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B1.4.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Aplicación concreta B1.5. El colegio desarrolla e implementa políticas y procedimientos que apoyan al programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de las respuestas de la información recopilada en la aplicación concreta B1.5a y la aplicación concreta B1.5b.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Requisito B1.5a. El colegio desarrolla e implementa una política lingüística coherente con las expectativas del IB.

1. Describa el proceso (pasado o futuro) de desarrollo, implementación y revisión de la política lingüística del colegio. [250 palabras]
2. Describa el apoyo que el colegio brindará a los alumnos cuya primera lengua no sea la lengua o lenguas de instrucción del colegio. [250 palabras]
3. Indique qué recursos tiene o tendrá el colegio para apoyar las lenguas maternas de los alumnos si no son la lengua o lenguas de instrucción del colegio. Indique si este apoyo tendrá lugar durante el horario escolar. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Requisito B1.5b. El colegio desarrolla e implementa una política de inclusión o de requisitos de apoyo para el aprendizaje coherente con las expectativas del IB y con la política de admisión de alumnos del colegio.

1. Describa el proceso (pasado o futuro) de desarrollo, implementación y revisión de la política de inclusión o de requisitos de apoyo para el aprendizaje del colegio. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Requisito B1.5c. El colegio desarrolla e implementa una política de evaluación coherente con las expectativas del IB.

1. Describa el proceso (pasado o futuro) de desarrollo, implementación y revisión de la política de evaluación del colegio. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Requisito B1.5d. El colegio desarrolla e implementa una política de probidad académica coherente con las expectativas del IB.

1. Describa el proceso (pasado o futuro) de desarrollo, implementación y revisión de la política de probidad académica del colegio. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta B1.6. El colegio cuenta con sistemas que garantizan la continuidad y el desarrollo del programa.

El IB consultará el plan de acción para confirmar que el colegio ha desarrollado planes, responsabilidades y plazos claros en lo que se refiere al desarrollo continuo del programa.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Requisito B1.6a. La estructura organizativa del colegio apoya la implementación de todos los grupos de asignaturas que ofrece el colegio, Enfoques del aprendizaje, las actividades de servicio y el Proyecto Personal (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI).

El IB evaluará este requisito mediante la revisión del organigrama, la organización de los departamentos, la descripción de las funciones, el plan de acción y la información recopilada en la aplicación concreta B1.1, la aplicación concreta B1.2 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta B1.7. El colegio lleva a cabo la evaluación del programa con la participación de toda la comunidad escolar.

Dado que esta aplicación concreta no tiene que estar presente ni en desarrollo en el momento de la autorización, no tenemos preguntas específicas sobre ella en este momento.

Norma B2: recursos y apoyo. Los recursos y las estructuras de apoyo del colegio garantizan la implementación del programa del IB.

Aplicación concreta B2.1. El órgano de gobierno asigna fondos suficientes para la implementación y el desarrollo continuo del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión del presupuesto.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta B2.2. El colegio cuenta con personal capacitado para impartir el programa.

A continuación encontrará un resumen de la información que proporcionó sobre el personal docente y el equipo directivo. Tiene la opción de actualizarla en la sección Personal escolar.

1. ¿Cumplen todos los docentes que participarán en el programa los estándares locales, regionales o nacionales aplicables para el personal educativo?

Sí No

2. Número de docentes a tiempo completo [calculado a partir de la información facilitada en la sección Personal del perfil del colegio]

3. Número de docentes a tiempo parcial [calculado a partir de la información facilitada en la sección Personal del perfil del colegio]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta B2.3. El colegio se asegura de que sus profesores y el personal de dirección reciban desarrollo profesional aprobado por el IB.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.2 y la aplicación concreta B2.3a, el plan de acción y el presupuesto.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Requisito B2.3a. El colegio cumple con los requisitos de desarrollo profesional del IB para el PAI al momento de la autorización y de la evaluación del programa.

1. A continuación encontrará un resumen de la información que proporcionó sobre el desarrollo profesional del IB recibido por el personal docente y el equipo directivo. Si no ha introducido información de desarrollo profesional en relación con los profesores y el equipo directivo, actualícela en la sección Personal escolar. [Se proporcionará una tabla basada en la información facilitada en la sección Personal del perfil del colegio.]
2. Describa brevemente los planes del colegio para preparar y ofrecer capacitación al nuevo personal del programa contratado después de la autorización. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Aplicación concreta B2.4. El colegio asigna tiempo suficiente en el horario escolar para que la planificación y la reflexión que llevan a cabo los profesores se realicen de manera colaborativa.

1. Describa la práctica de planificación colaborativa actual del colegio. [250 palabras]
2. En la siguiente tabla, describa las reuniones que se celebrarán para apoyar la implementación del programa, incluidos los participantes y tipos de reuniones, los objetivos y la frecuencia.

Nombre de la reunión	Quién asiste	Frecuencia (seleccione una opción por cada reunión)	Objetivos
	[100 palabras]	<input type="checkbox"/> Diaria <input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Quincenal <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Semitrimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	[100 palabras]
	[100 palabras]	<input type="checkbox"/> Diaria <input type="checkbox"/> Semanal <input type="checkbox"/> Quincenal <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Semitrimestral	[100 palabras]

		<input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
--	--	---	--

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Aplicación concreta B2.5. Los entornos de aprendizaje, tanto físicos como virtuales, las instalaciones, los recursos y el equipamiento específico apoyan la implementación del programa.

Describa los recursos de TI a los que tendrán acceso los alumnos y los docentes del PAI, e indique dónde están ubicados.

1. ¿Cuál de las siguientes características describe el enfoque actual del colegio en relación con el uso de la tecnología para el aprendizaje?

- | | |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Un dispositivo o computador portátil por cada alumno | N.º de computadores |
| <input type="checkbox"/> Computadores compartidos en las aulas del colegio | N.º de computadores |
| <input type="checkbox"/> Instalaciones informáticas centralizadas | N.º de computadores |
| <input type="checkbox"/> Computadores compartidos en la biblioteca a disposición de los alumnos | N.º de computadores |
| <input type="checkbox"/> Un dispositivo o computador portátil por cada docente | N.º de computadores |
| <input type="checkbox"/> Computadores compartidos para los profesores | N.º de computadores |
| <input type="checkbox"/> Pizarras interactivas en las aulas del colegio | N.º de computadores |
| <input type="checkbox"/> Otra (describa cuál) | N.º de computadores |

2. ¿Cuenta el colegio con acceso ininterrumpido a Internet?

- Sí
 No

3. ¿Cuenta el colegio con conexión wifi?

- Sí
 No

4. Describa cualquier restricción impuesta por el colegio en relación con el acceso del personal o los alumnos a la conexión wifi o a Internet. [500 palabras]

5. Facilite o actualice la información sobre las instalaciones y los recursos del colegio que apoyan la implementación del programa.

Instalación o recurso	Descripción de la instalación o el recurso	¿Cómo apoya esta instalación la implementación del programa?	Planes de desarrollo, si los hay.
Instalaciones deportivas o para educación física	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Laboratorios de ciencias	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]

Talleres de artes visuales	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Instalaciones especializadas	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Instalaciones para música	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Espacios de exposición o representación artística	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Instalaciones para artes interpretativas	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]
Otras instalaciones o recursos	[100 palabras]	[100 palabras]	[100 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Aplicación concreta B2.6. La biblioteca, los materiales multimedia y los recursos desempeñan un papel central en la implementación del programa.

Describa la biblioteca física o virtual y los recursos en formato impreso, electrónico y multimedia disponibles en el colegio. Para ello, responda a las siguientes preguntas.

- ¿Pueden los alumnos acceder a la biblioteca de forma independiente?

Sí
 No
- ¿Pueden los alumnos buscar y utilizar libremente los recursos de la biblioteca?

Sí
 No
- ¿Durante qué horas pueden los alumnos acceder a la biblioteca? [Seleccione las horas]
- ¿Dispone la biblioteca de espacios habilitados donde los alumnos puedan estudiar de forma independiente?

Sí
 No
- ¿Está la biblioteca especialmente diseñada para la edad de los alumnos del programa?

Sí
 No

En caso negativo, ¿quién más usa la biblioteca? [250 palabras]

- Describa los recursos en formato impreso, electrónico y multimedia a los que tendrán acceso los alumnos del PAI. Incluya el número total de cada tipo de recurso y los idiomas en que está disponible cada tipo.

Tipo de recurso	Lengua	Lengua	Lengua
Número total de libros de consulta general (por lengua)			
Número total de libros de no ficción (por lengua)			
Número total de libros de ficción (por lengua)			
Número total de publicaciones periódicas impresas (por lengua)			
Número total de suscripciones de consulta general en línea (por lengua)			
Número total de revistas especializadas en línea u otras publicaciones virtuales (por lengua)			
Recursos adicionales en formato impreso, electrónico o multimedia			

7. ¿Cómo se utiliza la biblioteca o el centro multimedia para apoyar el aprendizaje de toda la clase? [250 palabras]
8. Describa cómo se gestiona la biblioteca o el centro multimedia (incluya las responsabilidades de la persona que esté a cargo de la biblioteca o el centro multimedia y los acuerdos con otras bibliotecas, si corresponde). [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Aplicación concreta B2.7. El colegio garantiza el acceso a información sobre cuestiones globales y a una diversidad de perspectivas.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.5 y la aplicación concreta B2.6, y el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo
 Presente
 No está presente

Aplicación concreta B2.8. El colegio apoya a los alumnos con requisitos de apoyo para el aprendizaje y a sus profesores.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios

deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta B2.9. El colegio está debidamente preparado para ofrecer orientación a los alumnos a lo largo del programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta B2.10. La distribución horaria de las clases permite cumplir con los requisitos del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta y los requisitos que se indican a continuación mediante el examen de la información recopilada en la aplicación concreta B2.10c.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito B2.10a. La distribución horaria de las clases proporciona una selección amplia y equilibrada de asignaturas de los grupos de asignaturas exigidos en el PAI.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito B2.10b. La distribución horaria de las clases prevé el mínimo anual obligatorio de horas lectivas para los grupos de asignaturas exigidos en el PAI.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito B2.10c. La distribución horaria de las clases fomenta la simultaneidad del aprendizaje.

1. Complete o actualice la tabla de asignaturas del PAI.

Grupo de asignaturas	
Nombre de la asignatura	
Lengua de instrucción	
Año del PAI en que se imparte la asignatura	
Año del PAI y horas por año	

Indique si el colegio cumple o no cumple actualmente los siguientes requisitos del programa y describa cualquier ajuste que haya tenido o tendrá que hacer el colegio en la distribución horaria semanal de las clases de los alumnos para garantizar el cumplimiento de los requisitos.

2. Durante los tres primeros años del PAI, se cumple el mínimo anual obligatorio equivalente a 50 horas lectivas por grupo de asignaturas por cada uno de los ocho grupos de asignaturas.

Sí No

En caso negativo, describa cualquier ajuste que se haya hecho o se planee hacer en la distribución horaria de las clases de los alumnos para cumplir este requisito. [250 palabras]

3. Durante el cuarto y el quinto año del PAI, se cumple el mínimo anual obligatorio equivalente a 50 horas lectivas por grupo de asignaturas por cada uno de los ocho grupos de asignaturas, o se cumplen los requisitos de la flexibilidad de los grupos de asignaturas.

Sí No

En caso negativo, describa cualquier ajuste que se haya hecho o se planee hacer en la distribución horaria de las clases de los alumnos para cumplir este requisito. [250 palabras]

4. Se mantendrán las horas lectivas de al menos seis grupos de asignaturas a lo largo de cada año del programa para asegurar la simultaneidad del aprendizaje de todos los alumnos.

Sí No

En caso negativo, describa cualquier ajuste que se haya hecho o se planee hacer en la distribución horaria de las clases de los alumnos para cumplir este requisito. [250 palabras]

5. Adquisición de Lenguas se mantiene durante todo el año, en cada año del programa. Los alumnos aprenden la misma lengua como parte del curso de Adquisición de Lenguas en cada año del PAI, o alcanzan un nivel de competencia adecuado en la fase 4 para poder cambiar a otra lengua.

Sí No

Describa cualquier ajuste que se haya hecho o se planee hacer en la distribución horaria de las clases de los alumnos para cumplir este requisito. [250 palabras]

6. Si las estructuras de los cursos de Artes del colegio no incluyen, como mínimo, una disciplina de artes visuales y una de artes interpretativas, describa cualquier ajuste que tendrá que hacer el colegio para cumplir este requisito. [250 palabras]

7. En los cursos de Educación Física y para la Salud del PAI, se implica a los alumnos en actividades de educación física durante al menos el 50% del tiempo total de enseñanza dedicado a esta asignatura cada año.

Sí No

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta B2.11. El colegio utiliza los recursos y la experiencia de la comunidad para enriquecer el aprendizaje dentro del programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta B2.12. El colegio ofrece a todos los alumnos los recursos necesarios para completar la exposición del PEP, el Proyecto Personal del PAI (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI), la Monografía del PD y el Proyecto de Reflexión del POP, según corresponda.

1. Describa el proceso que el colegio tiene pensado implementar (o haya implementado) para que haya una supervisión adecuada del Proyecto Personal. [250 palabras]

2. ¿Tiene previsto implementar el Proyecto Comunitario?

Sí

No

En caso afirmativo, describa el proceso que el colegio tiene pensado implementar (o haya implementado) para que haya una supervisión adecuada del Proyecto Comunitario. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Norma C: currículo

Norma C1: planificación colaborativa. La planificación y la reflexión colaborativas apoyan la implementación del programa del IB.

Aplicación concreta C1.1. La planificación y la reflexión colaborativas abordan los requisitos del programa.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información recopilada en la aplicación concreta B2.4 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Requisito C1.1a. El colegio aplica un enfoque de planificación del currículo que incluye a todos los docentes del Programa de los Años Intermedios.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información aportada en la aplicación concreta B2.2 y la aplicación concreta B2.4, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito C1.1b. La planificación y la reflexión colaborativas facilitan el aprendizaje interdisciplinario para fortalecer las habilidades transversales, y la profundización de la comprensión disciplinaria.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de la información aportada en la aplicación concreta B2.2 y la aplicación concreta B2.4, y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta C1.2. La planificación y la reflexión colaborativas se llevan a cabo periódicamente y de forma sistemática.

El IB evaluará esta aplicación concreta mediante la revisión de la información aportada en la aplicación concreta B2.4 y durante la visita de verificación.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta C1.3. La planificación y la reflexión colaborativas abordan la articulación vertical y horizontal del programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C1.4. La planificación y la reflexión colaborativas garantizan que todos los docentes tengan un panorama general de las experiencias educativas de los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C1.5. La planificación y la reflexión colaborativas se basan en expectativas de aprendizaje consensuadas.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C1.6. La planificación y la reflexión colaborativas incorporan estrategias de diferenciación de acuerdo a las necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C1.7. La planificación y la reflexión colaborativas tienen en cuenta la evaluación del trabajo de los alumnos y de su aprendizaje.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C1.8. La planificación y la reflexión colaborativas se hacen sobre la base de que todos los docentes son responsables del desarrollo de la lengua de los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C1.9. La planificación y la reflexión colaborativas abordan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Norma C2: currículum escrito. El currículum escrito del colegio refleja la filosofía del IB.

Aplicación concreta C2.1. El currículum escrito es integral y coherente con los requisitos del programa.

1. ¿Tendrán los alumnos matriculados en el programa que cumplir otros requisitos obligatorios?

- Sí No

a. Indique qué requisitos deben cumplirse en cada año del programa.

Nombre del requisito	<input type="checkbox"/> Examen <input type="checkbox"/> Currículum <input type="checkbox"/> Estructura de enseñanza <input type="checkbox"/> Distribución horaria de las clases <input type="checkbox"/> Otros
Año del PAI (1-5)	<input type="checkbox"/> Primer año <input type="checkbox"/> Segundo año <input type="checkbox"/> Tercer año <input type="checkbox"/> Cuarto año <input type="checkbox"/> Quinto año

Comentarios adicionales [100 palabras]

b. Identifique los desafíos que supone la implementación del programa como consecuencia de estos requisitos y explique cómo los afrontará el colegio. [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Requisito C2.1a. El currículum permite alcanzar los objetivos generales y específicos de todos los grupos de asignaturas que se ofrecen en cada año del programa y los del Proyecto Personal (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI).

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de la descripción del Proyecto Personal o el Proyecto Comunitario, y durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

- En desarrollo Presente No está presente

Requisito C2.1b. El currículum escrito incluye un diagrama de planificación de Enfoques del aprendizaje para cada año del programa.

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la

revisión de la tabla de Enfoques del aprendizaje y durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito C2.1c. El currículo escrito incluye una visión general de cada grupo de asignaturas ofrecido para cada año del programa.

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de la descripción de los grupos de asignaturas y durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito C2.1d. La planificación de las unidades se documenta de acuerdo con el proceso de planificación de unidades del PAI.

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de los planificadores de unidades y la información recopilada durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito C2.1e. El currículo fomenta la comprensión disciplinaria e interdisciplinaria.

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de los planificadores de unidades y la información recopilada durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito C2.1f. Existe un sistema destinado a la revisión periódica de la planificación de las unidades y de la planificación de las habilidades de Enfoques del aprendizaje.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre este requisito. Dado que este requisito debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben

planificar el cumplimiento de los requisitos correspondientes e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C2.2. El currículo escrito está a disposición de toda la comunidad escolar.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C2.3. El currículo escrito toma como punto de partida las experiencias de aprendizaje previas de los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C2.4. El currículo escrito especifica los conocimientos, los conceptos, las habilidades y las actitudes que se van a desarrollar con el tiempo.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Requisito C2.4a. El currículo escrito incluye los conceptos clave y los conceptos relacionados exigidos en cada grupo de asignaturas.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre este requisito. Dado que este requisito debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos correspondientes e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C2.5. El currículo escrito permite que los alumnos emprendan acciones significativas en respuesta a sus propias necesidades y a las de los demás.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Requisito C2.5a. El currículo proporciona suficientes oportunidades para que los alumnos cumplan con los resultados de aprendizaje de las actividades de servicio en cada año del programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre este requisito. Dado que este requisito debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos correspondientes e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

El IB evaluará este requisito mediante la revisión de los planificadores de unidades, la reflexión de los alumnos sobre el componente de servicio y durante la visita de verificación.

Aplicación concreta C2.6. El currículo escrito integra experiencias que son pertinentes para los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C2.7. El currículo escrito estimula a los alumnos a tomar conciencia de temas personales, locales, nacionales y mundiales.

Dado que esta aplicación concreta no tiene que estar presente en el momento de la autorización, no tenemos preguntas específicas sobre ella en este momento. No obstante, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta aplicación concreta y pueden incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Aplicación concreta C2.8. El currículo escrito ofrece oportunidades para la reflexión acerca de los aspectos comunes a todos los seres humanos, la diversidad y múltiples perspectivas.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C2.9. El currículo escrito tiene en cuenta la información contenida en las publicaciones vigentes del IB y se revisa periódicamente con el fin de incorporar las actualizaciones del programa.

El IB no exige pruebas de esta aplicación concreta en la etapa como colegio solicitante. Esta aplicación concreta debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de la descripción de los grupos de asignaturas, la tabla de Enfoques del aprendizaje, los planificadores de unidades, la información recopilada en la aplicación concreta A8 y durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir esta aplicación concreta en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Aplicación concreta C2.10. El currículo escrito integra las políticas desarrolladas por el colegio para apoyar el programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C2.11. El currículo escrito fomenta el desarrollo de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Norma C3: enseñanza y aprendizaje. La enseñanza y el aprendizaje reflejan la filosofía del IB.

Aplicación concreta C3.1. La enseñanza y el aprendizaje son coherentes con los requisitos del programa.

1. ¿Qué cambios en la planificación de la enseñanza y el aprendizaje en el colegio implicará la implementación del PAI? [250 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Requisito C3.1a. La enseñanza y el aprendizaje en el colegio utilizan los contextos globales como contextos para la indagación.

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de muestras de los trabajos evaluados de los alumnos durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Requisito C3.1b. La enseñanza y el aprendizaje permiten a los alumnos cumplir con los objetivos específicos del PAI en cada año del programa para cada grupo de asignaturas que se estudia.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre este requisito. Dado que este requisito debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos correspondientes e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.2. La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a ser indagadores y pensadores.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.3. La enseñanza y el aprendizaje tienen en cuenta lo que los alumnos saben y pueden hacer.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.4. La enseñanza y el aprendizaje promueven la comprensión y la práctica de la probidad académica.

El IB no exige pruebas de esta aplicación concreta en la etapa como colegio solicitante. Esta aplicación concreta debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de la política de probidad académica y la información recopilada durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir esta aplicación concreta en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta C3.5. La enseñanza y el aprendizaje apoyan a los alumnos para que asuman activamente la responsabilidad de su propio aprendizaje.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.6. La enseñanza y el aprendizaje abordan temas relacionados con aspectos comunes a todos los seres humanos, la diversidad y múltiples perspectivas.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios

deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.7. La enseñanza y el aprendizaje abordan la variedad de necesidades lingüísticas de los alumnos, incluidas las de aquellos que aprenden en una lengua distinta a la materna.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.8. La enseñanza y el aprendizaje demuestran que todos los docentes son responsables del desarrollo de la lengua de los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.9. La enseñanza y el aprendizaje utilizan una variedad de estrategias.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.10. La enseñanza y el aprendizaje utilizan estrategias de diferenciación con el fin de cubrir las necesidades y estilos de aprendizaje de todos los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.11. La enseñanza y el aprendizaje incorporan una variedad de recursos, incluidas las tecnologías de la información.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.12. La enseñanza y el aprendizaje desarrollan las actitudes y habilidades que permiten a los alumnos emprender acciones significativas en respuesta a sus propias necesidades y las de los demás.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios

deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.13. La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a reflexionar sobre cómo, qué y por qué aprenden.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Aplicación concreta C3.14. La enseñanza y el aprendizaje fomentan un entorno de aprendizaje estimulante basado en la comprensión y el respeto.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.15. La enseñanza y el aprendizaje animan a los alumnos a demostrar su aprendizaje de diversas maneras.

Dado que esta aplicación concreta no tiene que estar presente en el momento de la autorización, no tenemos preguntas específicas sobre ella en este momento. No obstante, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta aplicación concreta y pueden incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C3.16. La enseñanza y el aprendizaje desarrollan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Norma C4: evaluación. La evaluación en el colegio refleja los principios de evaluación del IB.

Aplicación concreta C4.1. La evaluación en el colegio es coherente con los requisitos del programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios

deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Requisito C4.1a. El colegio aplica los criterios de evaluación establecidos para cada grupo de asignaturas en cada año del programa.

El IB no exige pruebas de este requisito en la etapa como colegio solicitante. Este requisito debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de muestras de los trabajos evaluados de los alumnos durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir este requisito en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Requisito C4.1b. Los docentes estandarizan su comprensión y la aplicación de los criterios de evaluación antes de tomar decisiones acerca de los niveles de logro.

1. Describa cómo el colegio evalúa actualmente el aprendizaje de los alumnos de manera formativa y sumativa, e indique los cambios que se tendrán que realizar para cumplir los principios y práctica de evaluación del PAI. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de este requisito por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta C4.2. El colegio comunica a la comunidad escolar sus principios, políticas y procedimientos de evaluación.

El IB no exige pruebas de esta aplicación concreta en la etapa como colegio solicitante. Esta aplicación concreta debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de la política de evaluación y durante la visita de verificación. Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir esta aplicación concreta en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo Presente No está presente

Aplicación concreta C4.3. El colegio utiliza una variedad de estrategias y herramientas para evaluar el aprendizaje de los alumnos.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C4.4. El colegio ofrece información a los alumnos sobre su desempeño escolar para ayudarlos a mejorar.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C4.5. El colegio dispone de sistemas para registrar el progreso de los alumnos, los cuales son coherentes con los principios de evaluación del programa.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Requisito C4.5a. El colegio posee un sistema para el seguimiento cualitativo de la participación de los alumnos en actividades de servicio de acuerdo con las expectativas de aprendizaje del colegio para dichas actividades.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre este requisito. Dado que este requisito debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos correspondientes e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C4.6. El colegio dispone de sistemas para comunicar el progreso de los alumnos, los cuales son coherentes con los principios de evaluación del programa.

1. Describa cómo el colegio comunica actualmente el desempeño de los alumnos a sus padres, e indique los cambios que se tendrán que realizar para cumplir los requisitos de comunicación del PAI. [500 palabras]

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente

Aplicación concreta C4.7. El colegio analiza los datos de la evaluación para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C4.8. El colegio ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en la evaluación de su trabajo y de reflexionar sobre esta.

En este momento, no tenemos preguntas específicas sobre esta aplicación concreta. Dado que esta aplicación concreta debe estar en desarrollo en el momento de la autorización, los colegios deben planificar el cumplimiento de los requisitos relacionados con esta e incluir las actividades pertinentes en el plan de acción.

Aplicación concreta C4.9. El colegio dispone de sistemas que garantizan que todos los alumnos puedan demostrar la consolidación de su aprendizaje a través de la exposición del PEP, el Proyecto Personal del PAI (o el Proyecto Comunitario, para aquellos programas que culminan en el tercer o cuarto año del PAI), la Monografía del PD y el Proyecto de Reflexión del POP, según corresponda.

El IB no exige pruebas de esta aplicación concreta en la etapa como colegio solicitante. Esta aplicación concreta debe estar presente en el momento de la autorización, cosa que determinará el IB mediante la revisión de la descripción y muestras del Proyecto Personal o el Proyecto Comunitario, y la información recopilada durante la visita de verificación.

Incluya las labores que planea llevar a cabo para cumplir esta aplicación concreta en el plan de acción.

Indique su evaluación actual del cumplimiento de esta aplicación concreta por parte del colegio.

En desarrollo

Presente

No está presente