



IB AFRICA, EUROPE & MIDDLE EAST
REGIONAL CONFERENCE 2013

THE HAGUE 24TH - 27TH OCTOBER

Présentation faite par

**Mme Esmat LAMEI,
Directrice Générale
et M. Alain RODRIGUE,
Coordonnateur du Continuum
des Programmes**

**École Oasis Internationale
Le Caire - Egypte**



Préparer le futur des jeunes apprenants d'aujourd'hui...



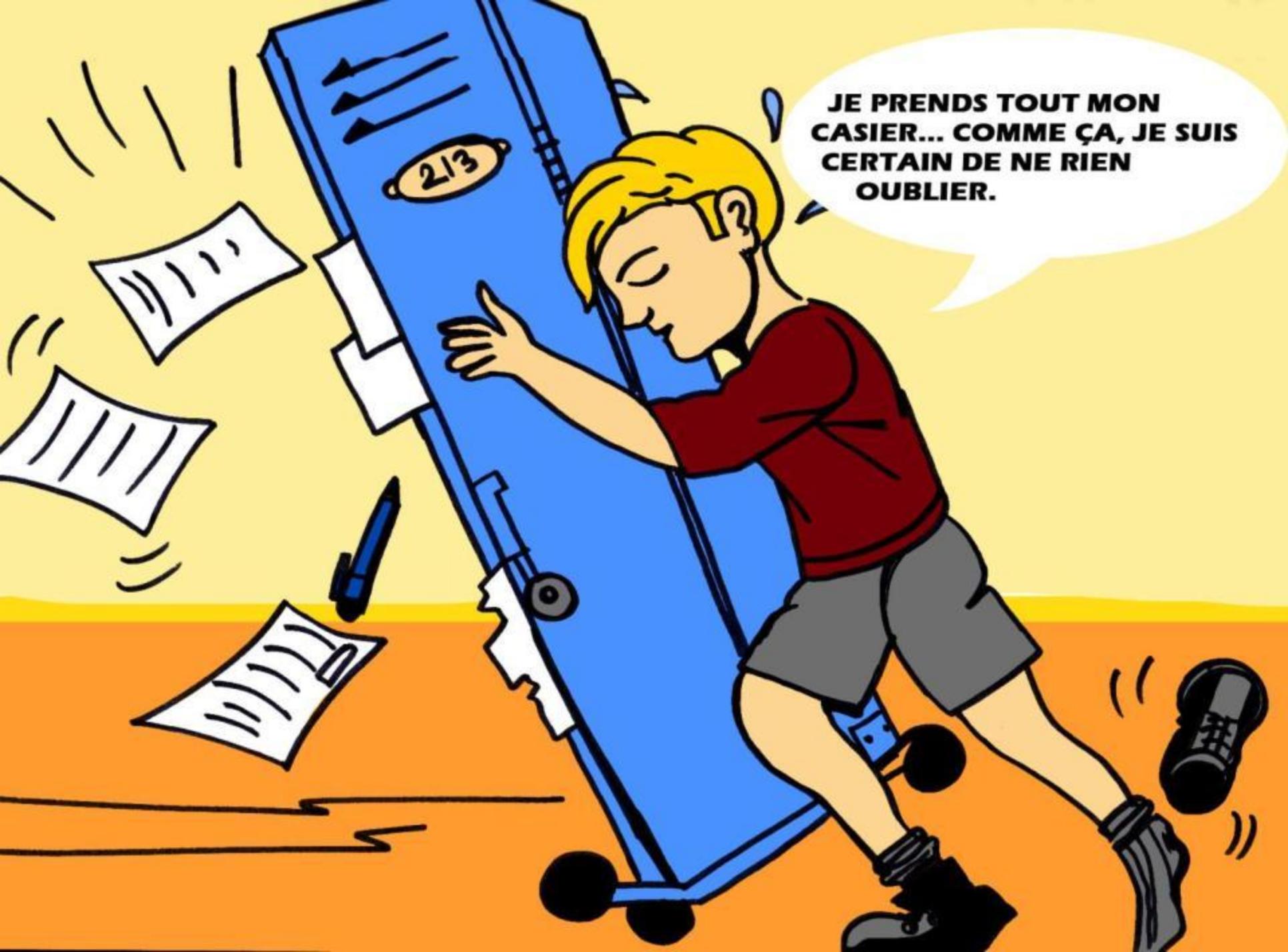
CARTABLES TROP LOURDS

???





MAUVAISE ORGANISATION DES ÉLÈVES ???



**JE PRENDS TOUT MON
CASIER... COMME ÇA, JE SUIS
CERTAIN DE NE RIEN
OUBLIER.**

OCTOBRE



Auguste

GASPILLAGE

INUTILE

DU PAPIER

???





COMMUNICATION DIFFICILE AVEC LES PARENTS

???







***“Si nous enseignons
aujourd’hui comme
hier, nous volons le
futur de nos enfants”***

***John Dewey – 1916
Philosophe et
pédagogue américain***



**Si les établissements scolaires
ne s'adaptent pas à la mentalité
de leurs élèves,
ils ne pourront pas répondre
correctement à leurs besoins
et dispenser une bonne
éducation.**





**Les enfants
sont par nature
curieux et avides de
découvertes.**

**Les nouvelles technologies répondent
à leurs besoins naturels en mettant
le monde à portée de leurs mains.**

**Mise en place de notre
projet pilote
“A chacun son Ipad”
durant l’année scolaire
2012/2013.**



• **Portabilité** : légèreté de la tablette (moins de 700 grammes),



• **Mobilité** : possibilité de transport et d'utilisation partout.

• **Tout en un** : pas d'oubli de documents ou de devoirs à la maison ou à l'école.



• **Autonomie** : plus de 10 heures d'autonomie pendant l'utilisation.



- **Wifi** : accès à internet rapide et recherche facilitées.



- **Protection de l'environnement** : livres, cahiers, agenda, dictionnaires électroniques, etc...).

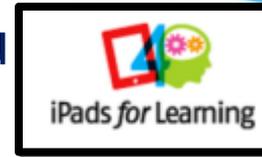
- **Flexibilité** : écriture, clavier, tableau, présentation, etc...



- **Interaction et communication** facilitées.

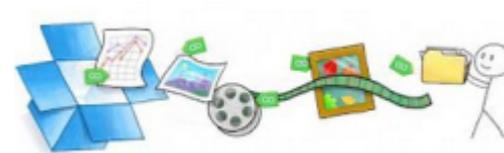


- **Nombreuses applications** adaptées au monde éducatif.



- **Enseignement** : incitation à de nouvelles pratiques pédagogiques.

- **Sauvegarde des documents** (Dropbox / iCloud).



- **Préparation aux TIC** (Technologies de l'Information et de la Communication) **de l'avenir** et **apprentissage des compétences du XXIème siècle.**





Comment
avons-nous
procédé à l'école
pour mettre en
place le projet
“**A chacun son
iPad**” ?



PHASE I

**Réflexion, présentation
et logistique.**

**Année scolaire 2011/2012
et début 2012/2013**



PHASE II

**Formation de l'équipe
enseignante, administrative, des
élèves, des parents d'élèves...**

De septembre 2012 à février 2013



PHASE III

**Introduction
des iPads en classe.**

Février 2013



PHASE IV

**Suivi et développement
du projet pilote.**

D'avril 2013 à septembre 2014



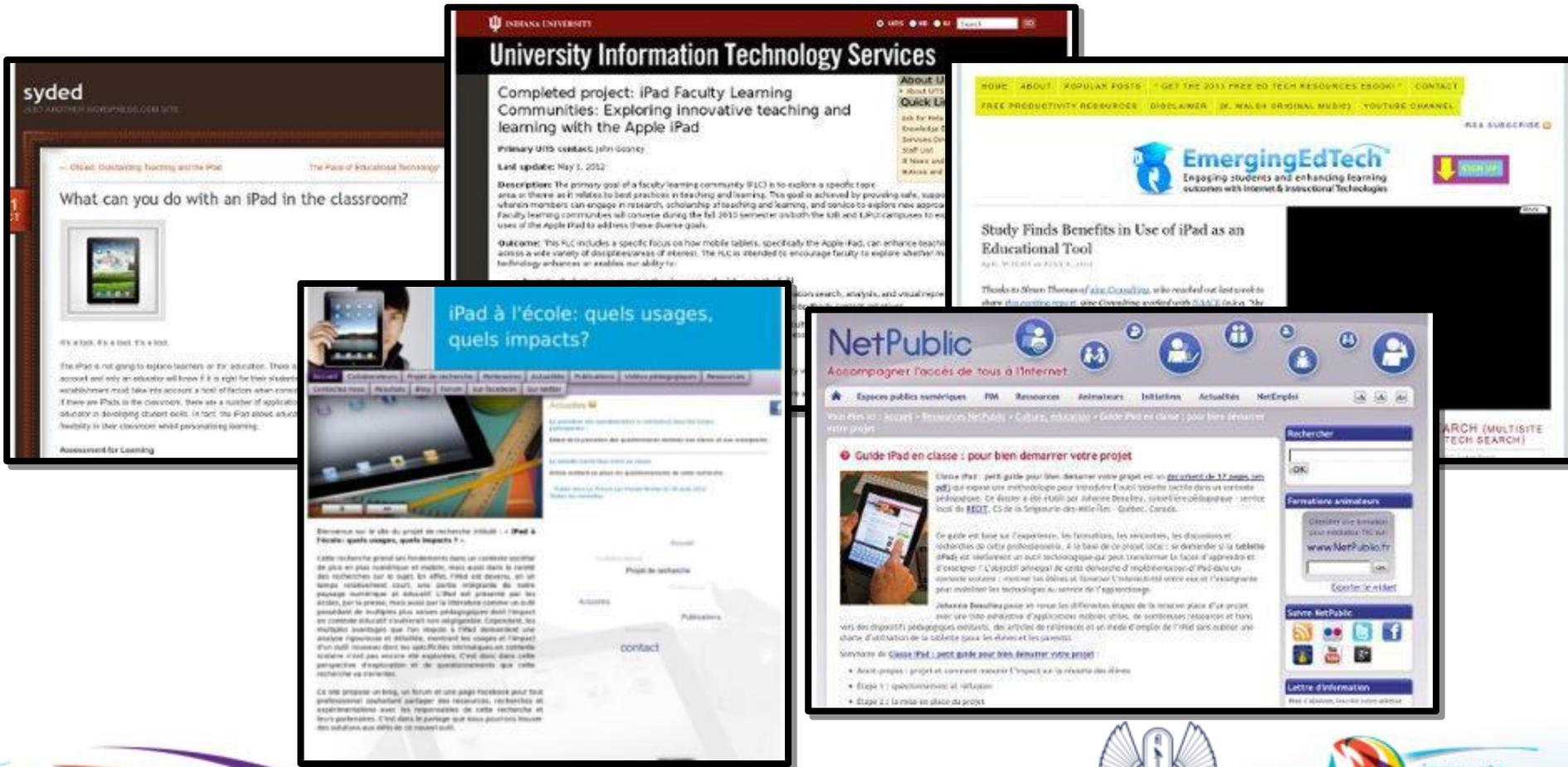
PHASE I

**Réflexion, présentation
et logistique.**

**Année scolaire 2011/2012
et début 2012/2013**



• **Recherches** sur l'application de cette nouvelle technologie dans le domaine de l'éducation.



• Présentation du projet pilote à l'équipe enseignante, accord et décision commune sur les classes concernées :

- 1 classe en P5 (fin du PP et élèves assez murs pour ce changement).
- 1 classe de C1 (début du PPCS, pour que les élèves utilisent à terme cette technologie tout au long du PPCS puis au DP).



- **Achat et livraison des iPads :**
 - Pourcentage de 10 % d'iPad supplémentaires par rapport au besoin réel).



- **Achat et livraison des accessoires iPads :**
 - **Coques de protection** pour la protection et pour s'assurer que les iPads utilisés sont bien ceux de l'école.



- **Achat et livraison des accessoires iPads :**
 - **Multi chargeur** pour iPad afin de faire les installations d'applications et recharger jusqu'à 10 iPads à la fois.



- **Adaptation du réseau informatique** pour intégrer cette nouvelle technologie.



PHASE II

**Formation de l'équipe
enseignante, administrative,
des élèves, des parents
d'élèves...**

De septembre 2012 à février 2013



- **Formation hebdomadaire** des professeurs et de l'équipe administrative.



PHASE III

Introduction des iPads en classe. Février 2013





- **Rédaction de la politique d'utilisation par toute la communauté scolaire**
- **Signature des parents et des élèves du règlement.**

Les courriers électroniques

Les chats et les blogs

Audio et vidéo

Les jeux

Apple iPads

Accès aux réseaux

Partage de dossiers

Les fichiers supprimés

Téléchargement et chargement de logiciels

Les économiseurs d'écran

Utilisation d'Internet

Vie privée, utilisation et sécurité

Les droits d'auteurs

Les conséquences

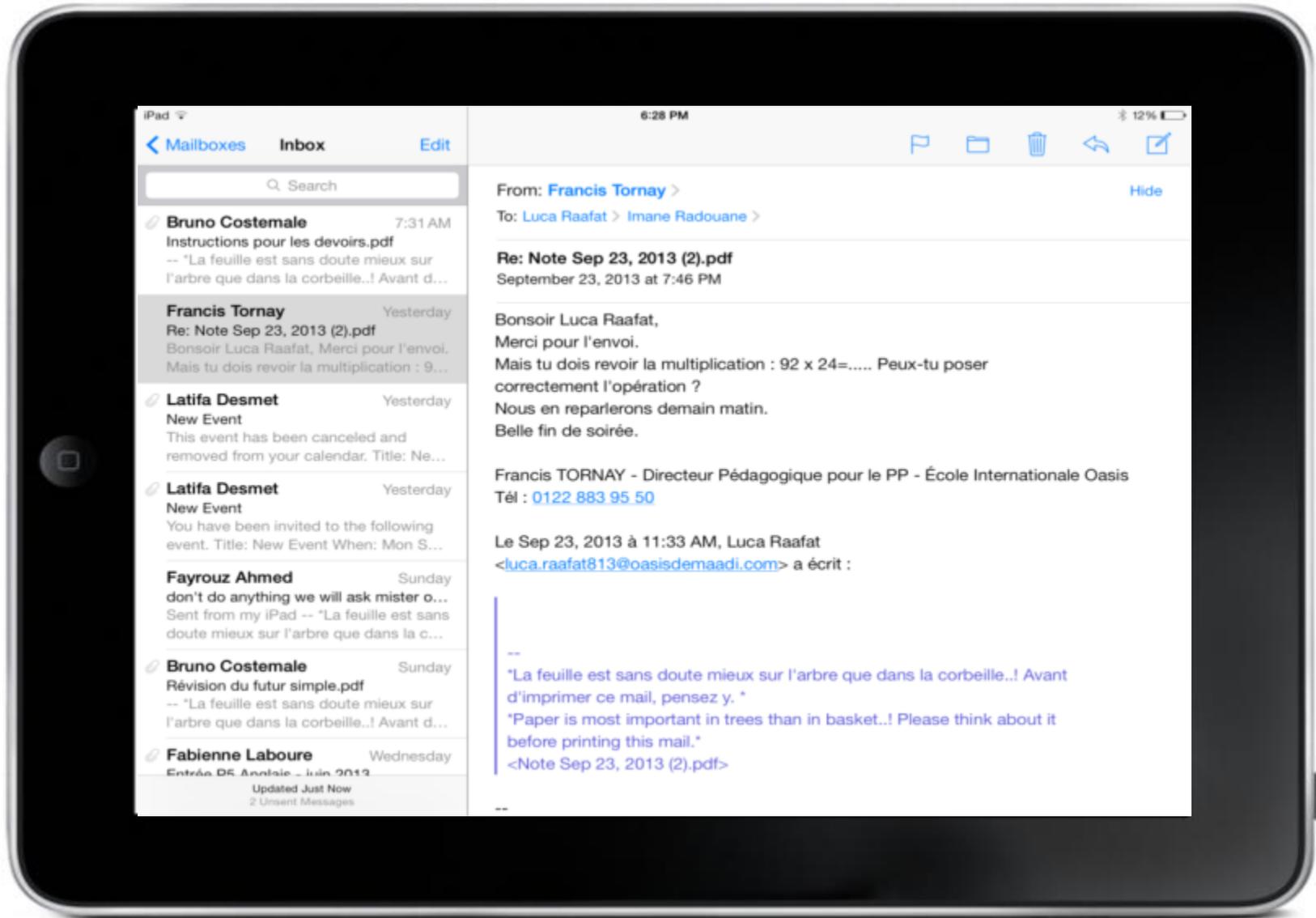


- **Configuration des iPads** avec de **nombreuses applications.**





Création d'Emails pour les élèves et les professeurs pour faciliter la communication.

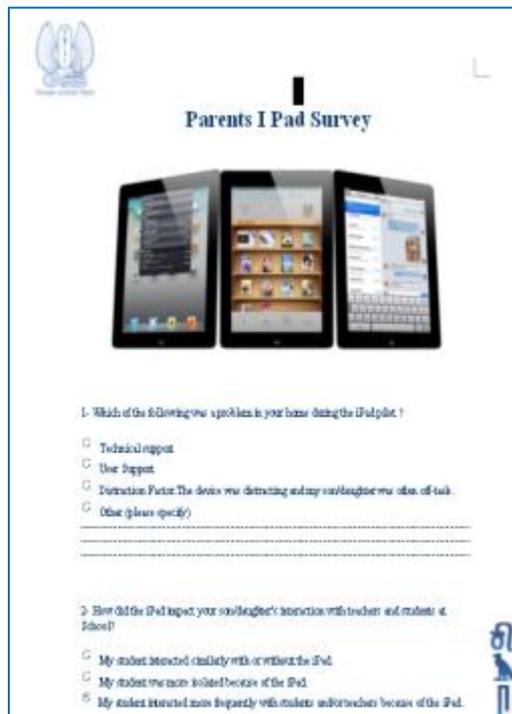


PHASE IV

Suivi du projet pilote.
D'avril 2013 à septembre 2013



- **Suivi** auprès des professeurs, des élèves et des familles : **questionnaire de satisfaction.**



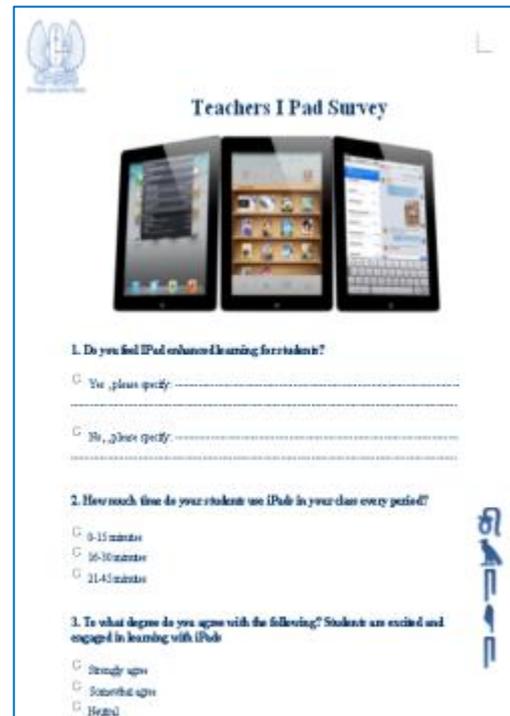
Parents iPad Survey

1- Which of the following was a problem in your home during the iPad pilot?

- Technical support
- User Support
- Instruction/Facet: The device was distracting and/or distracting you often out of task.
- Other (please specify) _____

2- How did the iPad impact your son/daughter's interaction with teachers and students at school?

- My student interacted similarly with or without the iPad.
- My student was more isolated because of the iPad.
- My student interacted more frequently with students and teachers because of the iPad.



Teachers iPad Survey

1. Do you feel iPad enhanced learning for students?

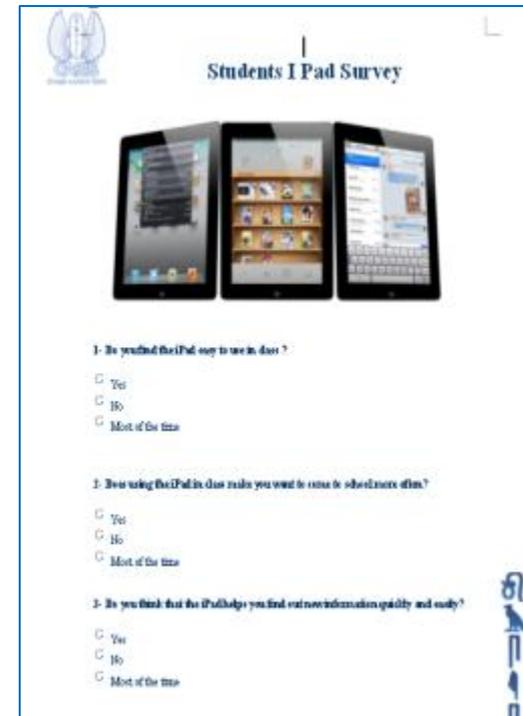
- Yes, please specify: _____
- No, please specify: _____

2. How much time do your students use iPads in your class every period?

- 0-15 minutes
- 16-30 minutes
- 31-45 minutes

3. To what degree do you agree with the following? Students are excited and engaged in learning with iPads.

- Strongly agree
- Somewhat agree
- Neutral



Students iPad Survey

1- Do you find the iPad easy to use in class?

- Yes
- No
- Most of the time

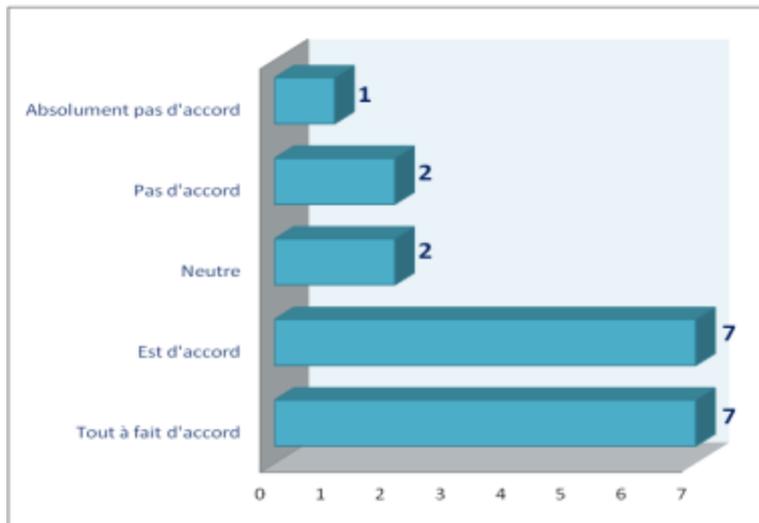
2- Does using the iPad in class make you want to come to school more often?

- Yes
- No
- Most of the time

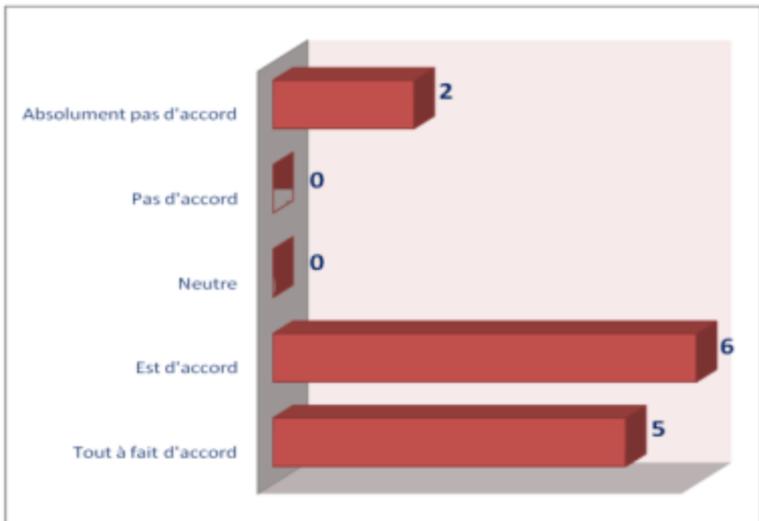
3- Do you think that the iPad helps you find out new information quickly and easily?

- Yes
- No
- Most of the time

Trouvez-vous que votre enfant progresse mieux et est plus motivé avec le iPad que sans ?



Classe de P5



Classe de C1

Avis général des parents

Citer les avantages de l'utilisation du iPad ?

Rapidité / Meilleure organisation / Efficacité /
Meilleure collaboration / Feedback plus rapide

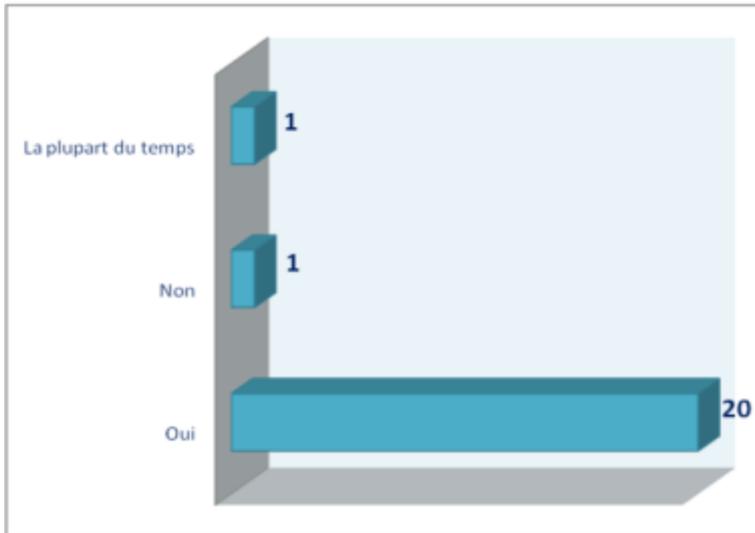
Trouvez-vous que votre enfant progresse mieux et est plus motivé avec le iPad que sans ?

Tout à fait d'accord : 42 % - D'accord : 42 % -
Neutre : 7 %

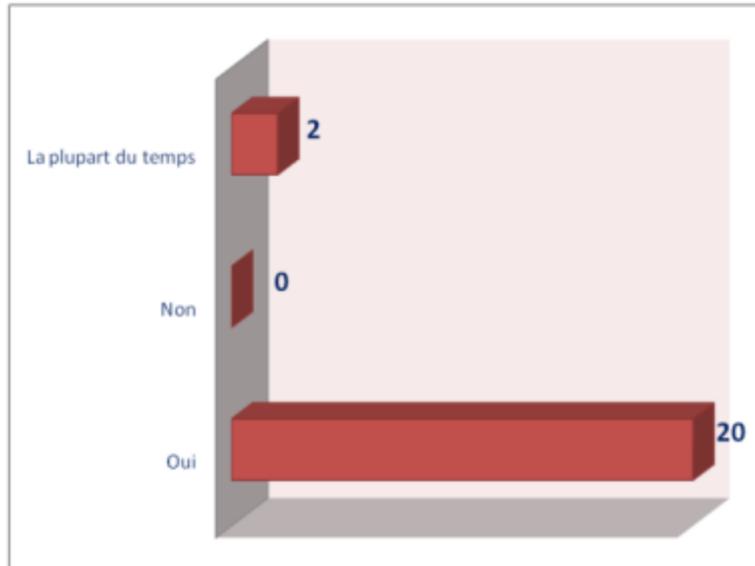
En dehors de la journée scolaire, comment votre enfant utilise-t-il son iPad ?

Création / Apprentissage / Lecture / Communication /
Recherches / Jeux

D'après vous, le iPad vous aide-t-il à faire des recherches plus facilement et plus rapidement ?



Classe de P5



Classe de C1

Avis général des élèves :

Le iPad est-il facile à utiliser ?

Oui : 60 % - La plupart du temps : 8 %

Le iPad vous motive-t-il à venir à l'école ?

Oui : 64 % - La plupart du temps : 30 %

Le iPad vous aide-t-il à faire des recherches ?

Oui : 90 % - La plupart du temps : 7 %

Le clavier est-il facile à utiliser ?

Oui : 95 %

Facile d'écrire avec le stylet ?

Oui : 72 %

Le iPad vous aide-t-il à mieux gerer votre temps ?

Oui : 72 %



- **Extension du projet pilote à toutes les classes de P5 (5ème primaire) et C1 (1ère année du collège) dès avril 2013.**





**Notre expérience
« A chacun
son iPad » vous
encourage-t-elle
à développer ce
programme
dans votre école
?**





**Êtes-vous
prêt(e)
au changement ?**





**Êtes-vous prêt(e)
à enseigner
dans un
environnement
adapté au 21ème
siècle ?**





Tout en restant fidèles à **nos racines et notre culture**, nous intégrons les **nouvelles technologies** adaptées à l'éducation, pour préparer le **futur des apprenants d'aujourd'hui**...





OASIS

GROUPE SCOLAIRE OASIS