



IB AFRICA, EUROPE & MIDDLE EAST  
REGIONAL CONFERENCE 2013

**THE HAGUE 24<sup>TH</sup> - 27<sup>TH</sup> OCTOBER**

**Présentation faite par**

**Mme Esmat LAMEI,  
Directrice Générale  
et M. Alain RODRIGUE,  
Coordonnateur du Continuum  
des Programmes**

**École Oasis Internationale  
Le Caire - Egypte**



# Préparer le futur des jeunes apprenants d'aujourd'hui...



# CARTABLES TROP LOURDS

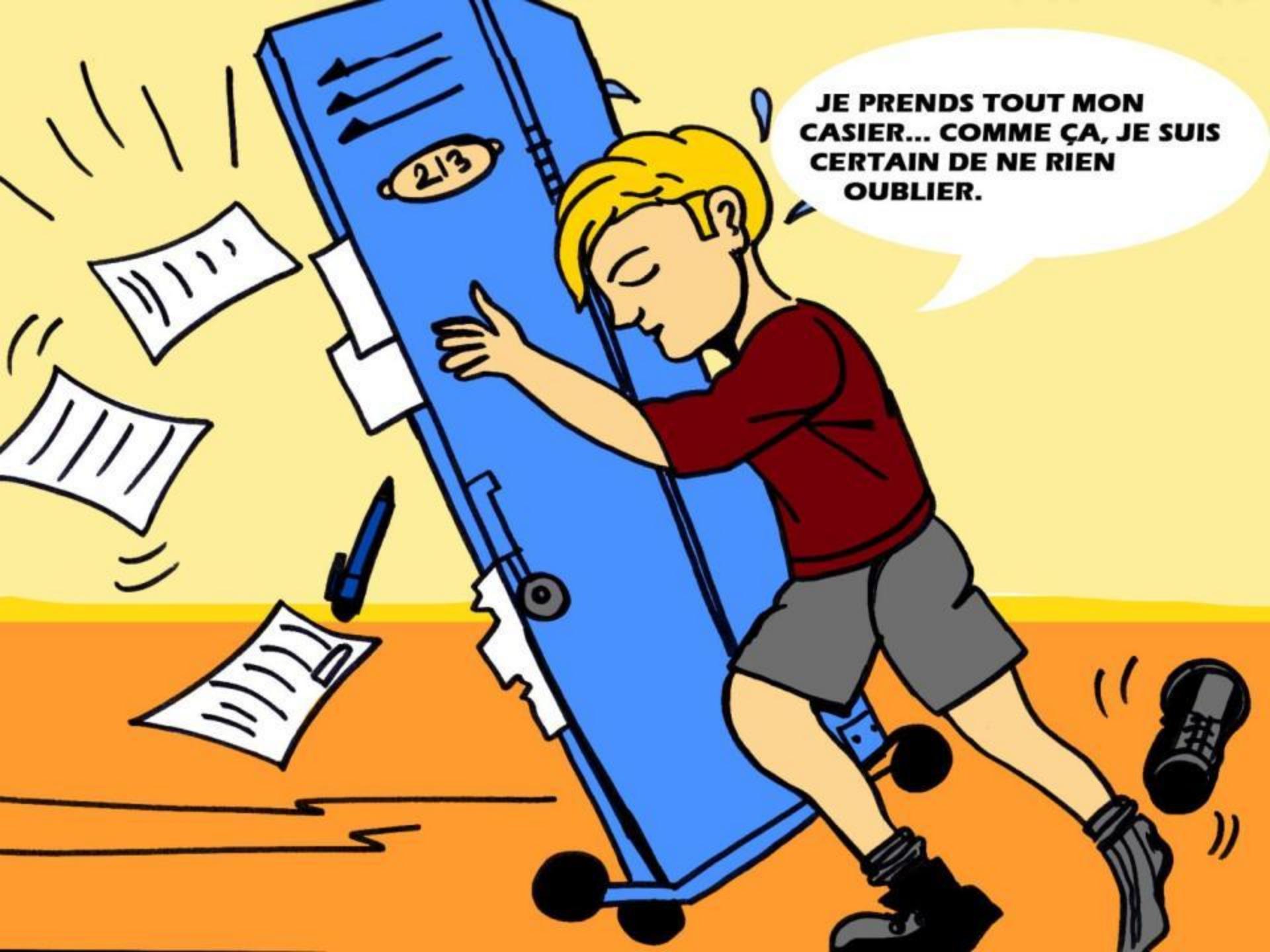
???





# MAUVAISE ORGANISATION DES ÉLÈVES ???





**JE PRENDS TOUT MON  
CASIER... COMME ÇA, JE SUIS  
CERTAIN DE NE RIEN  
OUBLIER.**





# **GASPILLAGE**

# **INUTILE**

# **DU PAPIER**

# **???**





# COMMUNICATION DIFFICILE AVEC LES PARENTS

???







***“Si nous enseignons  
aujourd’hui comme  
hier, nous volons le  
futur de nos enfants”***

***John Dewey – 1916  
Philosophe et  
pédagogue américain***



**Si les établissements scolaires  
ne s'adaptent pas à la mentalité  
de leurs élèves,  
ils ne pourront pas répondre  
correctement à leurs besoins  
et dispenser une bonne  
éducation.**





**Les enfants  
sont par nature  
curieux et avides de  
découvertes.**

**Les nouvelles technologies répondent  
à leurs besoins naturels en mettant  
le monde à portée de leurs mains.**

**Mise en place de notre  
projet pilote  
“A chacun son Ipad”  
durant l’année scolaire  
2012/2013.**





• **Portabilité** : légèreté de la tablette (moins de 700 grammes),



• **Mobilité** : possibilité de transport et d'utilisation partout.

• **Tout en un** : pas d'oubli de documents ou de devoirs à la maison ou à l'école.



• **Autonomie** : plus de 10 heures d'autonomie pendant l'utilisation.



- **Wifi** : accès à internet rapide et recherche facilitées.



- **Protection de l'environnement** : livres, cahiers, agenda, dictionnaires électroniques, etc...).

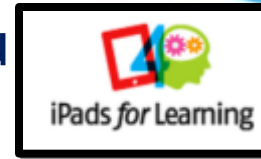
- **Flexibilité** : écriture, clavier, tableau, présentation, etc...



- **Interaction et communication** facilitées.



- **Nombreuses applications** adaptées au monde éducatif.



- **Enseignement** : incitation à de nouvelles pratiques pédagogiques.

- **Sauvegarde des documents** (Dropbox / iCloud).



- **Préparation aux TIC** (Technologies de l'Information et de la Communication) **de l'avenir** et **apprentissage des compétences du XXIème siècle.**





Comment  
avons-nous  
procédé à l'école  
pour mettre en  
place le projet  
“**A chacun son  
iPad**” ?

## **PHASE I**

**Réflexion, présentation  
et logistique.**

**Année scolaire 2011/2012  
et début 2012/2013**



## **PHASE II**

**Formation de l'équipe  
enseignante, administrative, des  
élèves, des parents d'élèves...**

**De septembre 2012 à février 2013**



## **PHASE III**

**Introduction  
des iPads en classe.**

**Février 2013**



## **PHASE IV**

**Suivi et développement  
du projet pilote.**

**D'avril 2013 à septembre 2014**



# PHASE I

**Réflexion, présentation  
et logistique.**

**Année scolaire 2011/2012  
et début 2012/2013**



# • **Recherches** sur l'application de cette nouvelle technologie dans le domaine de l'éducation.

**syded**  
GET ANOTHER IDEAS FROM BLOGS HERE

— **ORIG:** Outpacing learning with the iPad  
The Pace of Educational Technology

### What can you do with an iPad in the classroom?

It's a fact. It's a fact. It's a fact.

The iPad is not going to replace teachers in the education. There is a caveat and only an educator will know if it is right for their student's achievement road. Now into account a host of factors when considering if these are iPads in the classroom, there are a number of applications and ways in developing student skills. In fact, the iPad alone as a tool in their classroom what personalizing learning.

Assessment for Learning

**INDIANA UNIVERSITY**

## University Information Technology Services

### Completed project: iPad Faculty Learning Communities: Exploring Innovative teaching and learning with the Apple iPad

Primary UITS contact: John Gooney  
Last updated: May 3, 2012

**Description:** The primary goal of a faculty learning community (FLC) is to explore a specific topic area or theme as it relates to best practices in teaching and learning. This goal is achieved by providing safe, supportive members can engage in research, scholarship, at teaching and learning, and can also to explore new approaches. Faculty learning communities will convene during the fall 2010 semester on both the fall and spring semesters to explore uses of the Apple iPad to address these diverse goals.

**Outcome:** This FLC includes a specific focus on how mobile tablets, specifically the Apple iPad, can enhance teaching and learning in a wide variety of disciplines/areas of interest. The FLC is intended to encourage faculty to explore whether or not technology enhances or enables our ability to:

...research, analysis, and visual representation.

**EmergingEdTech**  
Engaging students and enhancing learning outcomes with Internet & Instructional Technologies

### Study Finds Benefits in Use of iPad as an Educational Tool

Apr. 16, 2012 by JILL K. GARDNER

Thanks to Sherril Thomas of *the Classroom*, who reached out last week to share this study report, our Classroom community has been able to

**NetPublic**  
Accompagner l'accès de tous à l'Internet

Espaces publics numériques | FM | Ressources | Animations | Initiatives | Actualités | NetEnglis

Vous êtes ici : Accueil > Formation, NetPublic > Culture, médias, livres > Guide iPad en classe | pour bien démarrer votre projet

### Guide iPad en classe : pour bien démarrer votre projet

Cette page a été créée pour bien démarrer votre projet via un document de 17 pages (en PDF) qui expose une méthodologie pour introduire l'outil tablette tactile dans un contexte pédagogique. Ce document a été réalisé par Johanne Desjardis, spécialiste pédagogique - service local de **NET**, CS de la Seigneurie-de-Mille-Îles - Québec, Canada.

Ce guide est basé sur l'expérience, les formations, les rencontres, les discussions et l'information de cette professionnelle. À la base de ce projet (c'est-à-dire : se demander si la tablette iPad est vraiment un outil technologique qui peut transformer la façon d'apprendre et d'enseigner ? L'objectif principal de cette démarche d'introduction de l'iPad dans un contexte scolaire : répondre aux besoins et favoriser l'intégration entre eux et l'enseignant pour améliorer les technologies au service de l'apprentissage.

Johanne Desjardis passe en revue les différents aspects de la mise en place d'un projet avec une perspective d'applications mobiles, outils, de compétences nécessaires et liens vers des dispositifs pédagogiques existants, des articles de référence et un modèle d'emploi de l'iPad sans oublier une charte d'utilisation de la tablette pour les élèves et les parents.

Sommaire de **Guide iPad en classe pour bien démarrer votre projet** :

- Avant-propos - projet et comment consulter l'impact sur la réussite des élèves
- Étape 1 : questionnement et réflexion
- Étape 2 : la mise en place du projet

**contact**

**ARCH (MULTISITE TECH SEARCH)**

**• Présentation du projet pilote à l'équipe enseignante, accord et décision commune sur les classes concernées :**

- 1 classe en P5 (fin du PP et élèves assez murs pour ce changement).
- 1 classe de C1 (début du PPCS, pour que les élèves utilisent à terme cette technologie tout au long du PPCS puis au DP).





- **Achat et livraison des iPads :**
  - Pourcentage de 10 % d'iPad supplémentaires par rapport au besoin réel).



- **Achat et livraison des accessoires iPads :**
  - **Coques de protection** pour la protection et pour s'assurer que les iPads utilisés sont bien ceux de l'école.



- **Achat et livraison des accessoires iPads :**
  - **Multi chargeur** pour iPad afin de faire les installations d'applications et recharger jusqu'à 10 iPads à la fois.



- **Adaptation du réseau informatique** pour intégrer cette nouvelle technologie.



# PHASE II

**Formation de l'équipe  
enseignante, administrative,  
des élèves, des parents  
d'élèves...**

**De septembre 2012 à février 2013**



- **Formation hebdomadaire** des professeurs et de l'équipe administrative.



# PHASE III

## Introduction des iPads en classe. Février 2013





- **Rédaction de la politique d'utilisation par toute la communauté scolaire**
- **Signature des parents et des élèves du règlement.**

Les courriers électroniques

Les chats et les blogs

Audio et vidéo

Les jeux

Apple iPads

Accès aux réseaux

Partage de dossiers

Les fichiers supprimés

Téléchargement et chargement de logiciels

Les économiseurs d'écran

Utilisation d'Internet

Vie privée, utilisation et sécurité

Les droits d'auteurs

Les conséquences



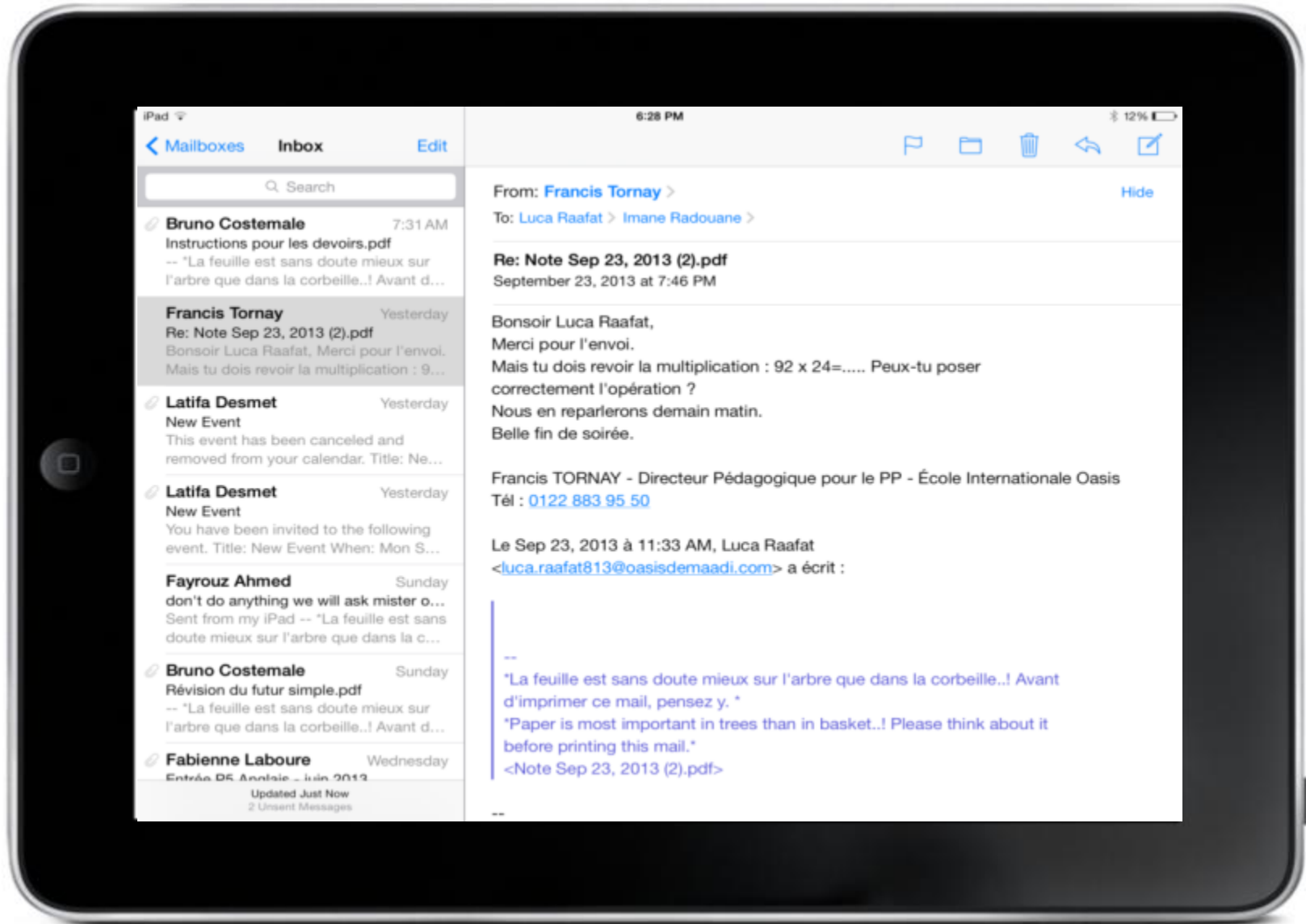


- **Configuration des iPads** avec de **nombreuses applications.**





# Création d'Emails pour les élèves et les professeurs pour faciliter la communication.

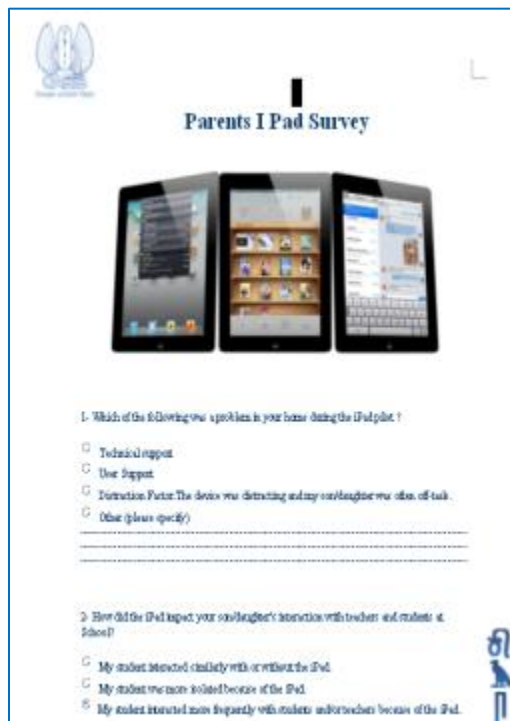


# PHASE IV

**Suivi du projet pilote.**  
**D'avril 2013 à septembre 2013**



- **Suivi** auprès des professeurs, des élèves et des familles : **questionnaire de satisfaction.**



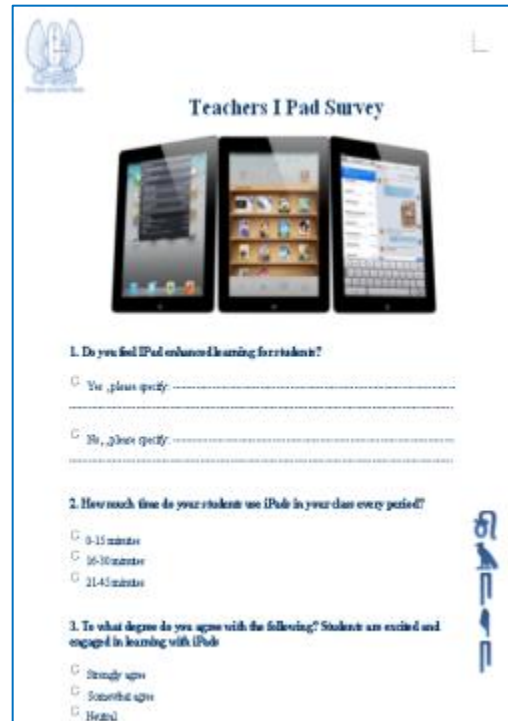
**Parents iPad Survey**

1- Which of the following was a problem in your home during the iPad pilot?

- Technical support
- User Support
- Instruction Fizzle: The device was distracting and/or distracting you often out of task.
- Other (please specify) \_\_\_\_\_

2- How did the iPad impact your son/daughter's interaction with teachers and students at school?

- My student interacted similarly with or without the iPad.
- My student was more isolated because of the iPad.
- My student interacted more frequently with students and teachers because of the iPad.



**Teachers iPad Survey**

1. Do you feel iPad enhanced learning for students?

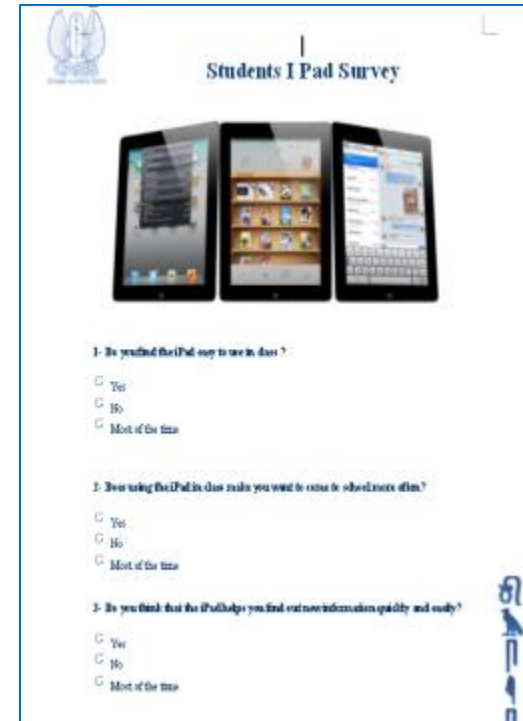
- Yes, please specify: \_\_\_\_\_
- No, please specify: \_\_\_\_\_

2. How much time do your students use iPads in your class every period?

- 0-15 minutes
- 16-30 minutes
- 31-45 minutes

3. To what degree do you agree with the following? Students are excited and engaged in learning with iPads.

- Strongly agree
- Somewhat agree
- Neutral



**Students iPad Survey**

1- Do you find the iPad easy to use in class?

- Yes
- No
- Most of the time

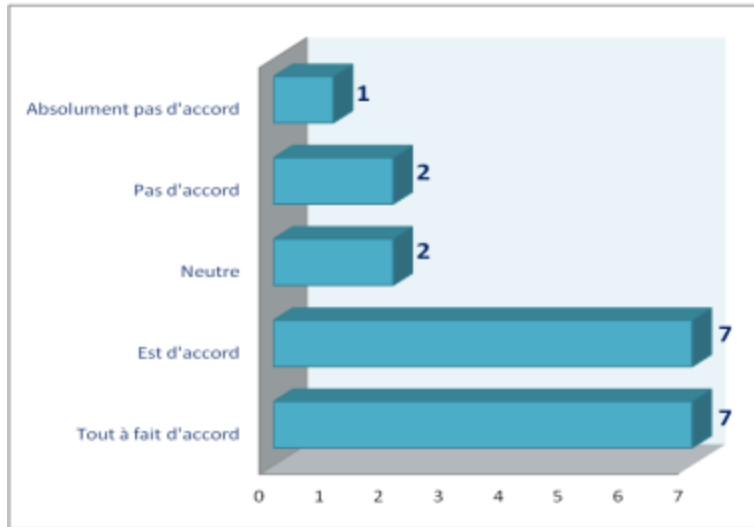
2- Does using the iPad in class make you want to come to school more often?

- Yes
- No
- Most of the time

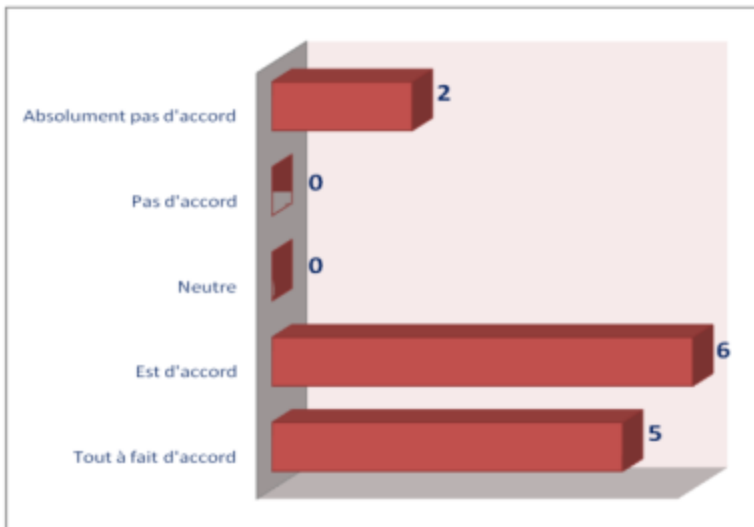
3- Do you think that the iPad helps you find out new information quickly and easily?

- Yes
- No
- Most of the time

## Trouvez-vous que votre enfant progresse mieux et est plus motivé avec le iPad que sans ?



Classe de P5



Classe de C1

## Avis général des parents

### Citer les avantages de l'utilisation du iPad ?

Rapidité / Meilleure organisation / Efficacité /  
Meilleure collaboration / Feedback plus rapide

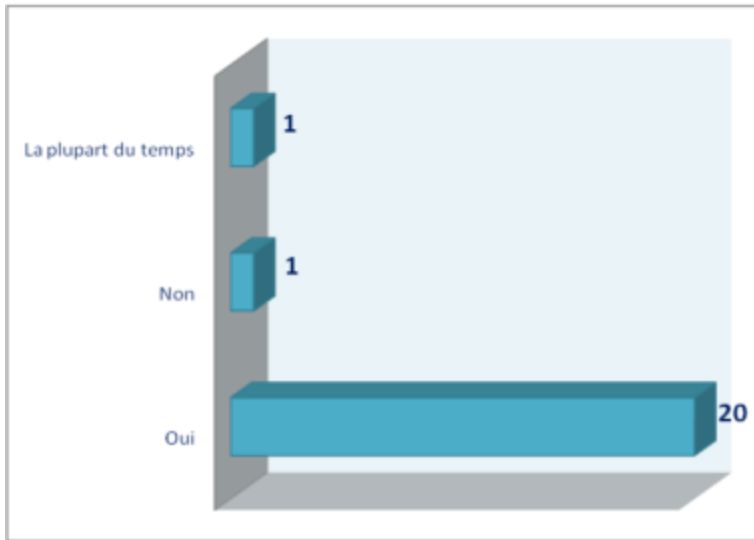
### Trouvez-vous que votre enfant progresse mieux et est plus motivé avec le iPad que sans ?

Tout à fait d'accord : 42 % - D'accord : 42 % -  
Neutre : 7 %

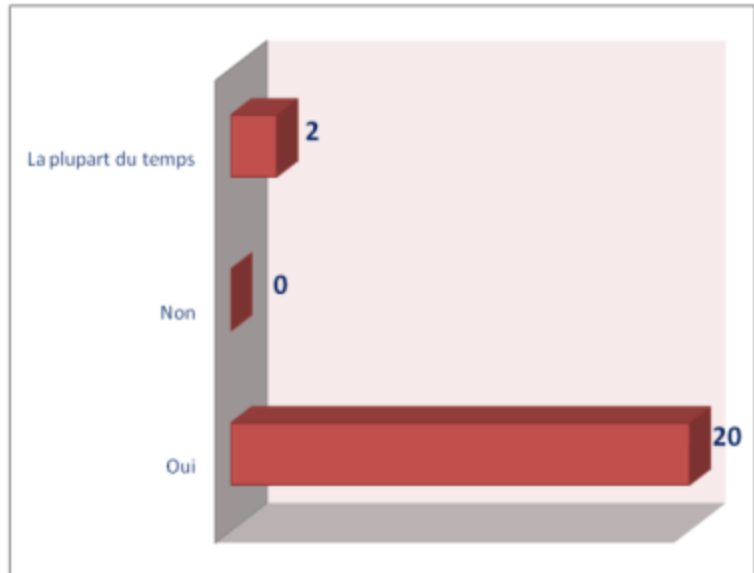
### En dehors de la journée scolaire, comment votre enfant utilise-t-il son iPad ?

Création / Apprentissage / Lecture / Communication /  
Recherches / Jeux

## D'après vous, le iPad vous aide-t-il à faire des recherches plus facilement et plus rapidement ?



Classe de P5



Classe de C1

## Avis général des élèves :

### Le iPad est-il facile à utiliser ?

Oui : 60 % - La plupart du temps : 8 %

### Le iPad vous motive-t-il à venir à l'école ?

Oui : 64 % - La plupart du temps : 30 %

### Le iPad vous aide-t-il à faire des recherches ?

Oui : 90 % - La plupart du temps : 7 %

### Le clavier est-il facile à utiliser ?

Oui : 95 %

### Facile d'écrire avec le stylet ?

Oui : 72 %

### Le iPad vous aide-t-il à mieux gerer votre temps ?

Oui : 72 %



- **Extension du projet pilote à toutes les classes de P5 (5ème primaire) et C1 (1ère année du collège) dès avril 2013.**









**Notre expérience  
« A chacun  
son iPad » vous  
encourage-t-elle  
à développer ce  
programme  
dans votre école  
?**





**Êtes-vous  
prêt(e)  
au changement ?**





**Êtes-vous prêt(e)  
à enseigner  
dans un  
environnement  
adapté au 21ème  
siècle ?**





Tout en restant fidèles à **nos racines et notre culture**, nous intégrons les **nouvelles technologies** adaptées à l'éducation, pour préparer le **futur des apprenants d'aujourd'hui**...





**OASIS**

**GROUPE SCOLAIRE OASIS**